だい じ あんじょうした ぶん かきょうせい ぷ ら ん ねんど 第3次安城市多文化共 生プラン 2025~2029年度

プランを 作るに あたって

■プランを 作った 理由

安城市は、多文化共生の 取組を すすめる 基準として、2014年3月に 第1 じあんじょうしたぶんかきょうせいぶらん 次安城市多文化共生プラン、2019年3月に 第2次安城市多文化共生プランを つくり、いろいろな取組を してきました。

安城市は、工場が多くて外国人がたくさん働いています。これから、もっと 数 の 外国人が安城市に住むと言われています。そのため、日本人も外国人 も、もっと 暮らしやすく するために、第 3 次プランを つくることに しました。

■位置づけ

を城市の一番 大切な 計画である「第 9 次安 城 市総合計画」と、国や 愛知県の けいかく 計画なども 考えに 入れて、安城市の 多文化共生の 取組を すすめる 方針や 考 え方を 示したものです。 プランの 取組を すすめていくために、安城市役所の 全ての 部署が 協力して 取組を すすめます。

2025年度から 2029年度までの 5年間と します。

* ほんてき かんが かた 基本的な 考え方

■理念

第2次プランの「だれもが安心して暮らせる 多文化のまち 安城」を受け継ぎながら、日本人市民と 外国人市民、行政と 市民など、全ての 人が 協力してをぶんかきようせいとかいる をはっせいう 意味を込めて、「ともに つくろう」を 付け加えた以下を 理念と します。

ともにつくろう だれもが安心して暮らせる 多文化のまち安 城

■施策の 方針

第3次プランでは、理念をもとに、3つの施策の 方針を決めました。

■1. 多様な 主体による 地域づくり

多文化共生の 意識を 持つ人を 増やし、多文化共生で 活躍する 市民や 市民活動 だんたい で 探して、 市民活動団体を 探して、 育て、 市民活動団体と 行政が 協力 することで、 行政と 市民、 市民同士など、安城市全体で 多文化共生の 取組を すすめます。

1-1 多様な 主体と 協力して行う

たぶんかきょうせい かか しみん たぶんかきょうせい すいしんだんたい ていきてき じょうほうこうかん 多文化 共生に 関わる 市民や、多文化 共生 推進団体との 定期的な 情報交換◎ たぶんかきょうせい タンピラ たす タ文化 共生を すすめる 団体の 活動を 助ける★

たぶんかきょうせい きょう み 多文化共生に 興味をもつ 市民を 見つける◎

がいこくじん ゃと 外国人を 雇っている 企業 などと 協力できるようにする★

たぶんかきょうせい きょてん 多文化 共 生の 拠点を つくる◎

1-2 多文化共生の 意識を 持つ人を 増やし、お互いを 理解し、 交流を すすめる

多文化共生の 意味を 知らせる〇

いろいろな 国の 言語や 文化・習 慣に 触れる 機会を つくる〇

こくさいりかい こくさいこうりゅう こうざ いべんと 国際理解・国際交流の 講座や イベントを する〇

がいこくじん しみん さんか 外国人市民も 参加しやすい 講座や イベントを する〇

たぶんかきょうせい 多文化 共 生を すすめる団体が 交 流 イベントを 開きやすくする◎

かいがい しまいと し 海外の 姉妹都市などと 交 流 する○

1-3 外国人市民の 活躍を すすめる

がつやく ろーるもでる がいこくじん しみん しょうかい 活躍の ロールモデルとなる 外国人市民を 紹介する○

をぶんかきょうせい きょうみ 多文化 共 生に 興 味をもつ 市民を 見つける◎【再掲】

がいこくじん しみん ていきてき いけんこうかん 外国人市民と 定期的に 意見交換する〇

がいこくじん しみん ちいき かつどう 外国人市民に 地域の活動を 知らせる・教える◎

^{みが} こみゅにけっしょんっっる 身近な コミュニケーションツールを 知らせる○

■2. ライフステージに 応じた 暮らしの 支援

外国人が増えたり、いろいろな 国籍の 人が増えたりして、複雑になった 外国人 市民からの 相談に対し、いろいろな 部署・機関が連携し、いつまでも 続く 支援を 行います。

2-1 外国人市民に 寄り添った 相談の 体制づくり

市役所で 多言語での 相談が できるようにする○

がいこくじんそうだんいん せんもんか そうだん 外国人相談員や 専門家に 相談できるようにする★

でくしょ かんけい ざしょ きかん れんけい そうだん たいおう 市役所は、関係する 部署・機関と 連携して 相談に 対応する★

しゃくしょ たぶんかきょうせい いしき たか 市役所に おける 多文化共生の 意識を 高める○

しゃくしょ しょくいん がいこくじん そうだん たいおう 市役所の 職員に、外国人の 相談に 対応するための、研修を する★

市役所の 職員は 「やさしい日本語」を 使うようにする〇

2-2 安全・安心な 暮らしに 関する 制度・情報の 理解促進

がいこくじん し みん けんこう ほけん ねんきん かい ご ほけん しゃかい ほ しょうせい ど し 外国人市民へ、 健康保険、年金、介護保険などの 社会保 障 制度を 知らせる ○

ぽラさい がん ちしき し 防災に 関する 知識を 知らせる○

すいき ぼうさいくんれん ぼうさいこうしゅうかい 地域の 防災訓練、防災講習 会などへの 参加を すすめる○

砂なんじょ がいこくじん しゃん たいおう 避難所に おける 外国人の 市民への 対応を すすめる★

にちじょうせいかつ a‐a がん じょうほう し日 常 生活の ルールなどに 関する 情報を 知らせる◎

にちじょうせいかつ る - る 日 常 生活の ルールなどに 関する 講座を する○

がいこくじん しみん to せいかつ いべんと じょうほう し 外国人市民向けの 生活・イベント 情報を 知らせる〇

あいち医療通訳システムを 知らせる〇

2-3 子ども・子育ての 支援

出産・子育ての 情報を 教える○

こそだ しせつ がいこくじん しみん い 子育て施設に 外国人市民が 行きやすく する○

^{こそだ ちゅう} がっさい あっ 子育て中の 親子が 集まれる 場所を つくる○

家で 母国の 文化や 母語に 触れられるようにする★

がいこくじん こ はったつ かん なや き かん たす 外国人の 子どもの 発達に 関する 悩みを 聞いて、助ける〇

保育園、幼稚園、学校に 行っていない 子どもを 助ける★

しょうがっこう い まえ こ にほんご おし にほん がっこう おし 小学校に 行く 前の 子どもに 日本語を 教える、日本の 学校のことを 教える◎

こ にほんごきょうしつ がくしゅう しえんきょうしつ かいさい うんえい たす 子ども日本語 教 室・学 習 支援 教 室の 開催・運営を 助ける◎

しょうちゅうがっこう にほんご しどう ひつよう じどうせいと にほんごがくしゅう たす 小 中 学校で 日本語指導が 必要な 児童生徒の 日本語学 習 を 助ける〇

にほんごしどう ひつよう じどうせいと たす とき たぶんかきょうせい 日本語指導が 必要な 児童生徒を 助ける時は、多文化 共 生を すすめる団体と まょうりょく 協 力 する○

にほんごしどう ひつよう じどうせいと ほごしゃ きゃりあけいせい にほん きょういくせいど 日本語指導が 必要な 児童生徒と 保護者に、キャリア形成や 日本の 教育制度 教える◎

5ゅうがっこう そつぎょう あと べんきょう こま がいこくじん こ たす 中学校を 卒業した後、勉強で 困っている 外国人の 子どもを 助ける★

■3. コミュニケーションの 充実

がいこくじん しみん にほんご べんきょう 外国人市民が 日本語を 勉強 しやすくします。外国人市民が 情報を 得られるようかでき じょうほうていきょう はっしん う、効果的な 情報提供・発信などに 取り組みます。

3-1 情報を発信する 体制づくり

SNSなどを使って情報発信する◎

しゃくしょ ぶんしょ たげんごか 市役所からの 文書を 多言語化していく○

市役所での 手続き時などを 利用して 情報を 知らせる○

がいこくじん *ヒヒ 外国人を 雇っている 企業へ 情報を 知らせる★

たぶんかきょうせい 多文化共生を すすめる 団体、外国人のコミュニティと 協力して 情報を 発 になる★

3-2 日本語の 教育を すすめる

おとなにほんごきょうしつ かいさい うんむい たす 大人日本語 教 室の 開催・運営を 助ける◎

こ にほんごきょうしつ がくしゅう しぇんきょうしつ かいさい うんえい たす 子ども日本語 教 室・学 習 支援 教 室の 開催・運営を 助ける◎【再掲】

にほんごきょうしつ かん じょうほう し 日本語教室に関する 情報を知らせる★

まんらいんがくしゅうっ - る じょうほう し オンライン学習ツールなどの 情報を知らせる★

3-3 国籍を 超えた コミュニケーションを すすめる

「やさしい日本語」の 周知★

「やさしい日本語」に 関する 講座を する★

^{み5か} こみゅにゖーしょんっーる 身近な コミュニケーションツールを 知らせる○【再掲】

しゃくしょ 市役所の 職 員 は 「やさしい日本語」を 使うようにする○【再掲】

プランの 推進に 向けて

■プランの 推進体制

プランを すすめるため、安城市、市民、団体、企業が、連携・協力しながら、取り組みます。安城市役所では、市民協働課が 多文化 共生を すすめる 主な担当として、取り組みます。

■プランの 進捗管理

プランが すすんでいるか 確認するのは、市民協働課が 関係する課に、毎年 すすんでいる 状況 を 調査し、プランに 基づく 施策の 取組内容や すすんでいる 状況 を 取りまとめていきます。

また、第3次安城市多文化共生プラン策定審議会の委員を中心につくる たぶんかきょうせいこん わかい じっせき ほうこく いいん ちゅうしん できなん 大生 を 報告し、委員からの意見などを聞きます。

■成果指標

| 指標 | 現状値(2023年度) | もくひょうち 目標値(2029年度) |
|--|----------------|-----------------------|
| たぶんかきょうせい 多文化 共 生を すすめる 団体 で 活動する 人 | 160人 | 2 4 0 人 |
| たぶんか きょうせい 多文化 共 生が わかる にほんじん しみん わりあい 日本人の 市民の 割合 | 45. 1% | 60.0% |
| まちの イベントに 参加した ことのある 外国人の 市民の わりあい 割合 | 51.7% | 60.0% |
| にちじょうせいかつ こま 日常生活で 困っている 外 こくじん し みん わりあい 国人の 市民の 割合 | 75. 1% | 65.0% |
| | 32.8% | 50.0% |
| にほんご しどう ひつよう せいと 日本語指導が 必要な 生徒が こうこう きす わりあい 高校などへ 進む 割合 | 84.0% | 91.0% |
| がいこくじん む 外国人向け SNS「Anjo- | facebook:778人 | facebook:I,600人 |
| info」の 登録者の 数 | Instagram:343人 | Instagram:700人 |
| にほんご こま 日本語で 困ったことがある がいこくじん しみん わりあい 外国人の 市民の 割合 | 69.6% | 65.0% |
| 「やさしい日本語」を 知って にほんじん しみん わりかい いる 日本人の 市民の 割合 | 29. 2% | 40.0% |