

読書感想文の書き方(3・4年生)



優しく朗らかな平山先生。
子ども達ともすぐに打ち解
け、楽しく学習できました。



1回目は感想文の書き方のポイントやコツを教えてください、2回目は下書き(宿題)を先生に添削してもらいながら完成を目指しました。

最初は乗り気ではなかった子ども達でしたが、講師のポイントを聞くうちに、書くことが楽しくなったようでした。



読書感想文の書き方(5・6年生)

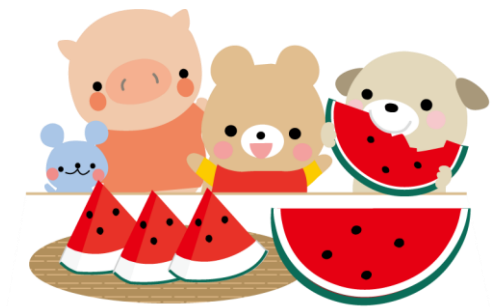


1回目は感想文の書き方のポイントやコツを教えてください、2回目は下書き(宿題)を先生に添削してもらいながら完成を目指しました。分からないことは積極的に先生へ質問をして、解決してから進めており、とても雰囲気の良い中で行われました。



親子で紙袋リメイク

～自分の描いた絵でポーチを作ろう～

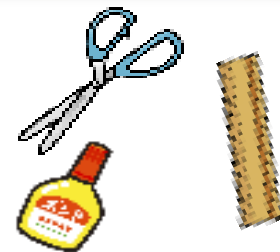


事前にお渡しした紙袋に絵を描いて持って来てもらいました。
親子で協力しながら、オリジナルポーチを完成させて、どの子どもとも嬉しそうでした！



hachi先生
小物づくりを中心に
指導されている
多才な先生です

紙袋リメイクでポーチづくり



なかなか捨てられないお気に入りのショッパー（紙袋）。
両面テープとボンドで縫わずにリメイクして、使えるポーチ
としてよみがえりました。先生の指導のもと、楽しく作るこ
とが出来ました。



まるでスイーツ！ 親子で楽しくみそ玉作り



杉本先生と木下先生

「食育」について学びました。食べることは生きることにつながる大切なものです。絵本の読み聞かせやみそ玉づくりを通して親子で楽しく「食」について知る機会になりました。

