

# 令和7年度第1回安城市自立支援協議会 次第

日時:令和7年7月3日(木)

午後1時30分から午後3時まで

場所:安城市役所本庁舎3階 第10会議室

## 1 神谷委員長あいさつ

## 2 副委員長の指名

## 3 議 題

(1) 安城市自立支援協議会について ……………資料1-1,1-2(P1~2)

(2) 第5次安城市障害者計画における進捗状況について ……………資料2(P3~17)

(概要版:別紙、本編:市公式ウェブサイト上の第5次安城市障害者計画・第6期安城市  
障害福祉計画・第2期安城市障害児福祉計画に掲載)

《QRコード》



(3) 令和7年度共生のまち部会及び各グループの課題と取組みについて

……………資料3(P18~28)

(4) 障害者差別解消法に係る市の取組みについて

……………資料4(P29~30)

(5) 障害者虐待防止に係る市の取組みについて

……………資料5(P31~32)

(6) 安城市強度行動障害者事業費助成金の対象となる障害者について

……………資料6(P33)

#### 4 連絡事項

(1) 令和7年度の安城市自立支援協議会のスケジュールについて

第2回 日時:令和7年10月30日(木) 午後1時30分から午後3時まで

会場:安城市役所本庁舎3階 第10会議室

第3回 日時:令和8年3月19日(木) 午後1時30分から午後3時まで

場所:安城市役所本庁舎3階 第10会議室

(2) 令和7年度の安城市障害者福祉計画策定委員会について

第1回 日時:令和7年9月30日(火) 午後1時30分から午後3時まで

会場:安城市役所本庁舎3階 第10会議室

議題(Ⅰ) 安城市自立支援協議会について

資料Ⅰ-Ⅰ

令和7年度 自立支援協議会の体系と各組織の役割

Ⅰ 体系



Ⅱ 構成員

|                  | 開催時期    | 構成事業所等                                                                           | 内容                                                   |
|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 共生のまち部会          | 毎月      | 共生のまち部会長・副会長、各グループのリーダー・サブリーダー、地域生活支援拠点等コーディネーター                                 | 自立支援協議会内の各組織のリーダー、サブリーダーで構成し、地域の課題について検討を行う          |
| 共生のまち部会運営会議      | 毎月      | 共生のまち部会長・副会長、地域生活支援拠点等コーディネーター                                                   | 共生のまち部会での議題について事前に検討を行う                              |
| こどもグループ          | 奇数月     | 児童発達支援、放課後等デイサービス、日中一時支援、特別支援学校、療育センター、こども支援団体                                   | 障害児やその家族に対する支援について検討を行う                              |
| くらしグループ          | 偶数月     | グループホーム、短期入所、入所施設、居宅介護（ホームヘルプサービス）                                               | グループホーム並びに入所施設における支援等及び在宅及び外出におけるホームヘルプサービスについて検討を行う |
| はたらくグループ         | 年4回     | 就労移行支援、就労継続支援、生活介護、日中一時支援、学校、ハローワーク                                              | 障害者の就労に関することや日中の居場所などについて検討を行う                       |
| とうじしゃグループ        | 毎月      | 障害当事者、けんりようごグループ代表、とうじしゃグループアドバイザー                                               | 障害者が当事者の視点から日常生活や障害者支援に関する内容について提案等を行う               |
| そうだんグループ         | 毎月      | 指定特定相談支援、指定一般相談支援、障害児相談支援                                                        | 相談支援の立場から地域の課題抽出を行ったり、適正な障害福祉サービス等の支援について検討を行う       |
| きかく・けいはつグループ     | 隔月      | 共生のまち部会参加者から募る。愛教大学生                                                             | 共生のまち部会全体でのイベント等の企画及び障害に関する啓発活動について検討を行う             |
| けんりようごグループ       | 随時      | 愛知県指定研修講師、弁護士、地域生活支援拠点等コーディネーター、共生のまち部会長、副会長                                     | 障害者の権利擁護に関する協議を行う                                    |
| きよてんグループ         | 随時（年3回） | 地域生活支援拠点等コーディネーター、共生のまち部会長・副会長、地域生活支援拠点等を担う事業所（短期入所等）                            | 地域生活支援拠点等のより良い運営について協議を行う                            |
| こころグループ          | 年4回     | 就労継続支援B型、地域活動支援センター、各病院PSW、衣浦東部保健所、指定特定相談支援、訪問看護ステーション（精神）、地域包括支援センター、あんさば、ぶなの木会 | 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築について検討する                      |
| いけあグループ          | 奇数月     | 医療的ケア児コーディネーター、医療機関ソーシャルワーカー、医療的ケア児・者を受入れている事業所                                  | 医療的ケア児・者の支援体制の課題について検討を行う                            |
| 課題に対応するワーキンググループ | 随時      | 課題ごとに募る。                                                                         | 短時間で課題解決すべき問題について、臨時でワーキンググループを作成し、課題について検討を行う       |

※基幹相談支援センター及び安城市障害福祉課はすべてのグループに参加する。

※共生のまち部会長・副会長は分担して各グループに参加する。

## 令和7年度安城市自立支援協議会 共生のまち部会・各グループ スケジュール一覧表

(参考)

|              |      | こども                | くらし                          | はたらく            | とうじしゃ           | そうだん         | きかく・けいはつ        | けんりようご          | きよてん                   | こころ                 | いけあ             | 共生のまち部会<br>(運営会議) | 共生のまち部会                | 本会議                       | 医ケア児<br>連携会議 |
|--------------|------|--------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------|
| 事業所          | リーダー | 杉山<br>(キッズデイ杉の子)   | 牧<br>(ぬくもりの郷)                | 宇野<br>(FACE)    | 近藤              | 鈴木<br>(ふれあい) | 山北<br>(カサマイ)    | 飯野<br>(ぬくもり)    | 本多<br>(Root)           | 岡田<br>(カサマイ)        | 高橋<br>(cocoまる)  | 小川<br>(angel-A)   | 小川<br>(angel-A)        | (小川)                      | -            |
|              | サブ   | 佐野<br>(チャイルドウィッシュ) | 神谷<br>(ヘルパーステーション<br>ソリアライズ) | 西垣<br>(わか葉)     | 多田              | 柿本<br>(たいよう) | 飯野<br>(ぬくもりの家)  | 高橋尚<br>(こすもす畑)  | 森岡<br>(ユーススタイル<br>ホーム) | 木落<br>(夢ら咲)         | 竹内<br>(プレーメン)   | 太田<br>(安あん)       | 太田<br>(安あん)            | (太田)                      | -            |
|              | サブ   | 三條<br>(バステル)       | 高橋<br>(こすもす畑)                | 岡田<br>(ぬくもりの家)  | 本田              | 岡田<br>(カサマイ) | 阿部(チャ<br>コール)   |                 |                        | 鍋田<br>(ぼちぼち<br>カフェ) |                 | 牧原<br>(アム' ヴァース') | 牧原<br>(アム' ヴァース')      | (牧原)                      | -            |
|              | サブ   |                    | 島田<br>(ホーム<br>ヘルパー<br>センター)  | 永谷<br>(Garden)  | 佐藤              | -            |                 |                 |                        |                     |                 | -                 | -                      | -                         | -            |
| 担当           | ふれあい | 若林<br>衣川           | 山内<br>平田                     | 城内<br>若林        | 若林<br>平田        | 鈴木<br>(吉田)   | 係長              | 係長              | 係長                     | 山内<br>平田            | 城内<br>小田<br>吉田  | 係長<br>鈴木          | 係長<br>鈴木               | 所長<br>係長                  | 城内<br>小田     |
|              | 市    | 伊藤                 | 中島                           | 丸毛              | 山崎              | 宇野木・<br>汐満補佐 | 伊藤              | 中島<br>青山        | 汐満補佐                   | 丸毛                  | 山崎              | 課長補佐(両<br>名)      | 課長・課長補<br>佐(両名)・丸<br>毛 | 部長・次長・<br>課長・課長補<br>佐(両名) | 山崎           |
| 開催時期<br>(予定) |      | 隔月<br>第3水          | 隔月<br>第2火                    | 年4回             | 毎月<br>第2木       | 毎月<br>第3火    | 第4金(年<br>6回)    | 奇数月<br>第2火      | 第4水<br>(年3回)           | 第2金<br>(年4回)        | 隔月<br>第2木       | 毎月<br>第3木         | 毎月<br>第4木              | 第4木                       | 9月<br>2月     |
| 原則時間         |      | 10:30~             | 10:00~<br>12:00              | 13:30~<br>15:00 | 15:00~<br>16:30 | 13:30~       | 13:30~<br>15:00 | 10:30~<br>12:00 | 13:30~<br>15:00        | 15:00~<br>16:30     | 13:30~<br>15:00 | 10:00~<br>11:30   | 13:30~<br>15:00        | 13:30~<br>15:00           | 13:30~       |
| 場 所<br>(予定)  |      | 社会福祉会館             | 社会福祉会館                       | 社会福祉会館          | 社会福祉会館          | 社会福祉会館       | ティンク            | ティンク            | 社会福祉会館                 | 社会福祉会館              | 社会福祉会館          | ティンク              | 社会福祉会館                 | 市役所                       | 社会福祉会館       |
| 4 月          |      |                    | 4/8                          |                 | 4/10            | 4/15         |                 |                 |                        |                     |                 | ※<br>4/24         | -                      | -                         |              |
| 5 月          |      | 5/21               |                              | 5/14            | 5/8             | 5/20         | ※5/23           | 5/13            |                        |                     | 5/8             | 5/15              | 5/22                   | -                         |              |
| 6 月          |      |                    | 6/10                         |                 | 6/12            | 6/17         | 6/27            |                 | 6/25                   | 6/13                |                 | ※<br>6/12         | ※<br>6/19              | -                         |              |
| 7 月          |      | 7/16               |                              |                 | 7/10            | 7/15         |                 | 7/8             |                        |                     | 7/10            | 7/17              | 7/24                   | ※7/3                      |              |
| 8 月          |      |                    |                              | 8/6             | 8/14            | 8/19         | ※8/29           |                 |                        |                     |                 | 8/14              | 8/21                   | -                         |              |
| 9 月          |      | 9/17               |                              |                 | 9/11            | ※9/17        |                 | 9/9             |                        | ※9/19               | 9/11            | 9/18              | 9/25                   | -                         | 9/24         |
| 10月          |      |                    | 10/21                        |                 | 10/9            | 10/21        | 10/24           |                 | 10/22                  |                     |                 | ※10/9             | ※<br>10/16             | ※10/30                    |              |
| 11月          |      | 11/19              |                              | 11/12           | 11/13           | 11/18        |                 | 11/11           |                        |                     | 11/7<br>11/13   | 11/20             | 11/27                  | -                         |              |
| 12月          |      |                    | 12/9                         |                 | 12/11           | 12/16        | ※12/19          |                 |                        | ※<br>12/19          |                 | 12/18             | 12/25                  | -                         |              |
| 1 月          |      | 1/21               |                              |                 | 1/8             | 1/20         |                 | 1/13            |                        |                     | 1/8             | 1/15              | 1/22                   | -                         |              |
| 2 月          |      |                    | 2/10                         | 2/18            | 2/12            | 2/17         | 2/27            |                 | 2/25                   |                     |                 | 2/19              | 2/26                   | -                         | 2/25         |
| 3 月          |      | 3/18               |                              |                 | 3/5             | 3/17         |                 | 3/10            |                        | 3/13                | 3/5             | ※3/5              | ※<br>3/12              | ※<br>3/19                 |              |

※ 変則開催日

## 議題(2) 第5次安城市障害者計画における進捗状況について

資料2

### 第5次安城市障害者計画(計画期間 R3~R8) 令和6年度分進捗結果

「基本理念 わかりあい みとめあい ささえあう ~みんな しあわせ 安城市~」

評価 ○ :達成  
△ :実施中であるが達成できず  
× :着手できず  
ー :R5年度実績なし

| 分野           | 体系番号 | 体系名            | 施策数 | ○    | △   | ×   | ー   | 備考                                                                                                              |
|--------------|------|----------------|-----|------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 生活環境      | 1-1  | 安全・安心な住環境の整備   | 3   | 3    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 1-2  | 人にやさしいまちづくりの推進 | 3   | 3    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 1-3  | 地域福祉活動の推進      | 5   | 5    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 1-4  | 防災・防犯等の推進      | 9   | 8    | 1   | 0   | 0   | △:(施策No.14)6月1日を基準日として新規対象者及び未同意者への同意勧奨を実施した。また12月1日を基準日として新規対象者への同意勧奨を実施した。引き続き制度の普及啓発を進め、同意率の向上に努める。          |
| 2. 生活支援      | 2-1  | 生活支援サービスの充実    | 5   | 5    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 2-2  | 経済的支援          | 3   | 3    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 2-3  | 文化芸術・スポーツの振興   | 4   | 4    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 3. 相談・情報提供   | 3-1  | 相談支援体制の充実      | 2   | 2    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 3-2  | 情報提供の充実        | 3   | 3    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 3-3  | 意思疎通支援の充実      | 4   | 3    | 1   | 0   | 0   | △:(施策No.43)聴覚に障害のある人等からの依頼に応じて、手話通訳者・要約筆記者の派遣を行った。                                                              |
|              | 3-4  | 権利擁護の推進        | 2   | 2    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 4. 療育・教育・子育て | 4-1  | 子ども発達支援の充実     | 5   | 5    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 4-2  | 子育て支援の充実       | 4   | 4    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 4-3  | インクルーシブ教育の推進   | 7   | 7    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 5. 保健・医療     | 5-1  | 障害の原因となる疾病の予防  | 4   | 4    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 5-2  | 医療サービスの推進      | 2   | 2    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 6. 雇用・就労     | 6-1  | 雇用・就労の促進       | 5   | 4    | 1   | 0   | 0   | △:(施策No.75)・安城市の雇用にはつながらなかった。・雇用セミナーには安城市民が8人参加(前年度は6名で増加)し、テレワークの障害のある人の需要は依然として高いため、引き続き雇用セミナーを実施し、雇用の促進に努める。 |
|              | 6-2  | 就労支援・相談体制の充実   | 1   | 1    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 6-3  | 福祉的就労の支援       | 1   | 1    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 7. 啓発・広報     | 7-1  | 啓発・広報活動の推進     | 2   | 2    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
|              | 7-2  | 障害に関する理解の促進    | 3   | 3    | 0   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 施策数          |      |                | 77  | 74   | 3   | 0   | 0   |                                                                                                                 |
| 割合(%)        |      |                | 100 | 96.1 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |                                                                                                                 |

※施策数は、障害福祉計画・障害児福祉計画参照としているものを除く。

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                |                      |                                                                                                                  |                      |                             |
|-----------|------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名            | 取組名                  | 取組内容                                                                                                             | R 1 実績               | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。 |
| 1         | 1-1  | 安全・安心な住環境の整備   | 市営住宅のバリアフリー化の推進      | 既存の市営住宅においては、市営住宅長寿化計画に基づき、高齢者や障害のある人の生活に配慮したバリアフリー化などの改修を進めます。                                                  | 62.74%               | 建築課                         |
| 2         |      |                | グループホームの整備促進         | 障害のある人が地域で自立した暮らしが送れるよう、国庫補助制度を活用したグループホームの整備を促進します。                                                             | 7事業所<br>17施設<br>103人 | 障害福祉課                       |
| 3         |      |                | 障害のある人の住宅改修に対する助成    | 身体に重度の障害のある人が、段差解消など住環境の改善を行うために必要な経費の一部を助成します。                                                                  | 実施                   | 障害福祉課                       |
| 5         | 1-2  | 人にやさしいまちづくりの推進 | 学校施設等公共施設のバリアフリー化の推進 | 学校施設等公共施設のバリアフリー化やユニバーサルデザインの考えに基づいた整備を推進します。                                                                    | 14校<br>(1校)          | 教育委員会<br>総務課<br>その他施設管理部署   |
| 6         |      |                | 多目的トイレの設置及び多機能化の推進   | 公共施設への多目的トイレ（注1）の設置に努めます。また、施設の利用形態等を考慮しオストメイト対応など多機能化に努めます。<br><br>（注1）令和3年2月現在、国土交通省ではバリアフリートイレ等名称変更が検討されています。 | 実施                   | 障害福祉課<br>その他施設管理部署          |

計画策定後の進捗管理

| 指標                                  | R 6         |             | R 7         | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                                                                   | 回答作成<br>担当課    |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | 見込          | 実績          | 見込          |           |          |                                                                                                                                 |                |
| 高齢者、障害のある人に配慮した市営住宅整備率              | 74.70%      | 74.70%      | 74.70%      | ○         | ○        | 既設の住宅について、整備予定がなかったため、令和6年度は各戸の整備は進めていない。                                                                                       | 建築課            |
| 安城市内グループホームの定員                      | 136人        | 154人        | 154人        | ○         | ○        | 令和6年5月に日中サービス支援型グループホームが開所<br>国庫補助制度の活用したグループホームの整備はなかったものの、R6.5月に日中サービス支援型グループホームが開所し、自立支援協議会の中で評価を行うことで、安全・安心な住環境を提供することができた。 | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 安城市在宅重度身体障害者住宅改修費給付事業の実施            | 実施          | 実施          | 実施          | ○         | ○        | 在宅重度身体障害者住宅改修費の給付を6件行った。                                                                                                        | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| エレベーターを設置した学校数（累積）<br>※()内は当該年度設置校数 | 23校<br>(2校) | 23校<br>(2校) | 24校<br>(1校) | ○         | ○        | 新田小学校及び安祥中学校にエレベーターを設置した。                                                                                                       | 教育委員会<br>総務課   |
| 多目的トイレの設置                           | 実施          | 実施          | 実施          | ○         | ○        | 小学校や公園等の改修時に、多目的トイレを設置した。                                                                                                       | 障害福祉課<br>障害福祉係 |

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                   |                       |                                                                                                                                                                   |              |                                        |
|-----------|------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名               | 取組名                   | 取組内容                                                                                                                                                              | R 1 実績       | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。            |
| 8         | 1-3  | 地域福祉<br>活動の推<br>進 | 地域における交流機<br>会の創出     | 地域の住民が「支え手」と「受け手」に分かれ<br>るのではなく、地域、暮らし、生きがいともに<br>創り、高め合うことができる地域共生社会の<br>実現に向け、公民館まつりや福祉センターま<br>つり、地域行事を通じ障害のある人と地域住<br>民との交流を図るふれあい活動を推進し、ま<br>た地域活動への支援を行います。 | 実施           | 障害福祉課<br>市民協働課<br>生涯学習課<br>社会福祉協<br>議会 |
| 9         |      |                   | 各種ボランティア等の<br>養成講座の充実 | ボランティアの水準に合わせ、入門から専門ま<br>で段階的な講座や地域のニーズに合ったボラ<br>ンティア養成講座の開催に努めます。                                                                                                | 7 講座<br>0 講座 | 社会福祉協<br>議会                            |

計画策定後の進捗管理

| 指標                                  | R 6        |             | R 7        | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                                                                                                                       | 回答作成<br>担当課    |
|-------------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | 見込         | 実績          | 見込         |           |          |                                                                                                                                                                                                       |                |
| 障害者が参加できる・参加しやすい事業の検討・実施            | 実施         | 実施          | 実施         | ○         | ○        | 社会福祉協議会に社会参加支援事業を委託し、講座を実施した。<br><br>【R 6 実績】 1 1 事業                                                                                                                                                  | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 障害者が参加できる・参加しやすい町内会活動が行われるよう働きかけの実施 | 実施         | 実施          | 実施         | ○         |          | 令和6年度の町内会長ノートに、障害者への合理的配慮の啓発チラシを掲載した。                                                                                                                                                                 | 市民協働課          |
| 障害者が参加できる・参加しやすい公民館まつりの検討・実施        | 実施         | 実施          | 実施         | ○         |          | 作品展示を主としたが、障害者就労施設等の物品販売を行った。                                                                                                                                                                         | 生涯学習課          |
| 障害者が参加できる・参加しやすい福祉センターまつりの検討・実施     | 実施         | 実施          | 実施         | ○         |          | 福祉センターまつりは、障がいのある人や高齢者が来場しやすいよう、通路を広くとる等の工夫をした。障害者の当事者グループによる発表の場を開催するセンターもあった。また、障害者就労施設等の物品販売を行った。                                                                                                  | 社会福祉協議会        |
| 社会福祉協議会主催講座<br>団体自主講座               | 9講座<br>0講座 | 10講座<br>0講座 | 9講座<br>3講座 | ○         | ○        | 傾聴や点訳入門、福祉・防災学習サポーター養成講座、IT推進Instagram講座や災害ボランティアコーディネーター養成講座を開催した。<br>また、ボランティア団体とボランティア活動をこれから始めたいと思う人が気軽に交流できる場としてボランティアマッチングイベントを開催した。多くのボランティア団体が出展し、活動を来場者や団体同士が知ることができ、ボランティアの活性化のきっかけづくりができた。 | 社会福祉協議会        |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                   |                 |                                                                                                                               |        |                                    |
|-----------|------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名               | 取組名             | 取組内容                                                                                                                          | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。        |
| 12        | 1-4  | 防災・防<br>犯等の推<br>進 | 防災の啓発           | 防災・災害時の避難に関する情報発信や地域の防災活動を推進するとともに、障害のある人の防災訓練への参加を促進します。                                                                     | 実施     | 障害福祉課<br>危機管理課<br>社会福祉課<br>社会福祉協議会 |
| 13        |      |                   | 緊急時の情報伝達        | 緊急時には、インターネットやインターネットFAX、安全安心情報メール、防災ラジコ等多様な媒体等による情報発信を行います。また、聴覚や言語に障害のある人が事故や急病等を音声によらずに緊急通報できる110番アプリシステムやNET119等の周知を図ります。 | 実施     | 障害福祉課<br>危機管理課                     |
| 14        |      |                   | 避難行動要支援者支援制度の啓発 | 災害時に自力で避難することが困難な要支援者が、的確な支援を受けることができるよう避難行動要支援者支援制度の啓発を行います。また、日ごろの見守り活動にも活用できるように地域の支援者との情報共有を図ります。                         | 80.71% | 社会福祉課                              |
| 15        |      |                   | 特定福祉避難所の整備      | 障害のある人が特定福祉避難所において必要な配慮が受けられるよう「特定福祉避難所の開設及び運営等に関する協定」及び「災害時における人的支援及び福祉車両提供支援に関する協定」に基づき、民間の障害福祉サービス等事業者と継続的な協議を行います。        | 0施設    | 障害福祉課<br>危機管理課                     |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                                    | R 6   |       | R 7   |   | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                               | 回答作成<br>担当課    |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                       | 見込    | 実績    | 見込    |   |           |          |                                                                                             |                |
| 障害福祉サービス等事業者への防災計画の作成や訓練実施の働きかけ       | 実施    | 実施    | 実施    | ○ | ○         | ○        | 危機管理課と共に社会福祉施設の避難計画書の確認を行うとともに、必要に応じて助言を行った。                                                | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 自立支援協議会における啓発                         | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 共生のまち部会で災害時の情報共有訓練を行った。                                                                     | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 地域防災訓練の支援                             | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 水防訓練・大雨行動訓練を実施し、要配慮者に参加してもらった。                                                              | 危機管理課          |
| 要配慮者に対する避難所等の周知・広報                    | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 要配慮者に避難所等の情報を知っていただくため、要配慮者にかかわる専門職の方々へ講座等で周知した。                                            | 社会福祉課          |
| 要配慮者に対する避難所等の周知・広報                    | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 安城市総合防災訓練の福祉避難所班として、作野福祉センターにて福祉避難所開設・運営訓練を行った。                                             | 社会福祉協議会        |
| インターネットFAX訓練の実施                       | 実施    | 実施    | 実施    | ○ | ○         | ○        | 防災の日（9/1日曜日）の翌日（9/2）にインターネットFAX訓練を実施し、一部返信がない人に対して個別に連絡し、緊急時に使用できるように体制を整えた。                | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 災害時の情報伝達体制の整備                         | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 安城市防災行政アプリ、Lアラート、緊急速報メール、防災ラジコ、市公式ウェブサイトなどの多様な手段を用いて、災害情報を伝達できる体制にしている。                     | 危機管理課          |
| 名簿情報提供の同意率<br>(名簿情報提供の同意者数/避難行動要支援者数) | 82.5% | 77.1% | 83.0% | △ | △         | △        | 6月1日を基準日として新規対象者及び未同意者への同意勧奨を実施した。また12月1日を基準日として新規対象者への同意勧奨を実施した。引き続き制度の普及啓発を進め、同意率の向上に努める。 | 社会福祉課          |
| 特定福祉避難所との無線通信訓練の実施                    | 8施設   | 8施設   | 8施設   | ○ | ○         | ○        | 防災無線で障害福祉課から特定福祉避難所となる各施設に無線通信による応答訓練を行った。                                                  | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 医療的ケアなど避難に個別の課題のある障害者支援の検討・実施         | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 医療的ケアが必要な人からモデルケースを選び、個別避難計画の作成を行った。                                                        | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 災害時の避難所・避難生活等の確保                      | 実施    | 実施    | 実施    | ○ |           |          | 災害時に特定福祉避難所を確保できるよう、協定を締結している事業者・団体に対し、連絡先等の確認を行った。                                         | 危機管理課          |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                     |                       |                                                                                                                 |        |                               |
|-----------|------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名                 | 取組名                   | 取組内容                                                                                                            | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。   |
| 21        | 2-1  | 生活支援<br>サービスの<br>充実 | 障害福祉サービス等<br>事業者間の連携  | 専門性を高めるための研修の実施、多職種<br>連携の強化によるサービスの質の向上に努め<br>るとともに、関係機関が協力して障害福祉の<br>現場が働きがいのある魅力的な職場であるこ<br>との積極的な周知に取り組みます。 | 6回     | 障害福祉課<br>社会福祉協<br>議会          |
| 22        |      |                     | 適正な制度運用と<br>サービスの質の確保 | サービスの透明性の向上を図るため、公正・<br>中立な第三者機関による障害福祉サービス<br>等事業者の評価を促進します。また、サービ<br>スに関する苦情解決制度や相談窓口を周知<br>します。              | 2法人    | 障害福祉課                         |
| 25        |      |                     | 介護保険サービスの<br>利用       | 介護保険事業者が指定障害福祉サービスの<br>提供ができるように、基準該当障害福祉サー<br>ビス・共生型サービスのあり方について、研究<br>します。                                    | —      | 障害福祉課<br>高齢福祉課<br>社会福祉協<br>議会 |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                        | R 6         |             | R 7         | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 回答作成<br>担当課    |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           | 見込          | 実績          | 見込          |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 自立支援協議会本<br>会議<br>共生のまち部会 | 年3回<br>年11回 | 年3回<br>年11回 | 年3回<br>年11回 | ○         |          | 地域の関係機関の連携を行っている自立支援協<br>議会を年3回開催、障害福祉サービス等事業者<br>間の連携等を行っている共生のまち部会を年11<br>回開催した。                                                                                                                                                                                                                                             | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 基幹相談支援セン<br>ター開催の研修回<br>数 | 6回          | 10回         | 6回          | ○         | ○        | スキルアップ勉強会<br>①5/24「虐待防止勉強会」<br>②6/6「グループスーパービジョンによる事例検討会①」<br>③6/14「国民年金・国民健康保険・福祉医療費助成<br>について」<br>④7/5「虐待防止～発生させない見逃さないために私た<br>ちができること～」<br>⑤10/29「精神障害の特徴と面接技法（入門編）」<br>⑥12/5「グループスーパービジョンによる事例検討会②」<br>市民向け研修会<br>①10/25西尾市立看護専門学校特別講座<br>②1/17安城市医師会安城碧海看護専門学校特別<br>講座<br>③3/14更生看護専門学校特別講座<br>④6/17「障がいのある方のための身だしなみ講座」 | 社会福祉協<br>議会    |
| 第三者評価実施社<br>会福祉法人数        | 2法人         | 2法人         | 3法人         | ○         | ○        | 社会福祉法人運営監査で対象法人に第三者評<br>価を実施するよう助言を行ったが、令和6年度は<br>新たに取り入れた法人はなし。<br><br>【第三者評価実施時期（参考過去3年）】<br>・R3年度・・・1法人<br>・R4年度・・・2法人<br>・R5年度・・・2法人                                                                                                                                                                                       | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 研究の実施                     | 実施          | 実施          | 実施          | ○         | ○        | 基準該当障害福祉サービスについて西尾市を視<br>察した。<br>相談支援事業所に依頼し同サービスの需要調査<br>をした。<br>デネット部会等で同サービスについて説明した。                                                                                                                                                                                                                                       | 障害福祉課<br>障害給付係 |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |       |                    |                                                                                |        |                             |
|-----------|------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名   | 取組名                | 取組内容                                                                           | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。 |
| 28        | 2-2  | 経済的支援 | 各種手当の支給            | 市単独の障害者扶助料をはじめ、国や県の制度の特別障害者手当、在宅重度障害者手当等の各種福祉手当を支給します。また、手続きについての確実な情報提供を行います。 | 実施     | 障害福祉課                       |
| 29        |      |       | 障害のある人への助成、割引制度    | 障害のある人に、プールやプラネタリウム等、市の施設の利用率、入場料等を減免します。                                      | 実施     | 障害福祉課<br>その他対象部署            |
| 30        |      |       | 障害のある人の移動のための助成、支援 | あんくるバスの運賃の助成（無料化）や通院等でタクシーを利用する際の料金助成、有料道路通行料割引制度の事務、車いすや車いす移送車の貸し出しを行います。     | 1,307人 | 障害福祉課<br>社会福祉協議会            |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                  | R 6    |        | R 7    | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                                                                  | 回答作成<br>担当課    |
|---------------------|--------|--------|--------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | 見込     | 実績     | 見込     |           |          |                                                                                                                                |                |
| 各種手当の支給             | 実施     | 実施     | 実施     | ○         | ○        | 障害者扶助料、特別障害者手当等手当の支給を行った。また、制度について手帳交付時に案内するとともに、広報あんじょうに掲載し、周知を図った。                                                           | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 各種制度の実施             | 実施     | 実施     | 実施     | ○         | ○        | 各種公共施設（デンパーク、歴史博物館、丈山苑、堀内公園、へきしんギャラクシープラザ プラネタリウム、マーメイドバレス、スポーツセンター、あんくるバス）で、障害者手帳又は障害者手帳アプリ「ミライROID」を提示することにより、利用率、入場料の減免をした。 | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 障害者福祉タクシー料金助成事業交付人数 | 2,234人 | 2,494人 | 2,494人 | ○         | ○        | あんくるバスの運賃の助成（無料化）やタクシー料金助成、有料道路通行料割引制度の事務を行った。また、令和5年度分助成券の交付を行った方に、令和6年度分の障害者福祉タクシー料金助成券の郵送対応をした。                             | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 車いす、車いす移送車貸出事業      | 実施     | 実施     | 実施     | ○         |          | 前年度に比べて、車いす移送車の貸出件数が微増（R5：859件、R6：916件）した。地区社協の広報紙を通じて、事業の周知・啓発に努めた。                                                           | 社会福祉協議会        |

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |              |                       |                                                                                           |        |                                    |
|-----------|------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名          | 取組名                   | 取組内容                                                                                      | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。        |
| 31        | 2-3  | 文化芸術・スポーツの振興 | スポーツ活動の振興             | 障害者のスポーツ・レクリエーション活動を支援するとともに、各種大会への参加促進と、障害のある人が楽しく参加できる環境整備に努めます。                        | 170人   | 障害福祉課<br>スポーツ課                     |
| 32        |      |              | スポーツを通じた交流<br>機会の創出   | オリンピック・パラリンピック、アジア競技大会、アジアパラ大会等を契機に障害者スポーツに対する理解をより一層深め、障害の有無に関わらず参加できるスポーツプログラムの提供に努めます。 | 未実施    | 障害福祉課<br>スポーツ課                     |
| 33        |      |              | 障害のある人の文化<br>芸術活動等の振興 | 障害のある人が教養、趣味、文化、芸術等に触れる講座や機会を提供します。また、その制作した作品を広く市民に公開する機会を支援します。                         | 15講座   | 障害福祉課<br>生涯学習課<br>文化振興課<br>社会福祉協議会 |
| 34        |      |              | 安城市版読書バリア<br>フリー計画の策定 | 視覚障害者等の読書環境の整備の推進のため、安城市版読書バリアフリー計画を策定します。<br>計画を策定することにより、視覚障害者等の読書環境の整備を総合的かつ計画的に推進します。 | 未策定    | アンフォール課                            |

計画策定後の進捗管理

| 指標                            | R 6  |      | R 7  | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                                    | 回答作成<br>担当課    |
|-------------------------------|------|------|------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                               | 見込   | 実績   | 見込   |           |          |                                                                                                  |                |
| 障害者福祉体育祭の参加者数                 | 140人 | 140人 | 140人 | ○         | ○        | 障害者福祉体育祭の代わりにデンパークでのウォークラリーを実施したほか、あんぶくフェスティバルにおいてボッチャ、ゴールボールの体験イベントを開催し、多くの人に参加してもらうことができた。     | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 全国大会等激励金制度                    | 実施   | 実施   | 実施   | ○         |          | 全国大会等（特別全国障害スポーツ大会）に出場する障がい者からの激励金申請を2件受付し、制度を通じて活動を支援した。                                        | スポーツ課          |
| 各スポーツイベントの参加募集情報の提供           | 実施   | 実施   | 実施   | ○         | ○        | 全国障害者スポーツ大会や愛知県障害者スポーツ大会等の出場選手募集情報の提供を行った。                                                       | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 障害のある人もない人も参加できるスポーツプログラムの実施  | 実施   | 実施   | 実施   | ○         |          | 健常者と障害のある人が一緒に楽しめるボッチャ競技の体験会等を、市スポーツ協会やスポーツ推進委員と協働して実施した。<br>また、ボッチャ競技の道具貸出を行い、市民に親しんでもらうことができた。 | スポーツ課          |
| 障害者が参加できる・参加しやすい講座、作品展等の検討・実施 | 11講座 | 11講座 | 11講座 | ○         | ○        | 安城市社会福祉協議会に委託を行い11講座を実施した。                                                                       | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 障害者が参加できる・参加しやすい講座、作品展等の検討・実施 | 実施   | 実施   | 実施   | ○         |          | 障害のある人が参加しやすいよう、家庭教育講演会で手話通訳者及び要約筆記者を配置した。                                                       | 生涯学習課          |
| 障害者が参加できる・参加しやすい講座、作品展等の検討・実施 | 実施   | 実施   | 実施   | ○         |          | 小中学生（特別支援学級含む）あてに作品募集をし、選定のうえ10月の企画展で展示をした。全体で768点の応募があり、101点の作品を展示した。                           | 文化振興課          |
| 社会福祉協議会の実施する障害のある方向けの講座数      | 11講座 | 18講座 | 18講座 | ○         |          | 障害のある人向けの講座を18講座開催した。通年で行っていた講座を前期・後期に分けることで年度途中でも参加しやすくなる工夫をした。                                 | 社会福祉協議会        |
| 安城市版読書バリアフリー計画の策定             | 策定   | 策定   | 策定   | ○         | ○        | 読書バリアフリー計画の内容を安城市図書館運営基本計画改訂版に盛り込み、策定の代替とした。                                                     | アンフォール課        |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                   |                  |                                                                                      |        |                                                                     |
|-----------|------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名               | 取組名              | 取組内容                                                                                 | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。                                         |
| 35        | 3-1  | 相談支援<br>体制の充<br>実 | 切れ目のない相談支<br>援   | 多様な相談ニーズに応じられるよう専門的な<br>相談機関等と連携し、障害のある人の年齢、<br>障害種別を問わない相談体制の充実を図り<br>ます。           | 実施     | 障害福祉課<br>社会福祉課<br>高齢福祉課<br>子育て支援課<br>子ども発達支<br>援課<br>健康推進課<br>学校教育課 |
| 38        |      |                   | 強度行動障害者等<br>への支援 | 強度行動障害（児）者や高次脳機能障害<br>を有する障害（児）者に対して、障害福祉<br>サービス等において適切な支援ができるよう相<br>談支援体制の充実を図ります。 | 実施     | 障害福祉課<br>障害給付係<br>子ども発達支<br>援課<br>社会福祉協<br>議会                       |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                        | R 6 |    | R 7 |   | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                             | 回答作成<br>担当課    |
|---------------------------|-----|----|-----|---|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           | 見込  | 実績 | 見込  |   |           |          |                                                                             |                |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ | ○         |          | 2 4 時間 3 6 5 日対応の緊急相談窓口は前年<br>度までの受託事業者が継続できなくなり廃止となっ<br>た。その他の相談は継続中。      | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 健康とやすらぎ第 2 分科会において、多様な相談<br>ニーズに応じられるよう関係各課と包括的な支援<br>体制の検討を行った。            | 社会福祉課          |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 相談があれば、関係機関と連携をとりながら対応を<br>し、相談体制の充実を目指しています。                               | 高齢福祉課          |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 障害種別等を問わず相談を受け、児童相談セン<br>ターや障害福祉課等の関係機関と連携を図った。                             | こども課           |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 臨床心理士、言語聴覚士等専門職を配置し、関<br>係機関と連携を図り、こどもの発達に心配のある保<br>護者等に対し相談支援を行った。         | こども発達支<br>援課   |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | こころやからだの健康に不安を持つ人を対象に、保<br>健師等による相談を実施し、必要に応じて他の相<br>談機関等につなげた。             | 健康推進課          |
| 相談支援の実施                   | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 適切な学びの場を選択できるよう子ども発達支援<br>センターあんステップや児童相談所等の専門的な<br>相談機関と連携し、相談支援を実施した。     | 学校教育課          |
| 自立支援協議会を<br>通じた情報共有       | 実施  | 実施 | 実施  | ○ | ○         |          | 強度行動障害者支援チームを結成し、事業所へ<br>の支援を行った。<br>高次脳機能障害者を対象とする相談支援事業<br>所が 1 1 月に開所した。 | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 自立支援協議会を<br>通じた情報共有       | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 自立支援協議会と定期的に協議を行う中で、強<br>度行動障害者等に関する情報共有を行った。                               | こども発達支<br>援課   |
| 強度行動障害者等<br>に関する研修の実<br>施 | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 強度行動障害者支援に関わる事業所を訪問して<br>勉強会を開催した（3 回）。                                     | 社会福祉協<br>議会    |

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |             |                    |                                                                   |        |                                    |
|-----------|------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名         | 取組名                | 取組内容                                                              | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。        |
| 39        | 3-2  | 情報提供<br>の充実 | 広報あんじょう等による情報提供の充実 | 障害のある人に関わる様々なサービス、制度等について、広報あんじょうやウェブサイト等へ掲載し、情報提供の充実に努めます。       | 実施     | 障害福祉課<br>子ども発達支援課<br>社会福祉協議会       |
| 40        |      |             | 安城市版ガイドブック等の作成・配布  | 障害のある人に関わるさまざまなサービス、制度等をまとめた安城市版ガイドブックや障害福祉サービス等事業者マップを作成し、配布します。 | 未作成    | 障害福祉課                              |
| 41        |      |             | 声の広報・点訳事業等の実施      | 広報あんじょうを音訳した声の広報を継続するとともに、希望の書籍をボランティアにより点訳や音訳する事業等を支援します。        | 実施     | 障害福祉課<br>秘書課<br>アンフォール課<br>社会福祉協議会 |

計画策定後の進捗管理

| 指標                 | R 6 |    | R 7 | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 回答作成<br>担当課             |
|--------------------|-----|----|-----|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                    | 見込  | 実績 | 見込  |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 広報あんじょう等掲載         | 実施  | 実施 | 実施  | ○         | ○        | ＜障害福祉係＞<br>広報あんじょうや市公式ウェブサイト等に障害のある人に関わる様々なサービス情報を掲載した。<br>【広報あんじょう掲載記事】<br>・成年後見制度の申立・報酬費用を助成<br>・訪問理容料金助成利用助成券の交付について<br>・障害者・ひとり親家庭等に関する福祉手当の支給制度<br>・住宅用火災警報器・家具転倒防止器具の設置<br>・障害者世帯のNHKの受信料が全額又は半額免除に<br>・障害者職業訓練校 入校生募集<br>・障害者福祉タクシー 料金助成券の交付<br>・相談窓口のご案内（障害者更生相談）<br>＜障害給付係＞<br>・市公式ウェブサイトに事業所紹介シートを掲載した。<br>・障害福祉サービス等事業者一覧（18歳以上・18歳未満）を市公式ウェブサイトに掲載した。 | 障害福祉課<br>障害福祉係<br>障害給付係 |
| 広報あんじょう等掲載         | 実施  | 実施 | 実施  | ○         |          | ペアレント・プログラムやソーシャルスキルトレーニング教室の開催案内を含め必要な情報を市公式ウェブサイト、広報あんじょうに掲載して情報提供を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | こども発達支援課                |
| 社会福祉協議会機関紙掲載       | 実施  | 実施 | 実施  | ○         |          | 手話についての啓発記事を掲載した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会福祉協議会                 |
| 安城市版ガイドブックの作成      | 作成  | 作成 | 作成  | ○         | ○        | ガイドブックを作成し、希望する市民をはじめ、障害者手帳交付時に配布することで市民への情報提供に務めた。（令和4年10月から配布を開始）                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 障害福祉課<br>障害福祉係          |
| 障害福祉サービス等事業者マップの作製 | 作成  | 作成 | 作成  | ○         |          | マップの代わりに障害福祉サービス等事業者一覧（18歳以上・18歳未満）を作成し、障害福祉課窓口等で配布した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 障害福祉課<br>障害給付係          |
| 希望者へ声の広報の送付        | 実施  | 実施 | 実施  | ○         | ○        | ひびきの会に協力をいただき、視覚障害者に広報あんじょうの音声CD等の配布を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 障害福祉課<br>障害福祉係          |
| 声の広報の作成            | 作成  | 作成 | 作成  | ○         |          | 声の広報を作成し市公式ウェブサイトで公開した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 秘書課                     |
| 希望者へ書籍の音訳の実施       | 実施  | 実施 | 実施  | ○         |          | ボランティアによる対面朗読を毎月2回実施した。<br>・令和6年度の対面朗読サービスの参加人数：42人／23回開催<br>・点字資料について：6冊の受け入れ（2024/4/1～2025/6/7現在）                                                                                                                                                                                                                                                               | アンフォール課                 |
| 希望者へ書籍の点訳の支援の実施    | 実施  | 実施 | 実施  | ○         |          | 活動場所の提供、資機材の貸出し、助成金の案内などの支援をした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉協議会                 |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                   |                         |                                                                                                                                                               |              |                                |
|-----------|------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名               | 取組名                     | 取組内容                                                                                                                                                          | R 1 実績       | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。    |
| 42        | 3-3  | 意思疎通<br>支援の充<br>実 | 手話通訳者の配置                | 市役所及び社会福祉会館に手話通訳者を配置し、聴覚に障害のある人等が各種相談や手続きを円滑に行うことができるよう支援します。                                                                                                 | 2名           | 障害福祉課                          |
| 43        |      |                   | 手話通訳者・要約<br>筆記者等の派遣     | 障害があるため意思疎通を図ることに支障がある人に対し、手話通訳者、要約筆記者の派遣等による意思疎通支援を行います。                                                                                                     | 364回<br>36回  | 障害福祉課                          |
| 45        |      |                   | 障害者 I C T 機器<br>活用講座の実施 | I C T 機器活用講座を開催する等、障害のある人の主体的な情報収集を支援します。                                                                                                                     | 1 講座（3<br>回） | 社会福祉協<br>議会                    |
| 46        | 3-4  | 権利擁護<br>の推進       | 虐待等の防止                  | 障害のある人に対する虐待の未然防止や早期発見に向けて、虐待が疑われた場合の通報義務やその相談窓口等を市民・障害者支援団体へ啓発に努めます。<br>また、虐待に関する情報提供があった場合は、障害者虐待防止センター（障害福祉課）を中心にケース検討を行い、早期対応を図るとともに障害者支援団体等へ研修を年1 回行います。 | 実施           | 障害福祉課<br>子育て支援課<br>社会福祉協<br>議会 |
| 47        |      |                   | 成年後見制度等の<br>周知・啓発       | 安城市成年後見制度利用促進計画に基づき、知的障害、精神障害等の理由により判断能力が十分でない人が、その権利を守るため、成年後見制度を適切に利用できるよう支援します。                                                                            | 実施           | 障害福祉課<br>社会福祉協<br>議会           |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                             | R 6         |             | R 7         | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                                                                                                                                                                                            | 回答作成<br>担当課    |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                | 見込          | 実績          | 見込          |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 手話通訳者の配置                       | 2名          | 2 名         | 2名          | ○         | ○        | 市役所障害福祉課 1 名、社会福祉会館 1 名配置し、聴覚に障害のある人等の各種相談、手続きが円滑に行うことができるよう支援した。                                                                                                                                                                                                          | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 手話通訳者派遣回<br>数<br>要約筆記者派遣回<br>数 | 424回<br>53回 | 384回<br>38回 | 384回<br>38回 | △         | △        | 聴覚に障害のある人等からの依頼に応じて、手話通訳者・要約筆記者の派遣を行った。                                                                                                                                                                                                                                    | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| I C T 機器活用講<br>座数              | 1 講座(2回)    | 2講座(4回)     | 2講座(4回)     | ○         | ○        | 聴覚障害者向けスマホ講座を2講座（全4回）開催した。                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会福祉協<br>議会    |
| 啓発活動の実施                        | 実施          | 実施          | 実施          | ○         | ○        | 広報あじょう、市公式ウェブサイトに掲載して制度の周知・啓発を行った。                                                                                                                                                                                                                                         | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 啓発活動の実施                        | 実施          | 実施          | 実施          | ○         |          | 虐待等防止地域協議会を通じて、虐待の未然防止や早期発見のため、虐待通報から対応の流れなどを関係機関と共有を図った。                                                                                                                                                                                                                  | こども課           |
| 研修の実施                          | 実施          | 実施          | 実施          | ○         |          | 虐待防止研修を事業所向けに開催した。                                                                                                                                                                                                                                                         | 社会福祉協<br>議会    |
| 成年後見制度等の<br>周知・啓発の実施           | 実施          | 実施          | 実施          | ○         | ○        | 広報あじょう、市公式ウェブサイトに掲載して制度の周知・啓発を行った。                                                                                                                                                                                                                                         | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 成年後見制度等の<br>周知・啓発の実施           | 実施          | 実施          | 実施          | ○         |          | 問い合わせやケース会議等の都度、基本的な制度内容を説明するなど、成年後見制度の周知を行った。また、市民相談会については、市内の公共施設にチラシを配置し、広く成年後見制度を必要とする人が相談につながりやすいように啓発を行った。<br>市民向けに成年後見制度の基本を学ぶことを目的とした講演会を開催した。開催案内をするにあたり、障害福祉課の登録メールや高齢福祉課のケアネットの活用をして広報をした。特に制度の周知が必要と感じていた特別支援学校については、各世帯に行き渡るよう学校側と配布するチラシの枚数を調整するなど工夫して広報をした。 | 社会福祉協<br>議会    |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                    |                        |                                                                                                             |                 |                                                      |
|-----------|------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名                | 取組名                    | 取組内容                                                                                                        | R 1 実績          | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。                          |
| 48        | 4-1  | 子ども発達<br>支援の充<br>実 | 子どもの発達や療育<br>に関する相談の充実 | 障害児相談支援事業所等と連携し、障害のある子どもやその保護者からの相談に対し、助言や情報提供等の支援を行います。また、障害児相談支援事業所等の連携強化に努めます。                           | 実施              | 障害福祉課<br>子ども発達支援課                                    |
| 49        |      |                    | 療育関係機関等の<br>連携強化       | 子ども発達支援センターあんステップ、幼稚園、保育園、認定こども園、保健センター、教育センター、特別支援学校等関係機関の連携強化を図ります。また、発達支援ネットワーク会議等を開催し、療育関係機関の情報共有を行います。 | 2回              | 障害福祉課<br>子育て支援課<br>子ども発達支援課<br>保育課<br>健康推進課<br>学校教育課 |
| 50        |      |                    | 児童発達支援セン<br>ターの充実      | 子ども発達支援センターあんステップを中心に早期療育体制を強化し、発達に心配や遅れ、障害のある子どもに対して成長に応じた切れ目ない支援を行います。保育所等訪問支援により地域支援の充実を図ります。            | 3件              | 子ども発達支援課                                             |
| 54        | 4-2  | 子育て支<br>援の充実       | 放課後児童クラブへ<br>の受入れの推進   | 特別支援教育を受ける小学生で、昼間保護者が留守になる児童について、放課後児童クラブへの受入りを推進します。                                                       | 実施              | 子育て支援課                                               |
| 56        |      |                    | 保育者への専門的<br>な指導の実施     | 障害のある園児に対し、専門的な見地から指導に当たることができる保育士を育成するため、専門的な知識をもった保育士、臨床心理士、作業療法士を各園に派遣し、障害の理解や指導を実施します。                  | 公立27か所<br>私立9か所 | 子ども発達支援課<br>保育課                                      |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標                      | R 6                          |                          | R 7                     | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                                                                | 回答作成<br>担当課    |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | 見込                           | 実績                       | 見込                      |           |          |                                                                                                                                                |                |
| 自立支援協議会<br>こども部会の開催     | 実施                           | 実施                       | 実施                      | ○         | ○        | 子ども発達支援課、障害福祉課、障害児相談支援事業所、障害児通所支援事業所等が参加する自立支援協議会こどもグループの会議を年 6 回開催した。                                                                         | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 相談支援の実施                 | 実施                           | 実施                       | 実施                      | ○         |          | 市内の障害児相談支援事業所やサービス提供事業所等と連携し、保護者等からの相談の対応や支援を実施した。                                                                                             | こども発達支援課       |
| 発達支援ネットワーク会議の開催         | 2 回                          | 2 回                      | 2 回                     | ○         | ○        | 発達支援ネットワーク会議を年 2 回開催し、情報共有を行った。                                                                                                                | こども発達支援課       |
| 保育所等訪問支援事業 訪問施設数        | 5件                           | 3 件                      | 3件                      | ○         | ○        | 保育所等訪問支援事業に保護者から6件の申込があり、障害児支援に関する知識と経験のある保育士などが本人とスタッフに適切な指導・助言を行った。                                                                          | こども発達支援課       |
| 特別支援教育を受ける児童の放課後児童クラブ利用 | 実施                           | 実施                       | 実施                      | ○         | ○        | 特別支援級に通う児童の受入れを行い、62人の児童が入会した。<br>集団生活ができるかどうかの確認や児童が安全に過ごせる場所になるのかどうかを保護者・学校と情報共有し、対応している。児童支援員が不足している状況であるため多動や他害のある児童は 1 対 1 の対応が慢性的に難しい状況。 | こども課           |
| 訪問相談施設数                 | 公立13か所<br>私立等19か所<br>事業団14か所 | 公立13園<br>私立14園<br>事業団21園 | 公立13園<br>私立9園<br>事業団14園 | ○         | ○        | 保育関連施設 4 8 か所に訪問相談を実施し、施設のスタッフに対し発達に課題を持つ児との関わり方等必要な助言を行った。                                                                                    | こども発達支援課       |
| 訪問相談の依頼                 | 実施                           | 実施                       | 実施                      | ○         |          | 子ども発達支援課と連携をとり、依頼のあった園に訪問し、支援の必要な子どもの支援方法を検討しながら、子ども理解を深め、指導を行った。                                                                              | 保育課            |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                      |                    |                                                                                                                                                            |        |                                       |
|-----------|------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名                  | 取組名                | 取組内容                                                                                                                                                       | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。           |
| 58        | 4-3  | インクルー<br>シブ教育の<br>推進 | 教育センターの相談<br>支援の充実 | 個々の児童・生徒の特性や発達段階に応じ<br>て生じる不安や悩みの相談に応じるため、電<br>話相談、来所相談、臨床心理士による専門<br>的な教育相談を行います。<br>子ども発達支援センターあんステップとも連携<br>して、就学前から小・中学校卒業へと継続し<br>た切れ目ない相談支援の充実を図ります。 | 実施     | 学校教育課                                 |
| 59        |      |                      | 教育関係機関の連<br>携強化    | 市教育委員会、各学校の校内教育支援委<br>員会、特別支援学校、幼稚園、保育園、認<br>定こども園、子ども発達支援センターあんス<br>テップ等が連携し、適切な支援の実施に努め<br>ます。                                                           | 3回     | 障害福祉課<br>子ども発達支<br>援課<br>保育課<br>学校教育課 |
| 60        |      |                      | 教育相談の充実            | 本人・保護者の意見を尊重し、就学前児童<br>（５歳児）の就学相談を実施します。                                                                                                                   | 実施     | 子ども発達支<br>援課<br>学校教育課                 |
| 64        |      |                      | インクルーシブ教育・<br>保育   | 幼稚園、保育園、認定こども園においては、<br>障害のある園児の教育・保育のニーズを受け<br>止め、障害のある園児とない園児が、一緒に<br>生活する中で共に育ちあう教育・保育を推進<br>します。                                                       | 実施     | 保育課                                   |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標            | R 6 |     | R 7 | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                               | 回答作成<br>担当課 |
|---------------|-----|-----|-----|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               | 見込  | 実績  | 見込  |           |          |                                                                               |             |
| 教育相談の実施       | 実施  | 実施  | 実施  | ○         | ○        | 電話相談、来所相談、臨床心理士による専門的な教育相談を実施するとともに、子ども発達支援センターあんステップと連携し、就学前の幼児の相談支援の充実を図った。 | 学校教育課       |
| 安城市教育支援委員会の開催 | 2 回 | 3 回 | 3 回 | ○         | ○        | 安城市教育支援委員会を年 3 回実施し、支援を要する児童生徒の学びの場の協議をはじめ、適切な支援の実施に努めた。                      | 学校教育課       |
| 就学相談の実施       | 実施  | 実施  | 実施  | ○         | ○        | 就学前児童とその保護者に対し、就学相談を実施した。また、必要に応じ、保育施設、小学校と連携し、支援の充実にも努めた。                    | こども発達支援課    |
| 取組の実施         | 実施  | 実施  | 実施  | ○         |          | 子ども発達支援センターあんステップへ積極的につなぎ、臨床心理士による就学相談を実施した。                                  | 学校教育課       |
| インクルーシブ教育・保育  | 実施  | 実施  | 実施  | ○         | ○        | 市内保育園、認定こども園の23園にて受け入れをした。                                                    | 保育課         |

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |                       |                               |                                                                                                   |        |                             |
|-----------|------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名                   | 取組名                           | 取組内容                                                                                              | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。 |
| 65        | 5-1  | 障害の原<br>因となる疾<br>病の予防 | 乳幼児健康診査等<br>の実施と健診後の指<br>導の実施 | 4ヵ月児健康診査、1歳6か月児健康診<br>査、3歳児健康診査の機会を通じ、発達<br>の遅れや疾病等の早期発見、早期療育に繋げ<br>ます。また、未受診者の把握と受診率向上に<br>努めます。 | 実施     | 子ども発達支<br>援課<br>健康推進課       |
| 66        |      |                       | 乳幼児の相談・訪問<br>の実施              | 乳幼児健康診査において発達に心配のある<br>場合は、相談・訪問にて指導・支援を行いま<br>す。                                                 | 実施     | 子ども発達支<br>援課<br>健康推進課       |
| 68        |      |                       | こころの健康づくりの<br>推進              | 社会的なストレス要因の増加に対応するた<br>め、こころの健康について知識の普及や相談<br>サービス等の情報を提供します。                                    | 実施     | 健康推進課                       |
| 69        | 5-2  | 医療サービ<br>スの推進         | 自立支援医療の実<br>施                 | 心身の障害の状態の軽減を図り、自立した<br>日常生活や社会生活を営むため、必要な医<br>療（更生医療、育成医療、精神通院医<br>療）費の助成を実施します。                  | 実施     | 障害福祉課<br>国保年金課              |
| 70        |      |                       | 医療費の助成                        | 障害のある人の医療費軽減のため、障害の<br>程度により、障害者医療として医療費の助成<br>を実施します。                                            | 実施     | 国保年金課                       |

計画策定後の進捗管理

| 指標                                      | R 6 |    | R 7 |   | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和6年度の成果・取組状況                                                                                                                                                        | 回答作成<br>担当課    |
|-----------------------------------------|-----|----|-----|---|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                         | 見込  | 実績 | 見込  |   |           |          |                                                                                                                                                                      |                |
| 1歳6か月児健康<br>診査、3歳児健康<br>診査等の支援業務<br>の実施 | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | こどもの発達や親子の関わり方などを保護者に伝<br>えるとともに、参加する保護者の支援のため関係<br>機関と連携し、スムーズな教室参加や療育へつな<br>げられるよう努めた。                                                                             | こども発達支<br>援課   |
| 乳幼児健診未受診<br>対策                          | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           | ○        | 乳幼児健康診査時に成長や発達の遅れ、疾病<br>の有無を確認した。<br>健診未受診の児の家庭に対しては、手紙、電話、<br>訪問等で受診勧奨を実施した。<br>受診できない場合は、就園先や訪問にて児の発<br>育・発達状況などを確認した。                                             | 健康推進課          |
| 発達相談の実施                                 | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 発達に心配のあるこどもを持つ保護者に対し、専<br>門職が関係機関と連携を図りながら相談支援を<br>行った。                                                                                                              | こども発達支<br>援課   |
| 相談・保健指導・訪<br>問指導の実施                     | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           | ○        | 1歳6か月、3歳児健康診査において、発達フォ<br>ローが必要と判断された幼児に対し、臨床心理士<br>による発達心理相談を実施した。<br>このほか、各種相談や訪問等により、切れ目のな<br>い相談、支援を実施した。                                                        | 健康推進課          |
| こころの健康に関す<br>る情報提供                      | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           | ○        | まちかど講座、あんじょう健康大学でこころの健康を<br>テーマにした講座を実施した。<br>市公式ウェブサイト内に「こころの健康」ページを設<br>け、相談窓口の情報を掲載した。                                                                            | 健康推進課          |
| 自立支援医療（更<br>生医療・育成医<br>療）の実施            | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           | ○        | 自立支援医療（更生医療・育成医療）を実施<br>した。更生医療193件、育成医療22件                                                                                                                          | 障害福祉課<br>障害給付係 |
| 自立支援医療（精<br>神通院）の実施                     | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           |          | 自立支援医療（精神通院）は、2,234人に助<br>成した。さらに、経済的な負担の軽減のため自己<br>負担上限額分についても市で単独助成を行った。                                                                                           | 国保年金課          |
| 医療費助成の実施                                | 実施  | 実施 | 実施  | ○ |           | ○        | 障害者医療費助成制度により、2,075人に助成<br>した。<br>精神障害者医療費助成制度により、1,038人に<br>入・通院の自己負担分、53人に入院自己負担<br>分の半額を助成した。<br>後期高齢者福祉医療費助成制度により、2,456<br>人に入・通院の自己負担分、16人に入院自己負<br>担分の半額を助成した。 | 国保年金課          |

第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |              |                                 |                                                                                                                                                   |        |                             |
|-----------|------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名          | 取組名                             | 取組内容                                                                                                                                              | R 1 実績 | 担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。 |
| 71        | 6-1  | 雇用・就<br>労の促進 | 障害者雇用促進の<br>ための情報発信             | 障害のある人が適性と能力に応じた仕事に<br>就くことができ、また、企業側の受入れに対す<br>る理解を促すため、ハローワーク等の関係機<br>関と連携を図りながら、障害者雇用促進のた<br>めの情報発信、啓発活動に努めます。                                 | 実施     | 障害福祉課                       |
| 75        |      |              | 多様な就労の支援                        | 多様な働き方を選択できるようテレワークの普<br>及や農福連携の取組を後押しします。                                                                                                        | 0人     | 障害福祉課<br>農務課<br>商工課         |
| 76        |      |              | テレワーク導入支援                       | テレワークに取り組む中小企業に対して、テレ<br>ワーク導入費用の一部を助成します。                                                                                                        | 未実施    | 商工課                         |
| 77        |      |              | 市における障害者雇<br>用の推進               | 障害者雇用率を達成するよう、計画的な採用<br>を行います。また、短時間労働等の雇用形<br>態、職域の拡大等を検討し、障害のある人が<br>働きやすい職場となるための体制整備や各種<br>取組みを行います。                                          | 2.45%  | 人事課                         |
| 78        |      |              | 就労支<br>援・相談<br>体制の充<br>実        | 障害のある人の一般就労を促進するため、特<br>別支援学校、障害者職業能力開発校、就<br>労支援事業所、ハローワーク、商工会議所、<br>障害者就業・生活支援センター、あいち障害<br>者雇用総合サポートデスク、愛知障害者職<br>業センター等と連携して、総合的な支援を行<br>います。 | 実施     | 障害福祉課<br>商工課                |
| 80        | 6-3  | 福祉的就<br>労の支援 | 障害のある人が製作<br>した自主製品の販<br>売・購入拡大 | 障害者優先調達推進法に基づき、障害のある<br>人の製造した自主製品の購入、役務等の<br>委託を推進し、利用者の工賃アップを支援し<br>ます。<br>自主製品の紹介用一覧を自立支援協議会<br>の協力のもと作成し、広報・啓発活動に努め<br>ます。                    | 未作成    | 障害福祉課                       |

計画策定後の進捗管理

| 指標                    | R 6   |       | R 7   | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                          | 回答作成<br>担当課             |
|-----------------------|-------|-------|-------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                       | 見込    | 実績    | 見込    |           |          |                                                                                                          |                         |
| 障害者雇用に関する<br>情報発信     | 実施    | 実施    | 実施    | ○         | ○        | D & I 株式会社との連携協定により、障害者の新しい雇用の創出に向け、セミナーの開催や協議を実施した。                                                     | 障害福祉課<br>障害福祉係          |
| 就労支援相談員の<br>設置        | 実施    | 実施    | 実施    | ○         | △        | 障害福祉課に就労支援相談員を配置し、就労に関する相談に応じた。                                                                          | 障害福祉課<br>障害福祉係          |
| テレワークにより採用<br>された障害者数 | 1人/年  | 0人/年  | 1人/年  | △         |          | ・安城市の雇用にはつながらなかった。<br>・雇用セミナーには安城市民が8人参加（前年度は6名で増加）し、テレワークの障害のある人の需要は依然として高いため、引き続き雇用セミナーを実施し、雇用の促進に努める。 | 障害福祉課<br>障害福祉係<br>障害給付係 |
| 農福連携の研究               | 実施    | 実施    | 実施    | ○         |          | 愛知県より農福連携の推進に係る資料の提供を受け、国の動向、マッチング、取組事例等について研究した。                                                        | 農務課                     |
| 起業・創業に関する<br>支援の実施    | 実施    | 実施    | 実施    | ○         |          | 安城ビジネスコンシェルジュにおいて、障害の有無に関わらず、起業・創業支援を実施した。                                                               | 商工課                     |
| 助成制度の新設               | 未実施   | 実施    | －     | ○         | ○        | 職場環境整備支援事業補助金（W E B、テレワーク対応）を2件交付した。                                                                     | 商工課                     |
| 市の障害者雇用率              | 2.80% | 3.10% | 2.80% | ○         | ○        | 障害のある人のための就職説明会への出展や障害特性に応じた業務の選定を行うとともに、常勤または非常勤に限らず幅広く募集・採用を行った結果、法定雇用率を達成した。                          | 人事課                     |
| 関係団体と連携、<br>情報共有の実施   | 実施    | 実施    | 実施    | ○         | ○        | 広報あじょうにおいて、愛知県障害者職業訓練校の入校募集の周知啓発を実施した。                                                                   | 障害福祉課<br>障害福祉係          |
| 関係団体と連携、<br>情報共有の実施   | 実施    | 実施    | 実施    | ○         |          | ハローワークと連携し、地域職業相談室を運営した。                                                                                 | 商工課                     |
| 自主製品の紹介用<br>一覧の作成     | 作成    | 作成    | 作成    | ○         | ○        | 事業所販売製品一覧を作成し、市公式ウェブサイトで公開するほか、市職員にも広く啓発を実施した。                                                           | 障害福祉課<br>障害福祉係          |

## 第5次安城市障害者計画（主な施策・一部抜粋）

| 計画書記載内容   |      |             |                        |                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----------|------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 施策<br>No. | 体系番号 | 体系名         | 取組名                    | 取組内容                                                                                                                                                                          | R 1 実績<br>担当課<br>※計画策定当時の<br>課名となります。               |
| 81        | 7-1  | 啓発・広報活動の推進  | 障害のある人への理解及び差別解消の周知・啓発 | 広報あんじょうやウェブサイト、パンフレット、ポスター、デジタルサイネージ、社会福祉協議会機関紙等を通じて、障害や障害のある人への理解を促す啓発・広報活動を行います。<br>障害者週間の周知やヘルプマークなど障害のある人に関するマーク等の普及・啓発を図ります。<br>障害を理由とする差別の解消を推進するため、「障害者差別解消法」の周知を行います。 | 383枚<br>障害福祉課<br>社会福祉協議会                            |
| 83        | 7-2  | 障害に関する理解の促進 | 幼少期からの交流機会の創出          | 幼少期・学童期から福祉に対する理解を深めるため、障害のある人との交流や車いす体験等のハンディキャップ体験、ボランティア体験等の充実に努めます。                                                                                                       | 18回<br>子ども発達支援課<br>保育課<br>学校教育課<br>社会福祉協議会          |
| 85        |      |             | 市職員、教職員の理解促進           | 市職員、市内小中学校の教職員や保育士を対象に福祉研修や人権研修等を実施し、障害の特性や障害のある人、子どもについての理解と知識を深めます。                                                                                                         | 実施<br>実施<br>実施<br>障害福祉課<br>子ども発達支援課<br>保育課<br>学校教育課 |

## 計画策定後の進捗管理

| 指標           | R 6  |      | R 7  |   | 担当課<br>評価 | 施策<br>評価 | 令和 6 年度の成果・取組状況                                                                                                  | 回答作成<br>担当課    |
|--------------|------|------|------|---|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              | 見込   | 実績   | 見込   |   |           |          |                                                                                                                  |                |
| ヘルプマークの配付    | 390枚 | 566枚 | 390枚 | ○ | ○         |          | 障害福祉課窓口、各福祉センター窓口でヘルプマークの配布を行った。                                                                                 | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 交流保育の実施回数    | 17回  | 15回  | 15回  | ○ | ○         |          | 交流園の感染拡大により予定していた6回は中止となったが、公立こども園及び事業団保育園で計11回実施、サーキット遊びや体操を通して関わりを深めた。                                         | こども発達支援課       |
| 交流保育の実施      | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 障害のある児童（事業所）との交流について、20回実施。戸外遊びや体操等を通して関わりを深めた。                                                                  | 保育課            |
| 福祉体験教室等の実施   | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 社会福祉協議会が実施する福祉体験教室等を広報し、実際に児童生徒が参加した。                                                                            | 学校教育課          |
| 福祉学習実施校助成の実施 | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 市内小中学校の福祉学習実施校（14校）に対し、助成金を支払った。また、ボランティア団体等と共同で交流や体験をメインとした福祉学習の機会を提供した。                                        | 社会福祉協議会        |
| 市職員への研修の実施   | 実施   | 実施   | 実施   | ○ | ○         |          | 新規採用職員福祉・防災体験研修にて動画の放映、パンフレットの配布を行った。<br>職員向け掲示板に補助犬に対する理解促進の内容、及び合理的配慮について掲載した。<br>市保育士向けに手話に関する理解を深める出前講座を行った。 | 障害福祉課<br>障害福祉係 |
| 取組の実施        | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 1月11日に専門職向け研修会を開催、66人の発達に関わる専門職が参加し、こどもを取り巻くネット環境等について理解と知識を深めた。                                                 | こども発達支援課       |
| 保育士への研修の実施   | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 障害児研修、加配保育者研修、障害児等療育支援事業研修会、サルビア学園体験研修、やまびこルーム体験研修を実施した。                                                         | 保育課            |
| 教職員への研修の実施   | 実施   | 実施   | 実施   | ○ |           |          | 教職員を対象に「発達障害への理解と対応」についての研修会を実施した。                                                                               | 学校教育課          |

## 議題(3) 令和7年度共生のまち部会及び各グループの課題と取組みについて

## ●共生のまち部会

|             |                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | きょうだい支援について                                                                                                                                |
| 取組み<br>(予定) | 障害のあるこどものきょうだいが抱えている課題は多種多様であることが想像される。今年度は6月4日(水)に、きょうだい支援についてきょうだい支援を広める会の有馬靖子さんをお招きして研修を行う。今後、グループワークなどを行い、共生のまち部会でどんなきょうだい支援ができるか検討する。 |
| 課題2         | 安城市人材確保定着育成ビジョンの推進について                                                                                                                     |
| 取組み<br>(予定) | 安城市人材確保定着育成ビジョンのスローガンである「何はともあれ本人中心」の定着を図るための研修の企画や、事業所を越えての連携や交流の機会を図るため、オンライン事業所見学会や共生のまち部会の親睦会を企画する。                                    |
| 課題3         | 事業所情報連携について(災害時情報伝達訓練含む)                                                                                                                   |
| 取組み<br>(予定) | 事業所間の情報提供を随時行えるシステムの構築を検討し、平時より情報連携を行う。また南海トラフ地震や新型コロナウイルスの蔓延時などの非常災害が発生した際、情報連携を行う事で、障害福祉サービス事業所が早期事業再開にむけて活用できるように検討する。                  |

●とうじしゃグループ

|             |                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 課題1         | メンバーの団結力を高める                                                 |
| 取組み<br>(予定) | メンバーのフリートークの時間を継続すると共に、全員が楽しめるレクリエーションなどを企画し、より一層の団結力向上を目指す。 |

|             |                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 課題2         | メンバーの困り事を自分達で解決にチャレンジ                                         |
| 取組み<br>(予定) | 公共施設や交通機関を利用した際に感じる不便さや対策方法を色々な方法で発信し、誰もが気軽に使える環境が増えるよう働きかける。 |

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| 課題3         | とうじしゃグループを社会に知ってもらおう                          |
| 取組み<br>(予定) | イベントや交流会などに積極的に参加し、より多くの方々に認知していただくための行動を起こす。 |

|             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 課題4         | 当事者を取り巻く仕組みについて知ろう                                                  |
| 取組み<br>(予定) | 共生のまち部会の他グループと連携し、自分たちを取り巻く仕組みを知る。合理的配慮と障がい者差別についての知識を深め、今後の活動に生かす。 |

●けんりようごグループ

|             |                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 本人中心の考え方を啓発する                                                                                                                                        |
| 取組み<br>(予定) | 権利擁護や本人中心の考え方を安城市全体に普及啓発するために、市内障害福祉サービス事業所を訪問する。けんりようごグループメンバーで分担し3年間で全事業所訪問を目標に、年間1人あたり3事業所を目安に実施する。目的はあくまでも啓発であり、決して指導的にならないよう留意し、地域課題の抽出にも寄与したい。 |

|             |                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 合理的配慮について                                                                                     |
| 取組み<br>(予定) | 合理的配慮についてメンバー内で理解を深めるとともに、とうじしゃグループとも意見交換を行う。年度末に開催予定の「あんぷくフェスティバル」では一般市民の方に向けて啓発するコーナーを担当する。 |

|             |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題3         | 虐待疑い通報の困難事例について                                                                                    |
| 取組み<br>(予定) | 虐待防止センターが受け付けた通報のうち対応が困難な事例に関して、けんりようごグループ内で個人情報に留意した上で検討。センター担当者のみが抱え込まないよう専門的な立場で対応について意見や助言を行う。 |

## ●くらしグループ

|             |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 福祉用具を含めた介護技術の向上について                                                                      |
| 取組み<br>(予定) | 居宅介護・グループホーム等の事業所に分かれてグループディスカッションをおこない、福祉用具の必要性、介護技術の課題抽出をおこなっていく。また、介護技術の勉強する機会を作っていく。 |

|             |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 事業所間、人材の繋がり、新しい制度の理解を深めていく                                                                 |
| 取組み<br>(予定) | 居宅介護・グループホーム等の事業所に分かれてグループディスカッションをおこない、事業所の課題・悩みを話し合っていく。また、また、地域連携推進会議などの新しい制度の理解を深めていく。 |

|             |                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題3         | くらしグループの会議へ参加率向上                                                                          |
| 取組み<br>(予定) | 事前にくらしグループに所属する全事業所に出席を呼びかけ、会議への参加意識を高めていく。引き続き、会議はオンラインと対面のどちらでも選択ができるように参加しやすい環境を作っていく。 |

## ●こどもグループ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | こどもグループメンバー（事業所間）の連携強化                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 取組み<br>（予定） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・会議の開催頻度については、昨年度実施したアンケート結果を踏まえ、引き続き2ヶ月に1度の開催とする。地域課題や参加者が日々の現場での業務における課題や悩みなどを共有でき、解決や今後の取り組みに向けた議論ができるよう、各回でグループワークを実施する。</li> <li>・参加者数について、昨年度は概ね1回あたり15名～20名程度であったが、より活発な議論を促すとともに事業所間の連携を強化するため、これまでに参加できていない事業所などに対しての会議への参加の呼び掛けをリーダー、サブリーダー中心に行う。</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 教育との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 取組み<br>（予定） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施日：令和7年8月6日（水）9:15～ @教育センター</li> <li>・実施内容：市内の特別支援学級の先生を対象した研修交流会を学校教育課と連携して実施する。福祉の考え方や放課後等デイサービスとはどのような所なのかを伝えるとともに、先生方と放課後デイサービス事業所スタッフの交流会を実施する。</li> <li>・上記の研修交流会に加えて、今度、どのような形で教育と福祉の相互理解及び相互連携を深めていけるのかについて、学校教育課とともに検討を進めていく。</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題3         | 研修の実施（スキルアップ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 取組み<br>（予定） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施日：令和7年6月18日（水）10:00～12:00 @社会福祉会館</li> <li>・研修名：強度行動障害の理解と支援方法について</li> <li>・実施目的：強度行動障害については、重度の知的障害や自閉症との関連性が高いと言われており、障害特性などを考慮し適切な支援の重要性が増しているとともに、支援者の人材育成が課題としてあることを踏まえ、スキルアップ研修の位置づけで実施する（研修では講義、演習、ロールプレイを行い実践的な支援について学ぶ）。</li> <li>・講師：大府福祉会 たくと大府 林大輔 氏</li> </ul> |

●はたらくグループ

|             |                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 市内福祉事業所の周知、広報                                                                                                                                                                          |
| 取組み<br>(予定) | <p>安城市内の福祉サービス事業所のうち、18歳以上の方が日中過ごすことのできる事業所を知ってもらえるように、情報提供していく。</p> <p>「安城市障害福祉事業所合同説明会 ～未来への一歩～」(旧事業所紹介の会)開催予定。</p> <p>日にち:11月1日(土) 時間:検討中</p> <p>会場:安城市総合福祉センター</p> <p>内容:詳細検討中</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 一般就労を増やすために各ステージからのステップアップ検討                                                                                                                                                                                                                  |
| 取組み<br>(予定) | <p>1.はたらくグループ内で、支援の幅を広げてもらえるように、ステップアップの成功例や失敗例などの事例の発表やグループワークを実施する。</p> <p>2.障がい者雇用に関する安城商工会議所青年部の会員向け研修予定</p> <p>日にち:9月予定 時間:19時~21時</p> <p>会場:安城商工会議所</p> <p>内容:制度面の説明や事例発表など</p> <p>地元企業との繋がりができることで、今後の請負作業受注の増加や障がい者雇用の促進などが期待できる。</p> |

●こころグループ

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムについての協議の場①                                                                                                                                                                                                       |
| 取組み<br>(予定) | <p>地域移行にて、精神科病院からの退院後にはグループホームへ入所することが多いが、その背景には、賃貸アパート等の入居審査の段階で精神障害を理由に断られるケースが目立つことがあげられる。居住支援について何が障壁となっているのか洗い出しを行い、可能であれば具体策も検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例検討</li> <li>・居住支援について現状の共有と課題の洗い出し</li> </ul> |
| 課題2         | 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムについての協議の場②                                                                                                                                                                                                       |
| 取組み<br>(予定) | <p>前年度は、交流の場で当事者が自身についての発表を行ったため、今年度は、相手の話を傾聴することについて学ぶ。</p> <p>発信する力とその声を聴く力とで、当事者活動を活性化するねらい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアカウンセリング講習会の企画立案</li> </ul>                                                             |

● きかく・けいはつグループ

|             |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 人材確保につながる啓発活動の順位付け                                                                      |
| 取組み<br>(予定) | 共生のまち部会からの依頼である「人材確保につながる啓発活動」について、候補の優先順位付けや実現についての計画について検討を行い、安城市に福祉人材を呼び込める体制整備を進める。 |

|             |                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 協議会の情報発信                                                                                                                                                      |
| 取組み<br>(予定) | 自立支援協議会（共生のまち部会）の情報発信を行い、広く一般市民への障害福祉の普及啓発につなげたい。そのための HP や SNS 等のポータルサイトの運用について検討する。また、障害福祉関係者に向けても研修等を通して協議会の活動について情報発信を行い、協議会に興味を持って参加したいと思ってもらえる雰囲気を醸成する。 |

●きよてんグループ

|             |                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 拠点の加算について学び緊急対応の幅を広げる                                                                                              |
| 取組み<br>(予定) | 地域生活支援拠点好事例集で半田市が取り上げられている。半田市が力を入れて取り組んできたこと等を聞き安城市で取り組めることを検討する。<br>また、拠点の加算にどのようなものがあるのかを知り、緊急時に対応できる事業所の幅を広げる。 |

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| 課題2         | 有資格者の補助の土台を作る                           |
| 取組み<br>(予定) | 強度行動障害支援者育成研修・喀痰吸引研修等の有資格者を増やすための検討をする。 |

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 課題3         | 地域で暮らすことができる体制を作る                    |
| 取組み<br>(予定) | 体験部屋の利用拡大。こころグループと協働し地域で暮らせる体制を検討する。 |

● そうだんグループ

|             |                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 相談員のスキルアップ                                                                                                                                                           |
| 取組み<br>(予定) | 教育機関卒業後も就労や社会参加に切れ目なくつながられるように、まずは安城特別支援学校の先生に進路の流れについて教えてもらうとともに、就労選択支援について学ぶことで、相談員・事業所などの機関・学校・保護者で連携をスムーズに図る方法について検討していく。また、各相談員が把握している地域資源等の情報を一覧にして共有できるようにする。 |

|             |                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題2         | 個別事例からの地域課題の検討                                                                                                         |
| 取組み<br>(予定) | 例外的支給の協議や各相談員が担当しているケースについて検討することで、抽出された地域課題を共生のまち部会と共有したうえで、必要に応じて他グループと一緒に検討していく。<br>事例検討の場を設けることで、相談員のスキルアップも図っていく。 |

|             |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 課題3         | セルフプランについて                                                      |
| 取組み<br>(予定) | 障がい当事者の権利としてセルフプランを選択肢のひとつに設定することを検討していくために、他市の状況やメリットデメリットを学ぶ。 |

|             |                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------|
| 課題4         | 障害児相談支援の不足                                      |
| 取組み<br>(予定) | 障害児相談の困りごとについてグループ内で共有し、課題を見える化し、要因について分析をしていく。 |

●いけあグループ

|             |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題1         | 介護者が抱えている課題や不安を知り、孤立を防ぐ                                                                  |
| 取組み<br>(予定) | 家族交流会を開催し、家族の集いを通して、情報共有や相談する機会とする。そして、課題解決に向けて検討していく。また、必要に応じて講師による講演を企画する。             |
| 課題2         | 医療的ケア児者の在宅生活を支える関係者への普及啓発を行う                                                             |
| 取組み<br>(予定) | 看護学校への出前講座を行い、医療的ケアを受けている当事者とその生活を支える訪問看護師や通所事業所から在宅生活での話を聴き、『地域でその人らしく暮らす』生活に関心を持ってもらう。 |
| 課題3         | 医ケア児者に関わる関係機関の連携を強化し支援体制を整備する                                                            |
| 取組み<br>(予定) | 在宅医療介護連携システム『このはネット』について、事例を通して学び連携強化のための支援体制として活用する。                                    |
| 課題4         | 看護師が抱えている課題や不安を知り、孤立を防ぐ                                                                  |
| 取組み<br>(予定) | こども園や学校の看護師のための勉強交流会を開催し、情報共有や相談する機会とする。そして、課題解決に向けて検討していく。また、必要に応じて講師による講演を企画する。        |

## 議題（４）障害者差別解消法に係る市の取組みについて

### Ⅰ 市役所窓口における障害者差別解消に係る相談状況

| 相談の種類     | 件数 | 主な相談事例                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 不当な差別的取扱い | 3件 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害児を複数人連れて公民館を利用しようとした際、他のお客さんの迷惑になるという理由で利用を控えてほしいと言われた。</li> <li>・盲導犬を連れてカフェに入店しようとした際、入店を拒否された。</li> <li>・精神障害者で、薬の服薬を理由に会社から車の運転（通勤、出張）を禁止された。</li> </ul>                                                             |
| 環境の整備     | 0件 | 令和6年度 事例無し                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 合理的配慮の不提供 | 3件 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害児を複数人連れて図書館を利用した際、障害特性で大声や激しく動き回ったことで職員に強く注意され、次回以降の利用がしづらくなってしまった。障害特性についてもう少し理解してほしい。</li> <li>・車いす利用者が市内巡回バスを利用した際、スロープを出してもらえない、固定金具を付けてもらえない等、不適切な対応があった。</li> <li>・施設内にある乗り物型遊具の乗降時の見守りの補助をお願いしたが断られた。</li> </ul> |

※相談内容を基に種類をわけています。市では認定していません。

### 2 障害者差別解消への周知啓発等取組状況

#### （１）広報あんじょう記事掲載（令和6年4月号、11月号）

令和6年4月号に合理的配慮の義務化に関する記事を掲載しました。11月号に、こころのバリアフリー啓発動画やヘルプマーク、ほじょ犬マークに関する記事を掲載しました。

#### （２）職員向けの研修会の参加（令和6年7月、11月）

国や県が主催の研修会に市職員が参加し、対応力の強化に努めました。

#### （３）安城市社会福祉協議会主催の福祉まつりでの周知啓発（令和6年10月）

市障害福祉課ブースにてパネル展示を行いました。

(4) 図書情報館コラボ展示(令和6年12月)

障害者週間に合わせて、11月23日から12月27日までアンフォーレ本館2階で障害福祉に関する図書やパンフレットなど、幅広い市民の皆様へ障害のある方についての関心や理解を深めるきっかけとなるような展示を行いました。令和7年度も展示を行う予定です。

(5) あんぷくフェスティバル2025での周知啓発(令和7年2月)

多目的室内でパネル展示を行いました。

(6) 新人職員研修での周知啓発(令和6年6月)

合理的配慮の義務化に関するチラシを資料として配布しました。

(7) 町内会ノートへの情報掲載

町内会ノートに合理的配慮の義務化に関する情報を掲載しました。

(8) 地区民生委員協議会学習会及びまちかど講座での学習会開催(令和6年6月、8月、令和7年1月)

職員が出張し、障害者差別解消法について説明しました。

(9) こころのバリアフリー啓発動画の放映等

- ・市公式YouTubeでの放映(通年)
- ・新人職員研修での放映(令和6年6月)
- ・安城市社会福祉協議会主催の福祉まつりでの放映(令和6年10月)

(10) 令和6年度障害者関係団体等懇話会での意見交換(令和6年12月)

障害福祉に関わる市内の関係者及び団体の方と、障害者差別解消法をテーマに意見交換を行いました。

## 議題(5) 障害者虐待防止に係る市の取組みについて

### Ⅰ 市役所窓口における障害者虐待に係る通報・相談状況

#### <通報・相談件数>

| 事例／年度       | 令和6年度 | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和3年度 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| 通報・相談件数     | 32    | 39    | 37    | 29    |
| うち虐待と認定した事例 | 15    | 25    | 12    | 9     |

#### (令和6年度通報・相談件数 内訳)

|   |                         |     |
|---|-------------------------|-----|
| ① | 虐待を受けた又は受けたと思われると判断した事例 | 15件 |
| ② | 虐待ではないと判断した事例           | 13件 |
| ③ | 調査中                     | 4件  |
| 計 |                         | 32件 |

#### <各種状況人数>

##### (1) 相談経路(延べ人数・重複あり)

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| ① | 障害福祉サービス事業所 | 9人 |
| ② | 近隣住民・知人     |    |
| ③ | 民生委員        |    |
| ④ | 被虐待者本人      | 8人 |
| ⑤ | 家族・親族       | 2人 |
| ⑥ | 虐待者本人       |    |
| ⑦ | 行政職員        | 9人 |
| ⑧ | 警察          | 8人 |
| ⑨ | 病院          |    |
| ⑩ | その他         | 5人 |

##### (2) 被虐待者の障害種別(延べ人数・重複あり) ※認定したケースのみ

|   |      |     |
|---|------|-----|
| ① | 身体障害 | 1人  |
| ② | 知的障害 | 10人 |
| ③ | 精神障害 | 5人  |
| ④ | 発達障害 |     |

##### (3) 虐待内容(延べ人数・重複あり) ※認定したケースのみ

|   |        |     |
|---|--------|-----|
| ① | 身体的虐待  | 15人 |
| ② | 介護等の放棄 |     |
| ③ | 心理的虐待  |     |
| ④ | 性的虐待   | 1人  |
| ⑤ | 経済的虐待  |     |
| ⑥ | その他・不明 |     |

#### 虐待と認定した事例その①

「家族から身体的虐待を受けた」と相談支援専門員を通じて通報のあったケースについて、相談支援専門員の聞き取りで虐待者である家族からも、叩いたという身体的虐待を行った旨の発言があったため、市からも家族に対し聞き取りを実施。虐待は許されること

ではないと指導し、身体的虐待と認定した。家庭内での家族の負担が増えており、ストレスを抱え込んでいることがわかったため、相談支援専門員による定期的なモニタリングや事業所職員も含めた見守り支援を行い、本人及び家族がいつでも相談を受けられる状態をつくるようにした。その後の本人と家族の関係は良好であり、本人もグループホーム等へ入居して家族と離れて暮らす希望はなかったため、見守り支援を継続することとなった。

#### 虐待と認定した事例その②

市内施設で身体的虐待があったとの情報提供があった。当該施設の長及び職員に聞き取り調査を実施。虐待者は身体的虐待を認めているが、本件により既に退職したとのこと。被虐待者を注意するために手を出したことがわかったが、注意するのに手を出す必要はなく身体的虐待と判断。施設に対し指導をし、改善計画の提出を求めた。

## 2 障害者虐待防止への周知啓発等の取組状況

### (1) 広報あんじょう記事掲載(令和7年3月号)

障害者虐待防止に係る内容の記事を掲載し、周知啓発を図りました。

### (2) 相談窓口職員向け虐待防止・権利擁護研修(令和6年12月)

愛知県主催による研修に職員が参加しました。

### (3) 安城市社会福祉協議会主催の福祉まつりでの周知啓発(令和6年10月)

市障害福祉課ブースにてパネル展示を行いました。

### (4) 図書情報館コラボ展示(令和6年12月)

障害者週間に合わせて、11月23日から12月27日までアンフォーレ本館2階で障害福祉に関する図書やパンフレットなど、幅広い市民の皆様へ障害のある方についての関心や理解を深めるきっかけとなるような展示を行いました。令和7年度も展示を行う予定です。

### (5) あんぷくフェスティバル2025での周知啓発(令和7年2月)

多目的室内でパネル展示を行いました。

### (6) 市内事業者向け虐待防止研修(令和6年5月、7月)

基幹相談支援センター主催による研修を行いました。

### (7) 広告モニター活用による周知(通年)

庁舎内広告モニター画面で虐待防止に関する放送を行っています。

## 3 その他の取り組み

障害者虐待の再発防止に活かすため、けんりようごグループ内で虐待通報後の対応方法について意見交換を行いました。

## 議題(6)

## 安城市強度行動障害者事業費助成金の対象となる障害者について

## 安城市強度行動障害者(児)事業費助成金要綱

(定義)

第2条 この要綱において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。

(1)～(9) 略

(10) 強度行動障害者(児) 次のいずれにも該当する者をいう。

ア～カ 略

キ 暴言、自傷、他害、支援への抵抗、徘徊その他の社会適応を妨げる行動の程度が著しいことにより第3条に規定する事業を実施する事業所による受け入れが容易でないと安城市自立支援協議会設置要綱(平成19年2月1日施行)に規定する安城市自立支援協議会が認める者