

ともにつくろう だれもが安心して暮らせる 多文化のまち安城

理念

日本人市民と外国人市民、行政と市民など、
全ての人が協力して多文化共生社会の実現を目指すという意味を込めて、
「ともにつくろう だれもが安心して暮らせる 多文化のまち安城」を第3次
プランの理念としました。



策定にあたって

本市では2014年に第1次プラン、2019年に第2次プランを策定し、さまざまな取組を推進してきました。
国において労働者としての外国人の受入れ拡大が進む中、製造業など産業が盛んな本市では、外国人市民は
今後ますます増加することが見込まれます。より一層多文化共生施策を推進していくため、2025年度から
2029年度までの5年を計画期間とした第3次プランを策定しました。

多様な主体による地域づくり

1

行政と市民、市民同士など、多様な主体が協働し、
安城市全体で多文化共生を推進します。

施策内容

- 1-1 多様な主体との協働
- 1-2 多文化共生の意識啓発、
相互理解と交流の促進
- 1-3 外国人市民の活躍推進

重点的な取組

- ・ 多文化共生に興味をもつ市民の発掘
- ・ 多文化共生拠点の設置
- ・ 多文化共生推進団体が行う交流機会の創出支援



ライフステージに応じた暮らしの支援

2

多様化・複雑化する外国人市民からの相談に対し、切れ目のない支援を行い、
外国人市民が安全・安心に暮らすことができる環境を整えます。

施策内容

- 2-1 外国人市民に寄り添った
相談体制の構築
- 2-2 安全・安心な暮らしに関する
制度・情報の理解促進
- 2-3 子ども・子育ての支援

重点的な取組

- ・ 関係部署・機関と連携した相談対応の実施
- ・ 避難所における外国人市民への対応の円滑化
- ・ 日本語指導が必要な児童生徒及び保護者に対する、キャリア形成や教育制度理解の促進



コミュニケーションの充実

3

外国人市民への効果的な情報提供・発信、日本語学習機会の充実、国籍を超えた市民同士のコミュニケーション促進などに取り組みます。

施策内容

- 3-1 情報発信体制の構築
- 3-2 日本語教育の推進
- 3-3 国籍を超えたコミュニケーションの促進

重点的な取組

- ・SNSなどを活用した情報発信
- ・大人日本語教室の開催・運営支援
- ・「やさしい日本語」の周知



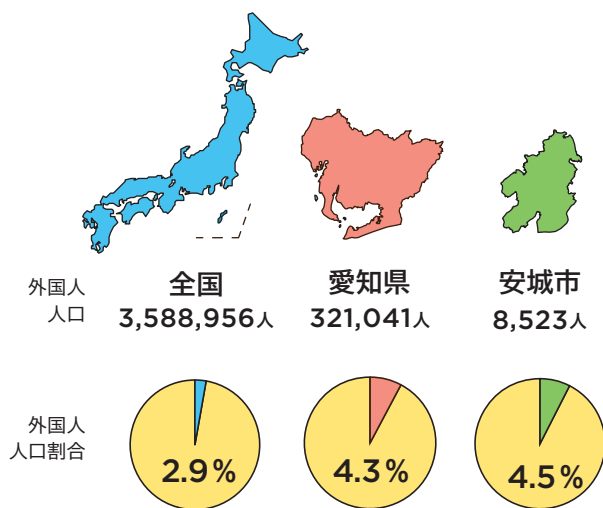
成果指標

指標	現状値(2023年度)	目標値(2029年度)
多文化共生推進団体で活動する人	160人	240人
日本人市民の多文化共生の理解度	45.1%	60.0%
まちのイベントに参加したことのある外国人市民の割合	51.7%	60.0%
日常生活で困っている外国人市民の割合	75.1%	65.0%
災害への準備ができている外国人市民の割合	32.8%	50.0%
日本語指導が必要な生徒の高校などへの進学率	84.0%	91.0%
外国人向けSNS「Anjo-info」の登録者数	facebook: 778人 Instagram: 343人	facebook: 1,600人 Instagram: 700人
日本語で困ったことがある外国人市民の割合	69.6%	65.0%
日本人市民における「やさしい日本語」の認知度	29.2%	40.0%

安城市の外国人人口

外国籍の住民数と割合（愛知県、全国比較）

本市の外国人人口は、2024年9月末現在8,523人で、市内人口に占める割合は4.5%です。全国や愛知県と比較して、外国人人口の割合は高くなっています。



（出典）

安城市人口：「住民基本台帳（2024年9月30日現在）」安城市

愛知県・全国外国人人口：「在留外国人統計（2024年6月30日現在）」法務省出入国在留管理庁

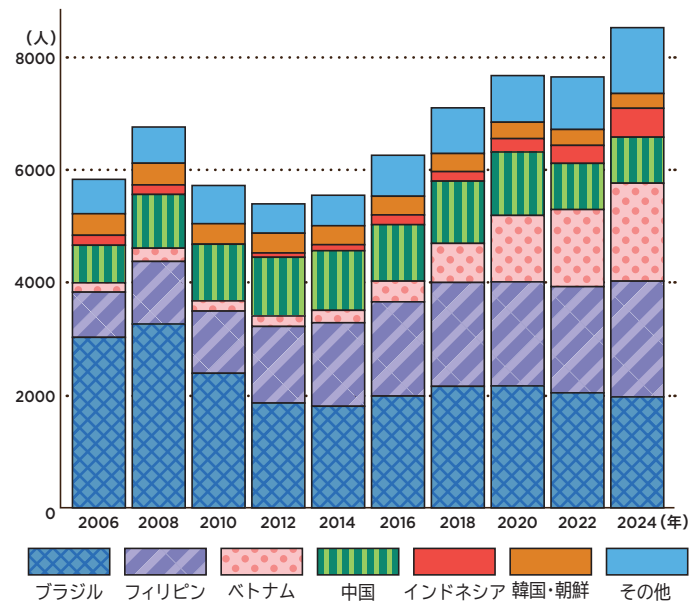
愛知県人口：「あいちの人口（2024年7月1日現在推計値）」愛知県統計課

全国人口：「人口推計（2024年7月報）」総務省統計局

安城市の国籍別外国人人口：「住民基本台帳（各年9月30日現在）」安城市

安城市の国籍別外国人人口の推移

2008年の世界的な金融危機などの経済的・社会的要因により、減少した期間もありますが、長期的に見て増加しています。



第3次安城市多文化共生プラン 本編

（安城市公式ウェブサイト）



安城市 Anjo-info

安城市に住む外国人の皆さんに必要な情報をお知らせします。



facebook



Instagram

編集・発行

〒446-8501 愛知県安城市桜町18番23号

安城市 市民生活部 市民協働課

TEL:0566-71-2218 FAX:0566-72-3741

E-mail:kyodo@city.anjo.lg.jp