

安城市生涯学習推進計画
(生涯学習・スポーツ)
策定のためのアンケート調査
報告書

令和7(2025)年2月

安城市

目 次

I. 調査の概要	5
1. 調査目的	7
2. 調査対象	7
3. 調査方法	7
4. 調査期間	7
5. 回収状況	7
6. 調査項目	8
7. 集計値や図表の表記について	9
II. 調査結果（市民）	11
1. あなたご自身について	13
2. 生涯学習について	19
(1) 生涯学習の状況について	19
(2) 生涯学習に対する今後の意向について	48
(3) 生涯学習の成果について	60
(4) 安城市の生涯学習推進について	64
3. スポーツについて	65
(1) 「する」スポーツについて	65
(2) 「みる」スポーツについて	86
(3) 「おしえる」スポーツについて	90
(4) 「ささえる」スポーツについて	92
(5) 「スポーツ施設」について	97
(6) スポーツに関する情報について	103
(7) 安城のスポーツ推進について	110
4. 子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について.....	115
(1) 生涯学習について	117
(2) 運動・スポーツについて	118
5. 自由意見	123

Ⅲ. 調査結果（中学生）	129
1. あなたご自身について	131
2. 生涯学習について	135
（１）生涯学習の状況について	135
（２）生涯学習に対する今後の意向について	148
3. スポーツについて	159
（１）スポーツの状況について	159
（２）安城市のスポーツについて	170
4. 自由意見	177
Ⅳ. 調査結果（高校生）	183
1. あなたご自身について	185
2. 生涯学習について	188
（１）生涯学習の状況について	188
（２）生涯学習に対する今後の意向について	196
3. スポーツについて	203
（１）スポーツの状況について	203
（２）安城市のスポーツについて	213
4. 自由意見	218
Ⅴ. 調査結果（小学生）	221
Ⅵ. 調査結果（団体）	229
Ⅶ. 総括	235
（１）－① 一般市民：回答者について	237
（１）－② 一般市民：生涯学習について	237
（１）－③ 一般市民：運動・スポーツについて.....	238
（２）－① 中学生：回答者について	239
（２）－② 中学生：生涯学習について	239
（２）－③ 中学生：運動・スポーツについて.....	239
（３）－① 高校生：回答者について	240
（３）－② 高校生：生涯学習について	240
（３）－③ 高校生：運動・スポーツについて.....	241
（４）小学生	242
（５）団体	242
Ⅷ. 資料	243

I . 調査の概要

1. 調査目的

生涯学習及びスポーツ振興を総合的かつ一体的に推進するため、令和2年度に策定した「第4次安城市生涯学習推進計画」と、平成28年度に策定した「第2次安城市スポーツ振興計画」を統合した、「安城市生涯学習推進計画（生涯学習・スポーツ）」を新たに策定するにあたっての基礎資料とすることを目的に調査を実施した。

2. 調査対象

- ① 安城市内在住の18歳以上の市民（以下、「一般市民」という。）
- ② 安城市内在住の中学1年生・2年生（以下、「中学生」という。）
- ③ 安城市内の高校に通う高校1年生・2年生（以下、「高校生」という。）
- ④ 安城市内在住の小学生4年生～6年生（以下、「小学生」という。）
- ⑤ 安城市内で活動する市民団体・スポーツ団体（以下、「団体」という。）

3. 調査方法

- ① 郵送配布、郵送回収及びインターネット回答によるアンケート調査
- ②・③ 学校を通した配布、インターネット回答によるアンケート調査
- ④ 学校を通した配布、回収によるアンケート調査
- ⑤ 郵送、メール配信、各公民館・市体育館への設置による配布、郵送回収及びインターネット回答によるアンケート調査

4. 調査期間

- ① 令和6年10月23日から11月15日
- ② 令和6年11月05日から11月22日
- ③ 令和6年11月15日から12月20日
- ④ 令和6年12月09日から12月11日
- ⑤ 令和6年12月06日から12月20日

5. 回収状況

	配布数	有効回収数	有効回答率
① 一般市民	4,000 通	1,582 件	39.6%
② 中学生	3,541 通	2,268 件	64.0%
③ 高校生	720 通	672 件	93.3%
④ 小学生	－	318 件	－
⑤ 団体	－	75 件	－

6. 調査項目

①一般市民

- ・あなたご自身について
- ・生涯学習について（生涯学習の状況について）
- ・生涯学習について（生涯学習に対する今後の意向について）
- ・生涯学習について（生涯学習の成果について）
- ・生涯学習について（安城市の生涯学習推進について）
- ・スポーツについて（「する」スポーツについて）
- ・スポーツについて（「みる」スポーツについて）
- ・スポーツについて（「おしえる」スポーツについて）
- ・スポーツについて（「ささえる」スポーツについて）
- ・スポーツについて（「スポーツ施設」について）
- ・スポーツについて（スポーツに関する情報について）
- ・スポーツについて（安城市のスポーツ推進について）
- ・子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について
- ・子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について（生涯学習について）
- ・子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について（運動・スポーツについて）
- ・自由意見

②中学生・③高校生

- ・あなたご自身について
- ・生涯学習について（生涯学習の状況について）
- ・生涯学習について（生涯学習に対する今後の意向について）
- ・スポーツについて（スポーツの状況について）
- ・スポーツについて（安城市のスポーツについて）
- ・自由意見

④小学生

- ・あなたご自身について
- ・学校以外で学んでいることについて
- ・体を動かすことについて
- ・地域について

⑤団体

- ・団体の概要について
- ・活動について
- ・地域との連携について
- ・参加のための工夫について

7. 集計値や図表の表記について

- ・集計した数値（％）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示している。
そのため、質問に対する回答の選択肢が一つだけの場合、選択肢の数値（％）をすべて合計しても、四捨五入の関係で100％にならないことがある。
- ・回答者数を分母として割合（％）を計算しているため、複数回答の場合には、各選択肢の割合を合計すると100％を超える。
- ・クロス集計において母数が30件未満のものは、分析から除外する場合がある。
- ・自由記述の主な内容は、原文の意図を損なわない範囲で文章を要約・修正の上掲載している。

アンケート調査における言葉の定義について

「地域活動」「生涯学習」「スポーツ」の定義について、それぞれ以下のように設定し、調査を行った。また、これらの定義については、一般市民・中学生・高校生のアンケート調査票にも掲載し、回答者に示している。

「地域活動」

地域の活性化や課題解決のために、町内会やボランティアなどに参加して行う活動のこと。

「生涯学習」

一般的には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など、様々な場や機会において行う学習の意味で用いられる。※中学生・高校生においては、学校の授業や学習塾は除くが、部活動や習い事、地域のクラブ活動は含めるものとして調査を行った。

「スポーツ」

野球やテニス等の競技スポーツだけではなく、ウォーキング・散歩やラジオ体操等のほか、目的地のひとつ手前の鉄道駅で降車して歩くことやエレベーターを使わず階段移動すること、家事の合間に行う筋力トレーニングなど、自らが意思を持って体を動かすことも「スポーツ」に含める。

Ⅱ．調査結果（市民）

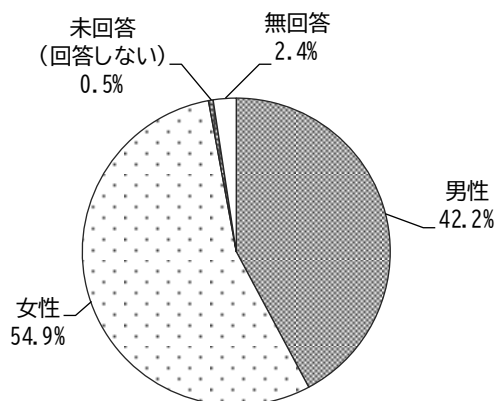
1. あなたご自身について

(1) 性別

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

「男性」が42.2%、「女性」が54.9%となっている。

(n=1,582)

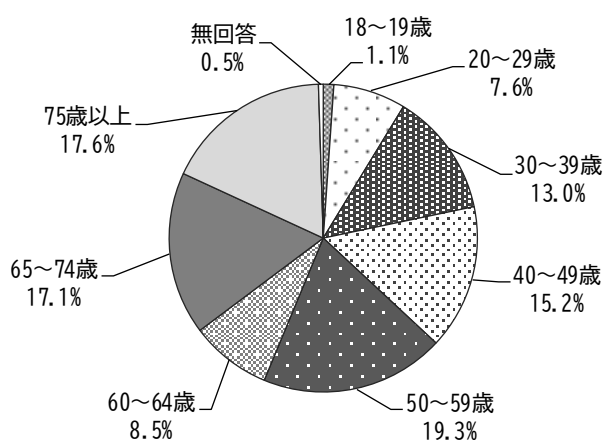


(2) 年齢

問2 あなたの年齢をお答えください。(1つに○)

「50～59歳」が19.3%と最も多く、次いで「75歳以上」が17.6%、「65～74歳」が17.1%となっている。

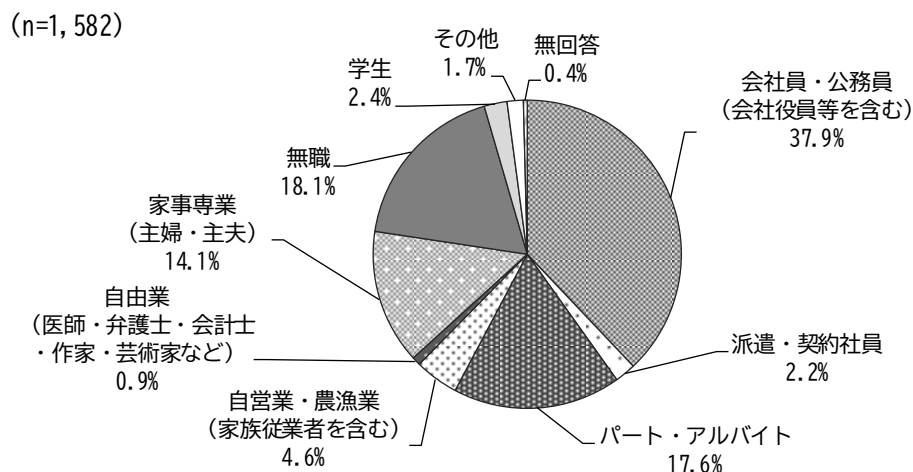
(n=1,582)



(3) 職業

問3 あなたの職業をお答えください。(1つに○)

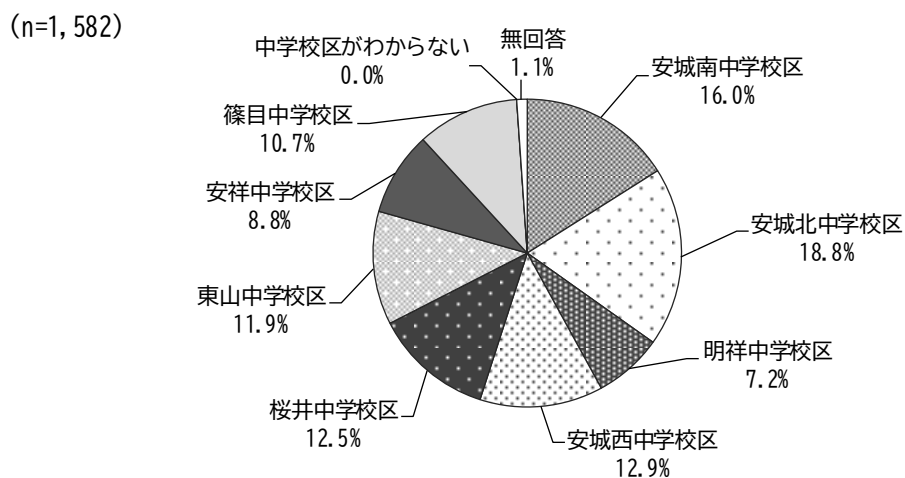
「会社員・公務員（会社役員等を含む）」が37.9%と最も多く、次いで「無職」が18.1%、「パート・アルバイト」が17.6%となっている。



(4) 居住地

問4 あなたがお住まいの中学校区をお答えください。(1つに○)

「安城北中学校区」が18.8%と最も多く、次いで「安城南中学校区」が16.0%、「安城西中学校区」が12.9%となっている。

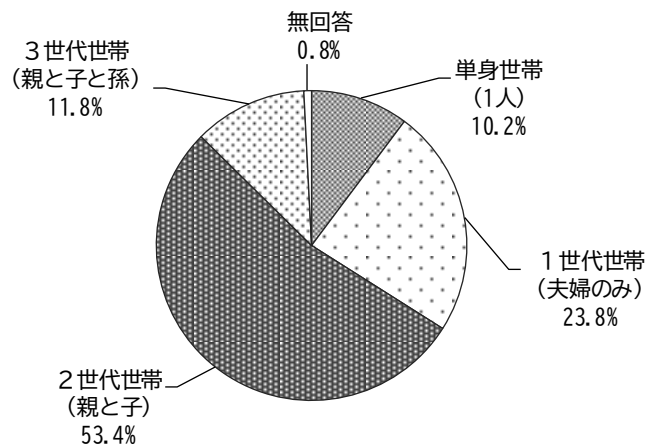


(5) 家族構成

問5 あなたの家族構成をお答えください。(1つに○)

「2世代世帯(親と子)」が53.4%と最も多く、次いで「1世代世帯(夫婦のみ)」が23.8%、「3世代世帯(親と子と孫)」が11.8%となっている。

(n=1,582)

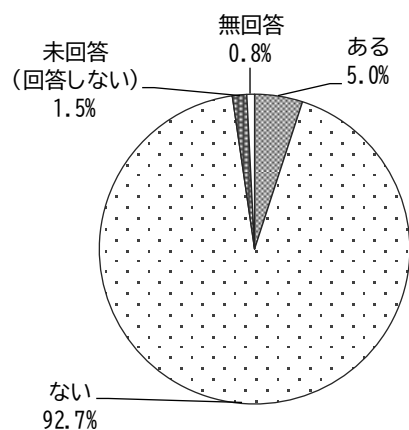


(6) 障害の有無

問6 あなたは、障害がありますか。(1つに○)

「ある」が5.0%、「ない」が92.7%となっている。

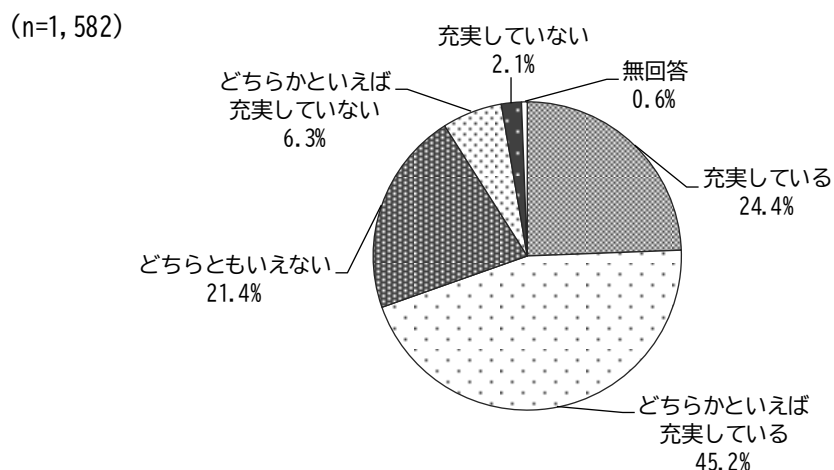
(n=1,582)



(7) 日常生活の充実感

問7 あなたは、日常生活（仕事、学業、経済面を除く）が充実していると感じますか。（1つに○）

日常生活が『充実している』回答者の割合（「充実している」と「どちらかといえば充実している」の合計）は約7割、『充実していない』回答者の割合（「どちらかといえば充実していない」と「充実していない」の合計）は約1割となっている。



【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』回答者と比較して、日常生活が『充実している』割合が約20ポイント高くなっており、生涯学習の実施有無と日常生活の充実感には関連があることがうかがえる。

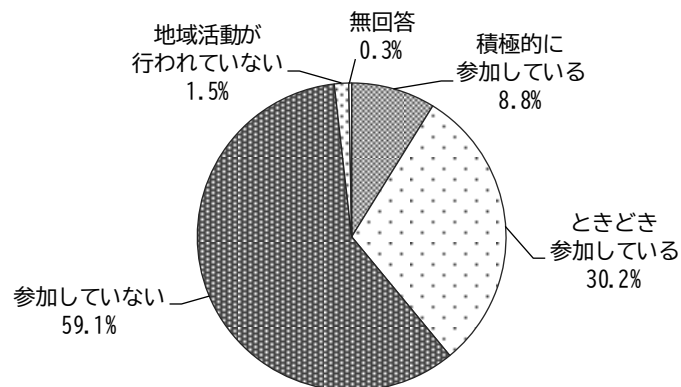
上段:件数 下段:%	合計	充実している	どちらとも いえない	充実していない	無回答
生涯学習を している	991	761	162	67	1
	100.0	76.8	16.3	6.8	0.1
生涯学習を していない	555	319	170	64	2
	100.0	57.5	30.6	11.5	0.4

(8) 地域活動への参加有無

問8 あなたは現在、地域活動に参加していますか。(1つに○)

『地域活動に参加している』回答者の割合(「積極的に参加している」と「ときどき参加している」の合計)は4割程度であり、半数以上の回答者が地域活動に参加していない状況となっている。

(n=1,582)



【年齢別】

年齢が高くなるほど地域活動への参加率が高くなっており、『40歳以上』では40.0%以上が地域活動に参加している。

一方で、「20～29歳」は『地域活動に参加している』の割合が14.2%と、最も低くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
18～19歳	18	4	14	-	-
	100.0	22.2	77.8	-	-
20～29歳	120	17	95	8	-
	100.0	14.2	79.2	6.7	-
30～39歳	205	69	132	3	1
	100.0	33.6	64.4	1.5	0.5
40～49歳	241	98	140	3	-
	100.0	40.7	58.1	1.2	-
50～59歳	306	127	175	3	1
	100.0	41.5	57.2	1.0	0.3
60～64歳	135	66	69	-	-
	100.0	48.9	51.1	-	-
65～74歳	271	116	153	2	-
	100.0	42.8	56.5	0.7	-
75歳以上	278	119	154	5	-
	100.0	42.8	55.4	1.8	-

【地域別】

「明祥中学校区」、「安城西中学校区」、「桜井中学校区」、「東山中学校区」では『地域活動に参加している』割合が40.0%以上と、他の地域よりも高くなっている。

一方で、「篠目中学校区」の『地域活動に参加している』割合は29.0%と、最も低くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
安城南中学校区	253	88	161	4	-
	100.0	34.8	63.6	1.6	-
安城北中学校区	298	109	184	5	-
	100.0	36.6	61.7	1.7	-
明祥中学校区	114	49	64	1	-
	100.0	43.0	56.1	0.9	-
安城西中学校区	204	93	107	4	-
	100.0	45.6	52.5	2.0	-
桜井中学校区	198	91	105	2	-
	100.0	45.9	53.0	1.0	-
東山中学校区	189	80	106	2	1
	100.0	42.3	56.1	1.1	0.5
安祥中学校区	140	55	84	1	-
	100.0	39.2	60.0	0.7	-
篠目中学校区	169	49	115	4	1
	100.0	29.0	68.0	2.4	0.6

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、『充実していない』回答者と比較して、『地域活動に参加している』割合が約20ポイント高くなっており、地域活動への参加と日常生活の充実感には関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
充実している	1101	472	614	14	1
	100.0	42.9	55.8	1.3	0.1
どちらとも いえない	339	114	217	7	1
	100.0	33.6	64.0	2.1	0.3
充実していない	133	31	99	3	-
	100.0	23.3	74.4	2.3	-

【子どもの有無別】

『地域活動に参加している』割合は、「小学生以下の子どもがいる」回答者が52.3%、「小学生以下の子どもはいない」回答者が35.8%と、「小学生以下の子どもがいる」回答者の方が16.5ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
小学生以下の 子どもがいる	298	156	138	3	1
	100.0	52.3	46.3	1.0	0.3
小学生以下の 子どもはいない	1216	435	761	19	1
	100.0	35.8	62.6	1.6	0.1

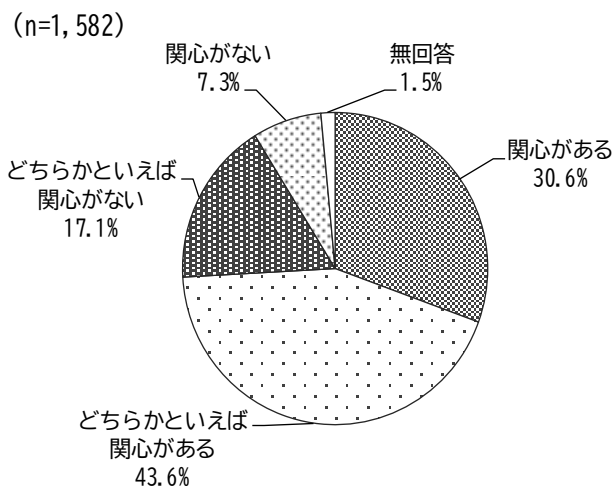
2. 生涯学習について

(1) 生涯学習の状況について

(1) 学ぶことへの関心

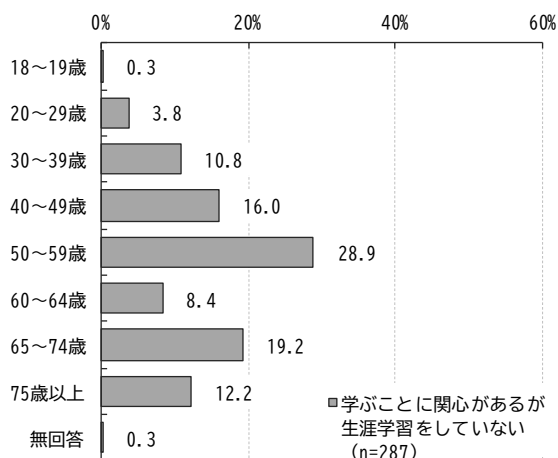
問9 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(1つに○)

『学ぶことに関心がある』回答者の割合(「関心がある」と「どちらかといえば関心がある」の合計)は74.2%、『学ぶことに関心がない』回答者の割合(「どちらかといえば関心がない」と「関心がない」の合計)は24.4%となっている。



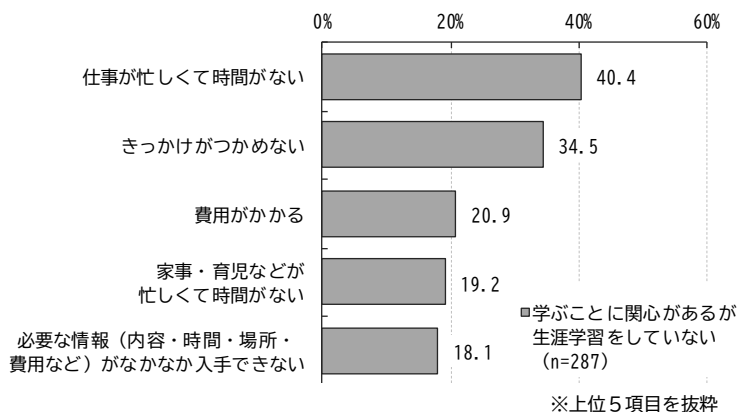
【学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者：年齢】

学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者は、「50～59歳」が28.9%と最も多く、次いで「65～74歳」が19.2%、「40～49歳」が16.0%となっている。



【学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者：生涯学習をしていない理由】

学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない理由は、「仕事が忙しくて時間がない」が40.4%と最も多く、次いで「きっかけがつかめない」が34.5%、「費用がかかる」が20.9%となっている。



【年齢別】

年齢が低いほど学ぶことへの関心が高い傾向がうかがえ、特に「30～39 歳」では『学ぶことに関心がある』割合が 82.4%と高くなっている。

一方で、「75 歳以上」は、『学ぶことに関心がある』割合が 61.1%と、最も少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかとい えば関心がある	どちらかとい えば関心がない	関心がない	無回答
18～19歳	18	9	7	2	-	-
	100.0	50.0	38.9	11.1	-	-
20～29歳	120	42	51	17	10	-
	100.0	35.0	42.5	14.2	8.3	-
30～39歳	205	74	95	24	12	-
	100.0	36.1	46.3	11.7	5.9	-
40～49歳	241	71	109	45	15	1
	100.0	29.5	45.2	18.7	6.2	0.4
50～59歳	306	97	145	49	11	4
	100.0	31.7	47.4	16.0	3.6	1.3
60～64歳	135	41	62	25	5	2
	100.0	30.4	45.9	18.5	3.7	1.5
65～74歳	271	72	124	56	14	5
	100.0	26.6	45.8	20.7	5.2	1.8
75歳以上	278	76	94	51	49	8
	100.0	27.3	33.8	18.3	17.6	2.9

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者の『学ぶことに関心がある』割合は 80.4%と、『充実していない』回答者の 56.4%と比較して、約 25 ポイント高くなっており、学ぶことへの関心が高いほど日常生活の充実感が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかとい えば関心がある	どちらかとい えば関心がない	関心がない	無回答
充実している	1101	384	501	142	59	15
	100.0	34.9	45.5	12.9	5.4	1.4
どちらとも いえない	339	64	148	92	33	2
	100.0	18.9	43.7	27.1	9.7	0.6
充実していない	133	35	40	35	21	2
	100.0	26.3	30.1	26.3	15.8	1.5

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の『学ぶことに関心がある』割合は 83.5%と、「地域活動に参加していない」回答者の 68.5%と比較して、約 15 ポイント高くなっており、地域活動に参加している人ほど学ぶことへの関心も高い傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかとい えば関心がある	どちらかとい えば関心がない	関心がない	無回答
地域活動に 参加している	618	236	280	70	21	11
	100.0	38.2	45.3	11.3	3.4	1.8
地域活動に 参加していない	935	241	399	193	93	9
	100.0	25.8	42.7	20.6	9.9	1.0
地域活動が 行われていない	24	6	10	6	2	-
	100.0	25.0	41.7	25.0	8.3	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者の『学ぶことに興味がある』割合は88.0%と、大半が学ぶことに興味を持っている一方で、『生涯学習をしていない』回答者は51.7%となっており、学ぶことへの関心に36.3ポイントの差がみられる。

上段:件数 下段:%	合計	興味がある	どちらかといえ ば興味がある	どちらかといえ ば興味がない	興味がない	無回答
生涯学習を している	991	398	474	94	17	8
	100.0	40.2	47.8	9.5	1.7	0.8
生涯学習を していない	555	81	206	171	90	7
	100.0	14.6	37.1	30.8	16.2	1.3

【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをしている回答者の『学ぶことに興味がある』割合は、いずれも約80.0%と、大半の回答者が学ぶことに興味を持っている一方で、「月に1～2日」の回答者は74.7%、「運動・スポーツはしない」回答者は56.3%と、運動・スポーツはしない人や、運動・スポーツの頻度が低い人ほど学ぶことへの関心が低くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	興味がある	どちらかといえ ば興味がある	どちらかといえ ば興味がない	興味がない	無回答
週に5日以上	232	93	95	29	11	4
	100.0	40.1	40.9	12.5	4.7	1.7
週に3～4日	337	121	149	49	13	5
	100.0	35.9	44.2	14.5	3.9	1.5
週に1～2日	444	141	218	61	17	7
	100.0	31.8	49.1	13.7	3.8	1.6
月に1～2日	269	71	130	51	17	-
	100.0	26.4	48.3	19.0	6.3	-
運動・スポーツは しない	229	46	83	59	39	2
	100.0	20.1	36.2	25.8	17.0	0.9

【子どもの有無別】

『学ぶことに興味がある』割合は、「小学生以下の子どもがいる」回答者が80.5%、「小学生以下の子どもはいない」回答者が73.6%となっており、「小学生以下の子どもがいる」回答者の方が学ぶことへの関心が高くなっている。

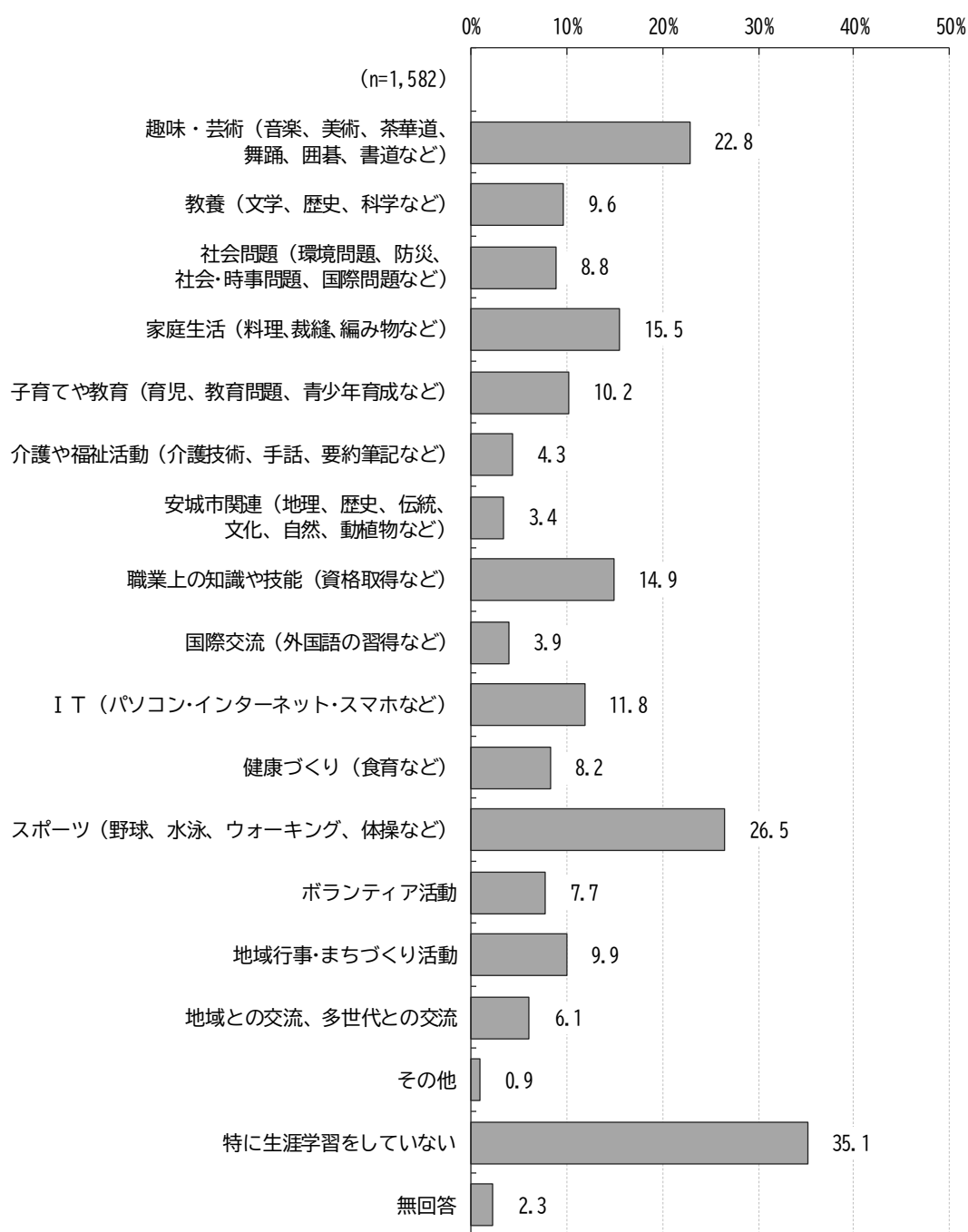
上段:件数 下段:%	合計	興味がある	どちらかといえ ば興味がある	どちらかといえ ば興味がない	興味がない	無回答
小学生以下の 子どもがいる	298	108	132	40	16	2
	100.0	36.2	44.3	13.4	5.4	0.7
小学生以下の 子どもはいない	1216	357	538	217	87	17
	100.0	29.4	44.2	17.8	7.2	1.4

(2) 生涯学習の経験有無

問 10 あなたは、この1年間くらいの間に、次に示す生涯学習をしたことはありますか。
(〇はいくつでも)

『生涯学習をしている』回答者の割合（いずれかの生涯学習を選択した人の合計）は62.6%となっており、その内、特に多くの回答者が取り組んでいる生涯学習の内容は、「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」、次いで、「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」となっている。

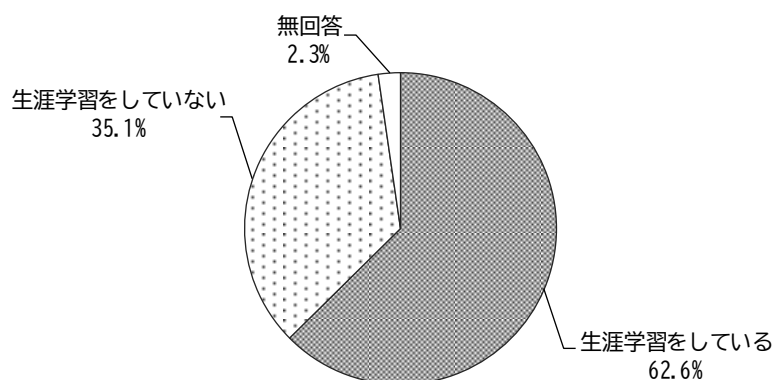
一方、35.1%の回答者は「特に生涯学習をしていない」と回答している。



【生涯学習実施率】

『生涯学習をしている』回答者（問 10 でいずれかの生涯学習を選択した人）の割合は 62.6%、
『生涯学習をしていない』回答者（問 10 で「特に生涯学習をしていない」を選択した人）の割合は 35.1%となっている。

(n=1, 582)



【年齢別】

年齢が低いほど『生涯学習をしている』割合が高い傾向があり、『18～29 歳』では『生涯学習をしている』割合が 80.0%以上となっている。

一方で、「75 歳以上」は、『生涯学習をしている』割合が 54.0%と、最も少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
18～19歳	18	15	3	-
	100.0	83.3	16.7	-
20～29歳	120	97	23	-
	100.0	80.8	19.2	-
30～39歳	205	149	56	-
	100.0	72.7	27.3	-
40～49歳	241	156	83	2
	100.0	64.7	34.4	0.8
50～59歳	306	179	127	-
	100.0	58.5	41.5	-
60～64歳	135	89	44	2
	100.0	65.9	32.6	1.5
65～74歳	271	153	109	9
	100.0	56.5	40.2	3.3
75歳以上	278	150	108	20
	100.0	54.0	38.8	7.2

【地域別】

いずれの地域でも『生涯学習をしている』割合が高くなっているものの、「安祥中学校区」と「篠目中学校区」は、他の地域と比較して低い傾向がみられる。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
安城南中学校区	253	168	82	3
	100.0	66.4	32.4	1.2
安城北中学校区	298	188	108	2
	100.0	63.1	36.2	0.7
明祥中学校区	114	72	39	3
	100.0	63.2	34.2	2.6
安城西中学校区	204	129	71	4
	100.0	63.2	34.8	2.0
桜井中学校区	198	135	61	2
	100.0	68.2	30.8	1.0
東山中学校区	189	117	67	5
	100.0	61.9	35.4	2.6
安祥中学校区	140	81	52	7
	100.0	57.9	37.1	5.0
篠目中学校区	169	96	71	2
	100.0	56.8	42.0	1.2

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が69.1%と、特に高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
充実している	1101	761	319	21
	100.0	69.1	29.0	1.9
どちらとも いえない	339	162	170	7
	100.0	47.8	50.1	2.1
充実していない	133	67	64	2
	100.0	50.4	48.1	1.5

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が76.9%と、多くなっている一方で、「地域活動に参加していない」回答者の『生涯学習をしている』割合は53.7%と、20ポイント以上少なくなっており、地域活動への参加と生涯学習の実施率には関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
地域活動に 参加している	618	475	135	8
	100.0	76.9	21.8	1.3
地域活動に 参加していない	935	502	409	24
	100.0	53.7	43.7	2.6
地域活動が 行われていない	24	13	10	1
	100.0	54.2	41.7	4.2

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者は、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、『生涯学習をしている』の割合が約10ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
小学生以下の 子どもがいる	298	216	80	2
	100.0	72.5	26.8	0.7
小学生以下の 子どもはいない	1216	744	451	21
	100.0	61.2	37.1	1.7

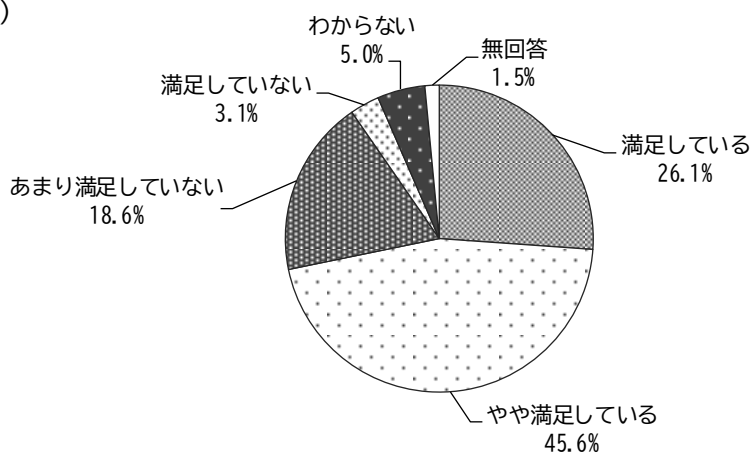
(3) 生涯学習の満足感

問10-1から問10-4は、問10で「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問10-1 あなたは、この1年間に行った生涯学習について満足していますか。（1つに○）

『生涯学習に満足している』回答者の割合（「満足している」と「やや満足している」の合計）は約7割、『生涯学習に満足していない』回答者の割合（「あまり満足していない」と「満足していない」の合計）は約2割となっている。

(n=991)



【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをしている回答者の『生涯学習に満足している』割合は、いずれも約75.0%となっている一方で、「月に1～2日」の回答者は67.1%、「運動・スポーツはしていない」回答者は53.1%と、運動・スポーツはしない人や、運動・スポーツの頻度が低い人ほど生涯学習の満足度は低くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない	無回答
週に5日以上	154	56	60	28	4	5	1
	100.0	36.4	39.0	18.2	2.6	3.2	0.6
週に3～4日	235	68	111	37	4	13	2
	100.0	28.9	47.2	15.7	1.7	5.5	0.9
週に1～2日	326	67	177	57	7	11	7
	100.0	20.6	54.3	17.5	2.1	3.4	2.1
月に1～2日	173	43	73	36	7	12	2
	100.0	24.9	42.2	20.8	4.0	6.9	1.2
運動・スポーツはしない	81	23	20	26	6	6	-
	100.0	28.4	24.7	32.1	7.4	7.4	-

【生涯学習の方法別】

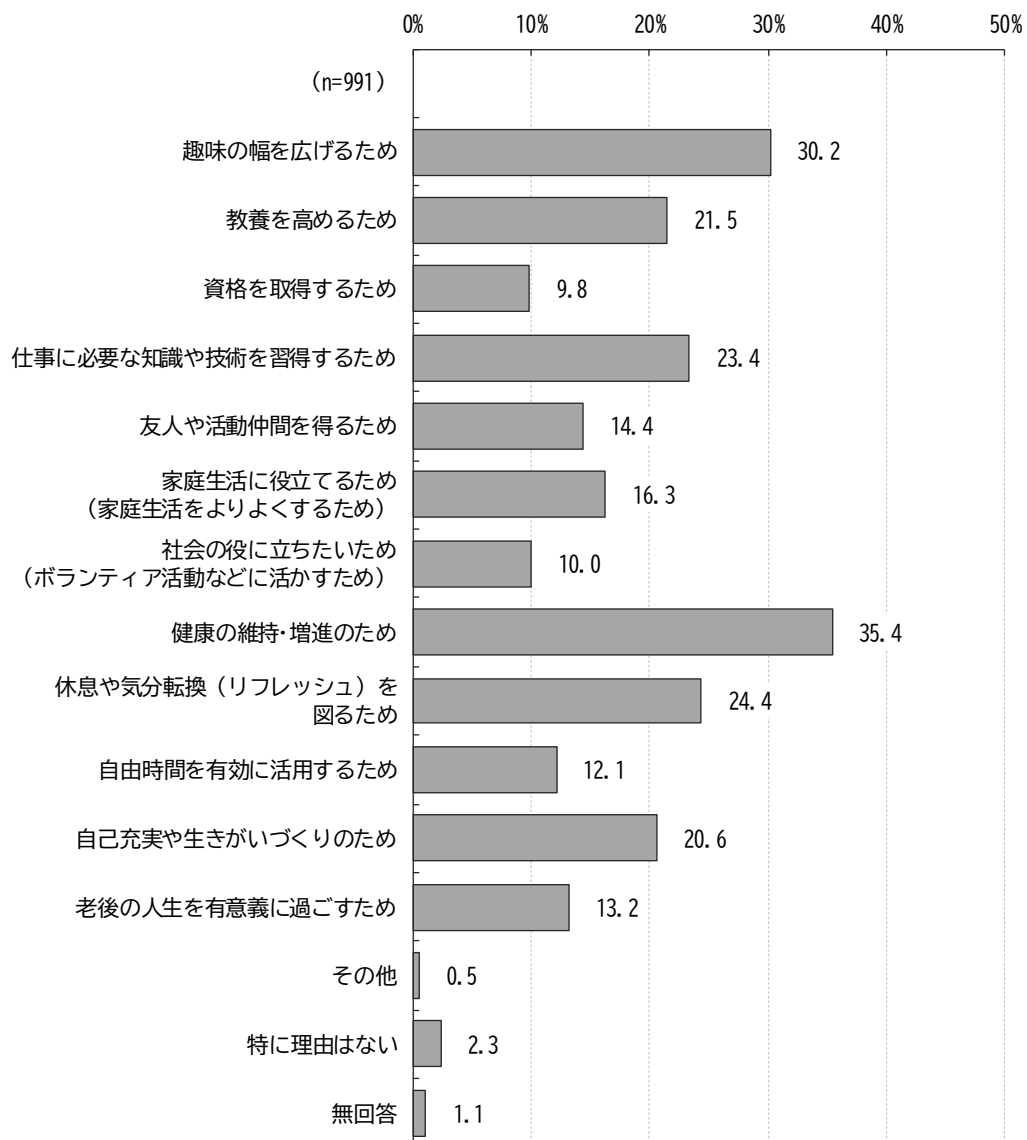
「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」など、個人で生涯学習に取り組んでいる場合の満足度は約 70.0%であるのに対し、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「公民館の講座や教室で学ぶ」、「市が開催する講座・教室で学ぶ」など、複数人で学ぶ方法をとっている場合の満足度は 80.0%以上であることが多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない	無回答
同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	220	93	93	26	3	3	2
	100.0	42.3	42.3	11.8	1.4	1.4	0.9
個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	552	131	262	113	20	20	6
	100.0	23.7	47.5	20.5	3.6	3.6	1.1
個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	160	35	80	31	6	5	3
	100.0	21.9	50.0	19.4	3.8	3.1	1.9
個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	310	76	143	63	7	15	6
	100.0	24.5	46.1	20.3	2.3	4.8	1.9
公民館の講座や教室で学ぶ	116	47	48	13	2	4	2
	100.0	40.5	41.4	11.2	1.7	3.4	1.7
市が開催する講座・教室で学ぶ	98	30	50	13	1	2	2
	100.0	30.6	51.0	13.3	1.0	2.0	2.0
町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ	111	36	54	14	2	4	1
	100.0	32.4	48.6	12.6	1.8	3.6	0.9
職場内の研修や教育によって学ぶ	158	33	78	36	5	6	-
	100.0	20.9	49.4	22.8	3.2	3.8	-
民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	129	48	61	16	3	1	-
	100.0	37.2	47.3	12.4	2.3	0.8	-
専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	29	11	13	5	-	-	-
	100.0	37.9	44.8	17.2	-	-	-
社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ	5	3	1	1	-	-	-
	100.0	60.0	20.0	20.0	-	-	-
その他	24	7	12	3	-	2	-
	100.0	29.2	50.0	12.5	-	8.3	-

(4) 生涯学習に取り組む理由

問 10-2 あなたは何のために生涯学習に取り組んでいますか。(〇は3つまで)

「健康の維持・増進のため」が35.4%と最も多く、次いで「趣味の幅を広げるため」が30.2%、「休息や気分転換（リフレッシュ）を図るため」が24.4%となっている。



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「友人や活動仲間を得るため」や「社会の役に立ちたいため（ボランティア活動などに活かすため）」という理由が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味の幅を広げるため	教養を高めるため	資格を取得するため	仕事に必要な知識や技術を習得するため	友人や活動仲間を得るため	家庭生活に役立てるため (家庭生活をよりよくするため)	社会の役に立ちたいため (ボランティア活動などに活かすため)	健康の維持・増進のため	休息や気分転換 (リフレッシュ)を図るため	自由時間を有効に活用するため	自己充実や生きがいづくりのため	老後の人生を有意義に過ごすため	その他	特に理由はない	無回答
地域活動に参加している	475 100.0	136 28.6	95 20.0	35 7.4	100 21.1	91 19.2	73 15.4	86 18.1	162 34.1	103 21.7	55 11.6	97 20.4	74 15.6	4 0.8	16 3.4	5 1.1
地域活動に参加していない	502 100.0	160 31.9	112 22.3	59 11.8	127 25.3	52 10.4	84 16.7	12 2.4	185 36.9	136 27.1	64 12.7	104 20.7	57 11.4	-	7 1.4	6 1.2
地域活動が行われていない	13 100.0	3 23.1	5 38.5	3 23.1	5 38.5	-	4 30.8	1 7.7	4 30.8	3 23.1	1 7.7	3 23.1	-	1 7.7	-	-

【子どもの有無別】

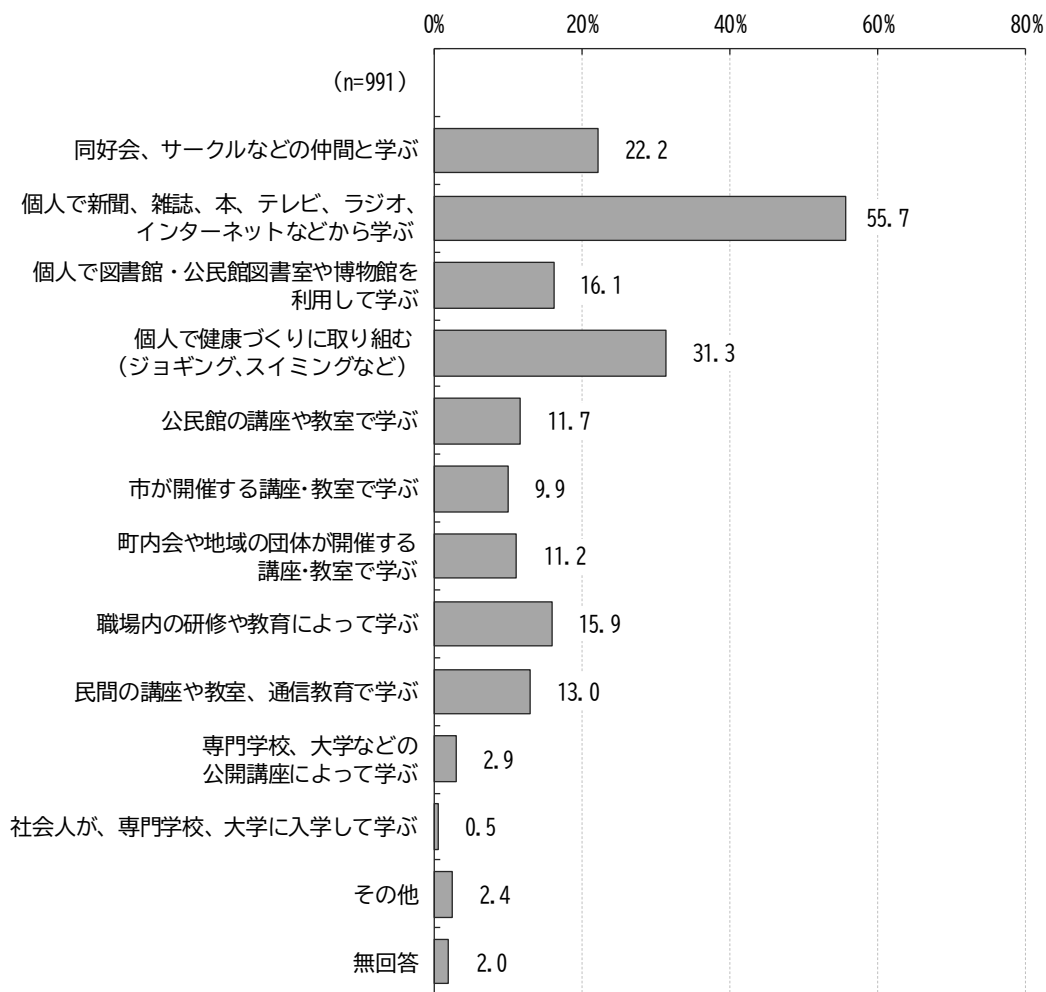
「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「仕事に必要な知識や技術を習得するため」や「家庭生活に役立てるため(家庭生活をよりよくするため)」などが多くっており、「健康の維持・増進のため」や「自己充実や生きがいづくりのため」、「老後の人生を有意義に過ごすため」などは少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味の幅を広げるため	教養を高めるため	資格を取得するため	仕事に必要な知識や技術を習得するため	友人や活動仲間を得るため	家庭生活に役立てるため (家庭生活をよりよくするため)	社会の役に立ちたいため (ボランティア活動などに活かすため)	健康の維持・増進のため	休息や気分転換 (リフレッシュ)を図るため	自由時間を有効に活用するため	自己充実や生きがいづくりのため	老後の人生を有意義に過ごすため	その他	特に理由はない	無回答
小学生以下の子どもがいる	216 100.0	59 27.3	55 25.5	28 13.0	76 35.2	17 7.9	81 37.5	18 8.3	46 21.3	42 19.4	14 6.5	29 13.4	9 4.2	2 0.9	7 3.2	-
小学生以下の子どもはいない	744 100.0	233 31.3	151 20.3	68 9.1	154 20.7	119 16.0	79 10.6	79 10.6	291 39.1	197 26.5	104 14.0	165 22.2	114 15.3	3 0.4	15 2.0	11 1.5

(5) 生涯学習の方法

問 10-3 あなたは、現在どのような方法で生涯学習を行っていますか。(〇はいくつでも)

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 55.7%と最も多く、次いで「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」が 31.3%となっており、個人で生涯学習に取り組む回答者が多いことがうかがえる。



【年齢別】

いずれの年代でも、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が最も多くなっている。

『60 歳以上』では「公民館の講座や教室で学ぶ」や「市が開催する講座・教室で学ぶ」、「町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ」など地域の生涯学習講座等へ参加している割合が、他の年代と比較して多くなっている一方で、『49 歳以下』では「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「職場内の研修や教育によって学ぶ」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仲間と学 ぶ、サー クルなど の	個人で新 聞、雑誌 、本、 テレビ、 ラジオ、 インタ ーネッ トなど から学 ぶ	個人で図 書館・ 公民館 で学ぶ 、博物 館を	個人で健 康づく りに スミ ンギ ン グ な ど	公民館 の講座 や 教室 で学 ぶ	市が 開催 する 講座 ・教 室で 学 ぶ	町内 会や 地域 の団 体が 学 ぶ	職 場 内 の 研 修 や 教 育 に よ っ て 学 ぶ	民 間 の 講 座 や 教 室 、 通 信 教 育 で 学 ぶ	専 門 学 校 、 大 学 な ど の 公 開 講 座 に よ っ て 学 ぶ	社 会 人 が 、 専 門 学 校 、 大 学 に 入 学 し て 学 ぶ	そ の 他	無 回 答
18～19歳	15	4	7	2	1	1	1	-	2	2	3	-	1	-
	100.0	26.7	46.7	13.3	6.7	6.7	6.7	-	13.3	13.3	20.0	-	6.7	-
20～29歳	97	20	69	16	21	2	4	-	26	4	14	-	1	1
	100.0	20.6	71.1	16.5	21.6	2.1	4.1	-	26.8	4.1	14.4	-	1.0	1.0
30～39歳	149	21	100	29	35	13	19	9	49	11	4	1	3	2
	100.0	14.1	67.1	19.5	23.5	8.7	12.8	6.0	32.9	7.4	2.7	0.7	2.0	1.3
40～49歳	156	20	94	29	34	8	10	6	36	26	2	1	6	2
	100.0	12.8	60.3	18.6	21.8	5.1	6.4	3.8	23.1	16.7	1.3	0.6	3.8	1.3
50～59歳	179	25	92	27	72	13	7	10	31	40	3	1	2	2
	100.0	14.0	51.4	15.1	40.2	7.3	3.9	5.6	17.3	22.3	1.7	0.6	1.1	1.1
60～64歳	89	23	52	18	31	11	13	9	9	18	2	2	3	-
	100.0	25.8	58.4	20.2	34.8	12.4	14.6	10.1	10.1	20.2	2.2	2.2	3.4	-
65～74歳	153	54	75	22	55	25	22	33	3	19	1	-	5	6
	100.0	35.3	49.0	14.4	35.9	16.3	14.4	21.6	2.0	12.4	0.7	-	3.3	3.9
75歳以上	150	53	62	16	61	43	22	44	1	7	-	-	3	7
	100.0	35.3	41.3	10.7	40.7	28.7	14.7	29.3	0.7	4.7	-	-	2.0	4.7

【地域別】

いずれの地域でも、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が最も多くなっている。

「公民館の講座や教室で学ぶ」は「明祥中学校区」や「桜井中学校区」で、「市が開催する講座・教室で学ぶ」は「東山中学校区」で特に多くなっている。

「町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ」は「明祥中学校区」が19.4%と最も多くなっている一方で、問8で「地域活動に参加していない」の割合が多かった「篠目中学校区」では3.1%と非常に少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仲間と学 ぶ	個人で新聞、雑誌、本、 テレビ、ラジオ、インター ネットなどから学 ぶ	個人で図書館・博 物館を 利用して学 ぶ	個人で健康づくりに 取り組む（ジョギング、 スイミングなど）	公民館の講座や 教室で学 ぶ	市が 開催する 講座・教室で学 ぶ	町内会や地域の団 体が学 ぶ	職 場内 の研 修や 教 育に よ つ て学 ぶ	民間 の講 座や 教室 、 通 信 教 育 で 学 ぶ	専門 学校 、大 学な どの 公 開 講 座に よ つ て学 ぶ	社会 人が 、専 門学 校、 大 学に 入 学し て学 ぶ	そ の 他	無 回 答
安城南中学校区	168	25	86	31	57	17	15	19	30	25	3	1	6	5
	100.0	14.9	51.2	18.5	33.9	10.1	8.9	11.3	17.9	14.9	1.8	0.6	3.6	3.0
安城北中学校区	188	47	107	35	66	28	20	23	29	27	7	2	1	3
	100.0	25.0	56.9	18.6	35.1	14.9	10.6	12.2	15.4	14.4	3.7	1.1	0.5	1.6
明祥中学校区	72	17	36	6	16	14	5	14	6	11	1	-	4	3
	100.0	23.6	50.0	8.3	22.2	19.4	6.9	19.4	8.3	15.3	1.4	-	5.6	4.2
安城西中学校区	129	27	69	16	45	9	10	15	23	14	9	1	3	1
	100.0	20.9	53.5	12.4	34.9	7.0	7.8	11.6	17.8	10.9	7.0	0.8	2.3	0.8
桜井中学校区	135	36	72	22	41	22	14	19	22	16	4	-	1	2
	100.0	26.7	53.3	16.3	30.4	16.3	10.4	14.1	16.3	11.9	3.0	-	0.7	1.5
東山中学校区	117	27	70	25	28	11	20	10	23	16	1	-	7	1
	100.0	23.1	59.8	21.4	23.9	9.4	17.1	8.5	19.7	13.7	0.9	-	6.0	0.9
安祥中学校区	81	17	52	11	20	8	6	7	12	9	2	-	1	2
	100.0	21.0	64.2	13.6	24.7	9.9	7.4	8.6	14.8	11.1	2.5	-	1.2	2.5
篠目中学校区	96	23	57	11	37	6	8	3	11	11	2	1	1	3
	100.0	24.0	59.4	11.5	38.5	6.3	8.3	3.1	11.5	11.5	2.1	1.0	1.0	3.1

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「公民館の講座や教室で学ぶ」、「町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ」といった何らかの団体等に自ら参加して学ぶ方法が多くなっている。

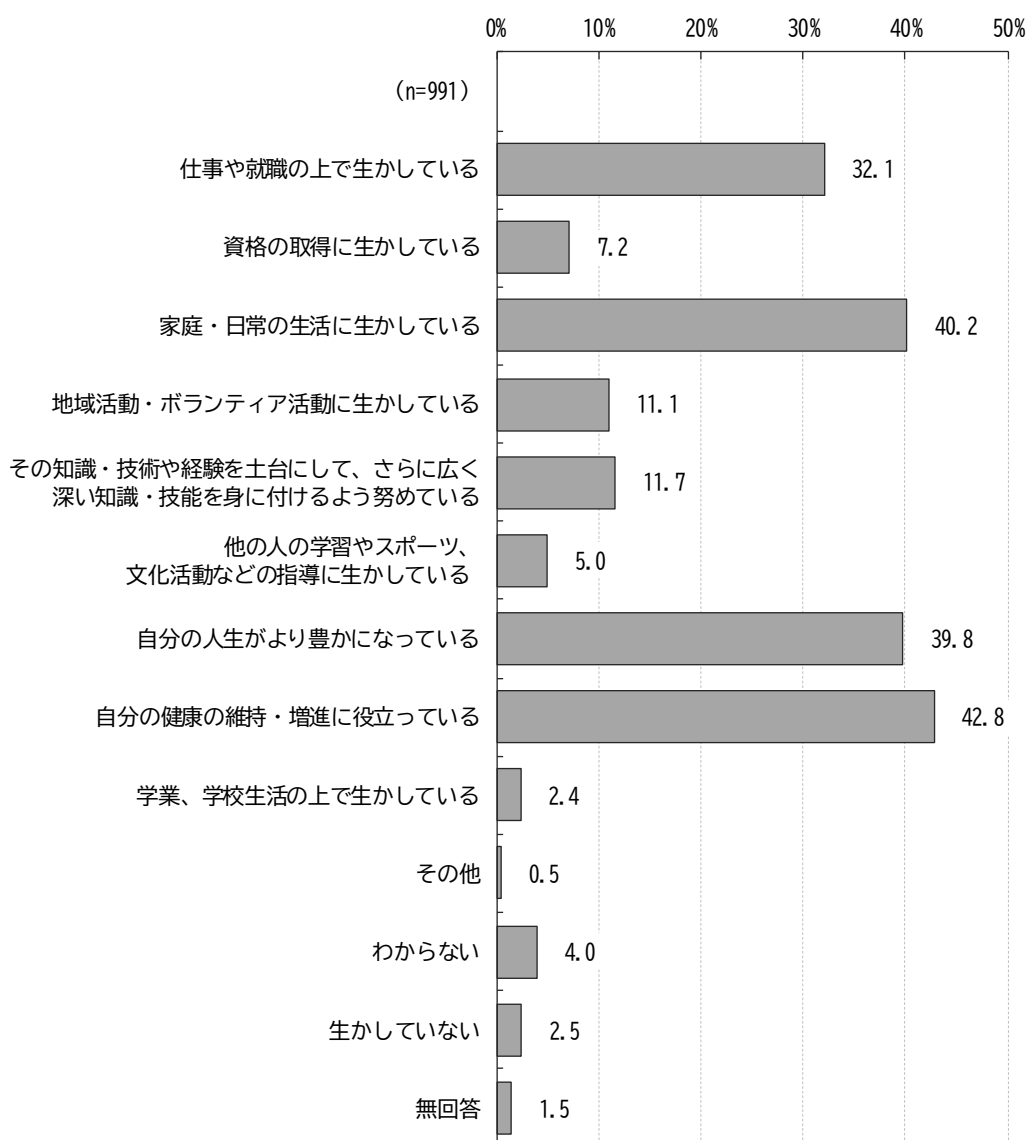
一方で、「地域活動に参加していない」回答者は、「職場内の研修や教育によって学ぶ」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サ ークルなど の仲間と学 ぶ	個人で新聞、 雑誌、本、 テレビ、ラジ オ、インタ ーネットなど から学ぶ	個人で図書 館・博物館 を利用して 学ぶ	個人で健康 づくり（ジ ョギング、 スイミング など）	公民館の講 座や教室で 学ぶ	市が開催す る講座・教 室で学ぶ	町内会や地 域の団体が 開催する講 座・教室で 学ぶ	職場内の研 修や教育に よって学ぶ	民間の講座 や教室、通 信教育で学 ぶ	専門学校、 大学などの 公開講座に よって学ぶ	社会人が、 専門学校、 大学に入学 して学ぶ	その他	無 回 答
地域活動に 参加している	475	123	250	81	155	73	60	99	61	58	14	3	14	11
	100.0	25.9	52.6	17.1	32.6	15.4	12.6	20.8	12.8	12.2	2.9	0.6	2.9	2.3
地域活動に 参加していない	502	94	290	76	149	43	38	12	94	70	15	2	10	9
	100.0	18.7	57.8	15.1	29.7	8.6	7.6	2.4	18.7	13.9	3.0	0.4	2.0	1.8
地域活動が 行われていない	13	3	11	3	6	-	-	-	3	1	-	-	-	-
	100.0	23.1	84.6	23.1	46.2	-	-	-	23.1	7.7	-	-	-	-

(6) 生涯学習の生かし方

問 10-4 あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を主にどのように生かしていますか。(〇はいくつでも)

「自分の健康の維持・増進に役立っている」が42.8%と最も多く、次いで「家庭・日常の生活に生かしている」が40.2%、「自分の人生がより豊かになっている」が39.8%となっている。



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「地域活動・ボランティア活動に生かしている」が特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事や就職の上で生かしている	資格の取得に生かしている	家庭・日常の生活に生かしている	地域活動・ボランティア活動に生かしている	その知識・技術や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身に付けるよう努めている	他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	自分の人生がより豊かになっている	自分の健康の維持・増進に役立っている	学業、学校生活の上で生かしている	その他	わからない	生かしていない	無回答
地域活動に参加している	475	145	27	201	98	57	34	188	216	9	3	22	10	7
	100.0	30.5	5.7	42.3	20.6	12.0	7.2	39.6	45.5	1.9	0.6	4.6	2.1	1.5
地域活動に参加していない	502	169	43	189	11	58	16	201	202	15	2	16	15	8
	100.0	33.7	8.6	37.6	2.2	11.6	3.2	40.0	40.2	3.0	0.4	3.2	3.0	1.6
地域活動が行われていない	13	4	1	7	1	1	-	5	6	-	-	2	-	-
	100.0	30.8	7.7	53.8	7.7	7.7	-	38.5	46.2	-	-	15.4	-	-

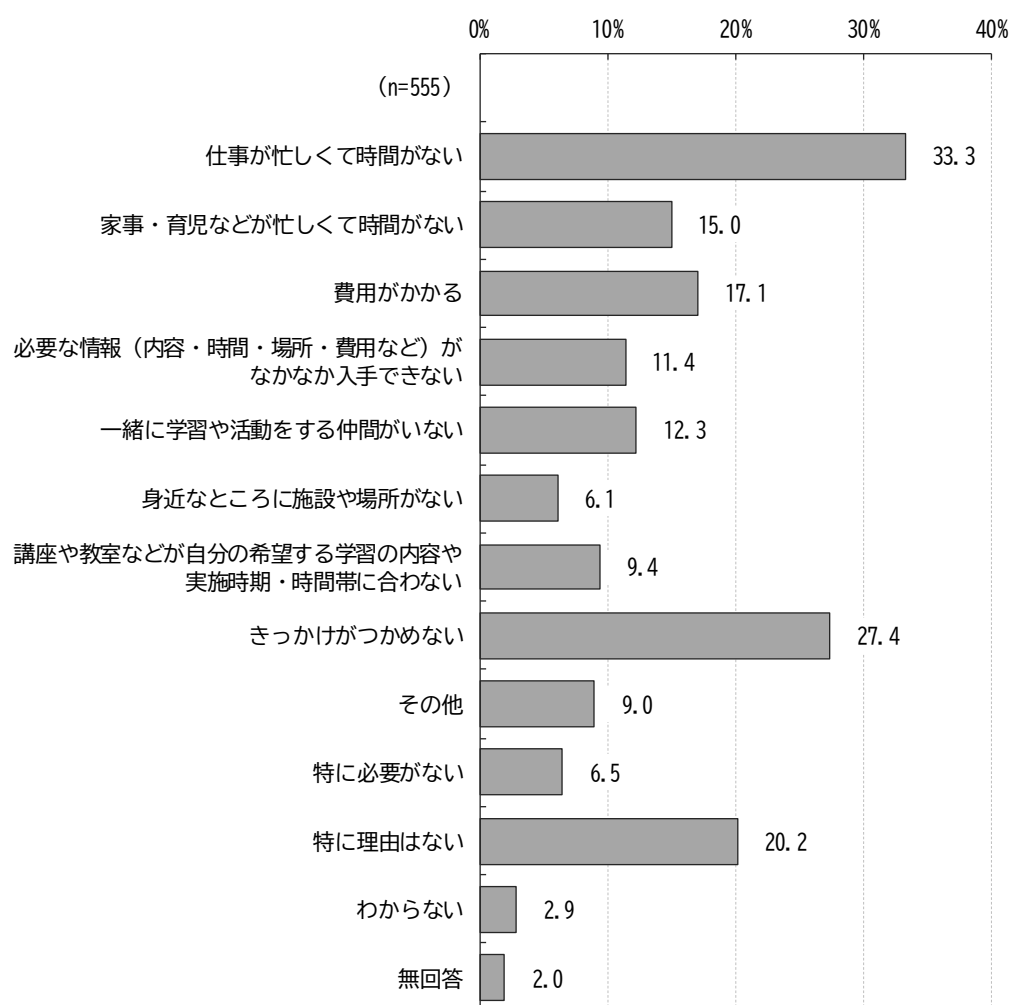
(7) 生涯学習をしていない理由

問10-5は、問10で「特に生涯学習をしていない」を選択した人が回答。

問10-5 あなたが、生涯学習をしていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

「特に必要がない」と「特に理由はない」を除くと、生涯学習をしない理由として、「仕事が忙しくて時間がない」と「きっかけがつかめない」が特に多くなっている。

「仕事が忙しくて時間がない」と「家事・育児などが忙しくて時間がない」を合わせると48.3%となり、時間の確保の困難さを理由に挙げる人が多くなっている。



【年齢別】

『20～64 歳』では、「仕事が忙しくて時間がない」や「家事・育児などが忙しくて時間がない」など、時間の確保の困難さや、「費用がかかる」が多くなっている。

『65 歳以上』では、「きっかけがつかめない」のほか、「特に必要がない」や「特に理由はない」も多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事 が忙 しくて 時間 がない	家事 ・育 児な どが 忙し くて 時間 がない	費 用 が か か る	必要 な情 報(内 容・時 間・ 場所・ 費用 など) がな かな か	一 緒に 学習 や活 動を する 仲間 がい ない	身 近な ところ に 施設 や場 所が ない	講座 や教 室な どが 自分 の希 望す る 学習 の内 容や 実 施 時 期・ 時間 帯に 合わ ない	き つ か け が つ か め ない	そ の 他	特 に 必 要 が ない	特 に 理 由 は ない	わ か ら ない	無 回 答
18～19歳	3	-	-	1	1	1	1	1	2	-	-	1	-	-
	100.0	-	-	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	66.7	-	-	33.3	-	-
20～29歳	23	8	2	6	5	7	4	-	8	2	1	2	1	1
	100.0	34.8	8.7	26.1	21.7	30.4	17.4	-	34.8	8.7	4.3	8.7	4.3	4.3
30～39歳	56	29	22	12	7	10	6	2	15	1	2	4	2	1
	100.0	51.8	39.3	21.4	12.5	17.9	10.7	3.6	26.8	1.8	3.6	7.1	3.6	1.8
40～49歳	83	46	29	27	11	11	7	11	22	3	2	10	1	1
	100.0	55.4	34.9	32.5	13.3	13.3	8.4	13.3	26.5	3.6	2.4	12.0	1.2	1.2
50～59歳	127	62	19	29	13	12	7	19	40	6	2	20	1	3
	100.0	48.8	15.0	22.8	10.2	9.4	5.5	15.0	31.5	4.7	1.6	15.7	0.8	2.4
60～64歳	44	14	5	7	7	8	2	3	19	-	1	8	1	-
	100.0	31.8	11.4	15.9	15.9	18.2	4.5	6.8	43.2	-	2.3	18.2	2.3	-
65～74歳	109	23	5	9	11	11	3	12	29	15	11	31	3	1
	100.0	21.1	4.6	8.3	10.1	10.1	2.8	11.0	26.6	13.8	10.1	28.4	2.8	0.9
75歳以上	108	3	1	4	8	8	4	3	17	23	16	36	7	4
	100.0	2.8	0.9	3.7	7.4	7.4	3.7	2.8	15.7	21.3	14.8	33.3	6.5	3.7

【地域別】

いずれの地域でも「仕事が忙しくて時間がない」の割合が多く、特に「東山中学校区」では 41.8% と最も多くなっている。

「必要な情報（内容・時間・場所・費用など）がなかなか入手できない」や「一緒に学習や活動をする仲間がいない」、「きっかけがつかめない」は、「安城南中学校区」で多くなっている。

「身近なところに施設や場所がない」は「明祥中学校区」で、「講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない」は「安城北中学校区」で多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事 が忙 しくて 時間 がない	家事 ・育 児な どが 忙し くて 時間 がない	費用 がか かる	必要 な情 報（内 容・時 間・ 場所 ・費 用な ど） がな かな か 入 手 で き な い	一 緒 に学 習や 活動 を する 仲 間 が い な い	施 設 や 場 所 が な い	講 座 や 教 室 な ど が 自 分 の 希 望 す る 学 習 の 内 容 や 実 施 時 期 ・ 時 間 帯 に あ わ な い	き っ か け が つ か め な い	そ の 他	特 に 必 要 が な い	特 に 理 由 は な い	わ か ら な い	無 回 答
安城南中学校区	82 100.0	27 32.9	9 11.0	12 14.6	17 20.7	18 22.0	6 7.3	7 8.5	31 37.8	9 11.0	1 1.2	14 17.1	6 7.3	1 1.2
安城北中学校区	108 100.0	32 29.6	9 8.3	14 13.0	10 9.3	9 8.3	6 5.6	18 16.7	29 26.9	12 11.1	8 7.4	22 20.4	2 1.9	1 0.9
明祥中学校区	39 100.0	9 23.1	8 20.5	11 28.2	5 12.8	5 12.8	5 12.8	3 7.7	10 25.6	4 10.3	5 12.8	10 25.6	- -	- -
安城西中学校区	71 100.0	27 38.0	15 21.1	10 14.1	10 14.1	12 16.9	4 5.6	2 2.8	24 33.8	1 1.4	7 9.9	15 21.1	1 1.4	1 1.4
桜井中学校区	61 100.0	21 34.4	11 18.0	9 14.8	5 8.2	8 13.1	3 4.9	5 8.2	16 26.2	3 4.9	5 8.2	13 21.3	3 4.9	2 3.3
東山中学校区	67 100.0	28 41.8	14 20.9	16 23.9	7 10.4	8 11.9	5 7.5	6 9.0	14 20.9	9 13.4	5 7.5	10 14.9	- -	2 3.0
安祥中学校区	52 100.0	15 28.8	7 13.5	11 21.2	4 7.7	1 1.9	2 3.8	4 7.7	12 23.1	6 11.5	1 1.9	15 28.8	1 1.9	- -
篠目中学校区	71 100.0	25 35.2	10 14.1	12 16.9	5 7.0	7 9.9	3 4.2	7 9.9	16 22.5	5 7.0	4 5.6	11 15.5	3 4.2	4 5.6

【地域活動への参加有無別】

地域活動への参加有無に関わらず「仕事が忙しくて時間がない」が多くなっている。

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「家事・育児などが忙しくて時間がない」や「講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない」が特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事が忙しくて時間がない	家事・育児などが忙しくて時間がない	費用がかかる	入場所・費用など（内容・時間・必要情報）が合わない	仲間に学習や活動をする時間がない	施設や場所がない	講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない	きっかけがつかめない	その他	特に必要がない	特に理由はない	わからない	無回答
地域活動に参加している	135	61	34	21	11	20	10	18	34	5	8	21	2	2
	100.0	45.2	25.2	15.6	8.1	14.8	7.4	13.3	25.2	3.7	5.9	15.6	1.5	1.5
地域活動に参加していない	409	122	49	70	50	48	23	34	116	44	27	88	14	9
	100.0	29.8	12.0	17.1	12.2	11.7	5.6	8.3	28.4	10.8	6.6	21.5	3.4	2.2
地域活動が行われていない	10	2	-	4	2	-	1	-	2	1	1	2	-	-
	100.0	20.0	-	40.0	20.0	-	10.0	-	20.0	10.0	10.0	20.0	-	-

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「仕事が忙しくて時間がない」や「家事・育児などが忙しくて時間がない」が特に多くなっている。

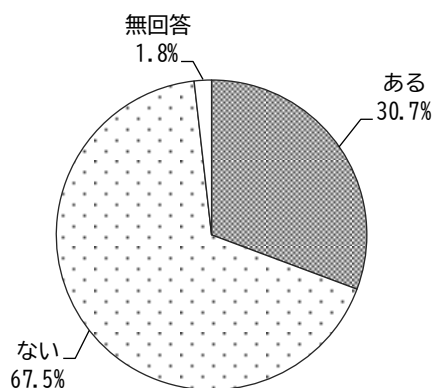
上段:件数 下段:%	合 計	仕事が忙しくて時間がない	家事・育児などが忙しくて時間がない	費用がかかる	入場所・費用など（内容・時間・必要情報）が合わない	仲間に学習や活動をする時間がない	施設や場所がない	講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない	きっかけがつかめない	その他	特に必要がない	特に理由はない	わからない	無回答
小学生以下の子どもがいる	80	48	46	23	9	13	7	10	19	2	2	6	-	-
	100.0	60.0	57.5	28.8	11.3	16.3	8.8	12.5	23.8	2.5	2.5	7.5	-	-
小学生以下の子どもはいない	451	135	37	72	54	53	27	42	129	45	33	96	13	8
	100.0	29.9	8.2	16.0	12.0	11.8	6.0	9.3	28.6	10.0	7.3	21.3	2.9	1.8

(8) 市の講座や教室の受講経験

問 11 市が実施している講座や教室を受講したことがありますか。(1つに○)

「ある」が30.7%、「ない」が67.5%となっている。

(n=1,582)



【年齢別】

年齢が高くなるほど受講したことがある割合が高い傾向があり、『50歳以上』では3割以上の回答者が市が実施している講座や教室を受講した経験がある。

一方で、「20～29歳」は「ある」の割合が9.2%と最も少なく、大半の回答者に受講の経験がないという結果である。

上段:件数 下段:%	合計	ある	ない	無回答
18～19歳	18	5	13	-
	100.0	27.8	72.2	-
20～29歳	120	11	109	-
	100.0	9.2	90.8	-
30～39歳	205	52	153	-
	100.0	25.4	74.6	-
40～49歳	241	67	172	2
	100.0	27.8	71.4	0.8
50～59歳	306	100	201	5
	100.0	32.7	65.7	1.6
60～64歳	135	43	91	1
	100.0	31.9	67.4	0.7
65～74歳	271	98	170	3
	100.0	36.2	62.7	1.1
75歳以上	278	107	156	15
	100.0	38.5	56.1	5.4

【地域別】

「明祥中学校区」と「桜井中学校区」は、受講したことがある割合が約 35.0%と、他の地域よりも多くなっている。

一方で、「篠目中学校区」の受講したことがある割合は 24.3%と、上記の 2 地域と比較して、10 ポイント以上少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	ある	ない	無回答
安城南中学校区	253	76	174	3
	100.0	30.0	68.8	1.2
安城北中学校区	298	89	199	10
	100.0	29.9	66.8	3.4
明祥中学校区	114	40	74	-
	100.0	35.1	64.9	-
安城西中学校区	204	65	137	2
	100.0	31.9	67.2	1.0
桜井中学校区	198	68	128	2
	100.0	34.3	64.6	1.0
東山中学校区	189	56	131	2
	100.0	29.6	69.3	1.1
安祥中学校区	140	46	92	2
	100.0	32.9	65.7	1.4
篠目中学校区	169	41	125	3
	100.0	24.3	74.0	1.8

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、受講したことがある割合が 43.5%と、「地域活動に参加していない」回答者よりも 20 ポイント以上高くなっており、地域活動に参加している人ほど市が実施している講座や教室への参加率も高い傾向がうかがえる。

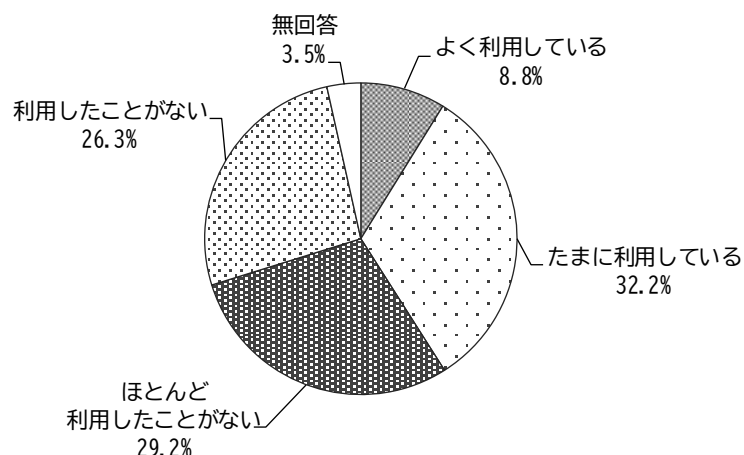
上段:件数 下段:%	合計	ある	ない	無回答
地域活動に参加している	618	269	340	9
	100.0	43.5	55.0	1.5
地域活動に参加していない	935	211	708	16
	100.0	22.6	75.7	1.7
地域活動が行われていない	24	5	18	1
	100.0	20.8	75.0	4.2

(9) 公民館の利用経験

問 12 あなたは、地区公民館を利用したことがありますか。(1つに○)

『地区公民館を利用している』回答者の割合(「よく利用している」と「たまに利用している」の合計)は41.0%、『地区公民館を利用したことがない』回答者の割合(「ほとんど利用したことがない」と「利用したことがない」の合計)は55.5%となっており、回答者の約半数は地区公民館を利用したことがないと回答している。

(n=1,582)



【地域別】

「桜井中学校区」と「東山中学校区」は、『地区公民館を利用している』割合が約50.0%と、他の地域よりも多くなっている。

一方で、「安城南中学校区」では、『利用したことがない』の割合が72.3%と、他の地域と比較して、特に多くなっている。

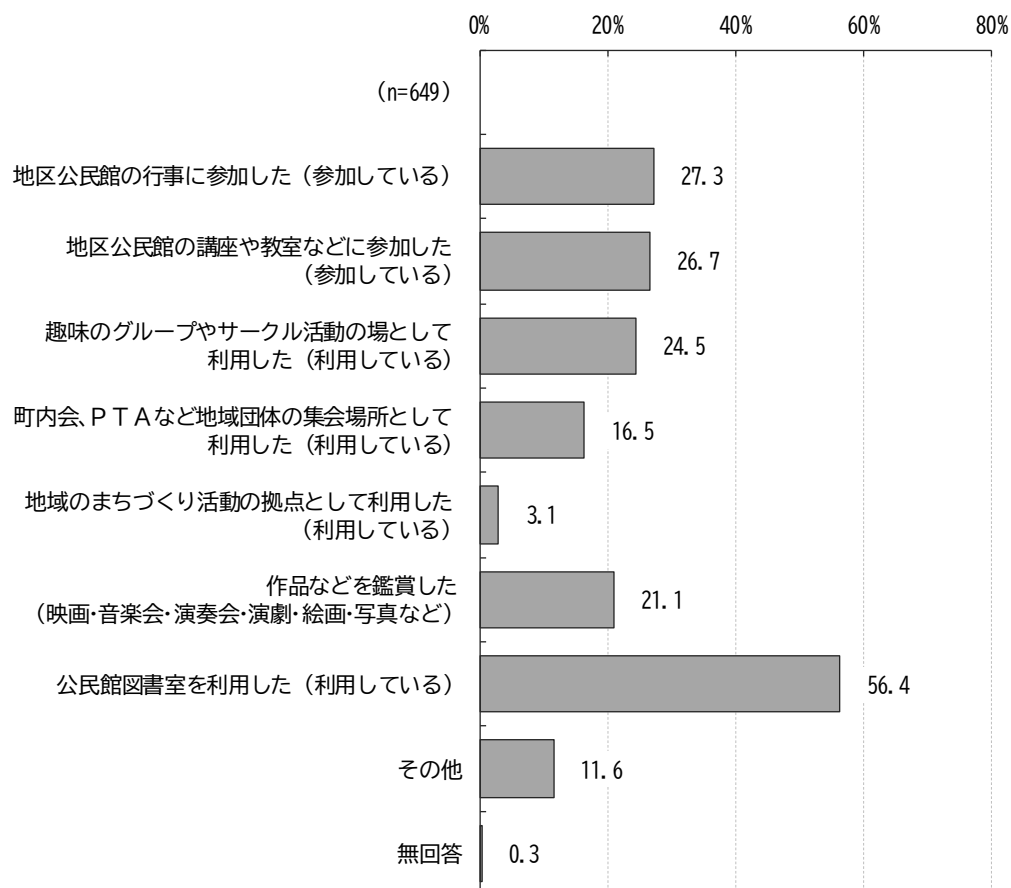
上段:件数 下段:%	合計	よく利用している	たまに 利用している	ほとんど 利用したことがない	利用したことがない	無回答
安城南中学校区	253 100.0	13 5.1	52 20.6	76 30.0	107 42.3	5 2.0
安城北中学校区	298 100.0	39 13.1	94 31.5	88 29.5	64 21.5	13 4.4
明祥中学校区	114 100.0	10 8.8	40 35.1	33 28.9	29 25.4	2 1.8
安城西中学校区	204 100.0	9 4.4	78 38.2	61 29.9	51 25.0	5 2.5
桜井中学校区	198 100.0	24 12.1	75 37.9	55 27.8	37 18.7	7 3.5
東山中学校区	189 100.0	21 11.1	69 36.5	53 28.0	39 20.6	7 3.7
安祥中学校区	140 100.0	6 4.3	43 30.7	45 32.1	38 27.1	8 5.7
篠目中学校区	169 100.0	15 8.9	55 32.5	48 28.4	48 28.4	3 1.8

(10) 公民館の利用目的

問12-1は、問12で「よく利用している」または「たまに利用している」を選択した人が回答。

問12-1 あなたは、どのように地区公民館を利用しましたか。(〇はいくつでも)

地区公民館を利用した理由として、「公民館図書室を利用した(利用している)」が56.4%と特に多く、それ以外では、地区公民館での行事や、講座、教室への参加のために利用した回答者が多くなっている。



【地域別】

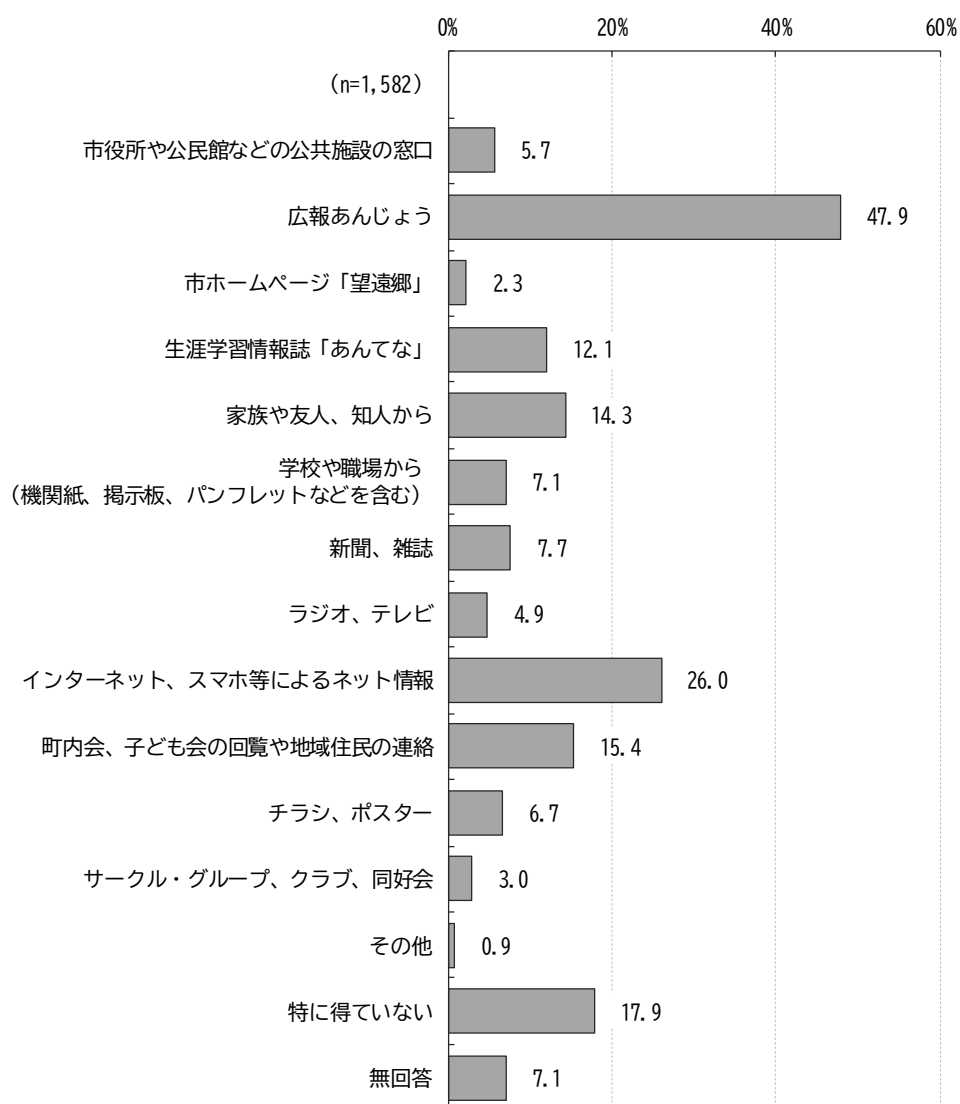
ほとんどの地域で「公民館図書室を利用した（利用している）」が特に多くなっているが、「安城南中学校区」では「地区公民館の行事に参加した（参加している）」や「作品などを鑑賞した（映画・音楽会・演奏会・演劇・絵画・写真など）」の割合も同程度に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地区公民館の 行事に参加した (参加している)	地区公民館の 講座や教室など に参加した (参加している)	趣味のグルー プやサークル 活動の場として 利用した (利用している)	町内会、PTA など地域団体の 集会場所として 利用した (利用している)	地域の まちづくり活動 の拠点として 利用した (利用している)	作品などを 鑑賞した (映画・音楽会・ 演奏会・演劇・ 絵画・写真など)	公民館図書室を 利用した (利用している)	その他	無回答
安城南中学校区	65	25	23	16	9	1	25	24	5	1
	100.0	38.5	35.4	24.6	13.8	1.5	38.5	36.9	7.7	1.5
安城北中学校区	133	35	34	39	20	2	35	79	18	-
	100.0	26.3	25.6	29.3	15.0	1.5	26.3	59.4	13.5	-
明祥中学校区	50	13	15	15	10	4	11	21	5	-
	100.0	26.0	30.0	30.0	20.0	8.0	22.0	42.0	10.0	-
安城西中学校区	87	24	19	18	20	2	13	54	11	-
	100.0	27.6	21.8	20.7	23.0	2.3	14.9	62.1	12.6	-
桜井中学校区	99	29	29	24	17	5	13	60	12	-
	100.0	29.3	29.3	24.2	17.2	5.1	13.1	60.6	12.1	-
東山中学校区	90	19	22	18	10	2	15	61	8	1
	100.0	21.1	24.4	20.0	11.1	2.2	16.7	67.8	8.9	1.1
安祥中学校区	49	14	15	15	8	3	11	21	7	-
	100.0	28.6	30.6	30.6	16.3	6.1	22.4	42.9	14.3	-
篠目中学校区	70	16	14	11	12	1	11	44	8	-
	100.0	22.9	20.0	15.7	17.1	1.4	15.7	62.9	11.4	-

(11) 情報の入手方法

問 13 あなたは、生涯学習の情報をどのように入手していますか。(○はいくつでも)

情報の入手方法としては、「広報あんじょう」が47.9%と特に多く、次いで「インターネット、スマホ等によるネット情報」が26.0%、「町内会、子ども会の回覧や地域住民の連絡」が15.4%となっている。一方で、17.9%の回答者は「特に得ていない」と回答している。



【年齢別】

『18～39 歳』では、「インターネット・スマホ等によるネット情報」が最も多いほか、「家族や友人、知人から」や「学校や職場から（機関紙、掲示板、パンフレットなどを含む）」なども、他の年代と比較して多くなっている。

一方で、『40 歳以上』では「広報あんじょう」が最も多いほか、「生涯学習情報誌「あんてな」や「新聞、雑誌」など紙媒体で情報を入手している割合が多くなっている。

また、『65 歳以上』では、「町内会、子ども会の回覧や地域住民の連絡」が 20.0%以上と、他の年代よりも多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	市役所や公民館などの 公共施設の窓口	広報あんじょう	市ホームページ 「望遠郷」	生涯学習情報誌 「あんてな」	家族や友人、知人から	学校や職場から （機関紙、掲示板、 パンフレットなどを含む）	新聞、雑誌	ラジオ、テレビ	インターネット・ スマホ等によるネット情報	町内会、子ども会の 回覧や地域住民の連絡	チラシ、ポスター	サークル・グループ、 クラブ、同好会	その他	特に得ていない	無回答
18～19歳	18	-	3	-	-	5	5	-	1	5	-	1	1	-	5	-
	100.0	-	16.7	-	-	27.8	27.8	-	5.6	27.8	-	5.6	5.6	-	27.8	-
20～29歳	120	2	19	-	2	18	17	2	6	63	1	4	4	2	28	8
	100.0	1.7	15.8	-	1.7	15.0	14.2	1.7	5.0	52.5	0.8	3.3	3.3	1.7	23.3	6.7
30～39歳	205	10	81	7	12	39	31	4	10	90	29	20	2	4	41	8
	100.0	4.9	39.5	3.4	5.9	19.0	15.1	2.0	4.9	43.9	14.1	9.8	1.0	2.0	20.0	3.9
40～49歳	241	12	105	4	33	32	31	10	8	83	27	16	5	1	48	9
	100.0	5.0	43.6	1.7	13.7	13.3	12.9	4.1	3.3	34.4	11.2	6.6	2.1	0.4	19.9	3.7
50～59歳	306	13	161	10	54	34	17	22	7	78	36	14	3	-	54	19
	100.0	4.2	52.6	3.3	17.6	11.1	5.6	7.2	2.3	25.5	11.8	4.6	1.0	-	17.6	6.2
60～64歳	135	6	82	7	26	18	4	18	11	31	24	10	6	1	15	8
	100.0	4.4	60.7	5.2	19.3	13.3	3.0	13.3	8.1	23.0	17.8	7.4	4.4	0.7	11.1	5.9
65～74歳	271	17	150	3	28	50	4	31	10	45	67	28	8	4	40	26
	100.0	6.3	55.4	1.1	10.3	18.5	1.5	11.4	3.7	16.6	24.7	10.3	3.0	1.5	14.8	9.6
75歳以上	278	30	153	5	36	29	4	35	22	14	60	12	19	3	51	32
	100.0	10.8	55.0	1.8	12.9	10.4	1.4	12.6	7.9	5.0	21.6	4.3	6.8	1.1	18.3	11.5

【地域活動への参加有無別】

地域活動への参加有無に関わらず、「広報あんじょう」が最も多くなっている。

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「生涯学習情報誌「あんてな」や「町内会、子ども会の回覧や地域住民の連絡」が特に多くなっている。

一方で、「地域活動に参加していない」回答者は、「特に得ていない」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	市 役 所 や 公 民 館 な ど の 窓 口	広 報 あ ん じ ょう	「市 ホ ー ム ペ ー ジ 」 「望 遠 鏡 」	「生 涯 学 習 情 報 誌 」 「あ ん て な 」	家 族 や 友 人 、 知 人 か ら	学 校 や 職 場 か ら （機 関 紙 、 掲 示 板 、 パ ン フ レ ッ ト な ど を 含 む ）	新 聞 、 雑 誌	ラ ジ オ 、 テ レ ビ	イ ン タ ー ネ ッ ト・ ス マ ホ 等 に よ る ネ ッ ト 情 報	町 内 会 、 子 ど も 会 の 回 覧 や 地 域 住 民 の 連 絡	チ ラ シ 、 ポ ス タ ー	サ ー ク ル ・ グ ル ー プ 、 同 好 会	そ の 他	特 に 得 て い な い	無 回 答
地域活動に 参加している	618	53	372	25	109	114	53	62	40	174	178	57	27	6	61	20
	100.0	8.6	60.2	4.0	17.6	18.4	8.6	10.0	6.5	28.2	28.8	9.2	4.4	1.0	9.9	3.2
地域活動に 参加していない	935	37	376	10	81	110	58	59	34	233	62	49	20	8	215	87
	100.0	4.0	40.2	1.1	8.7	11.8	6.2	6.3	3.6	24.9	6.6	5.2	2.1	0.9	23.0	9.3
地域活動が 行われていない	24	-	9	1	2	2	2	1	3	5	3	-	1	-	7	3
	100.0	-	37.5	4.2	8.3	8.3	8.3	4.2	12.5	20.8	12.5	-	4.2	-	29.2	12.5

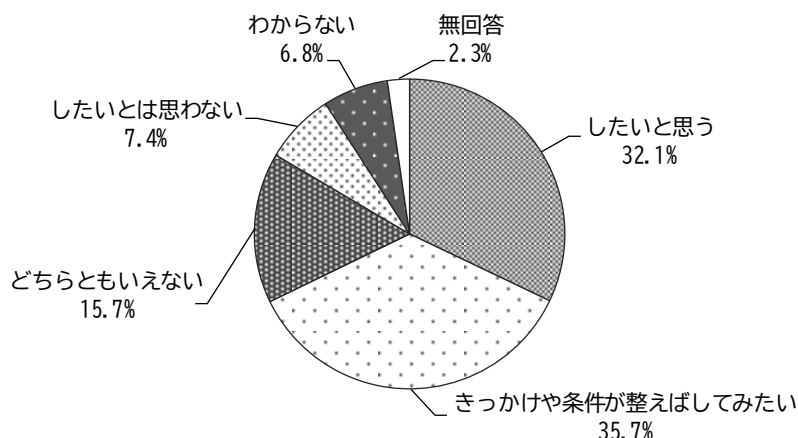
(2) 生涯学習に対する今後の意向について

(12) 今後の意向

問 14 あなたは、今後（または引き続き）、生涯学習をしたいと思いますか。（1つに○）

『今後、生涯学習をしたい』と考えている回答者の割合（「したいと思う」と「きっかけや条件を整えばしてみたい」の合計）は 67.8% となっており、「したいとは思わない」の 7.4% を 60.4 ポイント上回っている。

(n=1,582)



【年齢別】

年齢が低いほど『今後、生涯学習をしたい』の割合が高い傾向があり、『18～64 歳』では 70.0% 以上となっている。

一方で、「75 歳以上」では、『今後、生涯学習をしたい』割合が 48.2% と、他の年代と比べて、特に少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件を整え ばしてみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
18～19歳	18 100.0	11 61.1	5 27.8	1 5.6	1 5.6	-	-
20～29歳	120 100.0	43 35.8	44 36.7	15 12.5	8 6.7	10 8.3	-
30～39歳	205 100.0	83 40.5	74 36.1	27 13.2	12 5.9	8 3.9	1 0.5
40～49歳	241 100.0	79 32.8	99 41.1	30 12.4	13 5.4	18 7.5	2 0.8
50～59歳	306 100.0	104 34.0	121 39.5	46 15.0	12 3.9	18 5.9	5 1.6
60～64歳	135 100.0	37 27.4	62 45.9	21 15.6	6 4.4	8 5.9	1 0.7
65～74歳	271 100.0	80 29.5	94 34.7	53 19.6	22 8.1	16 5.9	6 2.2
75歳以上	278 100.0	70 25.2	64 23.0	54 19.4	42 15.1	29 10.4	19 6.8

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者の『今後、生涯学習をしたい』割合は73.9%と、『充実していない』回答者の54.2%と比較して、約20ポイント高くなっており、日常生活の充実感と生涯学習に対する意欲には関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
充実している	1101	411	403	151	57	57	22
	100.0	37.3	36.6	13.7	5.2	5.2	2.0
どちらとも いえない	339	68	117	72	39	37	6
	100.0	20.1	34.5	21.2	11.5	10.9	1.8
充実していない	133	28	44	25	20	12	4
	100.0	21.1	33.1	18.8	15.0	9.0	3.0

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の『今後、生涯学習をしたい』割合は75.9%と、「地域活動に参加していない」回答者の63.1%と比較して、約10ポイント高くなっており、地域活動に参加している人ほど生涯学習に対しての意欲が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
地域活動に 参加している	618	236	233	91	23	24	11
	100.0	38.2	37.7	14.7	3.7	3.9	1.8
地域活動に 参加していない	935	268	322	153	91	79	22
	100.0	28.7	34.4	16.4	9.7	8.4	2.4
地域活動が 行われていない	24	3	10	4	3	3	1
	100.0	12.5	41.7	16.7	12.5	12.5	4.2

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者の『今後、生涯学習をしたい』割合は83.3%、『生涯学習をしていない』回答者は42.4%と、生涯学習に対する意欲について、両者の間に倍近い差がみられた。

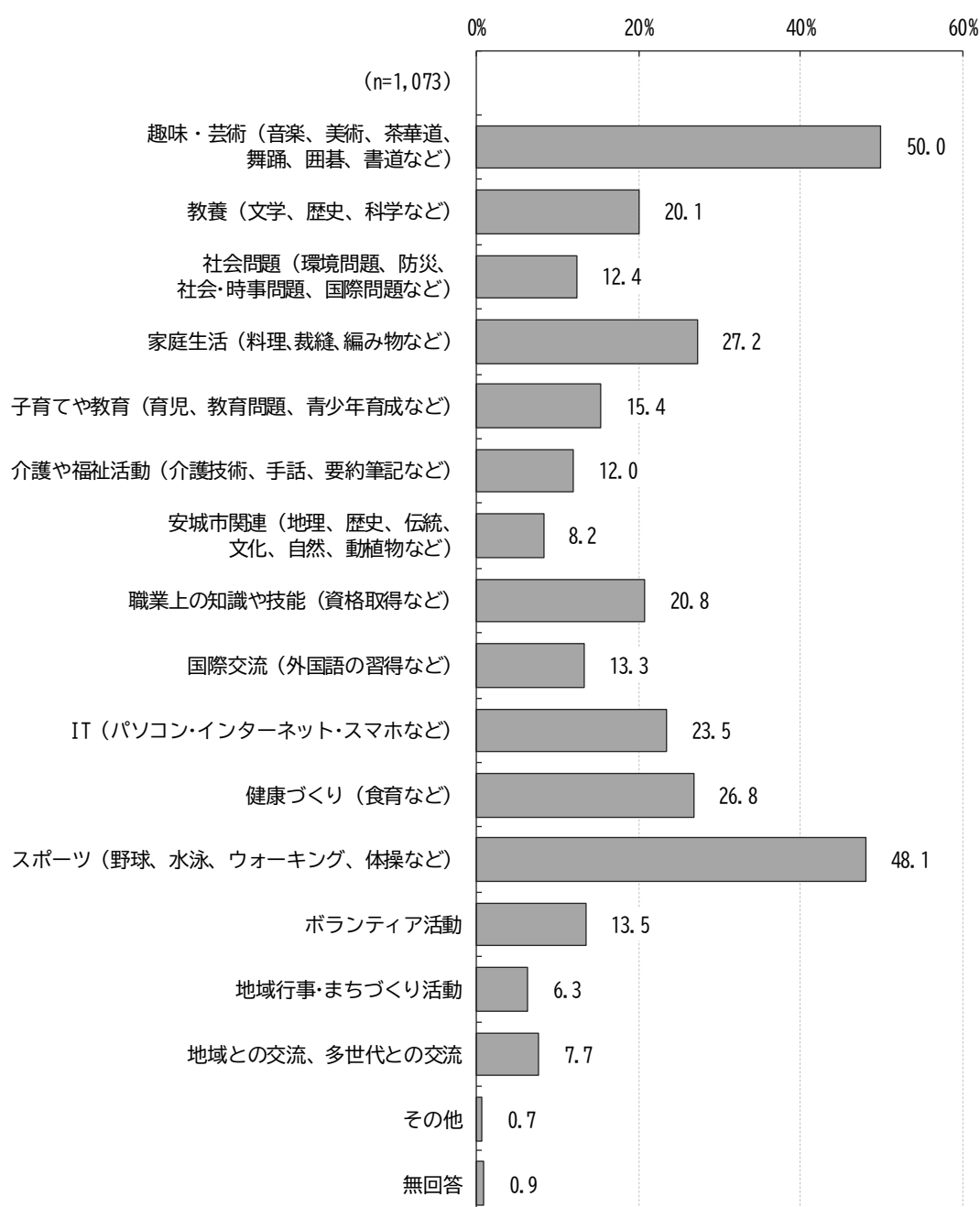
上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
生涯学習を している	991	468	358	102	17	33	13
	100.0	47.2	36.1	10.3	1.7	3.3	1.3
生涯学習を していない	555	37	198	140	97	70	13
	100.0	6.7	35.7	25.2	17.5	12.6	2.3

(13) 今後取り組みたい生涯学習の種類

問14-1と問14-2は、問14で「したいと思う」または「きっかけや条件が整えばしてみたい」を選択した人が回答。

問14-1 あなたは今後（または引き続き）、どのような生涯学習に取り組みたいですか。
（〇はいくつでも）

「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」が50.0%と最も多く、次いで「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が48.1%、「家庭生活（料理、裁縫、編み物など）」が27.2%となっている。



【年齢別】

いずれの年代でも「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」と「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が多くなっている。

「子育てや教育（育児、教育問題、少年育成など）」は、『20～49 歳』で多くっており、特に『30～39 歳』で 47.1%と、多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）	教養（文学、歴史、科学など）	社会問題（環境問題、防災、社会、時事問題、国際問題など）	家庭生活（料理、裁縫、編み物など）	子育てや教育（育児、教育問題、少年育成など）	介護や福祉活動（介護技術、手話、要約筆記など）	安城市関連（地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など）	職業上の知識や技能（資格取得など）	国際交流（外国語の習得など）	IT（パソコン・インターネット・スマホなど）	健康づくり（食育など）	スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、多世代との交流	その他	無回答
18～19歳	16 100.0	7 43.8	4 25.0	5 31.3	2 12.5	- -	2 12.5	- -	5 31.3	1 6.3	4 25.0	2 12.5	7 43.8	1 6.3	- -	- -	- -	-
20～29歳	87 100.0	47 54.0	19 21.8	14 16.1	27 31.0	22 25.3	3 3.4	5 5.7	26 29.9	15 17.2	29 33.3	20 23.0	35 40.2	9 10.3	5 5.7	6 6.9	1 1.1	-
30～39歳	157 100.0	62 39.5	23 14.6	18 11.5	54 34.4	74 47.1	12 7.6	7 4.5	68 43.3	30 19.1	48 30.6	42 26.8	73 46.5	12 7.6	13 8.3	12 7.6	2 1.3	-
40～49歳	178 100.0	88 49.4	33 18.5	15 8.4	63 35.4	41 23.0	20 11.2	7 3.9	57 32.0	34 19.1	36 20.2	44 24.7	96 53.9	22 12.4	11 6.2	11 6.2	2 1.1	-
50～59歳	225 100.0	122 54.2	53 23.6	23 10.2	50 22.2	16 7.1	41 18.2	17 7.6	49 21.8	31 13.8	53 23.6	55 24.4	126 56.0	33 14.7	11 4.9	11 4.9	1 0.4	2 0.9
60～64歳	99 100.0	54 54.5	23 23.2	12 12.1	26 26.3	5 5.1	14 14.1	12 12.1	8 8.1	14 14.1	26 26.3	24 24.2	50 50.5	20 20.2	6 6.1	9 9.1	1 1.0	-
65～74歳	174 100.0	91 52.3	42 24.1	28 16.1	45 25.9	5 2.9	18 10.3	20 11.5	6 3.4	12 6.9	30 17.2	61 35.1	79 45.4	28 16.1	13 7.5	17 9.8	-	3 1.7
75歳以上	134 100.0	64 47.8	18 13.4	17 12.7	25 18.7	2 1.5	17 12.7	20 14.9	2 1.5	6 4.5	26 19.4	39 29.1	49 36.6	20 14.9	9 6.7	17 12.7	-	5 3.7

【地域別】

いずれの地域でも「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」と「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が多くなっている。

「社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）」は、「明祥中学校区」が22.4%と、「職業上の知識や技能（資格取得など）」は、「安城南中学校区」が29.5%と、他の地域と比較して多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味・芸術 (音楽、美術、 茶華道、舞踊、 囲碁、書道など)	教養 (文学、歴史、 科学など)	社会問題 (環境問題、防災、 社会・時事問題、 国際問題など)	家庭生活 (料理、裁縫、 編み物など)	子育てや教育 (育児、教育問題、 少年育成など)	介護や福祉活動 (介護技術、 手話、要約筆記など)	安城市関連 (地理、歴史、 文化、自然、 動植物など)	職業上の知識や技能 (資格取得など)	国際交流 (外国語の習得など)	IT(パソコン・インター ネット・スマホなど)	健康づくり (食育など)	スポーツ(野球、水泳、 ウォーキング、 体操など)	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、 多世代との交流	その他	無 回 答
安城南中学校区	176	92	46	21	50	30	18	20	52	26	50	55	80	29	13	16	3	2
	100.0	52.3	26.1	11.9	28.4	17.0	10.2	11.4	29.5	14.8	28.4	31.3	45.5	16.5	7.4	9.1	1.7	1.1
安城北中学校区	210	106	50	26	55	28	23	15	32	34	44	57	110	27	10	17	-	1
	100.0	50.5	23.8	12.4	26.2	13.3	11.0	7.1	15.2	16.2	21.0	27.1	52.4	12.9	4.8	8.1	-	0.5
明祥中学校区	76	39	12	17	17	8	12	1	14	8	14	23	30	14	4	7	-	1
	100.0	51.3	15.8	22.4	22.4	10.5	15.8	1.3	18.4	10.5	18.4	30.3	39.5	18.4	5.3	9.2	-	1.3
安城西中学校区	140	66	23	10	35	24	20	4	34	16	35	42	67	17	13	17	-	2
	100.0	47.1	16.4	7.1	25.0	17.1	14.3	2.9	24.3	11.4	25.0	30.0	47.9	12.1	9.3	12.1	-	1.4
桜井中学校区	139	62	28	16	42	20	18	16	29	16	31	39	78	17	8	9	-	-
	100.0	44.6	20.1	11.5	30.2	14.4	12.9	11.5	20.9	11.5	22.3	28.1	56.1	12.2	5.8	6.5	-	-
東山中学校区	134	62	25	19	31	24	12	6	26	18	36	31	63	17	12	8	1	2
	100.0	46.3	18.7	14.2	23.1	17.9	9.0	4.5	19.4	13.4	26.9	23.1	47.0	12.7	9.0	6.0	0.7	1.5
安祥中学校区	91	52	12	6	31	13	13	8	17	11	22	19	35	6	1	2	-	1
	100.0	57.1	13.2	6.6	34.1	14.3	14.3	8.8	18.7	12.1	24.2	20.9	38.5	6.6	1.1	2.2	-	1.1
篠目中学校区	102	56	18	18	29	18	13	18	18	14	19	21	53	17	7	7	2	1
	100.0	54.9	17.6	17.6	28.4	17.6	12.7	17.6	17.6	13.7	18.6	20.6	52.0	16.7	6.9	6.9	2.0	1.0

【日常生活の充実感別】

「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」は、日常生活が『充実している』回答者では50.4%と最も多くなっているが、『充実していない』回答者では34.7%と少なくなっている。

一方で、「職業上の知識や技能（資格取得など）」は、『充実していない』回答者の方が約20ポイント多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味・芸術 (音楽、美術、 茶道、舞踊、囲碁、 書道など)	教養 (文学、歴史、科学など)	社会問題 (環境問題、防災、 社会・時事問題、国際問題など)	家庭生活 (料理、裁縫、編み物など)	子育てや教育 (育児、教育問題、少年育成など)	介護や福祉活動 (介護技術、 手話、要約筆記など)	安城市関連 (地理、歴史、伝統、 文化、自然、動植物など)	職業上の知識や技能 (資格取得など)	国際交流 (外国語の習得など)	IT(パソコン・インター ネット・スマホなど)	健康づくり (食育など)	スポーツ(野球、水泳、 ウォーキング、体操など)	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、 多世代との交流	その他	無回答
充実している	814 100.0	407 50.0	167 20.5	103 12.7	221 27.1	128 15.7	99 12.2	69 8.5	153 18.8	105 12.9	175 21.5	219 26.9	410 50.4	117 14.4	55 6.8	66 8.1	5 0.6	7 0.9
どちらとも いえない	185 100.0	95 51.4	34 18.4	22 11.9	48 25.9	24 13.0	22 11.9	16 8.6	43 23.2	26 14.1	51 27.6	57 30.8	79 42.7	19 10.3	8 4.3	15 8.1	1 0.5	2 1.1
充実していない	72 100.0	34 47.2	14 19.4	8 11.1	22 30.6	13 18.1	8 11.1	3 4.2	27 37.5	12 16.7	26 36.1	12 16.7	25 34.7	9 12.5	5 6.9	2 2.8	1 1.4	1 1.4

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』と比較して、「教養（文学、歴史、科学など）」や「子育てや教育（育児、教育問題、少年育成など）」、「職業上の知識や技能（資格取得など）」が特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	趣味・芸術 (音楽、美術、 茶道、舞踊、囲碁、 書道など)	教養 (文学、歴史、科学など)	社会問題 (環境問題、防災、 社会・時事問題、国際問題など)	家庭生活 (料理、裁縫、編み物など)	子育てや教育 (育児、教育問題、少年育成など)	介護や福祉活動 (介護技術、 手話、要約筆記など)	安城市関連 (地理、歴史、伝統、 文化、自然、動植物など)	職業上の知識や技能 (資格取得など)	国際交流 (外国語の習得など)	IT(パソコン・インター ネット・スマホなど)	健康づくり (食育など)	スポーツ(野球、水泳、 ウォーキング、体操など)	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、 多世代との交流	その他	無回答
生涯学習を している	826 100.0	446 54.0	186 22.5	118 14.3	236 28.6	150 18.2	102 12.3	68 8.2	191 23.1	117 14.2	199 24.1	225 27.2	404 48.9	118 14.3	55 6.7	73 8.8	5 0.6	5 0.6
生涯学習を していない	235 100.0	88 37.4	29 12.3	15 6.4	50 21.3	15 6.4	26 11.1	20 8.5	32 13.6	25 10.6	51 21.7	60 25.5	108 46.0	27 11.5	13 5.5	10 4.3	1 0.4	5 2.1

【運動実施率別】

「運動・スポーツはしない」回答者は、それ以外の回答者と比較して、「職業上の知識や技能（資格取得など）」が多くなっている。

一方で、頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者は、「運動・スポーツはしない」回答者と比較して、「社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）」や「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」、「ボランティア活動」などが多い傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	趣味・芸術 （音楽、美術、 茶道、舞踊、囲碁、 書道など）	教養 （文学、歴史、科学など）	社会問題 （環境問題、防災、 社会・時事問題、国際問題など）	家庭生活 （料理、裁縫、編み物など）	子育てや教育（育児、 教育問題、少年育成など）	介護や福祉活動（介護技術、 手話、要約筆記など）	安城市関連（地理、歴史、伝統、 文化、自然、動植物など）	職業上の知識や技能 （資格取得など）	国際交流 （外国語の習得など）	ＩＴ（パソコン・インター ネット・スマホなど）	健康づくり（食育など）	スポーツ（野球、水泳、 ウォーキング、体操など）	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、 多世代との交流	その他	無回答
週に5日以上	171 100.0	93 54.4	40 23.4	22 12.9	40 23.4	16 9.4	19 11.1	14 8.2	27 15.8	31 18.1	47 27.5	46 26.9	80 46.8	21 12.3	7 4.1	14 8.2	1 0.6	2 1.2
週に3～4日	254 100.0	127 50.0	55 21.7	32 12.6	84 33.1	44 17.3	27 10.6	22 8.7	44 17.3	31 12.2	60 23.6	81 31.9	129 50.8	35 13.8	15 5.9	19 7.5	3 1.2	3 1.2
週に1～2日	339 100.0	166 49.0	67 19.8	43 12.7	88 26.0	53 15.6	42 12.4	28 8.3	79 23.3	45 13.3	69 20.4	87 25.7	182 53.7	51 15.0	21 6.2	25 7.4	1 0.3	3 0.9
月に1～2日	184 100.0	91 49.5	33 17.9	26 14.1	46 25.0	35 19.0	25 13.6	17 9.2	40 21.7	24 13.0	42 22.8	43 23.4	90 48.9	27 14.7	14 7.6	18 9.8	2 1.1	1 0.5
運動・スポーツ はしない	110 100.0	52 47.3	19 17.3	9 8.2	30 27.3	16 14.5	14 12.7	6 5.5	32 29.1	11 10.0	31 28.2	27 24.5	31 28.2	9 8.2	8 7.3	6 5.5	-	1 0.9

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者は、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「家庭生活（調理、裁縫、編み物など）」や「子育てや教育（育児、教育問題、少年育成など）」、「職業上の知識や技能（資格取得など）」などが多くなっている。

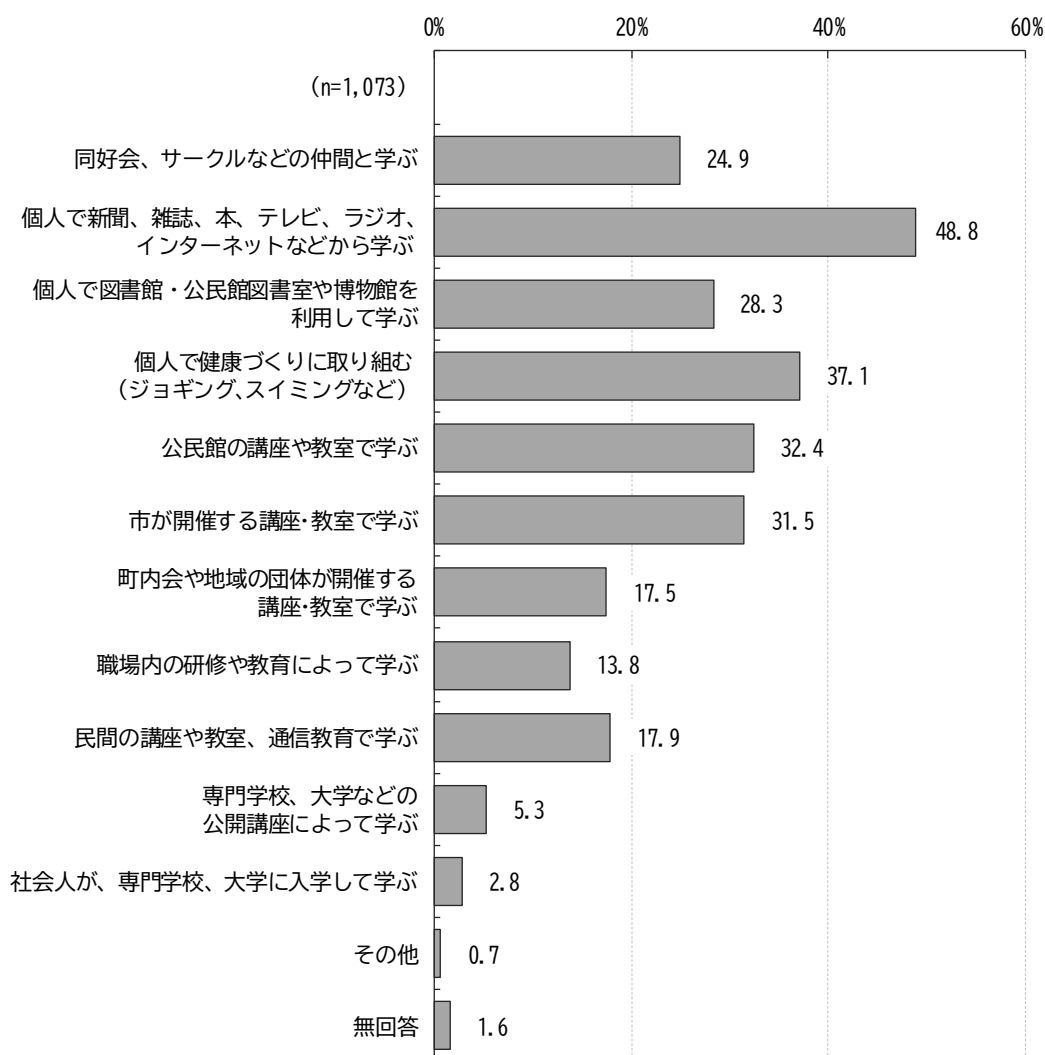
上段:件数 下段:%	合計	趣味・芸術 （音楽、美術、 茶道、舞踊、囲碁、 書道など）	教養 （文学、歴史、科学など）	社会問題 （環境問題、防災、 社会・時事問題、国際問題など）	家庭生活 （料理、裁縫、編み物など）	子育てや教育（育児、 教育問題、少年育成など）	介護や福祉活動（介護技術、 手話、要約筆記など）	安城市関連（地理、歴史、伝統、 文化、自然、動植物など）	職業上の知識や技能 （資格取得など）	国際交流 （外国語の習得など）	ＩＴ（パソコン・インター ネット・スマホなど）	健康づくり（食育など）	スポーツ（野球、水泳、 ウォーキング、体操など）	ボランティア活動	まちづくり活動	地域との交流、 多世代との交流	その他	無回答
小学生以下の 子どもがいる	228 100.0	99 43.4	40 17.5	27 11.8	84 36.8	109 47.8	22 9.6	13 5.7	80 35.1	44 19.3	53 23.2	66 28.9	116 50.9	22 9.6	20 8.8	15 6.6	2 0.9	-
小学生以下の 子どもはいない	821 100.0	428 52.1	169 20.6	100 12.2	203 24.7	56 6.8	106 12.9	73 8.9	142 17.3	94 11.4	197 24.0	213 25.9	390 47.5	119 14.5	45 5.5	65 7.9	5 0.6	10 1.2

(14) 今後取り組みたい生涯学習の方法

問 14-2 あなたは今後（または引き続き）、どのような方法で生涯学習に取り組みたいですか。
（〇はいくつでも）

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」等、個人で取り組みたいという回答が多い。

一方で、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「公民館の講座や教室で学ぶ」、「市が開催する講座・教室で学ぶ」等、地域の講座や教室、サークル等への参加を通して取り組みたいという回答も、それぞれ30.0%ほどと、少なくない結果となっている。



【年齢別】

「75歳以上」以外の年代では、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が最も多くなっている。

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」の割合は、年齢が低いほど多い傾向があるのに対し、「公民館の講座や教室で学ぶ」や「市が開催する講座・教室で学ぶ」、「町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ」の割合は、年齢が高いほど多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仲間と学 ぶ、サークルなどの	個人で新聞、雑誌、本、 テレビ、ラジオ、インタ- ネットなどから学ぶ	個人で図書館・ 博物館図書室や 公民館図書館・ 公民館図書室で学ぶ	個人で健康づくり に 取り組む(ジョギング、 スイミングなど)	公民館の講座や 教室で学ぶ	市が開催する 講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が 開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や 教育によつて学ぶ	民間の講座や 教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの 公開講座によつて学ぶ	社会人が、専門学校、 大学に入学して学ぶ	その他	無回 答
18～19歳	16	6	7	6	3	1	-	-	-	1	3	1	-	-
	100.0	37.5	43.8	37.5	18.8	6.3	-	-	-	6.3	18.8	6.3	-	-
20～29歳	87	26	56	27	26	8	14	3	23	11	11	3	-	-
	100.0	29.9	64.4	31.0	29.9	9.2	16.1	3.4	26.4	12.6	12.6	3.4	-	-
30～39歳	157	35	103	49	62	44	53	24	51	29	11	4	-	-
	100.0	22.3	65.6	31.2	39.5	28.0	33.8	15.3	32.5	18.5	7.0	2.5	-	-
40～49歳	178	35	83	50	52	62	59	16	38	37	11	5	3	1
	100.0	19.7	46.6	28.1	29.2	34.8	33.1	9.0	21.3	20.8	6.2	2.8	1.7	0.6
50～59歳	225	36	110	62	107	79	87	30	25	58	12	10	2	4
	100.0	16.0	48.9	27.6	47.6	35.1	38.7	13.3	11.1	25.8	5.3	4.4	0.9	1.8
60～64歳	99	23	47	38	39	37	42	17	4	25	7	4	1	1
	100.0	23.2	47.5	38.4	39.4	37.4	42.4	17.2	4.0	25.3	7.1	4.0	1.0	1.0
65～74歳	174	55	69	44	52	68	53	52	5	17	1	2	1	6
	100.0	31.6	39.7	25.3	29.9	39.1	30.5	29.9	2.9	9.8	0.6	1.1	0.6	3.4
75歳以上	134	50	46	27	56	48	29	46	1	11	1	1	-	5
	100.0	37.3	34.3	20.1	41.8	35.8	21.6	34.3	0.7	8.2	0.7	0.7	-	3.7

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』回答者と比較して、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」など、個人で取り組む方法を希望する回答が多い傾向がある。

一方で、『生涯学習をしていない』回答者は、「公民館の講座や教室で学ぶ」や「市が開催する講座・教室で学ぶ」など、地域の講座や教室、サークル等への参加をととして取り組みたいという回答が多い傾向がある。

上段:件数 下段:%	合 計	仲間と学 ぶ	同好会、サ ークルなど の	個人で新聞、 雑誌、本、 テレビ、ラジ オ、インタ ーネットなど から学ぶ	個人で図書 館・公民館 図書室や博 物館を利用 して学ぶ	個人で健康 づくりに 取り組む (ジョギン グ、スイミ ングなど)	公民館の講 座や教室で 学ぶ	市が開催す る講座・教 室で学ぶ	町内会や地 域の団体が 開催する講 座・教室で 学ぶ	職場内の研 修や教育に よって学ぶ	民間の講座 や教室・通 信教育で学 ぶ	専門学校、 大学などの 公開講座に よって学ぶ	社会人が、 専門学校、 大学に入学 して学ぶ	その他	無回 答
生涯学習を している	826	232	443	243	322	251	248	146	134	166	49	24	4	10	
	100.0	28.1	53.6	29.4	39.0	30.4	30.0	17.7	16.2	20.1	5.9	2.9	0.5	1.2	
生涯学習を していない	235	35	80	60	72	92	86	39	13	26	8	6	3	5	
	100.0	14.9	34.0	25.5	30.6	39.1	36.6	16.6	5.5	11.1	3.4	2.6	1.3	2.1	

【運動実施率別】

頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者は、「運動・スポーツはしない」回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」、「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」などが多くなっている。

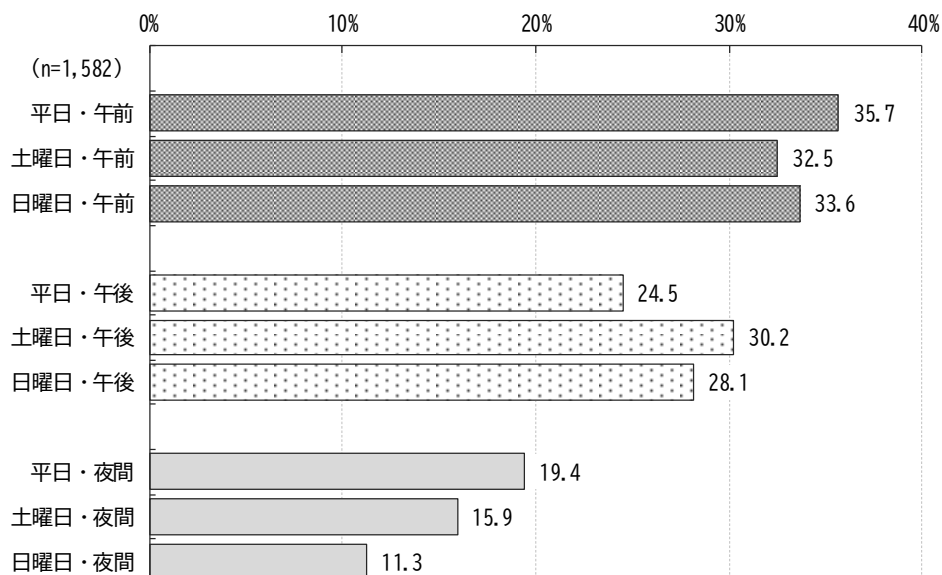
上段:件数 下段:%	合 計	仲間と学 ぶ	同好会、サークルなどの	個人で新聞、雑誌、本、 テレビ、ラジオ、インター ネットなどから学ぶ	個人で図書館・ 公民館図書室や 博物館を利用して学ぶ	個人で図書館・ 公民館の講座や 教室で学ぶ	個人で健康づくりに 取り組む(ジョギング、 スイミングなど)	市が開催する 講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が 開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や 教育によって学ぶ	民間の講座や 教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの 公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、 大学に入学して学ぶ	その他	無 回 答
週に5日以上	171	44	85	55	73	50	42	34	19	31	9	7	1	2	
	100.0	25.7	49.7	32.2	42.7	29.2	24.6	19.9	11.1	18.1	5.3	4.1	0.6	1.2	
週に3～4日	254	65	129	75	108	90	78	52	28	41	11	8	-	6	
	100.0	25.6	50.8	29.5	42.5	35.4	30.7	20.5	11.0	16.1	4.3	3.1	-	2.4	
週に1～2日	339	99	157	97	138	96	103	56	57	72	23	9	2	5	
	100.0	29.2	46.3	28.6	40.7	28.3	30.4	16.5	16.8	21.2	6.8	2.7	0.6	1.5	
月に1～2日	184	36	95	56	63	74	68	28	34	22	9	4	1	1	
	100.0	19.6	51.6	30.4	34.2	40.2	37.0	15.2	18.5	12.0	4.9	2.2	0.5	0.5	
運動・スポーツ はしない	110	21	52	17	15	32	41	14	10	25	5	2	3	3	
	100.0	19.1	47.3	15.5	13.6	29.1	37.3	12.7	9.1	22.7	4.5	1.8	2.7	2.7	

(15) 市の講座や教室を利用しやすい時間

問 15 あなたが市主催の講座や教室を受講するとき、利用しやすい曜日や時間帯はいつですか。
該当する箇所を選択してください。(〇はいくつでも)

曜日を問わず『午前』が利用しやすいという結果となっている。

「午前」では「平日」が、「午後」では「土曜日」が、「夜間」では「平日」が、それぞれ最も多くなっている。



【年齢別】

『18～64歳』までは、「土曜日」「日曜日」の「午前」が利用しやすいという回答が多く、「平日」であれば「夜間」が利用しやすいという結果となっている。

一方で、『65歳以上』は、「平日」の「午前」または「午後」が利用しやすいという回答が多く、「土曜日」や「日曜日」、「夜間」の割合は、他の年代と比較して少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	平日			土曜日			日曜日		
		午前	午後	夜間	午前	午後	夜間	午前	午後	夜間
18～19歳	18	-	-	4	3	4	7	4	7	4
	100.0	-	-	22.2	16.7	22.2	38.9	22.2	38.9	22.2
20～29歳	120	10	8	45	56	52	45	61	59	35
	100.0	8.3	6.7	37.5	46.7	43.3	37.5	50.8	49.2	29.2
30～39歳	205	47	21	53	103	87	48	116	82	33
	100.0	22.9	10.2	25.9	50.2	42.4	23.4	56.6	40.0	16.1
40～49歳	241	57	28	64	107	89	52	111	89	42
	100.0	23.7	11.6	26.6	44.4	36.9	21.6	46.1	36.9	17.4
50～59歳	306	79	67	86	115	108	64	114	101	38
	100.0	25.8	21.9	28.1	37.6	35.3	20.9	37.3	33.0	12.4
60～64歳	135	45	41	27	40	51	16	45	37	12
	100.0	33.3	30.4	20.0	29.6	37.8	11.9	33.3	27.4	8.9
65～74歳	271	155	113	24	53	51	14	47	44	11
	100.0	57.2	41.7	8.9	19.6	18.8	5.2	17.3	16.2	4.1
75歳以上	278	151	108	4	36	34	5	33	24	2
	100.0	54.3	38.8	1.4	12.9	12.2	1.8	11.9	8.6	0.7

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「土曜日」「日曜日」の「午前」が多くなっており、「小学生以下の子どもはいない」回答者では、「平日」の「午前」の希望が多い。

曜日に関わらず「午前」が多い傾向にあるが、「小学生以下の子どもがいる」回答者の「平日」は、「午後」よりも「夜間」の方が多くなっている。

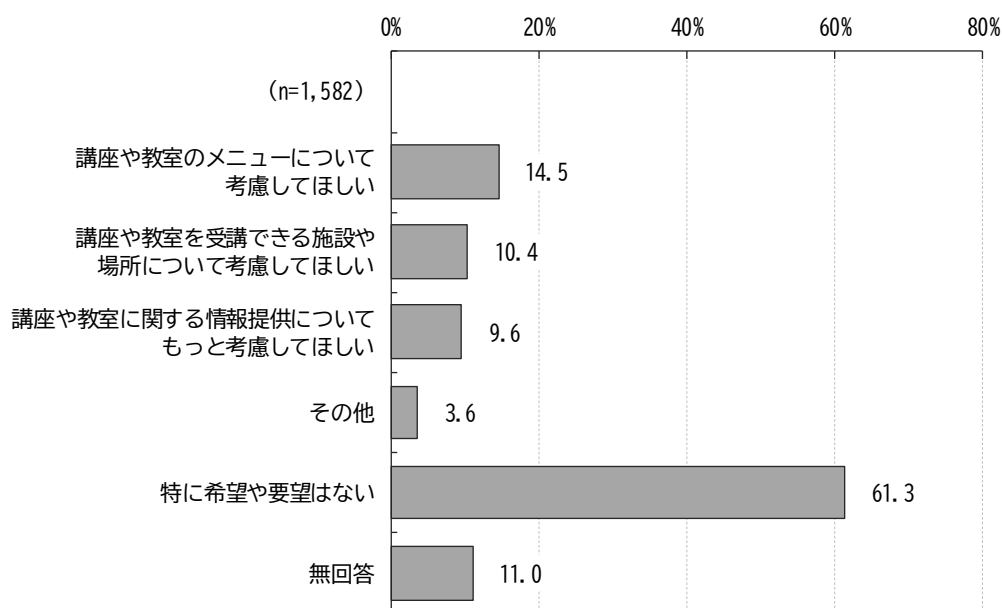
上段:件数 下段:%	合計	平日			土曜日			日曜日		
		午前	午後	夜間	午前	午後	夜間	午前	午後	夜間
小学生以下の 子どもがいる	298	80	31	70	132	104	68	149	109	45
	100.0	26.8	10.4	23.5	44.3	34.9	22.8	50.0	36.6	15.1
小学生以下の 子どもはいない	1216	448	339	231	369	364	181	375	331	131
	100.0	36.8	27.9	19.0	30.3	29.9	14.9	30.8	27.2	10.8

(16) 市の講座や教室への要望

問 16 市主催の講座や教室について、ご希望やご要望はありますか。(〇はいくつでも)

約 6 割の回答者が「特に希望や要望はない」と回答している。

希望や要望としては、「講座や教室のメニューについて考慮してほしい」が 14.5%と最も多く、次いで「講座や教室を受講できる施設や場所について考慮してほしい」が 10.4%、「講座や教室に関する情報提供についてもっと考慮してほしい」が 9.6%となっている。



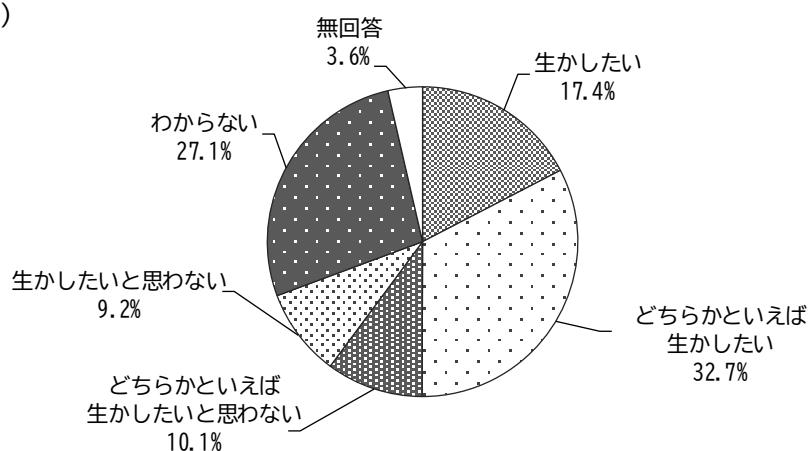
(3) 生涯学習の成果について

(17) 知識・技能・経験を生かしたいか

問 17 あなたは、学習（学習、趣味、スポーツ、ボランティア等）を通じて身に付けた知識・技能や経験を、自分以外のために生かしたいと思いますか。（1つに○）

『知識・技能・経験を生かしたい』と考える回答者の割合（「生かしたい」と「どちらかといえば生かしたい」の合計）は 50.1%、『知識・技能・経験を生かしたいと思わない』と考える回答者の割合（「どちらかといえば生かしたいと思わない」と「生かしたいと思わない」の合計）は 19.3% となっており、回答者のうち半数は、身に付けた知識・技能・経験を、自分以外のために生かしたいと考えている。

(n=1, 582)



【運動実施率別】

頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者は、『知識・技能・経験を生かしたい』と考える割合が多く、運動・スポーツの頻度が少ないほど、割合がわずかに多くなっていく傾向がみられる。

上段:件数 下段:%	合計	生かしたい	どちらかといえば 生かしたい	どちらかといえば 生かしたいと 思わない	生かしたいと 思わない	わからない	無回答
週に5日以上	232	44	78	18	22	65	5
	100.0	19.0	33.6	7.8	9.5	28.0	2.2
週に3～4日	337	61	121	41	33	73	8
	100.0	18.1	35.9	12.2	9.8	21.7	2.4
週に1～2日	444	82	163	49	37	100	13
	100.0	18.5	36.7	11.0	8.3	22.5	2.9
月に1～2日	269	50	102	28	16	69	4
	100.0	18.6	37.9	10.4	5.9	25.7	1.5
運動・スポーツは しない	229	35	45	19	30	96	4
	100.0	15.3	19.7	8.3	13.1	41.9	1.7

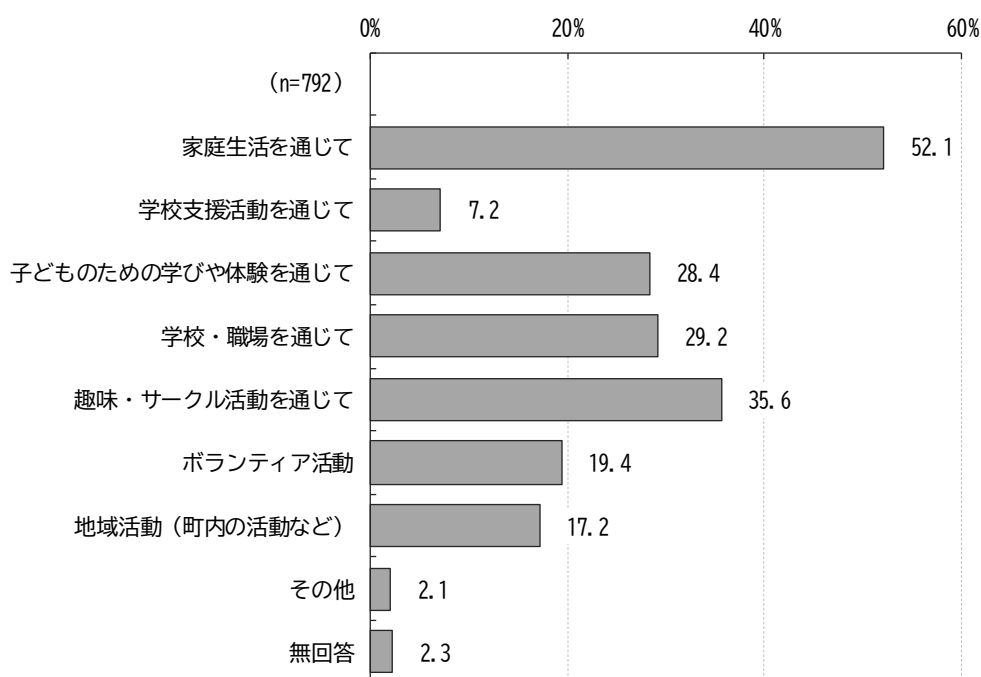
問17-1と問17-2は、問17で「生かしたい」または「どちらかといえば生かしたい」のいずれかを選択した人が回答。

(18) 知識・技能・経験をどのような場所で生かしたいか

問17-1 学習で身に付けた知識・技能や経験を主にどのような場所・機会を通じて生かしたいと思いますか。(〇はいくつでも)

「家庭生活を通じて」が52.1%と特に多く、次いで「趣味・サークル活動を通じて」が35.6%、「学校・職場を通じて」が29.2%となっている。

「学校支援活動を通じて」は7.2%と、他の場所・機会と比較して特に少なくなっている。



【子どもの有無別】

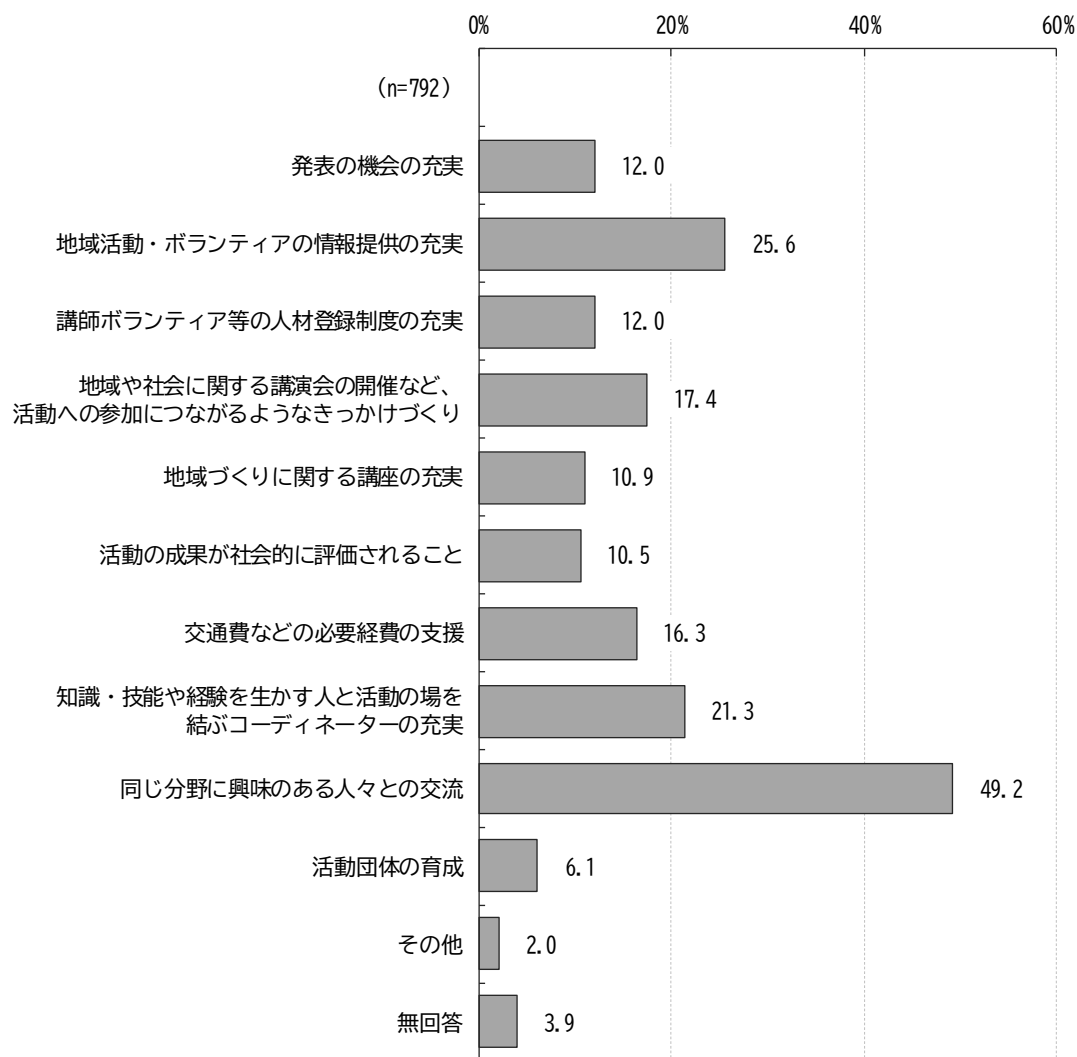
「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「子どものための学びや体験を通じて」が約50ポイント多くなっている一方で、「趣味・サークル活動を通じて」や「ボランティア活動」、「地域活動（町内の活動など）」は少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	家庭生活を通じて	学校支援活動を通じて	子どものための学びや体験を通じて	学校・職場を通じて	趣味・サークル活動を通じて	ボランティア活動	地域活動（町内の活動など）	その他	無回答
小学生以下の子どもがいる	196	133	19	129	70	44	19	18	5	4
	100.0	67.9	9.7	65.8	35.7	22.4	9.7	9.2	2.6	2.0
小学生以下の子どもはいない	580	276	38	93	159	228	131	114	12	13
	100.0	47.6	6.6	16.0	27.4	39.3	22.6	19.7	2.1	2.2

(19) 知識・技能・経験を生かすためには何が必要か

問 17-2 あなたは、学習で身に付けた知識・技能や経験を自分以外のために生かすには、特にどのようなことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

「同じ分野に興味のある人々との交流」が49.2%と特に多く、次いで「地域活動・ボランティアの情報提供の充実」が25.6%、「知識・技能や経験を生かす人と活動の場を結ぶコーディネーターの充実」が21.3%となっている。



【生涯学習の実施有無別】

生涯学習の実施有無に関わらず、「同じ分野に興味のある人々との交流」が最も多くなっている。

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』回答者と比較して、「発表の機会の充実」が多い一方で、「地域づくりに関する講座の充実」は少なくなっている。

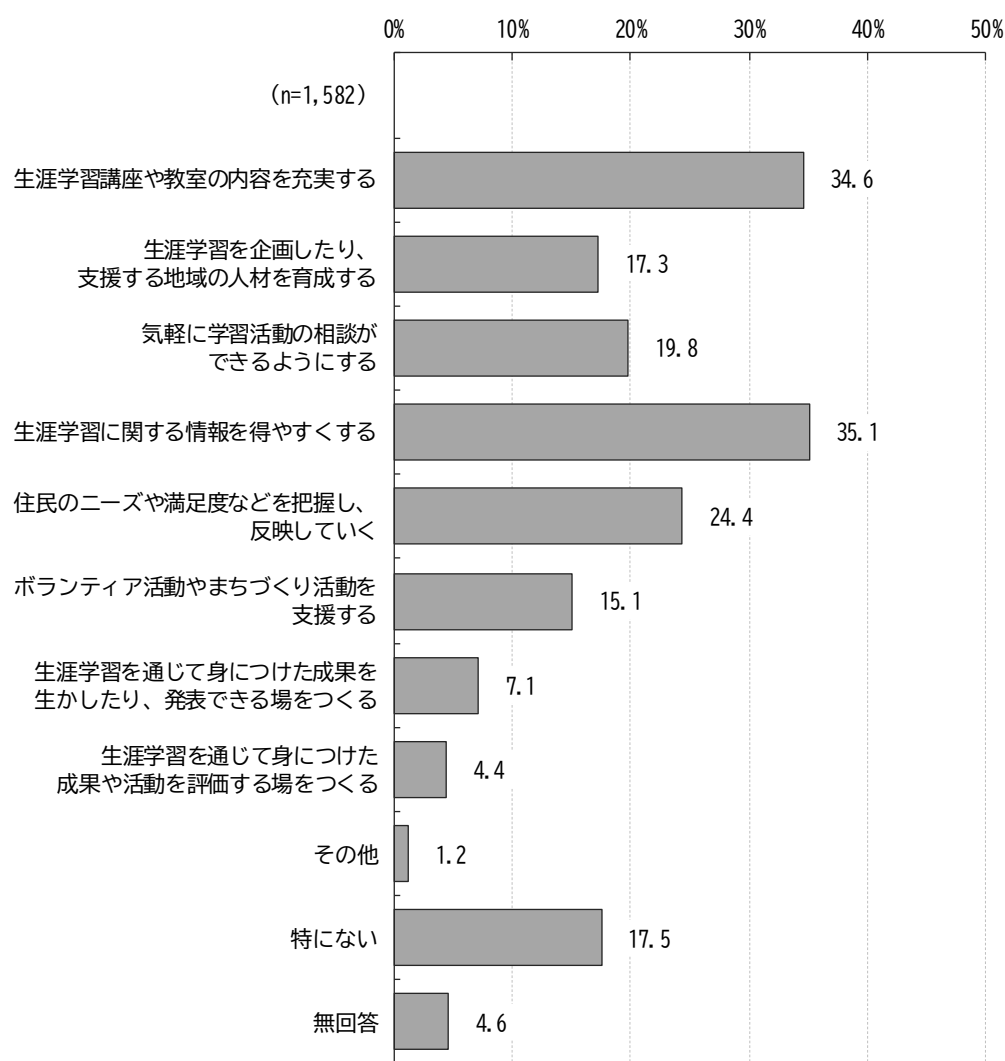
上段:件数 下段:%	合 計	発表 の 機 会 の 充 実	地 域 活 動 ・ ボ ラ ン テ ィ ア の 情 報 提 供 の 充 実	講 師 ボ ラ ン テ ィ ア 等 の 人 材 登 録 制 度 の 充 実	地 域 や 社 会 に 関 する 講 演 会 の 開 催 な ど、 活 動 へ の 参 加 に つ き か け づ く り	地 域 づ く り に 関 する 講 座 の 充 実	活 動 の 成 果 が 社 会 的 に 評 価 さ れる こ と	交 通 費 な ど の 支 援	知 識 ・ 技 能 や 経 験 を 生 か す 人 と 活 動 の 場 を 結 ぶ こ ー デ ィ ネ ー タ ー の 充 実	同 じ 分 野 に 興 味 の あ る 人 々 と の 交 流	活 動 団 体 の 育 成	そ の 他	無 回 答
生涯学習を している	611 100.0	88 14.4	160 26.2	76 12.4	102 16.7	55 9.0	69 11.3	98 16.0	131 21.4	294 48.1	41 6.7	9 1.5	26 4.3
生涯学習を していない	175 100.0	7 4.0	43 24.6	19 10.9	36 20.6	31 17.7	14 8.0	31 17.7	38 21.7	94 53.7	7 4.0	6 3.4	2 1.1

(4) 安城市の生涯学習推進について

(20) 市が力を入れるべきこと

問 18 今後、安城市の生涯学習を盛んにしていくために、安城市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は3つまで)

「生涯学習に関する情報を得やすくする」と「生涯学習講座や教室の内容を充実する」が 35.0%ほどと特に多く、次いで「住民のニーズや満足度などを把握し、反映していく」が 24.4%となっている。



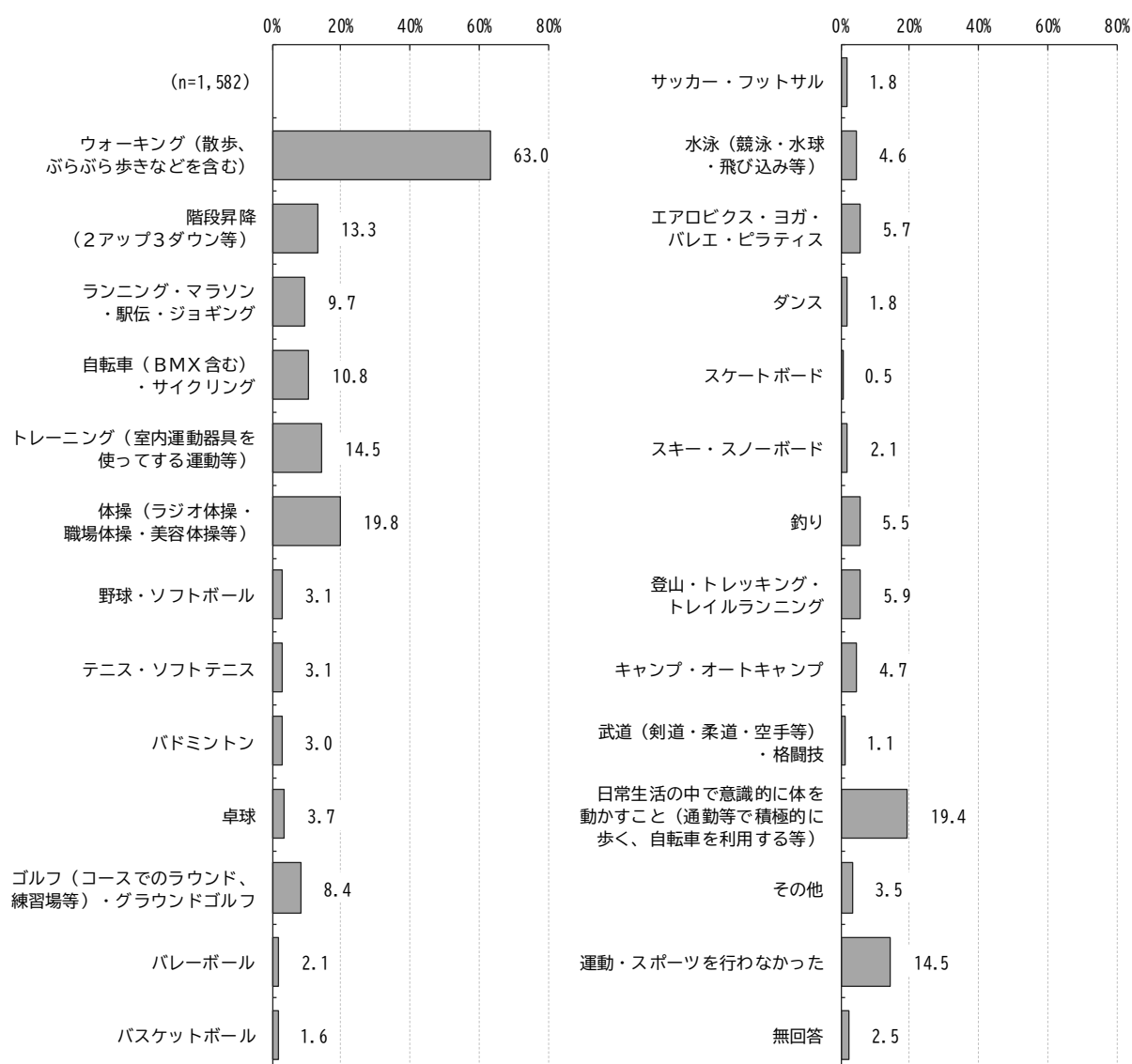
3. スポーツについて

(1)「する」スポーツについて

(1) この1年間に行った運動・スポーツ

問 19 あなたがこの1年間に行った運動・スポーツは何ですか。(〇はいくつでも)

全体の 83.0%が何らかの運動・スポーツを行っており、その内容としては「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」が 63.0%と最も多く、次いで「体操（ラジオ体操・職場体操・美容体操等）」が 19.8%、「日常生活の中で意識的に体を動かすこと（通勤等で積極的に歩く、自転車を利用する等）」が 19.4%となっている。



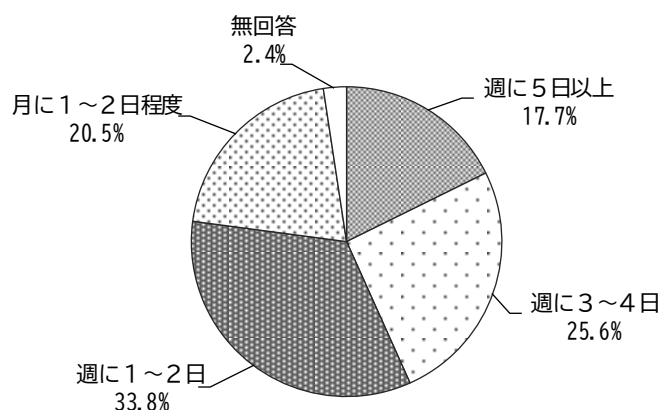
(2) 運動・スポーツを行った日数

問19-1から問19-6は、問19で「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問19-1 問19で選択した運動・スポーツを行った日数を合わせるとどのくらいの頻度になりますか。
(1つに○)

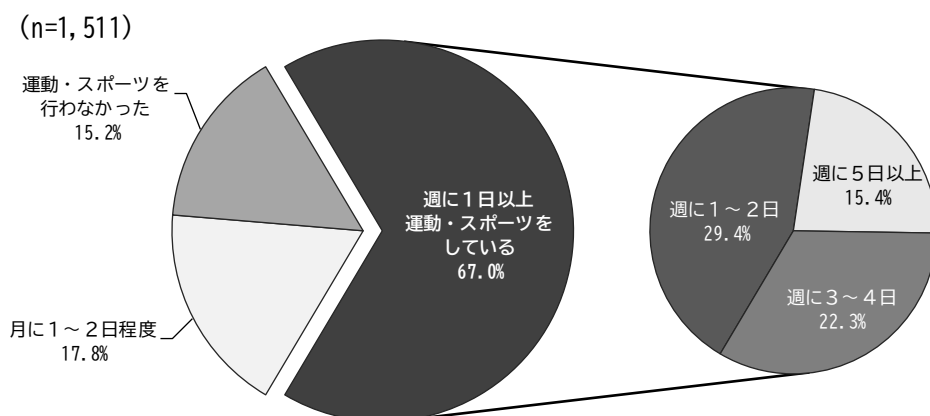
「週に1～2日」が33.8%と最も多く、次いで「週に3～4日」が25.6%、「月に1～2日程度」が20.5%となっている。

(n=1,314)



【運動実施率】

運動実施率（週に1日以上運動・スポーツを行っている人の割合）は67.0%となっている。



問19で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人の件数と、問19-1の無回答を除く件数から算出

【年齢別】

ほとんどの年代で、「週に1～2日」の頻度で運動・スポーツを行っている人が多くなっている。

一方で、『20～49歳』は、運動の頻度が週に1日未満である割合が約40.0%と、他の年代と比較して多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
18～19歳	18	6	4	6	1	1	-
	100.0	33.3	22.2	33.3	5.6	5.6	-
20～29歳	120	14	21	37	34	14	-
	100.0	11.7	17.5	30.8	28.3	11.7	-
30～39歳	205	19	44	60	55	24	3
	100.0	9.3	21.5	29.3	26.8	11.7	1.5
40～49歳	241	26	42	68	57	43	5
	100.0	10.8	17.4	28.2	23.7	17.8	2.1
50～59歳	306	43	59	98	51	51	4
	100.0	14.1	19.3	32.0	16.7	16.7	1.3
60～64歳	135	23	32	41	20	16	3
	100.0	17.0	23.7	30.4	14.8	11.9	2.2
65～74歳	271	44	62	71	39	39	16
	100.0	16.2	22.9	26.2	14.4	14.4	5.9
75歳以上	278	57	70	63	12	39	37
	100.0	20.5	25.2	22.7	4.3	14.0	13.3

【地域別】

ほとんどの地域で、「週に1～2日」の頻度で運動・スポーツを行っている人が多くなっている。

一方で、「安城北中学校区」と「桜井中学校区」、「安祥中学校区」は、運動の頻度が週に1日未満の割合が30.0%未満と少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
安城南中学校区	253	37	55	65	52	34	10
	100.0	14.6	21.7	25.7	20.6	13.4	4.0
安城北中学校区	298	64	60	80	40	38	16
	100.0	21.5	20.1	26.8	13.4	12.8	5.4
明祥中学校区	114	14	25	31	15	27	2
	100.0	12.3	21.9	27.2	13.2	23.7	1.8
安城西中学校区	204	26	41	55	41	34	7
	100.0	12.7	20.1	27.0	20.1	16.7	3.4
桜井中学校区	198	23	62	56	30	19	8
	100.0	11.6	31.3	28.3	15.2	9.6	4.0
東山中学校区	189	19	33	58	38	31	10
	100.0	10.1	17.5	30.7	20.1	16.4	5.3
安祥中学校区	140	21	24	47	19	21	8
	100.0	15.0	17.1	33.6	13.6	15.0	5.7
篠目中学校区	169	26	35	49	33	22	4
	100.0	15.4	20.7	29.0	19.5	13.0	2.4

【日常生活の充実感別】

運動・スポーツの頻度が週に1日未満の割合は、日常生活が『充実している』回答者が28.7%、『充実していない』回答者が40.6%と、『充実していない』回答者の方が高くなっており、定期的な運動習慣と日常生活の充実感に関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
充実している	1101	182	250	310	192	124	43
	100.0	16.5	22.7	28.2	17.4	11.3	3.9
どちらとも いえない	339	40	67	94	53	73	12
	100.0	11.8	19.8	27.7	15.6	21.5	3.5
充実していない	133	9	19	40	24	30	11
	100.0	6.8	14.3	30.1	18.0	22.6	8.3

【地域活動への参加有無別】

運動・スポーツの頻度が週に1日未満の割合は、『地域活動に参加している』回答者が27.8%、「地域活動に参加していない」回答者が34.2%と、「地域活動に参加していない」回答者の方が6.4ポイント多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
地域活動に 参加している	618	104	137	187	114	58	18
	100.0	16.8	22.2	30.3	18.4	9.4	2.9
地域活動に 参加していない	935	122	194	251	152	167	49
	100.0	13.0	20.7	26.8	16.3	17.9	5.2
地域活動が 行われていない	24	6	6	6	2	3	1
	100.0	25.0	25.0	25.0	8.3	12.5	4.2

【生涯学習の実施有無別】

運動・スポーツの頻度が週に1日未満の割合は、『生涯学習をしている』回答者が25.7%、『生涯学習をしていない』回答者が43.3%と、『生涯学習をしていない』回答者の方が約20ポイント多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
生涯学習を している	991	154	235	326	173	81	22
	100.0	15.5	23.7	32.9	17.5	8.2	2.2
生涯学習を していない	555	75	97	112	93	147	31
	100.0	13.5	17.5	20.2	16.8	26.5	5.6

【子どもの有無別】

運動・スポーツの頻度が週に1日未満の割合は、「小学生以下の子どもがいる」回答者が44.6%、「小学生以下の子どもはいない」回答者が29.1%と、「小学生以下の子どもがいる」回答者の方が15.5ポイント多くなっている。

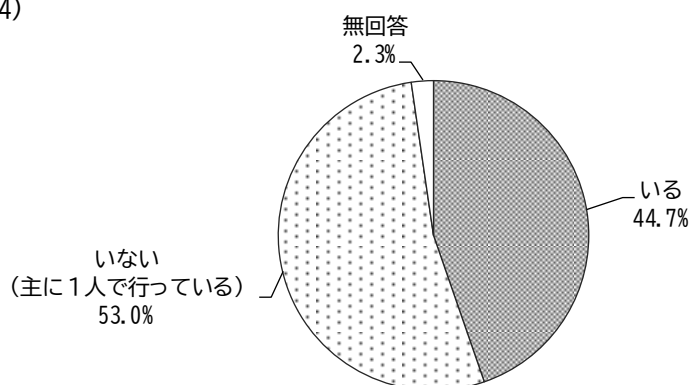
上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日	運動・スポーツ はしない	無回答
小学生以下の 子どもがいる	298	27	59	72	82	51	7
	100.0	9.1	19.8	24.2	27.5	17.1	2.3
小学生以下の 子どもはいない	1216	197	264	358	183	172	42
	100.0	16.2	21.7	29.4	15.0	14.1	3.5

(3) 運動・スポーツを一緒に行う仲間の有無

問 19-2 現在、運動・スポーツを一緒に行っている仲間はいますか。(1つに○)

「いる」が44.7%、「いない（主に1人でやっている）」が53.0%となっている。

(n=1,314)



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実していない』回答者は、「いない（主に1人でやっている）」割合が70.4%と特に多くなっているが、『充実している』回答者は、「いる」と「いない（主に1人でやっている）」の割合がほぼ同率となっており、日常生活の充実感が低い人は運動・スポーツを一緒に行う仲間がいない割合が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	いる	いない (主に1人で やっている)	無回答
充実している	954	473	463	18
	100.0	49.6	48.5	1.9
どちらとも いえない	260	88	163	9
	100.0	33.8	62.7	3.5
充実していない	98	26	69	3
	100.0	26.5	70.4	3.1

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「いる」の割合が10ポイントほど高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	いる	いない (主に1人で 行っている)	無回答
地域活動に 参加している	548 100.0	279 50.9	260 47.4	9 1.6
地域活動に 参加していない	745 100.0	304 40.8	422 56.6	19 2.6
地域活動が 行われていない	20 100.0	5 25.0	13 65.0	2 10.0

【生涯学習の実施有無別】

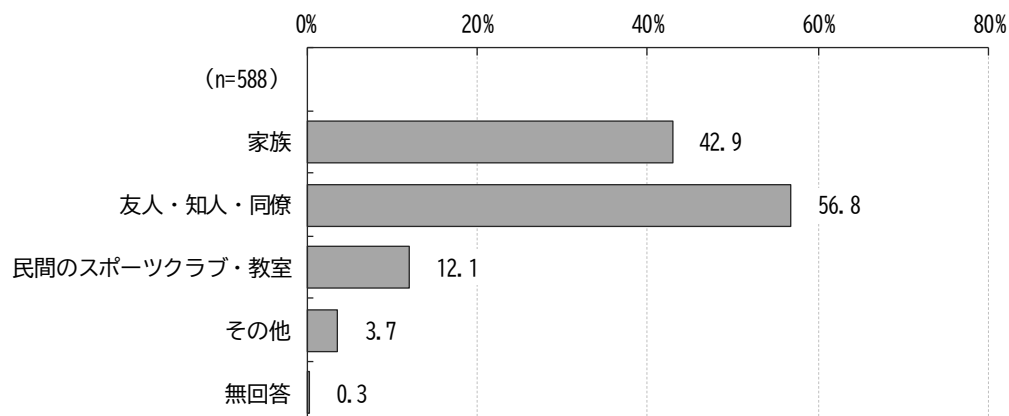
『生涯学習をしている』回答者は、「いる」の割合が51.0%と、『生涯学習をしていない』回答者の30.9%を、約20ポイント上回っている。

上段:件数 下段:%	合計	いる	いない (主に1人で 行っている)	無回答
生涯学習を している	900 100.0	459 51.0	428 47.6	13 1.4
生涯学習を していない	395 100.0	122 30.9	258 65.3	15 3.8

(4) 運動・スポーツを一緒に行っている相手

問 19-2 誰と一緒にいらっしゃいますか。(〇はいくつでも)

「友人・知人・同僚」が56.8%と最も多く、次いで「家族」が42.9%、「民間のスポーツクラブ・教室」が12.1%となっている。



【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「家族」が特に多くなっている一方で、「友人・知人・同僚」や「民間のスポーツクラブ・教室」は少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	家族	友人・知人・同僚	民間のスポーツクラブ・教室	その他	無回答
小学生以下の子どもがいる	120	87	47	5	5	1
	100.0	72.5	39.2	4.2	4.2	0.8
小学生以下の子どもはいない	449	161	277	61	15	-
	100.0	35.9	61.7	13.6	3.3	-

【地域別】

いずれの地域でも、「友人・知人・同僚」の割合が最も多くなっている。

「明祥中学校区」と「安城西中学校区」では、他の地域と比較して「民間のスポーツクラブ・教室」の割合がわずかに多くなっている一方で、「安祥中学校区」では6.3%と、最も少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	家族	友人・知人 ・同僚	民間のスポーツ クラブ・教室	その他	無回答
安城南中学校区	84	41	45	10	-	-
	100.0	48.8	53.6	11.9	-	-
安城北中学校区	118	52	61	14	5	1
	100.0	44.1	51.7	11.9	4.2	0.8
明祥中学校区	39	19	22	7	1	-
	100.0	48.7	56.4	17.9	2.6	-
安城西中学校区	82	29	48	13	3	-
	100.0	35.4	58.5	15.9	3.7	-
桜井中学校区	84	29	54	9	4	1
	100.0	34.5	64.3	10.7	4.8	1.2
東山中学校区	66	28	37	8	2	-
	100.0	42.4	56.1	12.1	3.0	-
安祥中学校区	48	26	27	3	2	-
	100.0	54.2	56.3	6.3	4.2	-
篠目中学校区	63	27	38	7	4	-
	100.0	42.9	60.3	11.1	6.3	-

【生涯学習の実施有無別】

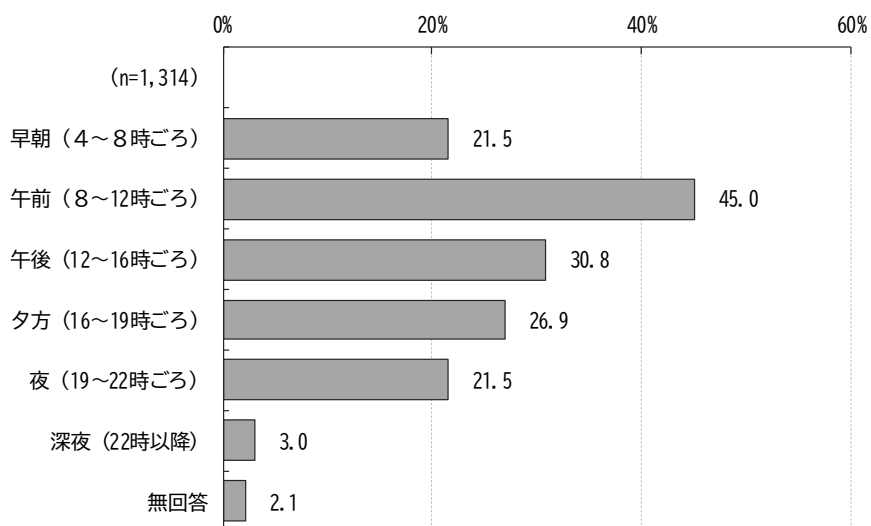
『生涯学習をしている』回答者、『生涯学習をしていない』回答者ともに『友人・知人・同僚』の割合が最も多いが、『生涯学習をしている』回答者では、「民間のスポーツクラブ・教室」が14.4%と『生涯学習をしていない』回答者と比較して多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	家族	友人・知人 ・同僚	民間のスポーツ クラブ・教室	その他	無回答
生涯学習を している	459	183	265	66	17	2
	100.0	39.9	57.7	14.4	3.7	0.4
生涯学習を していない	122	65	66	5	4	-
	100.0	53.3	54.1	4.1	3.3	-

(5) 運動・スポーツをする時間帯

問 19-3 あなたが主に運動・スポーツをする時間帯はいつですか。(○はいくつでも)

「午前（8～12 時ごろ）」が 45.0%と最も多く、次いで「午後（12～16 時ごろ）」が 30.8%、「夕方（16～19 時ごろ）」が 26.9%となっている。



【年齢別】

ほとんどの年代で、「午前（8～12 時ごろ）」が最も多くなっている。

『18～29 歳』では、他の年代と比較して「夕方（16～19 時ごろ）」と「夜（19～22 時ごろ）」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	早朝 (4～8時ごろ)	午前 (8～12時ごろ)	午後 (12～16時ごろ)	夕方 (16～19時ごろ)	夜 (19～22時ごろ)	深夜 (22～4時ごろ)	無回答
18～19歳	17	3	9	6	9	8	-	-
	100.0	17.6	52.9	35.3	52.9	47.1	-	-
20～29歳	106	15	40	24	41	46	4	-
	100.0	14.2	37.7	22.6	38.7	43.4	3.8	-
30～39歳	179	29	88	59	45	54	16	-
	100.0	16.2	49.2	33.0	25.1	30.2	8.9	-
40～49歳	196	45	75	56	62	54	13	2
	100.0	23.0	38.3	28.6	31.6	27.6	6.6	1.0
50～59歳	254	57	99	72	74	66	5	6
	100.0	22.4	39.0	28.3	29.1	26.0	2.0	2.4
60～64歳	117	29	59	34	31	24	-	3
	100.0	24.8	50.4	29.1	26.5	20.5	-	2.6
65～74歳	223	53	102	84	55	19	2	6
	100.0	23.8	45.7	37.7	24.7	8.5	0.9	2.7
75歳以上	219	51	118	69	35	11	-	11
	100.0	23.3	53.9	31.5	16.0	5.0	-	5.0

【運動実施率別】

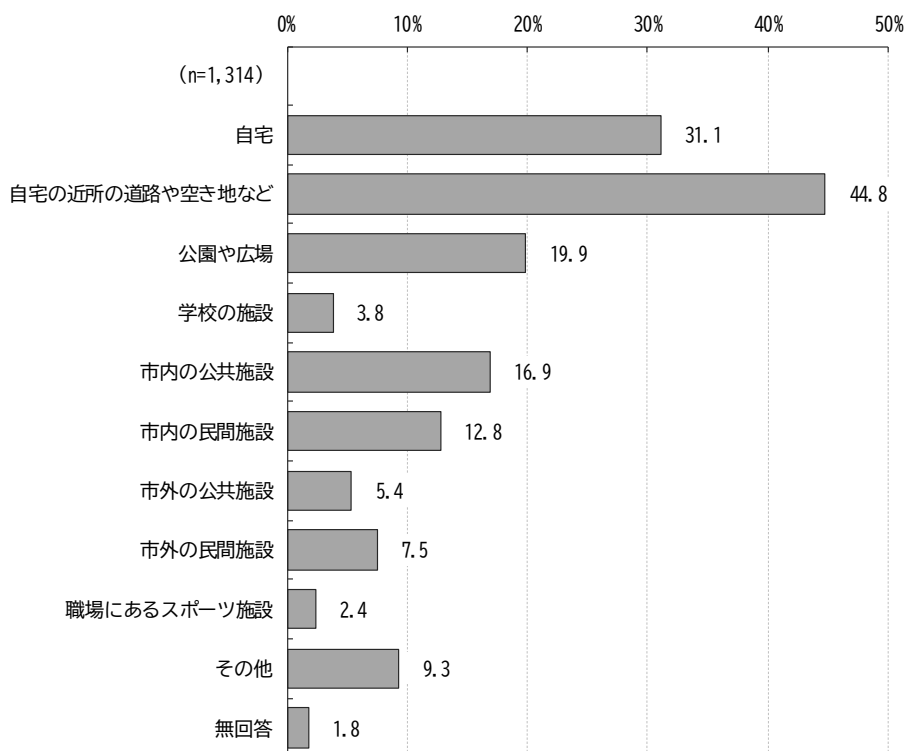
運動・スポーツの頻度に関わらず、「午前（８～１２時ごろ）」の割合が多くなっているが、「週に５日以上」の回答者は、「早朝（４～８時ごろ）」の割合が他の回答者と比較して、特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	早朝 (４～８時ごろ)	午前 (８～１２時ごろ)	午後 (１２～１６時ごろ)	夕方 (１６～１９時ごろ)	夜 (１９～２２時ごろ)	深夜 (２２～４時ごろ)	無回答
週に５日以上	232	114	103	59	73	42	11	-
	100.0	49.1	44.4	25.4	31.5	18.1	4.7	-
週に３～４日	337	66	167	126	97	66	7	2
	100.0	19.6	49.6	37.4	28.8	19.6	2.1	0.6
週に１～２日	444	67	204	125	105	122	10	10
	100.0	15.1	45.9	28.2	23.6	27.5	2.3	2.3
月に１～２日	269	29	109	93	71	52	12	2
	100.0	10.8	40.5	34.6	26.4	19.3	4.5	0.7
運動・スポーツは しない	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

(６) 運動・スポーツをする場所

問 19-4 あなたは、普段どこで運動・スポーツをしていますか。(○はいくつでも)

「自宅の近所の道路や空き地など」が 44.8%と最も多く、次いで「自宅」が 31.1%、「公園や広場」が 19.9%となっている。



【運動実施率別】

回答者の運動の頻度が高いほど、「自宅」や「自宅の近所の道路や空き地など」等、身近な場所で運動・スポーツに取り組むことが多い傾向がうかがえる。

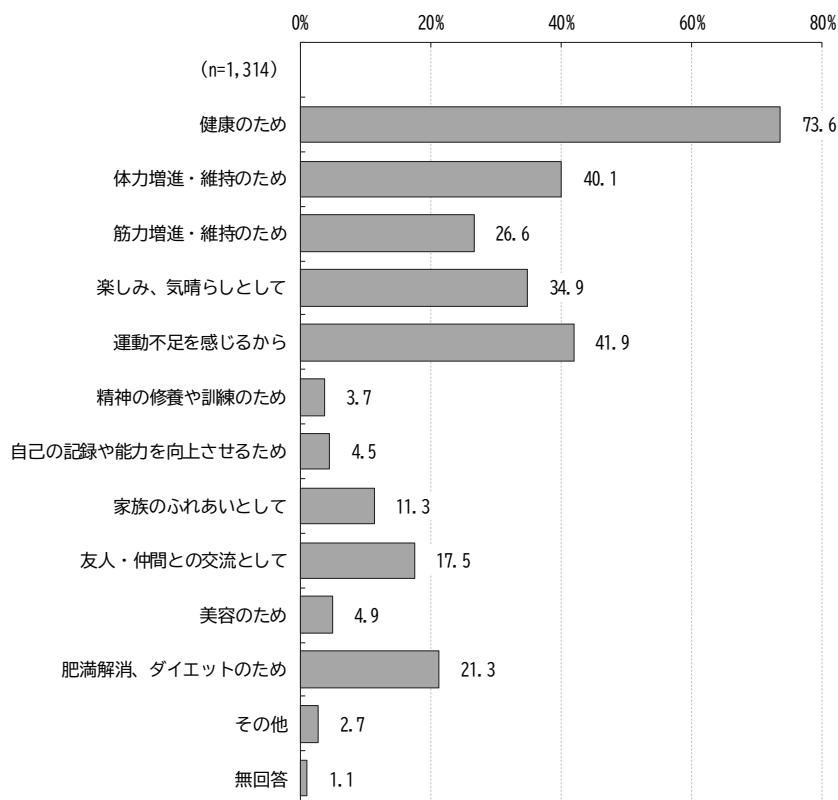
一方で、「月に1～2日」の回答者は、他の回答者と比較して「市外の民間施設」の割合が少し多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	自宅	自宅の近所の道路や 空き地など	公園や広場	学校の施設	市内の公共施設	市内の民間施設	市外の公共施設	市外の民間施設	職場にある スポーツ施設	その他	無回答
週に5日以上	232	76	133	56	9	29	22	10	11	12	27	-
	100.0	32.8	57.3	24.1	3.9	12.5	9.5	4.3	4.7	5.2	11.6	-
週に3～4日	337	124	155	66	12	52	58	11	18	4	31	2
	100.0	36.8	46.0	19.6	3.6	15.4	17.2	3.3	5.3	1.2	9.2	0.6
週に1～2日	444	128	187	76	21	96	61	36	36	8	31	7
	100.0	28.8	42.1	17.1	4.7	21.6	13.7	8.1	8.1	1.8	7.0	1.6
月に1～2日	269	72	107	63	8	43	27	13	33	8	28	3
	100.0	26.8	39.8	23.4	3.0	16.0	10.0	4.8	12.3	3.0	10.4	1.1
運動・スポーツ はしない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(7) 運動・スポーツをする理由

問 19-5 あなたが運動・スポーツを実施した理由は何ですか。(〇はいくつでも)

「健康のため」が73.6%と特に多く、次いで「運動不足を感じるから」と「体力増進・維持のため」が約40.0%、「楽しみ、気晴らしとして」が34.9%となっている。



【日常生活の充実感別】

「健康のため」という理由のほか、日常生活が『充実している』回答者は、『充実していない』回答者と比較して、「楽しみ、気晴らしとして」や「友人・仲間との交流として」など、運動そのものを楽しみとしている理由が多い傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	健康のため	体力増進・維持のため	筋力増進・維持のため	楽しみ、気晴らしとして	運動不足を感じるから	精神の修養や訓練のため	自己の記録や能力を向上させるため	家族のふれあいとして	友人・仲間との交流として	美容のため	肥満解消、ダイエットのため	その他	無回答
充実している	954	731	404	263	371	383	42	49	125	187	52	190	19	7
	100.0	76.6	42.3	27.6	38.9	40.1	4.4	5.1	13.1	19.6	5.5	19.9	2.0	0.7
どちらともいえない	260	176	95	65	63	123	6	7	18	33	8	62	8	5
	100.0	67.7	36.5	25.0	24.2	47.3	2.3	2.7	6.9	12.7	3.1	23.8	3.1	1.9
充実していない	98	59	27	21	25	43	1	3	5	10	4	27	8	2
	100.0	60.2	27.6	21.4	25.5	43.9	1.0	3.1	5.1	10.2	4.1	27.6	8.2	2.0

【生涯学習の実施有無別】

生涯学習の実施有無に関わらず、「健康のため」が最も多くなっている。

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』回答者と比較して、「体力増進・維持のため」や「筋力増進・維持のため」、「楽しみ、気晴らしとして」などが特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	健康 のため	体力 増進・ 維持のため	筋力 増進・ 維持のため	楽しみ、 気晴らしとして	運動 不足を感じるから	精神の 修養や 訓練のため	自己の 記録や 能力を 向上させるため	家族の ふれあいとして	友人・ 仲間との 交流として	美容 のため	肥満 解消、 ダイエット	その他	無 回答
生涯学習を している	900	692	415	273	367	370	43	53	117	187	49	199	21	1
	100.0	76.9	46.1	30.3	40.8	41.1	4.8	5.9	13.0	20.8	5.4	22.1	2.3	0.1
生涯学習を していない	395	265	106	72	90	173	5	5	29	39	14	76	14	10
	100.0	67.1	26.8	18.2	22.8	43.8	1.3	1.3	7.3	9.9	3.5	19.2	3.5	2.5

【運動実施率別】

運動の頻度が週に1日以上回答者は、「月に1～2日」の回答者と比較して、「健康のため」や「体力増進・維持のため」、「筋力増進・維持のため」が多い傾向がうかがえる。

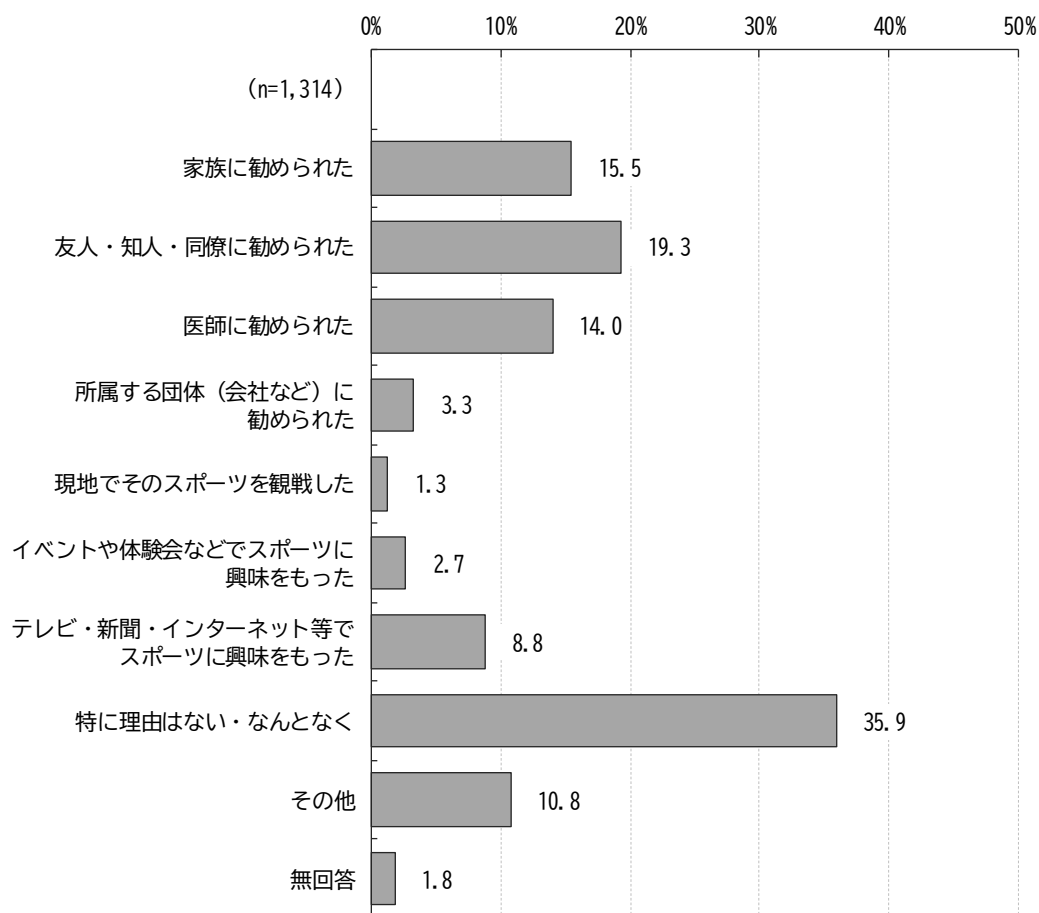
一方で、「月に1～2日」の回答者は、他の回答者と比較して「家族のふれあいとして」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	健康 のため	体力 増進・ 維持のため	筋力 増進・ 維持のため	楽しみ、 気晴らしとして	運動 不足を感じるから	精神の 修養や 訓練のため	自己の 記録や 能力を 向上させるため	家族の ふれあいとして	友人・ 仲間との 交流として	美容 のため	肥満 解消、 ダイエット	その他	無 回答
週に5日以上	232	193	116	81	65	88	11	15	22	38	10	51	11	-
	100.0	83.2	50.0	34.9	28.0	37.9	4.7	6.5	9.5	16.4	4.3	22.0	4.7	-
週に3～4日	337	264	148	111	111	146	14	16	32	56	16	69	11	-
	100.0	78.3	43.9	32.9	32.9	43.3	4.2	4.7	9.5	16.6	4.7	20.5	3.3	-
週に1～2日	444	328	185	112	177	204	16	24	35	85	27	105	5	4
	100.0	73.9	41.7	25.2	39.9	45.9	3.6	5.4	7.9	19.1	6.1	23.6	1.1	0.9
月に1～2日	269	167	70	40	105	105	8	4	58	47	11	53	5	1
	100.0	62.1	26.0	14.9	39.0	39.0	3.0	1.5	21.6	17.5	4.1	19.7	1.9	0.4
運動・スポーツ はしない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(8) 運動・スポーツを始めたきっかけ

問 19-6 あなたが運動・スポーツを始めたきっかけは何ですか。(〇はいくつでも)

「特に理由はない・なんとなく」を除くと、「友人・知人・同僚に勧められた」が 19.3%と最も多く、次いで「家族に勧められた」が 15.5%、「医師に勧められた」が 14.0%となっており、第三者に勧められたことがきっかけになっているケースが多い傾向がうかがえる。



【年齢別】

年代に関わらず、「家族に勧められた」や「友人・知人・同僚に勧められた」、「医師に勧められた」など、第三者に勧められたことがきっかけになる場合が多くなっている。

特に「医師に勧められた」は、『60歳以上』で多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	家族に勧められた	友人・知人・同僚に勧められた	医師に勧められた	所属する団体（会社など）に勧められた	現地でそのスポーツを観戦した	イベントや体験会などで興味をもった	テレビ・新聞・インターネット等でスポーツに興味をもった	特に理由はない・なんとなく	その他	無回答
18～19歳	17	5	5	-	1	2	1	2	3	-	-
	100.0	29.4	29.4	-	5.9	11.8	5.9	11.8	17.6	-	-
20～29歳	106	23	32	4	3	2	1	10	46	4	-
	100.0	21.7	30.2	3.8	2.8	1.9	0.9	9.4	43.4	3.8	-
30～39歳	179	37	14	9	7	-	2	17	88	19	-
	100.0	20.7	7.8	5.0	3.9	-	1.1	9.5	49.2	10.6	-
40～49歳	196	40	26	23	5	3	4	18	78	17	4
	100.0	20.4	13.3	11.7	2.6	1.5	2.0	9.2	39.8	8.7	2.0
50～59歳	254	29	53	33	13	2	7	28	84	36	3
	100.0	11.4	20.9	13.0	5.1	0.8	2.8	11.0	33.1	14.2	1.2
60～64歳	117	12	22	23	4	-	6	8	36	17	1
	100.0	10.3	18.8	19.7	3.4	-	5.1	6.8	30.8	14.5	0.9
65～74歳	223	26	46	42	4	1	6	17	77	31	6
	100.0	11.7	20.6	18.8	1.8	0.4	2.7	7.6	34.5	13.9	2.7
75歳以上	219	32	56	48	6	7	9	14	60	17	10
	100.0	14.6	25.6	21.9	2.7	3.2	4.1	6.4	27.4	7.8	4.6

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者では、「家族に勧められた」や「友人・知人・同僚に勧められた」など身近な人に勧められたことがきっかけになっている割合が多くなっている。

一方で、『充実していない』回答者では、「特に理由はない・なんとなく」のほか、『充実している』回答者と比較して、「医師に勧められた」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	家 族 に 勧 め ら れ た	友 人 ・ 知 人 ・ 同 僚 に 勧 め ら れ た	医 師 に 勧 め ら れ た	に 所 属 す る 団 体 （ 会 社 な ど ） に 勧 め ら れ た	観 戦 し た 現 地 で そ の ス ポ ー ツ を	ス ポ ー ツ に 興 味 を も つ た イ ベ ン ツ や 体 験 会 な ど で	興 味 を も つ た テ レ ビ ・ 新 聞 ・ イ ン タ ー ネ ッ ト 等 で	な ん と な く 特 に 理 由 は な い ・	そ の 他	無 回 答
充実している	954 100.0	163 17.1	199 20.9	116 12.2	31 3.2	16 1.7	28 2.9	86 9.0	334 35.0	105 11.0	15 1.6
どちらとも いえない	260 100.0	33 12.7	40 15.4	43 16.5	10 3.8	1 0.4	7 2.7	20 7.7	102 39.2	25 9.6	7 2.7
充実していない	98 100.0	7 7.1	15 15.3	24 24.5	2 2.0	- -	1 1.0	8 8.2	35 35.7	12 12.2	2 2.0

【運動実施率別】

運動・スポーツの頻度が週に1日以上回答者は、「月に1～2日」の回答者と比較して、「医師に勧められた」や「テレビ・新聞・インターネット等でスポーツに興味をもった」などが多い傾向がある。

一方で、「月に1～2日」の回答者は、他の回答者と比較して、「家族に勧められた」や「友人・知人・同僚に勧められた」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	家 族 に 勧 め ら れ た	友 人 ・ 知 人 ・ 同 僚 に 勧 め ら れ た	医 師 に 勧 め ら れ た	に 所 属 す る 団 体 （ 会 社 な ど ） に 勧 め ら れ た	観 戦 し た 現 地 で そ の ス ポ ー ツ を	ス ポ ー ツ に 興 味 を も つ た イ ベ ン ツ や 体 験 会 な ど で	興 味 を も つ た テ レ ビ ・ 新 聞 ・ イ ン タ ー ネ ッ ト 等 で	な ん と な く 特 に 理 由 は な い ・	そ の 他	無 回 答
週に5日以上	232 100.0	30 12.9	35 15.1	44 19.0	10 4.3	5 2.2	8 3.4	21 9.1	75 32.3	39 16.8	2 0.9
週に3～4日	337 100.0	40 11.9	66 19.6	51 15.1	8 2.4	6 1.8	11 3.3	37 11.0	117 34.7	44 13.1	3 0.9
週に1～2日	444 100.0	79 17.8	87 19.6	59 13.3	14 3.2	4 0.9	14 3.2	40 9.0	168 37.8	40 9.0	8 1.8
月に1～2日	269 100.0	50 18.6	60 22.3	26 9.7	11 4.1	1 0.4	3 1.1	16 5.9	104 38.7	17 6.3	2 0.7
運動・スポーツ はしない	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

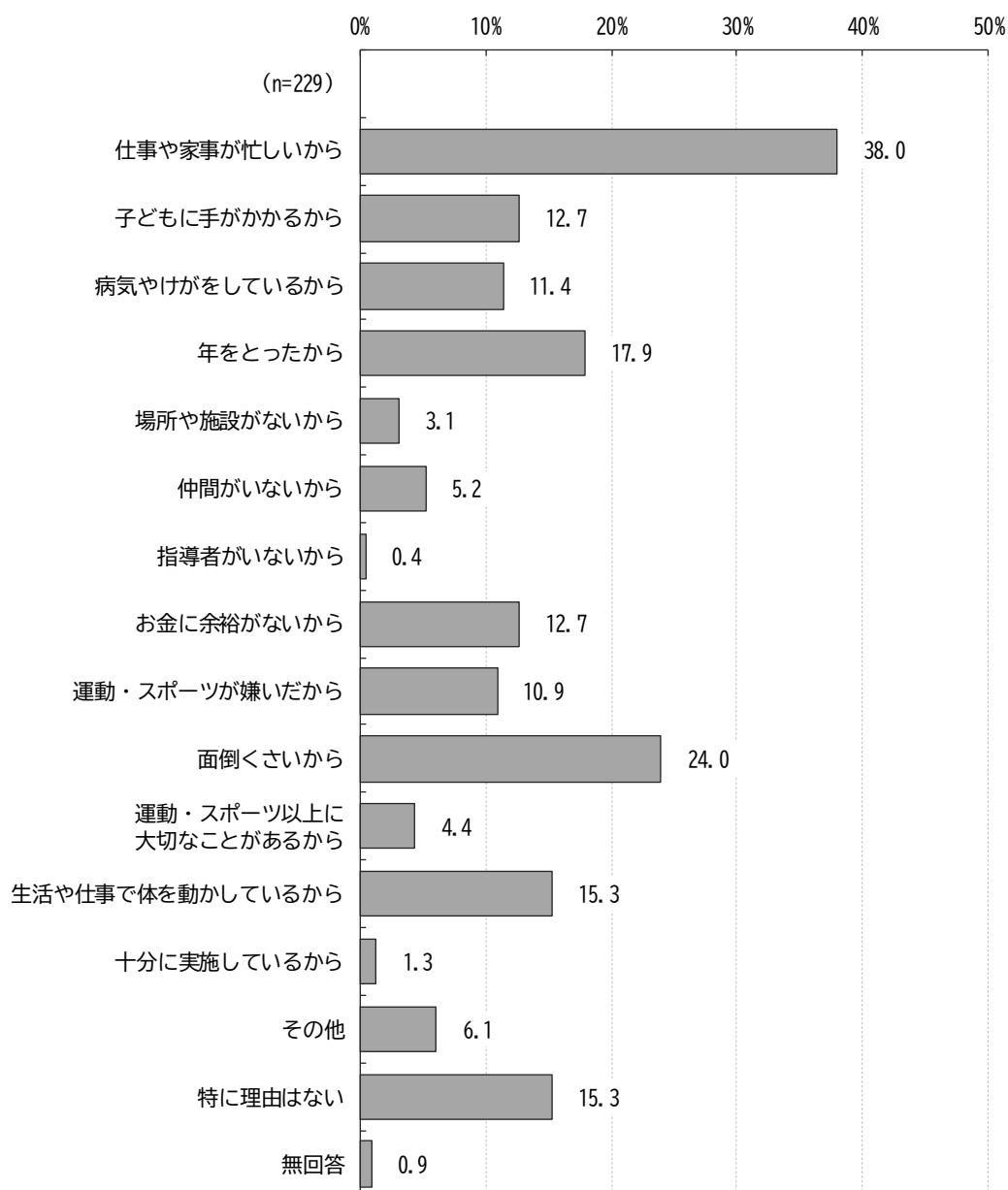
(9) 運動・スポーツをできなかった理由

問19-7は、問19で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人が回答。

問19-7 あなたが、週に1回以上運動・スポーツを実施できなかった理由は何ですか。
(〇はいくつでも)

「仕事や家事が忙しいから」が38.0%と最も多く、生涯学習に取り組まない理由と同様に、時間が確保できないことが、運動・スポーツに取り組めない要因に関わっている可能性がうかがえる。

それ以外の理由として、「面倒くさいから」が24.0%、次いで「年をとったから」が17.9%となっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者では、『充実していない』回答者と比較して、「仕事や家事が忙しいから」や「面倒くさいから」などのほか、「子どもに手がかかるから」や「生活や仕事で体を動かしているから」が多くなっている。

一方で、『充実していない』回答者では、「年をとったから」や「お金に余裕がないから」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事や家事が忙しいから	子どもに手がかかるから	病気やけがをしているから	年をとったから	場所や施設がないから	仲間がいないから	指導者がいないから	お金に余裕がないから	運動・スポーツが嫌いだから	面倒くさいから	運動・スポーツ以上に大切なことがあるから	生活や仕事で体を動かしているから	十分に実施しているから	その他	特に理由はない	無回答
充実している	124	57	21	14	15	4	7	-	13	17	32	9	21	2	6	13	2
	100.0	46.0	16.9	11.3	12.1	3.2	5.6	-	10.5	13.7	25.8	7.3	16.9	1.6	4.8	10.5	1.6
どちらとも いえない	73	23	7	7	19	3	3	-	11	5	20	1	11	1	7	14	-
	100.0	31.5	9.6	9.6	26.0	4.1	4.1	-	15.1	6.8	27.4	1.4	15.1	1.4	9.6	19.2	-
充実していない	30	7	1	4	6	-	2	1	5	3	3	-	3	-	1	8	-
	100.0	23.3	3.3	13.3	20.0	-	6.7	3.3	16.7	10.0	10.0	-	10.0	-	3.3	26.7	-

【地域活動への参加有無別】

地域活動への参加有無に関わらず、「仕事や家事が忙しいから」が最も多くなっている。

『地域活動に参加している』回答者は、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「子どもに手がかかるから」や「年をとったから」、「お金に余裕がないから」などが多くなっている。

一方で、「地域活動に参加していない」回答者は、「病気やけがをしているから」や「運動・スポーツが嫌いだから」、「面倒くさいから」などの割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事や家事が忙しいから	子どもに手がかかるから	病気やけがをしているから	年をとったから	場所や施設がないから	仲間がいないから	指導者がいないから	お金に余裕がないから	嫌いだから	運動・スポーツが	面倒くさいから	運動・スポーツ以上に大切なことがあるから	生活や仕事で体を動かしているから	十分に実施しているから	その他	特に理由はない	無回答
地域活動に参加している	58	32	16	4	15	4	3	1	14	3	10	4	9	-	-	3	8	-
	100.0	55.2	27.6	6.9	25.9	6.9	5.2	1.7	24.1	5.2	17.2	6.9	15.5	-	-	5.2	13.8	-
地域活動に参加していない	167	53	12	21	26	3	9	-	15	22	45	6	26	3	11	27	2	-
	100.0	31.7	7.2	12.6	15.6	1.8	5.4	-	9.0	13.2	26.9	3.6	15.6	1.8	6.6	16.2	1.2	-
地域活動が行われていない	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	100.0	66.7	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【生涯学習の実施有無別】

生涯学習の実施有無に関わらず、「仕事や家事が忙しいから」や「面倒くさいから」が多くなっている。

『生涯学習をしている』回答者は、『生涯学習をしていない』回答者と比較して、「子どもに手がかかるから」や「お金に余裕がないから」などが多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	仕事や家事が忙しいから	子どもに手がかかるから	病気やけがをしているから	年をとったから	場所や施設がないから	仲間がいないから	指導者がいないから	お金に余裕がないから	運動・スポーツが嫌いだから	面倒くさいから	運動・スポーツ以上に大切なことがあるから	生活や仕事で体を動かしているから	十分に実施しているから	その他	特に理由はない	無回答
生涯学習をしている	81 100.0	39 48.1	15 18.5	8 9.9	14 17.3	3 3.7	4 4.9	- -	17 21.0	10 12.3	21 25.9	5 6.2	16 19.8	2 2.5	4 4.9	7 8.6	- -
生涯学習をしていない	147 100.0	48 32.7	14 9.5	18 12.2	27 18.4	4 2.7	7 4.8	1 0.7	12 8.2	14 9.5	34 23.1	5 3.4	18 12.2	1 0.7	10 6.8	28 19.0	2 1.4

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者では、「小学生以下の子どもがいない」回答者と比較して、「仕事や家事が忙しいから」や「子どもに手がかかるから」、「お金に余裕がないから」が特に多くなっている。

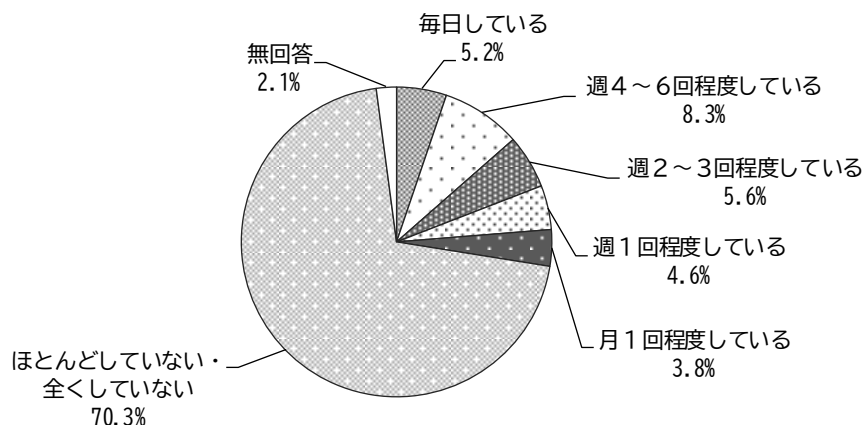
上段:件数 下段:%	合 計	仕事や家事が忙しいから	子どもに手がかかるから	病気やけがをしているから	年をとったから	場所や施設がないから	仲間がいないから	指導者がいないから	お金に余裕がないから	運動・スポーツが嫌いだから	面倒くさいから	運動・スポーツ以上に大切なことがあるから	生活や仕事で体を動かしているから	十分に実施しているから	その他	特に理由はない	無回答
小学生以下の子どもがいる	51 100.0	33 64.7	27 52.9	4 7.8	7 13.7	4 7.8	3 5.9	1 2.0	12 23.5	6 11.8	18 35.3	5 9.8	8 15.7	1 2.0	2 3.9	3 5.9	- -
小学生以下の子どもがいない	172 100.0	54 31.4	2 1.2	21 12.2	32 18.6	3 1.7	9 5.2	- -	17 9.9	19 11.0	37 21.5	5 2.9	26 15.1	2 1.2	12 7.0	31 18.0	1 0.6

(10) ラジオ体操をする頻度

問 20 あなたが、ラジオ体操をする頻度はどの程度ですか。(1つに○)

『週1回以上ラジオ体操をしている』回答者の割合(「毎日している」から「週1回程度している」の合計)は23.7%となっている。

(n=1,582)

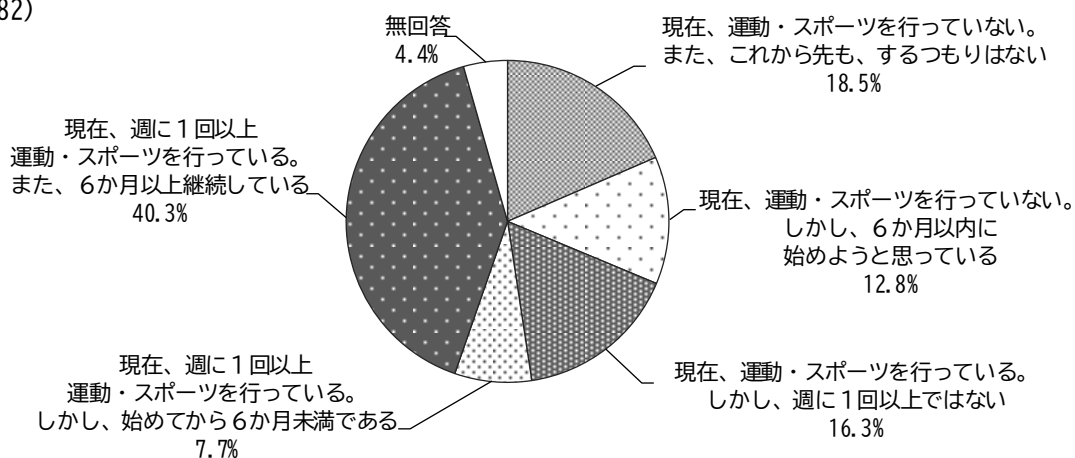


(11) 運動・スポーツに対する考え方

問 21 あなたの、過去6か月、現在、そしてこれから先の、運動・スポーツの実施状況や考え方について、最も当てはまるものはどれですか。(1つに○)

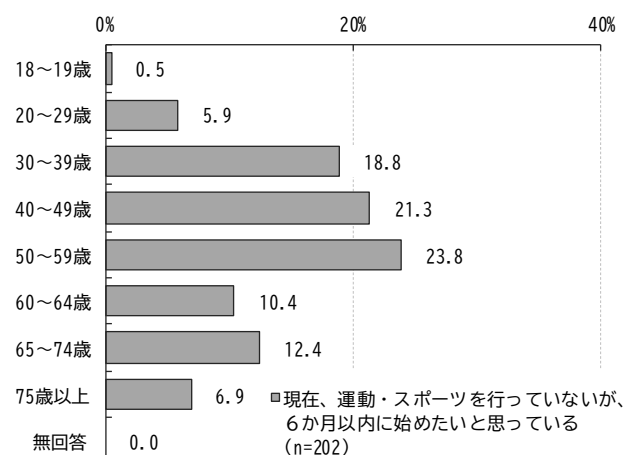
『現在、運動・スポーツを行っている』回答者の割合(「現在、運動・スポーツを行っている。しかし、週に1回以上ではない」から「現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。また、6か月以上継続している」の合計)は64.3%となっており、さらに40.3%は、週に1回以上の頻度の運動・スポーツを6か月以上継続して行っている。

(n=1,582)



【現在、運動・スポーツを行っていないが、6か月以内に始めたいと思っている回答者：年齢】

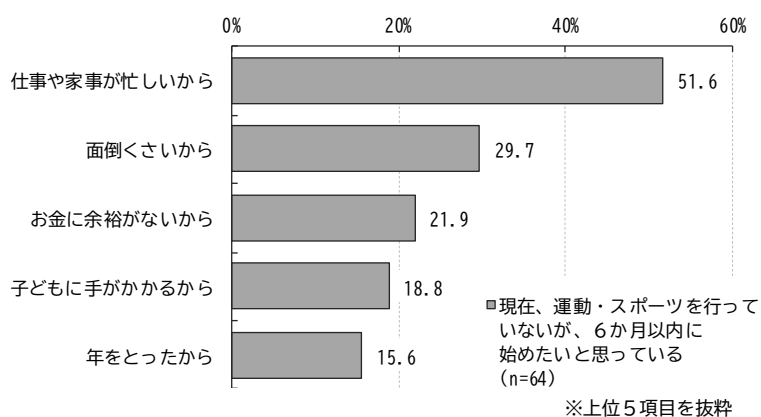
現在、運動・スポーツを行っていないが、6か月以内に始めたいと思っている回答者は、『30～59歳』に多く、特に「50～59歳」の23.8%が最も多くなっている。



【現在、運動・スポーツを行っていないが、6か月以内に始めたいと思っている回答者：

運動・スポーツをできなかった理由】

現在、運動・スポーツを行っていないが、6か月以内に始めたいと思っている回答者が、運動・スポーツをできなかった理由は、「仕事や家事が忙しいから」が51.6%と特に多く、次いで「面倒くさいから」が29.7%、「お金に余裕がないから」が21.9%となっている。



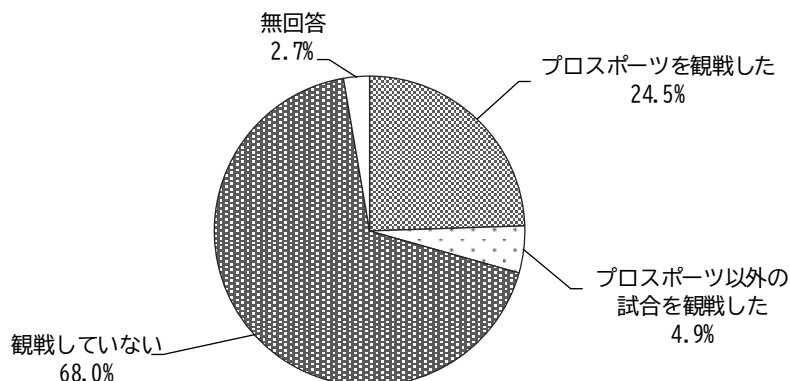
(2)「みる」スポーツについて

(12) スポーツを観戦した経験の有無

問 22 あなたは、この1年間に直接スポーツ（プロ、アマ問わず）を観戦しましたか。（1つに○）

『何らかのスポーツを観戦した』回答者の割合（「プロスポーツを観戦した」と「プロスポーツ以外の試合を観戦した」の合計）は3割程度であり、回答者のうち約7割はスポーツを観戦した経験がないという結果となっている。

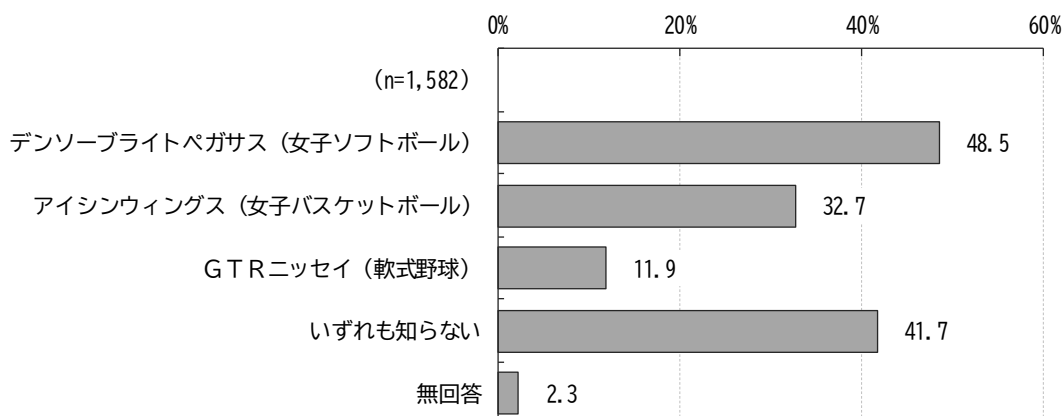
(n=1,582)



(13) トップチームの認知度

問 23 あなたは、本市を拠点に活動するトップチームがあることを知っていますか。
次の中から知っているチームを選んでください。（○はいくつでも）

「いずれも知らない」を除くと、「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が48.5%と最も多く、次いで「アイシンウィングス（女子バスケットボール）」が32.7%、「G T Rニッセイ（軟式野球）」が11.9%となっている。



【年齢別】

『30～74 歳』では、「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が最も多く、特に「60～64 歳」が 55.6%と最も多くなっている。

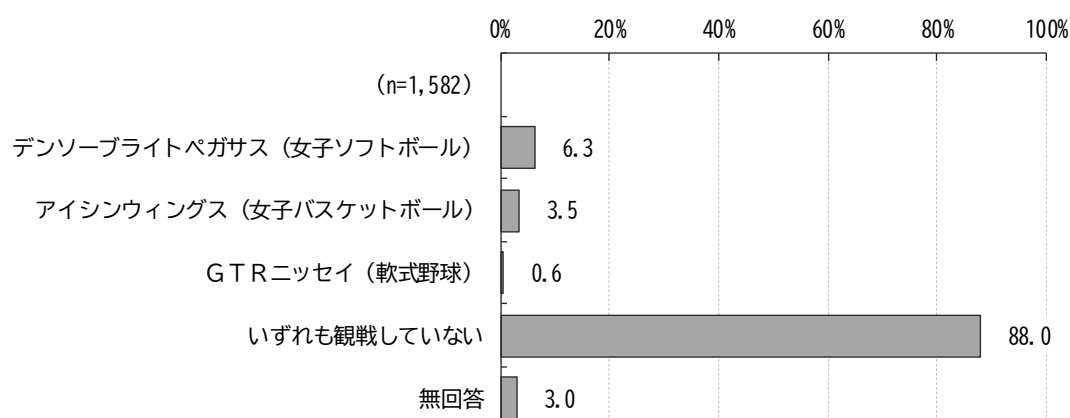
「いずれも知らない」の割合は、「20～29 歳」の 61.7%が最も多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	デンソーブライト ペガサス (女子ソフトボール)	アイシンウィングス (女子バスケットボール)	GTRニッセイ (軟式野球)	いずれも 知らない	無回答
18～19歳	18	5	4	2	10	-
	100.0	27.8	22.2	11.1	55.6	-
20～29歳	120	40	24	8	74	-
	100.0	33.3	20.0	6.7	61.7	-
30～39歳	205	91	66	23	90	3
	100.0	44.4	32.2	11.2	43.9	1.5
40～49歳	241	132	88	27	90	2
	100.0	54.8	36.5	11.2	37.3	0.8
50～59歳	306	160	114	44	117	1
	100.0	52.3	37.3	14.4	38.2	0.3
60～64歳	135	75	42	16	50	1
	100.0	55.6	31.1	11.9	37.0	0.7
65～74歳	271	140	97	33	101	9
	100.0	51.7	35.8	12.2	37.3	3.3
75歳以上	278	122	79	35	125	18
	100.0	43.9	28.4	12.6	45.0	6.5

(14) 観戦したことがあるチーム

問 24 あなたが、この1年間で観戦（TV での観戦、練習の観戦も含む）したことがあるチームはありますか。（○はいくつでも）

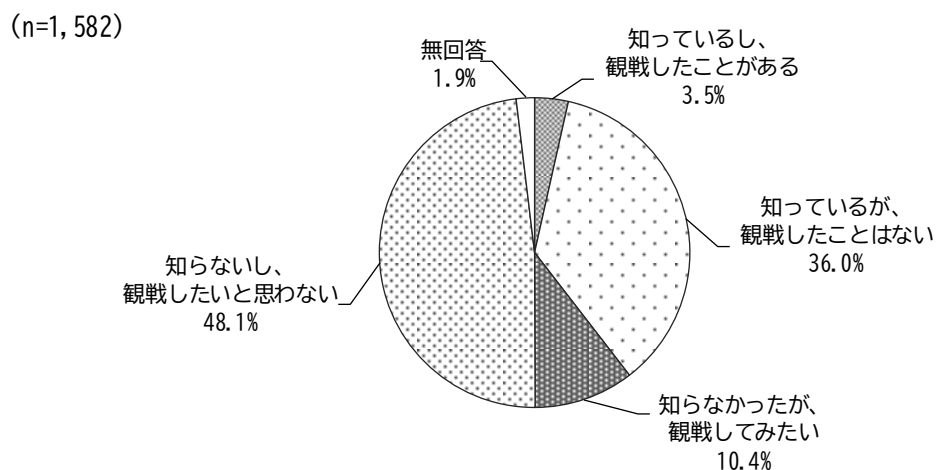
「いずれも観戦していない」が 88.0%と突出して多く、観戦したことがある割合は、いずれのチームも 10.0%未満と非常に少なくなっている。



(15)「全日本大学女子ソフトボール選手権（インカレ）」の認知度

問 25 あなたは、「全日本大学女子ソフトボール選手権（インカレ）」を知っていますか。
また、その試合を観戦したいですか。（1つに○）

「知らないし、観戦したいと思わない」が約半数と最も多く、次いで「知っているが、観戦したことはない」が36.0%、「知らなかったが、観戦してみたい」が10.4%となっている。

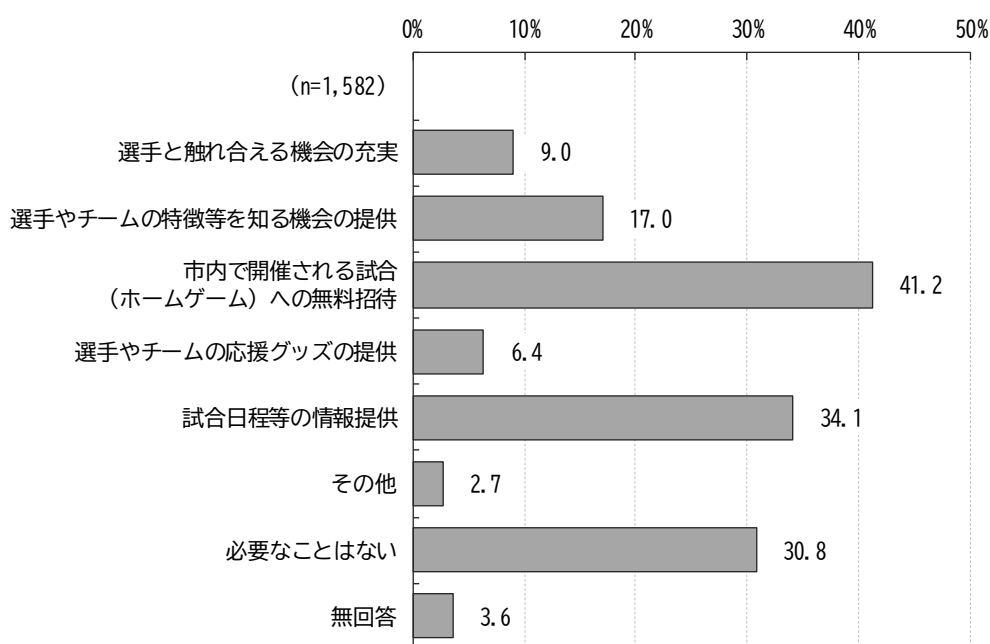


(16) スポーツの観戦をするために必要なこと

問 26 今後、あなたがスポーツを観戦するためには、どのようなことが必要ですか。（○はいくつでも）

「市内で開催される試合（ホームゲーム）への無料招待」が41.2%、「試合日程等の情報提供」が34.1%など、試合についての項目が多くなっている。

一方で、「必要なことはない」も30.8%と、3番目に多い回答となっている。



【トップチームの認知度別】

『いずれかのトップチームを知っている』回答者（問 23 でいずれかのチームを選択した回答者）では、「市内で開催される試合（ホームゲーム）への無料招待」が 52.4%と最も多く、次いで「試合日程等の情報提供」が 44.1%と、試合を知るきっかけ作りに関する回答が多くなっている。。

一方で、「いずれも知らない」回答者は、「必要なことはない」が 48.6%と最も多く、トップチームの認知の有無と、スポーツ観戦への意欲に関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合 計	選 手 と 触 れ 合 え る 機 会 の 充 実	選 手 や チ ー ム の 特 徴 等 を 知 る 機 会 の 提 供	市 内 で 開 催 さ れ る 試 合 （ ホ ー ム ゲ ー ム ） へ の 無 料 招 待	選 手 や チ ー ム の 応 援 グ ズ の 提 供	試 合 日 程 等 の 情 報 提 供	そ の 他	必 要 な こ と は な い	無 回 答
いずれかの トップチームを 知っている	886 100.0	102 11.5	177 20.0	464 52.4	71 8.0	391 44.1	21 2.4	160 18.1	22 2.5
いずれも知らない	659 100.0	40 6.1	91 13.8	183 27.8	29 4.4	145 22.0	22 3.3	320 48.6	13 2.0

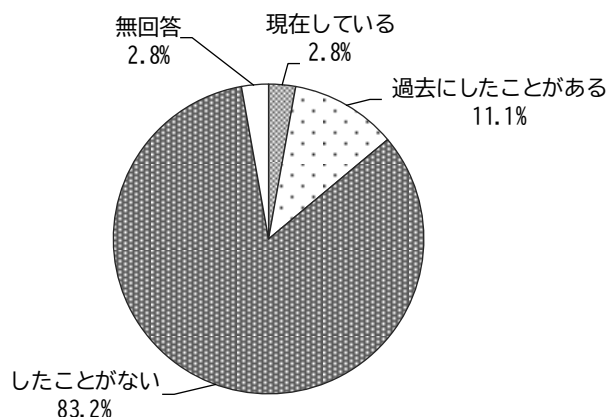
(3)「おしえる」スポーツについて

(17) スポーツの指導経験の有無

問 27 あなたは、運動・スポーツの指導をしたことがありますか。(1つに○)

「したことがない」が83.2%と突出して多く、次いで「過去にしたことがある」が11.1%、「現在している」は2.8%と非常に少なくなっている。

(n=1,582)

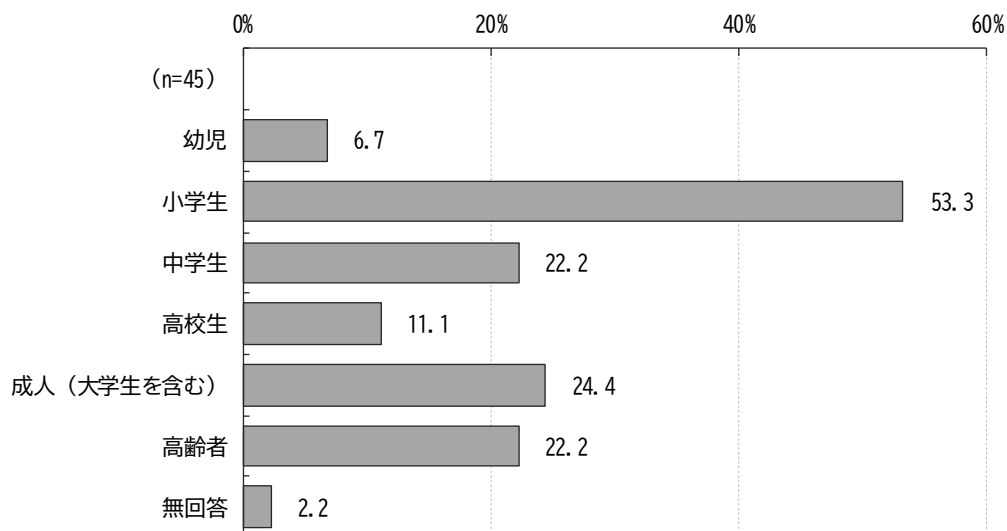


(18) 指導対象と問 27-1 は、問 27 で「現在している」を選択した人が回答。

(18) 指導対象

問 27 誰を指導していますか。(○はいくつでも)

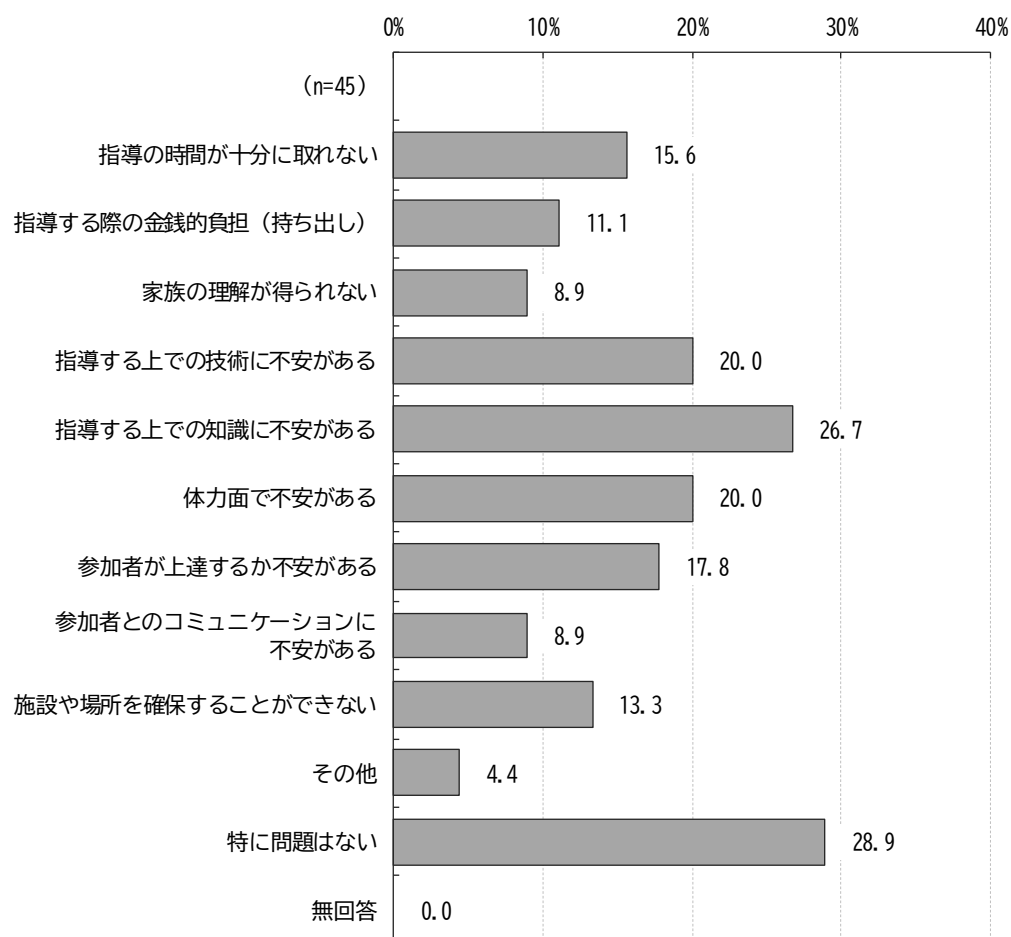
「小学生」が53.3%と特に多く、次いで「成人（大学生を含む）」が24.4%、「中学生」と「高齢者」が22.2%となっている。



(19) 指導していくうえでの問題点

問 27-1 スポーツを指導していくうえで、あなた自身が抱えている問題点がありますか。
(○はいいくつでも)

「特に問題はない」を除くと、「指導する上での知識に不安がある」が26.7%と最も多く、次いで「指導する上での技術に不安がある」と「体力面で不安がある」が20.0%となっている。



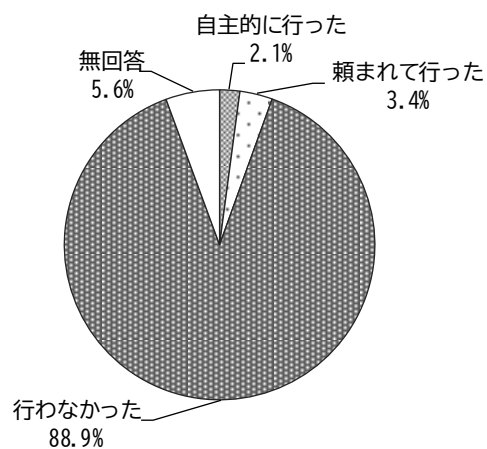
(4)「ささえる」スポーツについて

(20) ボランティア活動経験の有無

問 28 あなたは、この1年間にスポーツの指導や協力、スポーツ大会の運営などスポーツに関して、ボランティア活動を行いましたか。(1つに○)

『何らかのボランティア活動』を行った回答者の割合(「自主的に行った」と「頼まれて行った」の合計)は5.5%と少なく、大半の回答者は、スポーツに関するボランティア活動を行った経験はないという結果となっている。

(n=1,582)

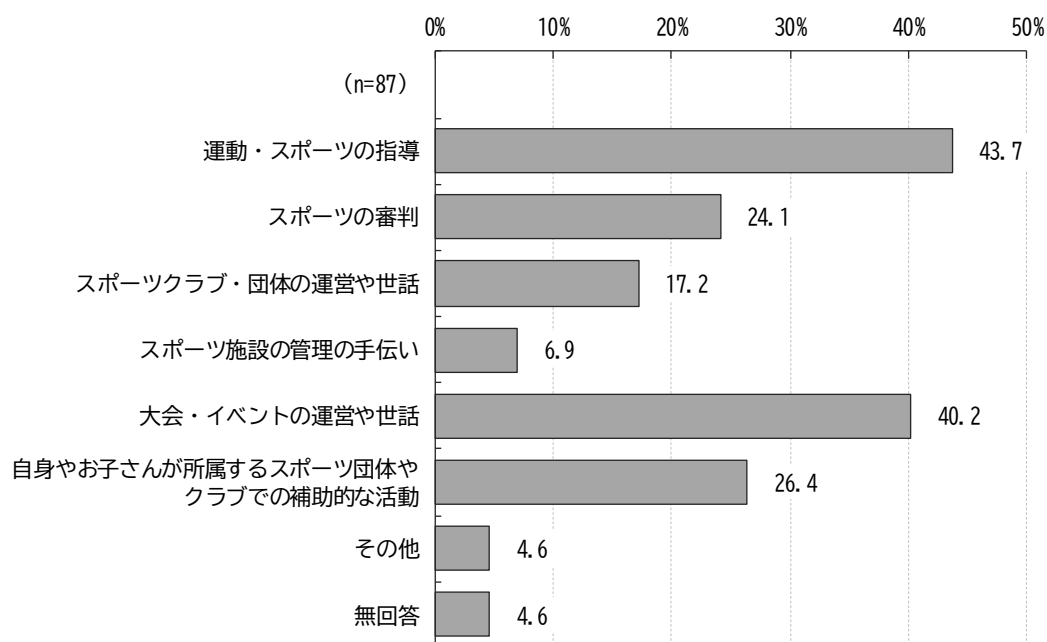


(21) ボランティア活動の内容

問 28-1 は、問 28 で「自主的に行った」または「頼まれて行った」を選択した人が回答。

問 28-1 そのボランティア活動は具体的にどのような内容ですか。(〇はいくつでも)

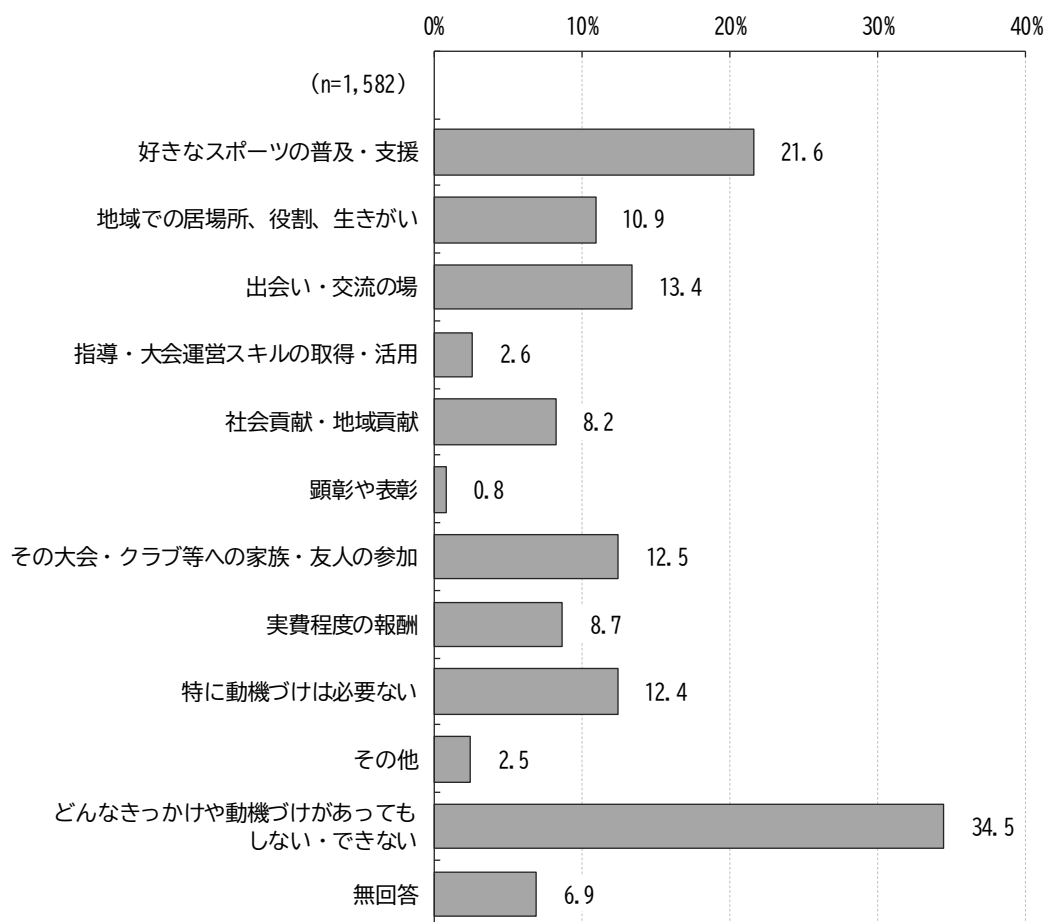
「運動・スポーツの指導」と「大会・イベントの運営や世話」が約 40.0%と特に多く、次いで「自身やお子さんが所属するスポーツ団体やクラブでの補助的な活動」や「スポーツの審判」が約 25.0%となっている。



(22) ボランティア活動につながる動機

問 29 あなたは、どんなきっかけや動機づけ（モチベーション）があればスポーツに関するボランティア活動を行いますか。（〇はいくつでも）

ボランティア活動の動機づけとしては、「好きなスポーツの普及・支援」が21.6%と最も多く、次いで「出会い・交流の場」が13.4%、「その大会・クラブ等への家族・友人の参加」が12.5%となっている。一方で、3割以上の回答者が「どんなきっかけや動機づけがあってもしない・できない」と考えている。

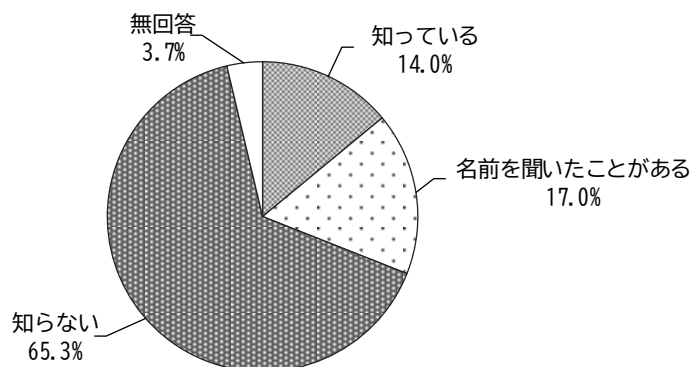


(23) スポーツ推進委員の認知度

問 30 あなたは、地域スポーツの振興を図るために活動している「スポーツ推進委員」を知っていますか。(1つに○)

『スポーツ推進委員の認知度』(「知っている」と「名前を聞いたことがある」の合計)は31.0%であり、約6割半の回答者が「知らない」と回答している。

(n=1,582)



【地域別】

『スポーツ推進委員の認知度』は、いずれの地域でもおおむね30.0~40.0%程度となっているが、「安城南中学校区」では23.4%と、他の地域と比較して低くなっている。

一方で、「安祥中学校区」では、認知度が38.6%と、最も高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	知っている	名前を聞いた ことがある	知らない	無回答
安城南中学校区	253	31	28	189	5
	100.0	12.3	11.1	74.7	2.0
安城北中学校区	298	58	49	180	11
	100.0	19.5	16.4	60.4	3.7
明祥中学校区	114	14	26	72	2
	100.0	12.3	22.8	63.2	1.8
安城西中学校区	204	25	35	138	6
	100.0	12.3	17.2	67.6	2.9
桜井中学校区	198	30	35	124	9
	100.0	15.2	17.7	62.6	4.5
東山中学校区	189	23	35	127	4
	100.0	12.2	18.5	67.2	2.1
安祥中学校区	140	21	33	78	8
	100.0	15.0	23.6	55.7	5.7
篠目中学校区	169	20	26	116	7
	100.0	11.8	15.4	68.6	4.1

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の『スポーツ推進委員の認知度』は44.2%と、「地域活動に参加していない」回答者の22.8%と比較して、20ポイント以上高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	知っている	名前を聞いた ことがある	知らない	無回答
地域活動に 参加している	618	136	137	321	24
	100.0	22.0	22.2	51.9	3.9
地域活動に 参加していない	935	85	128	693	29
	100.0	9.1	13.7	74.1	3.1
地域活動が 行われていない	24	1	3	18	2
	100.0	4.2	12.5	75.0	8.3

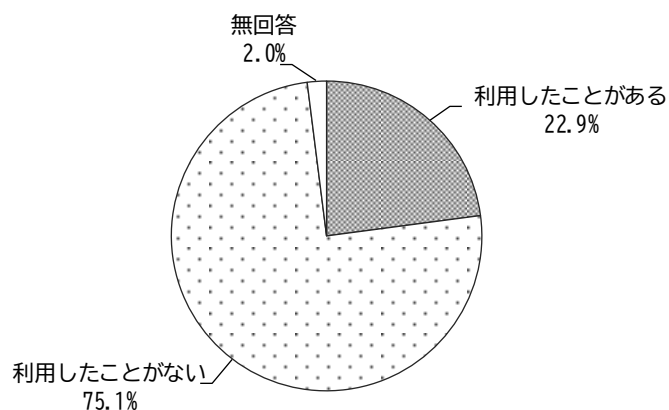
(5)「スポーツ施設」について

(24) 市のスポーツ施設の利用経験

問 31 あなたは、この1年間に安城市のスポーツ施設を利用したことがありますか。(1つに○)

「利用したことがある」が22.9%、「利用したことがない」が75.1%となっている。

(n=1,582)



【地域別】

いずれの地域でも、「利用したことがない」の割合が多くなっており、特に「安祥中学校区」の80.7%が最も多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	利用したことがある	利用したことがない	無回答
安城南中学校区	253	53	197	3
	100.0	20.9	77.9	1.2
安城北中学校区	298	77	216	5
	100.0	25.8	72.5	1.7
明祥中学校区	114	29	85	-
	100.0	25.4	74.6	-
安城西中学校区	204	51	149	4
	100.0	25.0	73.0	2.0
桜井中学校区	198	46	148	4
	100.0	23.2	74.7	2.0
東山中学校区	189	46	140	3
	100.0	24.3	74.1	1.6
安祥中学校区	140	26	113	1
	100.0	18.6	80.7	0.7
篠目中学校区	169	34	131	4
	100.0	20.1	77.5	2.4

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の「利用したことがある」の割合は31.4%と、「地域活動に参加していない」回答者の17.8%と比較して、13.6ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	利用したことがある	利用したことがない	無回答
地域活動に参加している	618	194	419	5
	100.0	31.4	67.8	0.8
地域活動に参加していない	935	166	748	21
	100.0	17.8	80.0	2.2
地域活動が行われていない	24	3	19	2
	100.0	12.5	79.2	8.3

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者の「利用したことがある」の割合は30.1%と、『生涯学習をしていない』回答者の11.5%と比較して、18.6ポイント多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	利用したことがある	利用したことがない	無回答
生涯学習をしている	991	298	687	6
	100.0	30.1	69.3	0.6
生涯学習をしていない	555	64	478	13
	100.0	11.5	86.1	2.3

【子どもの有無別】

「小学生以下の子どもがいる」回答者は、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、「利用したことがある」の割合が40.9%と、2倍以上になっている。

上段:件数 下段:%	合計	利用したことがある	利用したことがない	無回答
小学生以下の子どもがいる	298	122	174	2
	100.0	40.9	58.4	0.7
小学生以下の子どもはいない	1216	231	973	12
	100.0	19.0	80.0	1.0

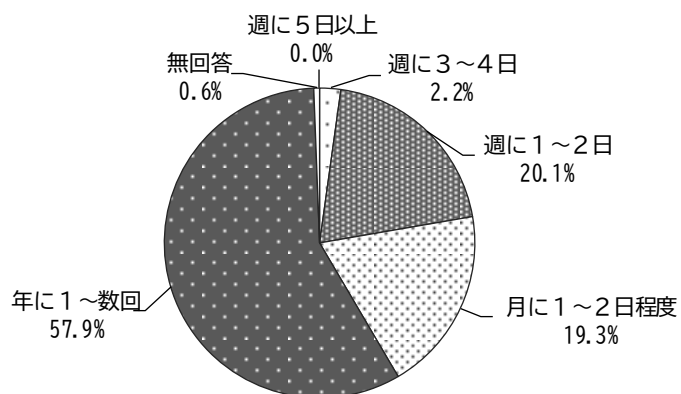
(25) 市のスポーツ施設の利用頻度

問31-1は、問31で「利用したことがある」を選択した人が回答。

問31-1 あなたは、どのくらいの頻度で施設を利用していますか。(1つに○)

「年に1～数回」が57.9%と最も多く、次いで「週に1～2日」が20.1%、「月に1～2日程度」が19.3%となっている。

(n=363)

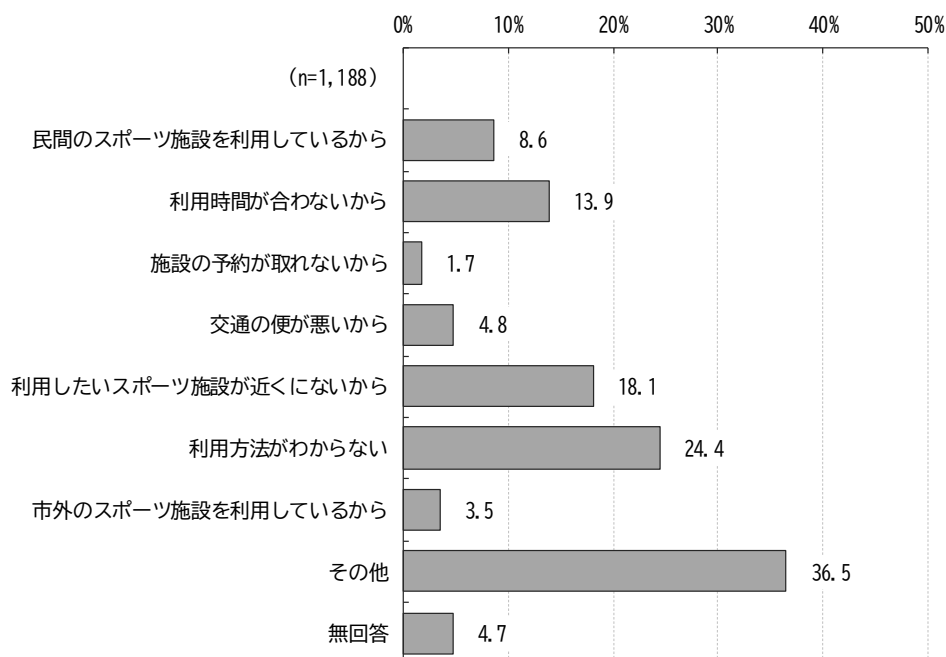


(26) 市のスポーツ施設を利用したことがない理由

問31-2は、問31で「利用したことがない」を選択した人が回答。

問31-2 利用したことがない理由はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

「利用方法がわからない」が24.4%と最も多く、次いで「利用したいスポーツ施設が近くにないから」が18.1%、「利用時間が合わないから」が13.9%となっている。



【地域別】

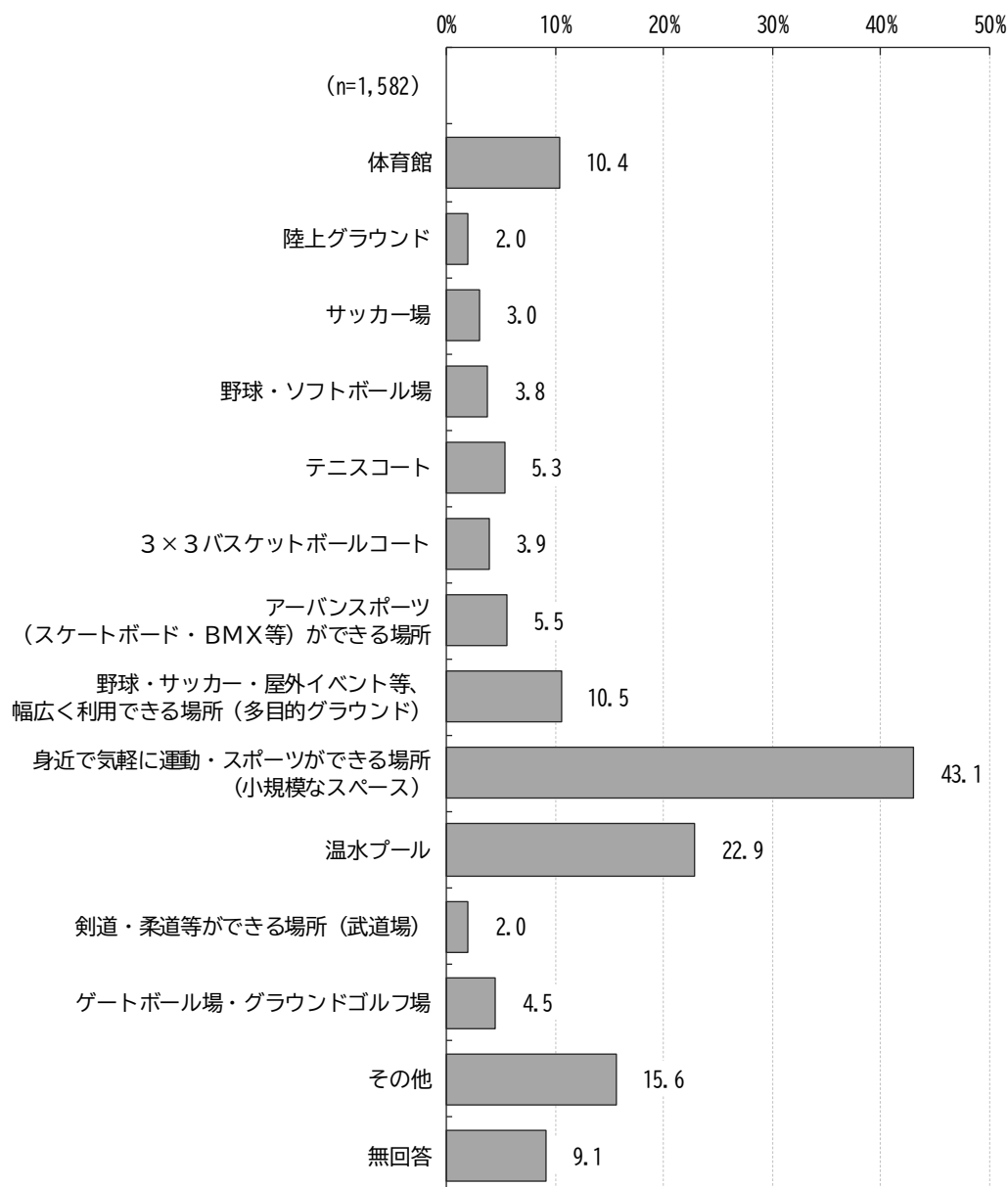
いずれの地域でも、「利用方法がわからない」の割合が多くなっているが、「安城西中学校区」では、「利用したいスポーツ施設が近くにないから」の割合が最も多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	民間のスポーツ施設を利用しているから	利用時間が合わないから	施設の予約が取れないから	交通の便が悪いから	利用したいスポーツ施設が近くにないから	利用方法がわからない	市外のスポーツ施設を利用しているから	その他	無回答
安城南中学校区	197	17	30	1	8	40	54	4	72	8
	100.0	8.6	15.2	0.5	4.1	20.3	27.4	2.0	36.5	4.1
安城北中学校区	216	27	27	2	5	26	48	6	81	14
	100.0	12.5	12.5	0.9	2.3	12.0	22.2	2.8	37.5	6.5
明祥中学校区	85	5	14	3	7	11	15	5	35	4
	100.0	5.9	16.5	3.5	8.2	12.9	17.6	5.9	41.2	4.7
安城西中学校区	149	13	25	2	7	41	39	5	46	5
	100.0	8.7	16.8	1.3	4.7	27.5	26.2	3.4	30.9	3.4
桜井中学校区	148	12	15	4	8	27	31	4	58	9
	100.0	8.1	10.1	2.7	5.4	18.2	20.9	2.7	39.2	6.1
東山中学校区	140	8	12	3	6	27	36	6	59	5
	100.0	5.7	8.6	2.1	4.3	19.3	25.7	4.3	42.1	3.6
安祥中学校区	113	9	22	4	7	19	28	4	37	6
	100.0	8.0	19.5	3.5	6.2	16.8	24.8	3.5	32.7	5.3
篠目中学校区	131	11	18	1	8	23	36	6	44	3
	100.0	8.4	13.7	0.8	6.1	17.6	27.5	4.6	33.6	2.3

(27) 新設または増設してほしいスポーツ施設

問 32 今後、あなたが安城市内で新設または増設してほしいスポーツ施設は何ですか。
以下の中から選んでください。(〇はいくつでも)

「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」が43.1%と特に多く、次いで「温水プール」が22.9%、「野球・サッカー・屋外イベント等、幅広く利用できる場所（多目的グラウンド）」と「体育館」が約10.0%となっている。



【地域別】

いずれの地域でも、「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」と「温水プール」が多くなっている。

「アーバンスポーツ（スケートボード・BMX等）ができる場所」は、ほとんどの地域で10.0%未満であるが、「安城西中学校区」では10.8%と、他の地域と比較してわずかに多くなっている。

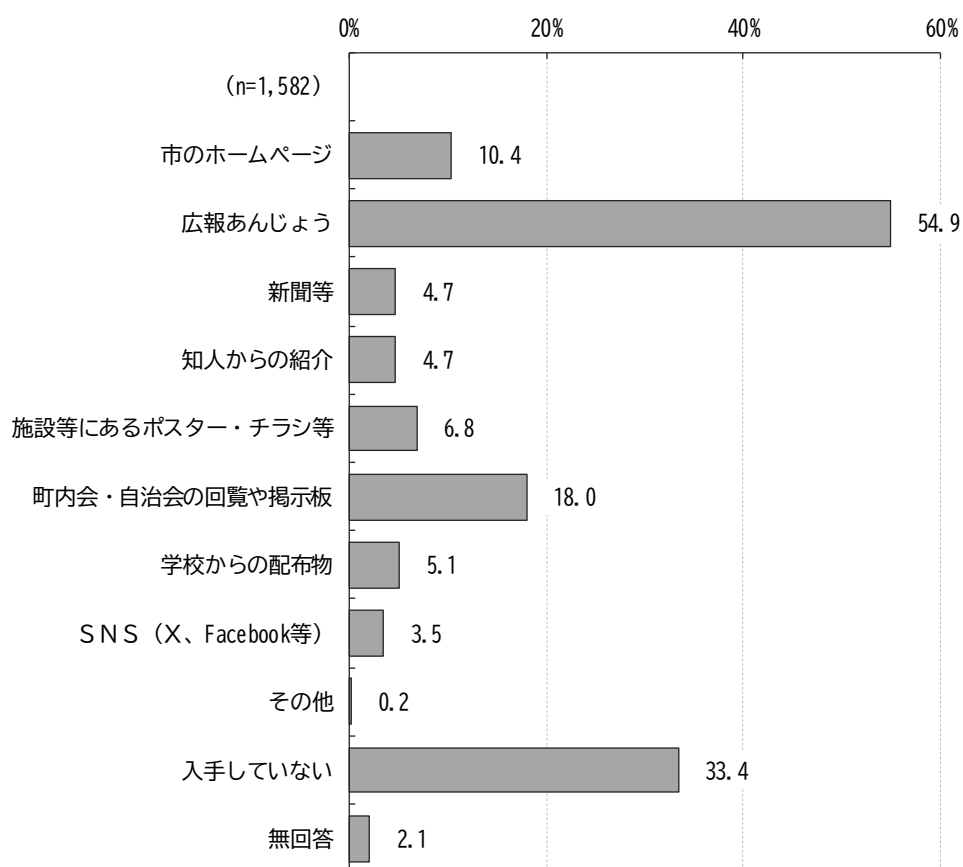
上段:件数 下段:%	合 計	体 育 館	陸 上 グ ラ ウ ン ド	サ ッ カ ー 場	野 球 ・ ソ フ ト ボ ー ル 場	テ ニ ス コ ー ト	3 × 3 バ ス ケ ッ ト ボ ー ル コ ー ト	ア ー バ ン ス ポ ー ツ （ ス ケ ー ト ボ ー ド ・ B M X 等 ） が で き る 場 所	野 球 ・ サ ッ カ ー ・ 屋 外 イ ベ ン ト 等 幅 広 く 利 用 で き る 場 所 （ 多 目 的 グ ラ ウ ン ド ）	身 近 で 気 軽 に 運 動 ・ ス ポ ー ツ が で き る 場 所 （ 小 規 模 な ス ペ ー ス ）	温 水 プ ー ル	剣 道 ・ 柔 道 等 が で き る 場 所 （ 武 道 場 ）	グ レ ー ト ボ ー ル 場 ・ ゴ ル フ 場	そ の 他	無 回 答
安城南中学校区	253	22	8	5	7	16	8	14	22	119	58	4	10	43	18
	100.0	8.7	3.2	2.0	2.8	6.3	3.2	5.5	8.7	47.0	22.9	1.6	4.0	17.0	7.1
安城北中学校区	298	23	4	7	8	13	11	14	26	138	59	8	12	46	37
	100.0	7.7	1.3	2.3	2.7	4.4	3.7	4.7	8.7	46.3	19.8	2.7	4.0	15.4	12.4
明祥中学校区	114	13	4	3	6	4	7	7	14	52	18	2	8	21	8
	100.0	11.4	3.5	2.6	5.3	3.5	6.1	6.1	12.3	45.6	15.8	1.8	7.0	18.4	7.0
安城西中学校区	204	29	4	11	6	14	13	22	25	82	48	3	5	28	15
	100.0	14.2	2.0	5.4	2.9	6.9	6.4	10.8	12.3	40.2	23.5	1.5	2.5	13.7	7.4
桜井中学校区	198	17	1	5	12	9	3	12	26	82	42	4	12	26	18
	100.0	8.6	0.5	2.5	6.1	4.5	1.5	6.1	13.1	41.4	21.2	2.0	6.1	13.1	9.1
東山中学校区	189	23	4	6	7	12	9	10	21	73	49	6	10	39	15
	100.0	12.2	2.1	3.2	3.7	6.3	4.8	5.3	11.1	38.6	25.9	3.2	5.3	20.6	7.9
安祥中学校区	140	14	3	4	6	7	3	3	17	60	39	1	8	22	12
	100.0	10.0	2.1	2.9	4.3	5.0	2.1	2.1	12.1	42.9	27.9	0.7	5.7	15.7	8.6
篠目中学校区	169	23	3	7	6	9	7	4	15	75	46	3	6	21	12
	100.0	13.6	1.8	4.1	3.6	5.3	4.1	2.4	8.9	44.4	27.2	1.8	3.6	12.4	7.1

(6) スポーツに関する情報について

(28) スポーツに関する情報の入手方法

問 33 あなたは、安城市のスポーツ情報を現在どこから入手していますか。(〇はいくつでも)

情報の入手方法としては、生涯学習と同様に「広報あんじょう」が54.9%と突出して多く、次いで「町内会・自治会の回覧や掲示板」が18.0%、「市のホームページ」が10.4%となっている。
一方で、約3割の回答者が「入手していない」と回答している。



【年齢別】

いずれの年代でも、「広報あんじょう」が多くなっており、それ以外では、年齢が低いほど「SNS（X、Facebook等）」が、年齢が高いほど「町内会・自治会の回覧や掲示板」の割合が多い傾向がある。

上段:件数 下段:%	合 計	市 の ホ ー ム ペ ー ジ	広 報 あ ん じ ょう	新 聞 等	知 人 か ら の 紹 介	施 設 等 に あ る ポ ス タ ー ・ チ ラ シ 等	町 内 会 ・ 自 治 会 の 回 覧 や 掲 示 板	学 校 か ら の 配 布 物	S N S (X 、 F a c e b o o k 等)	そ の 他	入 手 し て い な い	無 回 答
18～19歳	18	1	7	-	1	-	1	-	4	-	7	-
	100.0	5.6	38.9	-	5.6	-	5.6	-	22.2	-	38.9	-
20～29歳	120	7	24	-	10	3	4	-	7	-	80	-
	100.0	5.8	20.0	-	8.3	2.5	3.3	-	5.8	-	66.7	-
30～39歳	205	23	91	4	14	22	31	33	18	-	86	2
	100.0	11.2	44.4	2.0	6.8	10.7	15.1	16.1	8.8	-	42.0	1.0
40～49歳	241	30	133	6	11	6	28	36	13	1	80	1
	100.0	12.4	55.2	2.5	4.6	2.5	11.6	14.9	5.4	0.4	33.2	0.4
50～59歳	306	39	183	8	12	27	40	8	9	1	100	2
	100.0	12.7	59.8	2.6	3.9	8.8	13.1	2.6	2.9	0.3	32.7	0.7
60～64歳	135	16	95	6	5	8	31	1	2	-	27	1
	100.0	11.9	70.4	4.4	3.7	5.9	23.0	0.7	1.5	-	20.0	0.7
65～74歳	271	24	178	18	12	18	77	1	2	-	73	5
	100.0	8.9	65.7	6.6	4.4	6.6	28.4	0.4	0.7	-	26.9	1.8
75歳以上	278	23	153	33	9	22	72	1	1	1	75	20
	100.0	8.3	55.0	11.9	3.2	7.9	25.9	0.4	0.4	0.4	27.0	7.2

【地域活動への参加有無別】

地域活動への参加有無に関わらず、「広報あんじょう」が多くなっている。

『地域活動に参加している』回答者は、約 75.0%が何らかの方法で情報を入手している一方で、「地域活動に参加していない」回答者で情報を入手しているのは 60.0%未満となっている。

上段:件数 下段:%	合 計	市のホームページ	広報あんじょう	新聞等	知人からの紹介	施設等にある ポスター・チラシ等	町内会・自治会の回覧や 掲示板	学校からの配布物	S N S (X、Facebook等)	その他	入手していない	無回答
地域活動に参加している	618	89	405	35	35	56	181	50	26	-	137	9
	100.0	14.4	65.5	5.7	5.7	9.1	29.3	8.1	4.2	-	22.2	1.5
地域活動に参加していない	935	75	455	39	40	50	101	31	30	3	379	20
	100.0	8.0	48.7	4.2	4.3	5.3	10.8	3.3	3.2	0.3	40.5	2.1
地域活動が行われていない	24	-	8	1	-	1	2	-	-	-	12	2
	100.0	-	33.3	4.2	-	4.2	8.3	-	-	-	50.0	8.3

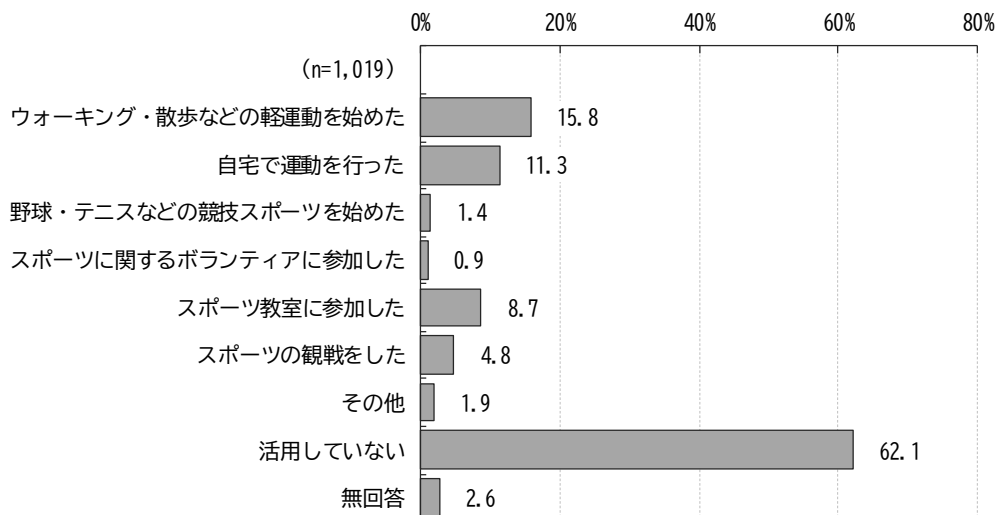
(29) 情報の活用方法

問 33-1 は、問 33 で「市のホームページ」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問 33-1 入手したスポーツ情報をどのように活用しましたか。(○はいくつでも)

情報の活用方法としては、「ウォーキング・散歩などの軽運動を始めた」が 15.8%と最も多く、次いで「自宅で運動を行った」が 11.3%、「スポーツ教室に参加した」が 8.7%となっている。

一方で、6 割以上の回答者は「活用していない」と回答しており、情報を入手しても活用に至っていないケースが多いことがうかがえる。



【地域別】

いずれの地域でも、「活用していない」の割合が最も多く、特に「安城西中学校区」の 72.4%が最も多くなっている。

活用につながったケースでは、「ウォーキング・散歩などの軽運動を始めた」と「自宅で運動を行った」が多くなっているが、「安城北中学校区」と「篠目中学校区」では、「スポーツ教室に参加した」も 10.0%以上と、他の地域と比較して多くなっている。

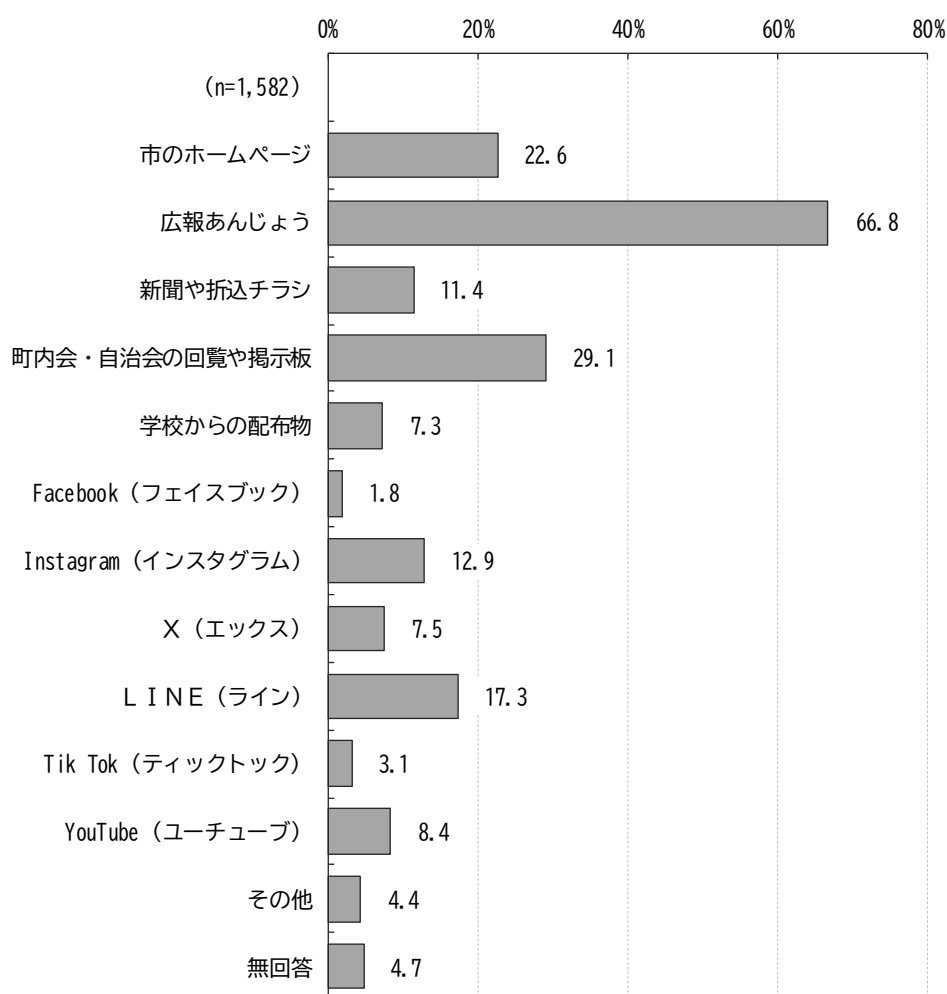
上段:件数 下段:%	合計	ウォーキング・散歩などの軽運動を始めた	自宅で運動を行った	野球・テニスなどの競技スポーツを始めた	スポーツに関するボランティアに参加した	スポーツ教室に参加した	スポーツの観戦をした	その他	活用していない	無回答
安城南中学校区	156	33	18	4	1	14	12	-	93	1
	100.0	21.2	11.5	2.6	0.6	9.0	7.7	-	59.6	0.6
安城北中学校区	195	38	18	-	-	27	10	6	110	5
	100.0	19.5	9.2	-	-	13.8	5.1	3.1	56.4	2.6
明祥中学校区	72	13	9	1	1	6	2	1	47	-
	100.0	18.1	12.5	1.4	1.4	8.3	2.8	1.4	65.3	-
安城西中学校区	134	13	13	1	2	7	4	2	97	2
	100.0	9.7	9.7	0.7	1.5	5.2	3.0	1.5	72.4	1.5
桜井中学校区	137	17	20	3	1	9	8	1	85	6
	100.0	12.4	14.6	2.2	0.7	6.6	5.8	0.7	62.0	4.4
東山中学校区	131	20	14	2	3	10	6	4	79	6
	100.0	15.3	10.7	1.5	2.3	7.6	4.6	3.1	60.3	4.6
安祥中学校区	94	13	12	-	-	4	3	3	59	4
	100.0	13.8	12.8	-	-	4.3	3.2	3.2	62.8	4.3
篠目中学校区	97	14	11	2	1	12	4	2	61	3
	100.0	14.4	11.3	2.1	1.0	12.4	4.1	2.1	62.9	3.1

(30) 情報をどのように入手したいか

問 34 あなたは、今後、スポーツに関する情報をどういった方法で入手したいですか。
(〇はいくつでも)

入手方法と同じく、「広報あんじょう」が66.8%と最も多く、次いで「町内会・自治会の回覧や掲示板」が29.1%、「市のホームページ」が22.6%となっている。

インターネットでの情報の入手方法では、「Instagram (インスタグラム)」と「L I N E (ライン)」が10.0%以上と多くなっている。



【年齢別】

いずれの年代でも、「広報あんじょう」が最も多くなっており、特に『30歳以上』では50.0%以上となっている。

いずれのSNSも、年齢が低いほど割合が多い傾向にあり、特に「Instagram（インスタグラム）」と「LINE」、「X（エックス）」を選択した人が多い。

「町内会・自治会の回覧や掲示板」の割合は年齢が高いほど多く、特に『60歳以上』では30.0%を超えて多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	市 の ホ ー ム ペ ー ジ	広 報 あ ん じ ょう	新 聞 や 折 込 チ ラ シ	町 内 会 ・ 自 治 会 の 回 覧 や 掲 示 板	学 校 か ら の 配 布 物	F a c e b o o k (フ ェ イ ス ブ ッ ク)	I n s t a g r a m (イ ン ス タ グ ラ ム)	X (エ ッ ク ス)	L I N E (ラ イ ン)	T i k T o k (テ ィ ク ト ク)	Y o u T u b e (ユ ー チ ュ ー ブ)	そ の 他	無 回 答
18～19歳	18	2	7	-	2	3	1	6	4	6	2	5	-	1
	100.0	11.1	38.9	-	11.1	16.7	5.6	33.3	22.2	33.3	11.1	27.8	-	5.6
20～29歳	120	22	41	9	12	4	1	38	38	26	11	22	6	1
	100.0	18.3	34.2	7.5	10.0	3.3	0.8	31.7	31.7	21.7	9.2	18.3	5.0	0.8
30～39歳	205	47	117	13	40	44	7	53	31	59	9	26	12	3
	100.0	22.9	57.1	6.3	19.5	21.5	3.4	25.9	15.1	28.8	4.4	12.7	5.9	1.5
40～49歳	241	62	149	15	42	43	4	45	16	59	9	21	13	5
	100.0	25.7	61.8	6.2	17.4	17.8	1.7	18.7	6.6	24.5	3.7	8.7	5.4	2.1
50～59歳	306	91	214	34	73	13	7	40	18	67	9	31	10	7
	100.0	29.7	69.9	11.1	23.9	4.2	2.3	13.1	5.9	21.9	2.9	10.1	3.3	2.3
60～64歳	135	41	104	16	47	2	3	14	10	23	5	7	4	1
	100.0	30.4	77.0	11.9	34.8	1.5	2.2	10.4	7.4	17.0	3.7	5.2	3.0	0.7
65～74歳	271	50	218	44	116	4	4	7	2	23	4	14	10	15
	100.0	18.5	80.4	16.2	42.8	1.5	1.5	2.6	0.7	8.5	1.5	5.2	3.7	5.5
75歳以上	278	40	203	49	126	2	1	-	-	9	-	6	14	37
	100.0	14.4	73.0	17.6	45.3	0.7	0.4	-	-	3.2	-	2.2	5.0	13.3

【地域活動への参加有無別】

地域活動への参加有無に関わらず、「広報あんじょう」が最も多くなっている。

『地域活動に参加している』回答者では、「地域活動に参加していない」回答者と比較して、「市のホームページ」や「町内会・自治会の回覧や掲示板」などが多くなっている。

一方で、「地域活動に参加していない」回答者では、「Instagram（インスタグラム）」や「YouTube（ユーチューブ）」などのSNSで情報を入手したいという回答が多い傾向がうかがえる。

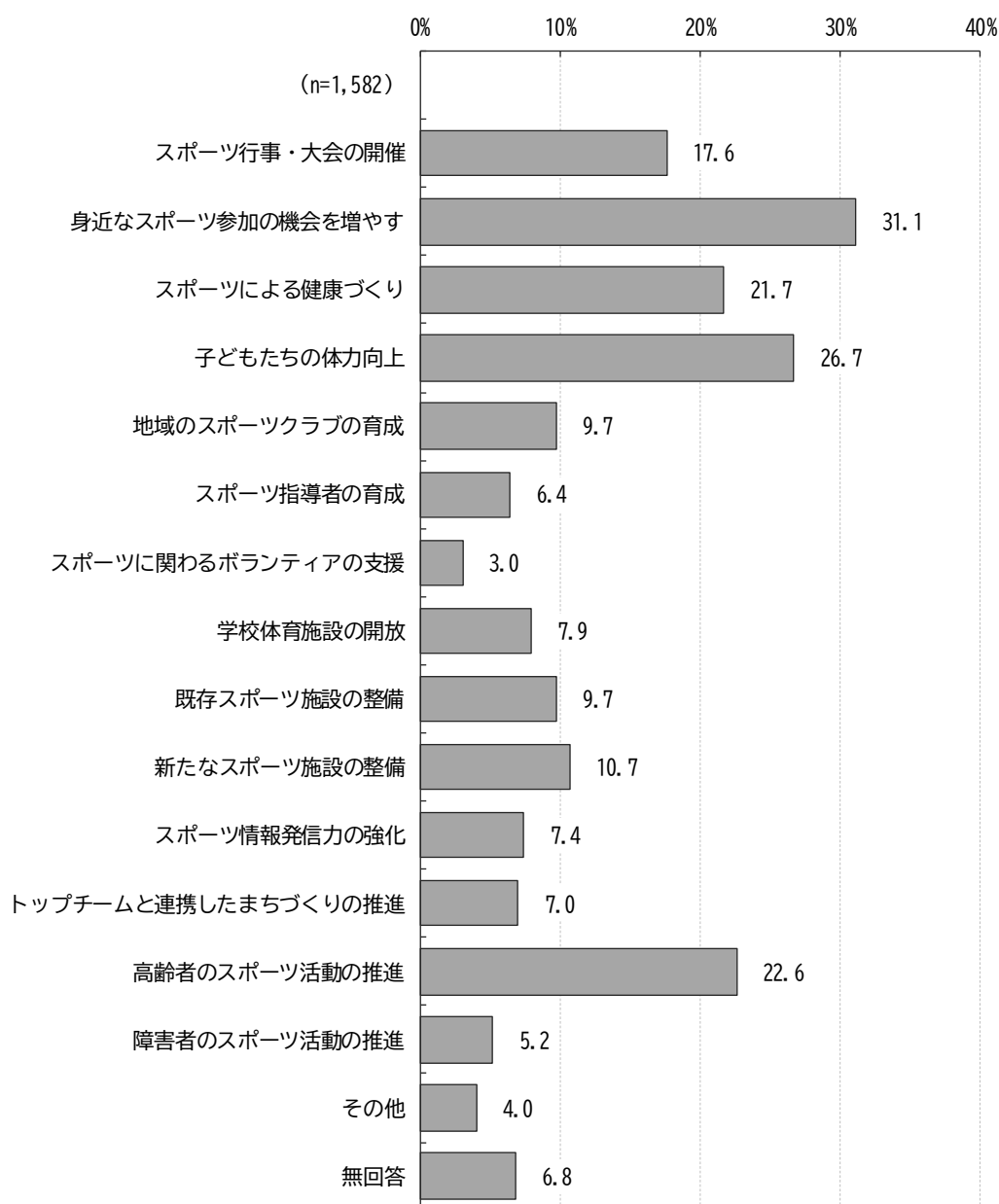
上段:件数 下段:%	合 計	市 の ホ ー ム ペ ー ジ	広 報 あ ん じ ょ う	新 聞 や 折 込 チ ラ シ	町 内 会 ・ 自 治 会 の 回 覧 や 掲 示 板	学 校 か ら の 配 布 物	F a c e b o o k (フ ェ イ ス ブ ッ ク)	I n s t a g r a m (イ ン ス タ グ ラ ム)	X (エ ッ ク ス)	L I N E (ラ イ ン)	T i k T o k (テ ィ ク ト ク)	Y o u T u b e (ユ ー チ ュ ー ブ)	そ の 他	無 回 答
地域活動に 参加している	618	172	464	78	263	64	16	63	27	109	14	33	13	22
	100.0	27.8	75.1	12.6	42.6	10.4	2.6	10.2	4.4	17.6	2.3	5.3	2.1	3.6
地域活動に 参加していない	935	181	578	101	194	51	11	134	88	155	33	96	56	48
	100.0	19.4	61.8	10.8	20.7	5.5	1.2	14.3	9.4	16.6	3.5	10.3	6.0	5.1
地域活動が 行われていない	24	4	14	2	2	1	1	6	4	9	2	4	1	1
	100.0	16.7	58.3	8.3	8.3	4.2	4.2	25.0	16.7	37.5	8.3	16.7	4.2	4.2

(7) 安城のスポーツ推進について

(31) スポーツ推進のために力を入れるべきこと

問 35 あなたは、安城市のスポーツ推進のために、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は3つまで)

「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が31.1%と最も多く、次いで「子どもたちの体力向上」が26.7%、「高齢者のスポーツ活動の推進」が22.6%となっている。



【年齢別】

いずれの年代でも、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が多い傾向がある。

『20～49 歳』では、「子どもたちの体力向上」の割合が多く、特に「30～39 歳」の 46.3%が最も多くなっている。

一方、『60 歳以上』では、「高齢者のスポーツ活動の推進」の割合が多く、特に「75 歳以上」の 47.1%が最も多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	ス ポ ー ツ 行 事 ・ 大 会 の 開 催	参 加 の 機 会 を 増 や す	ス ポ ー ツ に よ る 健 康 づ く り	子 ど も た ち の 体 力 向 上	地 域 の ス ポ ー ツ ク ラ ブ の 育 成	ス ポ ー ツ 指 導 者 の 育 成	ス ポ ー ツ に 関 わ る ボ ラ ン テ ィ ア の 支 援	学 校 体 育 施 設 の 開 放	既 存 ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	新 た な ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	ス ポ ー ツ 情 報 発 信 力 の 強 化	ト ッ プ チ ー ム と 連 携 し た ま ち づ く り の 推 進	高 齢 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	障 害 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	そ の 他	無 回 答
18～19歳	18	7	7	2	5	1	2	-	3	3	5	2	-	-	-	1	-
	100.0	38.9	38.9	11.1	27.8	5.6	11.1	-	16.7	16.7	27.8	11.1	-	-	-	5.6	-
20～29歳	120	30	46	20	36	10	12	5	8	17	18	11	14	6	7	3	2
	100.0	25.0	38.3	16.7	30.0	8.3	10.0	4.2	6.7	14.2	15.0	9.2	11.7	5.0	5.8	2.5	1.7
30～39歳	205	51	75	45	95	30	13	5	18	26	29	22	14	7	2	7	5
	100.0	24.9	36.6	22.0	46.3	14.6	6.3	2.4	8.8	12.7	14.1	10.7	6.8	3.4	1.0	3.4	2.4
40～49歳	241	45	85	50	76	29	20	4	28	22	37	17	23	16	12	12	3
	100.0	18.7	35.3	20.7	31.5	12.0	8.3	1.7	11.6	9.1	15.4	7.1	9.5	6.6	5.0	5.0	1.2
50～59歳	306	56	105	77	71	27	18	12	21	33	39	28	32	67	13	14	6
	100.0	18.3	34.3	25.2	23.2	8.8	5.9	3.9	6.9	10.8	12.7	9.2	10.5	21.9	4.2	4.6	2.0
60～64歳	135	23	38	30	30	20	6	5	8	13	15	11	12	36	10	3	7
	100.0	17.0	28.1	22.2	22.2	14.8	4.4	3.7	5.9	9.6	11.1	8.1	8.9	26.7	7.4	2.2	5.2
65～74歳	271	41	79	59	60	22	14	10	23	27	20	13	12	91	23	11	23
	100.0	15.1	29.2	21.8	22.1	8.1	5.2	3.7	8.5	10.0	7.4	4.8	4.4	33.6	8.5	4.1	8.5
75歳以上	278	25	56	59	49	15	17	6	16	11	7	11	4	131	14	13	57
	100.0	9.0	20.1	21.2	17.6	5.4	6.1	2.2	5.8	4.0	2.5	4.0	1.4	47.1	5.0	4.7	20.5

【地域別】

いずれの地域でも、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が多くなっている。

「明祥中学校区」では、「学校体育施設の開放」や「既存スポーツ施設の整備」の割合が他の地域と比較して多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	ス ポ ー ツ 行 事 ・ 大 会 の 開 催	身 近 な ス ポ ー ツ 参 加 の 機 会 を 増 や す	ス ポ ー ツ に よ る 健 康 づ く り	子 ど も た ち の 体 力 向 上	地 域 の ス ポ ー ツ ク ラ ブ の 育 成	ス ポ ー ツ 指 導 者 の 育 成	ス ポ ー ツ に 関 わ る 援 助	学 校 体 育 施 設 の 開 放	既 存 ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	新 た な ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	ス ポ ー ツ 情 報 発 信 力 の 強 化	ト ッ プ チ ー ム と 連 携 し た ま ち づ く り の 推 進	高 齢 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	障 害 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	そ の 他	無 回 答
安城南中学校区	253	43	99	57	66	25	11	7	14	16	29	27	17	57	9	6	15
	100.0	17.0	39.1	22.5	26.1	9.9	4.3	2.8	5.5	6.3	11.5	10.7	6.7	22.5	3.6	2.4	5.9
安城北中学校区	298	54	85	68	72	28	21	4	20	34	29	22	23	76	19	9	29
	100.0	18.1	28.5	22.8	24.2	9.4	7.0	1.3	6.7	11.4	9.7	7.4	7.7	25.5	6.4	3.0	9.7
明祥中学校区	114	18	30	20	32	11	10	5	14	19	11	3	8	18	3	9	7
	100.0	15.8	26.3	17.5	28.1	9.6	8.8	4.4	12.3	16.7	9.6	2.6	7.0	15.8	2.6	7.9	6.1
安城西中学校区	204	37	65	37	63	21	17	10	16	17	16	15	12	51	8	11	10
	100.0	18.1	31.9	18.1	30.9	10.3	8.3	4.9	7.8	8.3	7.8	7.4	5.9	25.0	3.9	5.4	4.9
桜井中学校区	198	37	55	48	49	22	16	7	17	21	23	13	16	43	11	9	12
	100.0	18.7	27.8	24.2	24.7	11.1	8.1	3.5	8.6	10.6	11.6	6.6	8.1	21.7	5.6	4.5	6.1
東山中学校区	189	33	62	45	56	21	11	8	20	17	19	15	14	34	11	7	9
	100.0	17.5	32.8	23.8	29.6	11.1	5.8	4.2	10.6	9.0	10.1	7.9	7.4	18.0	5.8	3.7	4.8
安祥中学校区	140	19	47	34	39	6	7	3	7	17	20	9	8	35	8	5	6
	100.0	13.6	33.6	24.3	27.9	4.3	5.0	2.1	5.0	12.1	14.3	6.4	5.7	25.0	5.7	3.6	4.3
篠目中学校区	169	36	48	34	45	20	9	3	16	12	22	13	12	41	12	7	8
	100.0	21.3	28.4	20.1	26.6	11.8	5.3	1.8	9.5	7.1	13.0	7.7	7.1	24.3	7.1	4.1	4.7

【運動実施率別】

運動の頻度に関わらず、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」や「子どもたちの体力向上」が多い傾向がうかがえる。

「運動・スポーツはしない」回答者は、それ以外の回答者と比較して「スポーツによる健康づくり」の割合がわずかに多く、「子どもたちの体力向上」の割合は少なくなっている。

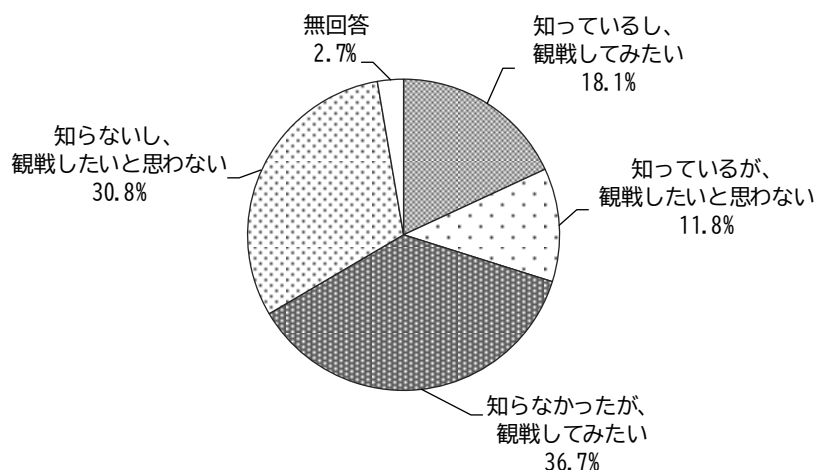
上段:件数 下段:%	合 計	大 会 の 開 催 ・ ス ポ ー ツ 行 事	身 近 な ス ポ ー ツ 参 加 の 機 会 を 増 や す	健 康 づ く り に よ る ス ポ ー ツ	子 ど も た ち の 体 力 向 上	地 域 の ス ポ ー ツ ク ラ ブ の 育 成	ス ポ ー ツ 指 導 者 の 育 成	ス ポ ー ツ に 関 わ る 援 助	学 校 体 育 施 設 の 開 放	既 存 ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	新 た な ス ポ ー ツ 施 設 の 整 備	ス ポ ー ツ 情 報 発 信 力 の 強 化	ト ッ プ チ ー ム と 連 携 し た ま ち づ く り の 推 進	高 齢 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	障 害 者 の ス ポ ー ツ 活 動 の 推 進	そ の 他	無 回 答
週に5日以上	293	46	64	51	80	20	18	7	26	19	20	20	13	50	21	21	29
	100.0	15.7	21.8	17.4	27.3	6.8	6.1	2.4	8.9	6.5	6.8	6.8	4.4	17.1	7.2	7.2	9.9
週に3～4日	202	32	81	43	55	20	12	4	12	19	18	13	13	57	8	5	8
	100.0	15.8	40.1	21.3	27.2	9.9	5.9	2.0	5.9	9.4	8.9	6.4	6.4	28.2	4.0	2.5	4.0
週に1～2日	258	48	85	47	78	36	20	14	19	28	32	27	29	47	13	8	9
	100.0	18.6	32.9	18.2	30.2	14.0	7.8	5.4	7.4	10.9	12.4	10.5	11.2	18.2	5.0	3.1	3.5
月に1～2日	122	19	41	26	44	14	7	1	16	9	17	7	8	23	7	6	3
	100.0	15.6	33.6	21.3	36.1	11.5	5.7	0.8	13.1	7.4	13.9	5.7	6.6	18.9	5.7	4.9	2.5
運動・スポーツ はしない	638	126	207	165	159	62	45	19	50	76	80	48	47	164	29	22	28
	100.0	19.7	32.4	25.9	24.9	9.7	7.1	3.0	7.8	11.9	12.5	7.5	7.4	25.7	4.5	3.4	4.4

(32) アジア競技大会について

問 36 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が安城市でも開催されることについて、あなたは知っていますか。また、観戦したいと思いますか。（1 つに○）

『観戦してみたい』回答者の割合（「知っているし、観戦してみたい」と「知らなかったが、観戦してみたい」の合計）は 54.8% と、半数以上の回答者がアジア競技大会の観戦に対して意欲的な傾向がうかがえる。

(n=1,582)



【地域別】

いずれの地域でも、アジア競技大会について知らなかった回答者の割合が多いものの、多くの地域で『観戦してみたい』の割合が 50.0% 以上となっている。

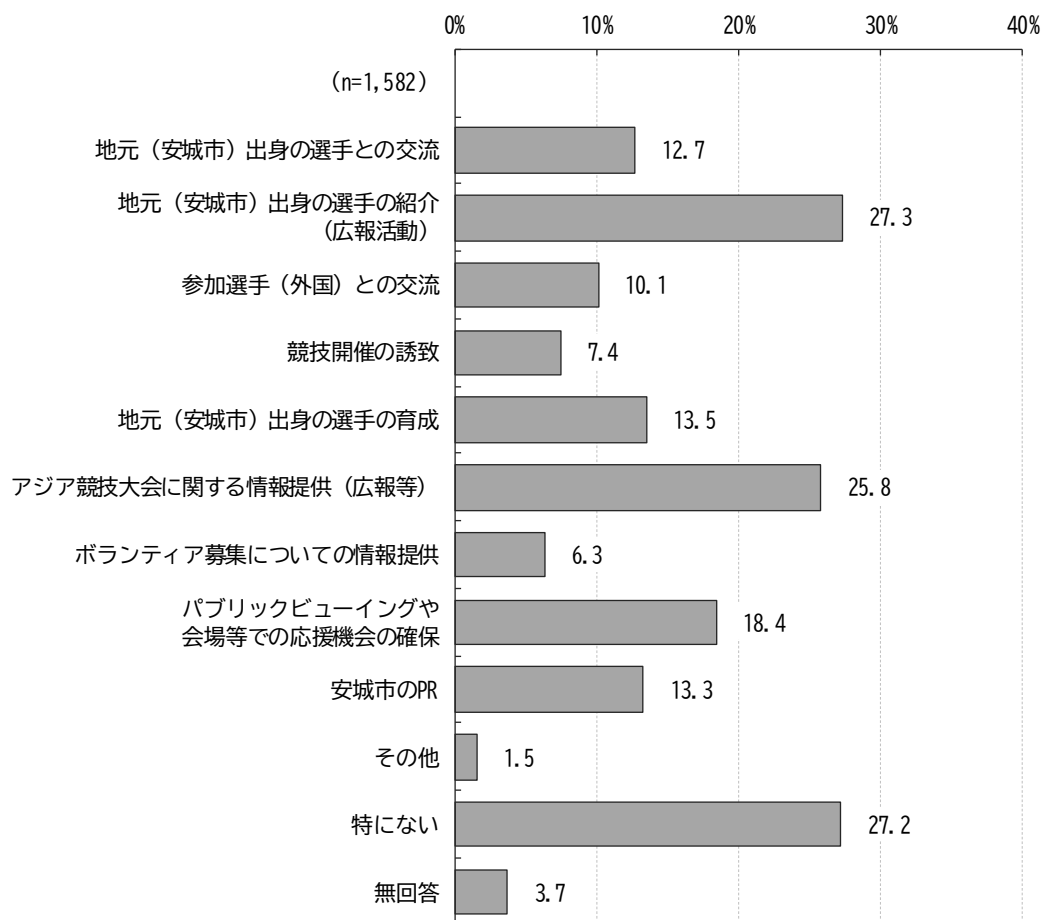
一方で、「明祥中学校区」の『観戦してみたい』の割合は 40.3% と、他の地域と比較して少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	知っているし、 観戦してみたい	知っているが、 観戦したいと思わない	知らなかったが 観戦してみたい	知らないし、 観戦したいと思わない	無回答
安城南中学校区	253	40	33	93	79	8
	100.0	15.8	13.0	36.8	31.2	3.2
安城北中学校区	298	77	34	101	80	6
	100.0	25.8	11.4	33.9	26.8	2.0
明祥中学校区	114	16	20	30	47	1
	100.0	14.0	17.5	26.3	41.2	0.9
安城西中学校区	204	25	24	88	64	3
	100.0	12.3	11.8	43.1	31.4	1.5
桜井中学校区	198	49	17	61	67	4
	100.0	24.7	8.6	30.8	33.8	2.0
東山中学校区	189	33	28	72	52	4
	100.0	17.5	14.8	38.1	27.5	2.1
安祥中学校区	140	17	14	67	36	6
	100.0	12.1	10.0	47.9	25.7	4.3
篠目中学校区	169	27	15	66	58	3
	100.0	16.0	8.9	39.1	34.3	1.8

(33) アジア競技大会にあたり取り組んでほしいこと

問 37 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が開催されるにあたり、本市で取り組んでほしいことは何ですか。（〇は3つまで）

「特にない」を除くと、「地元（安城市）出身の選手の紹介（広報活動）」が 27.3%と最も多く、次いで、「アジア競技大会に関する情報提供（広報等）」が 25.8%、「パブリックビューイングや会場等での応援機会の確保」が 18.4%となっている。



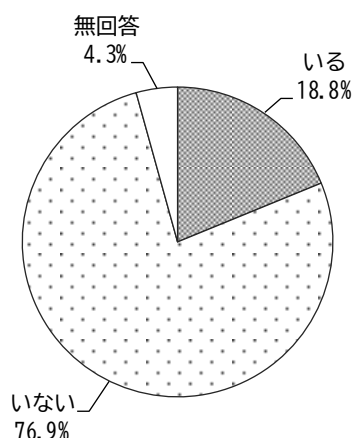
4. 子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について

(1) 子どもの有無

問 38 現在、小学生まで（12歳以下）のお子さんがいらっしゃいますか？（1つに○）

「いる」が18.8%、「いない」が76.9%となっている。

(n=1,582)



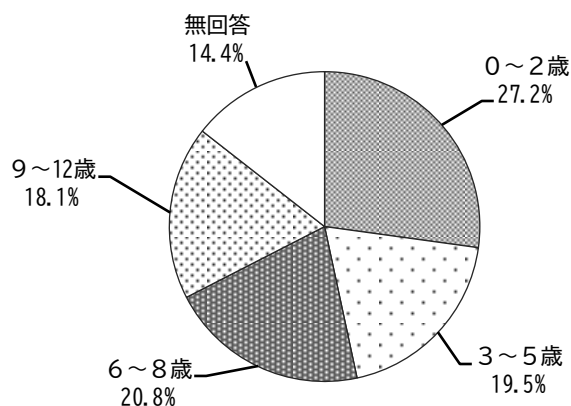
(2) 子どもの年齢と (3) 子どもの性別は、問 38 で「いる」を選択した人が回答。

(2) 子どもの年齢

問 38 お子さんは何歳ですか？（お子さんが複数いる場合は、そのうち最も下の年齢のお子さんについてお答えください）

「0～2歳」が27.2%と最も多く、次いで「6～8歳」が20.8%、「3～5歳」が19.5%となっている。

(n=298)

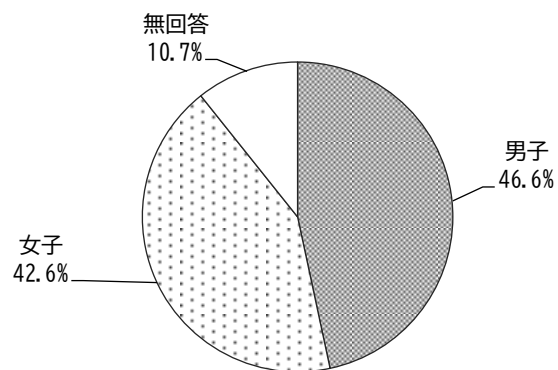


(3) 子どもの性別

問 38 お子さんの性別をお答えください。(1つに○)

「男子」が46.6%、「女子」が42.6%となっている。

(n=298)



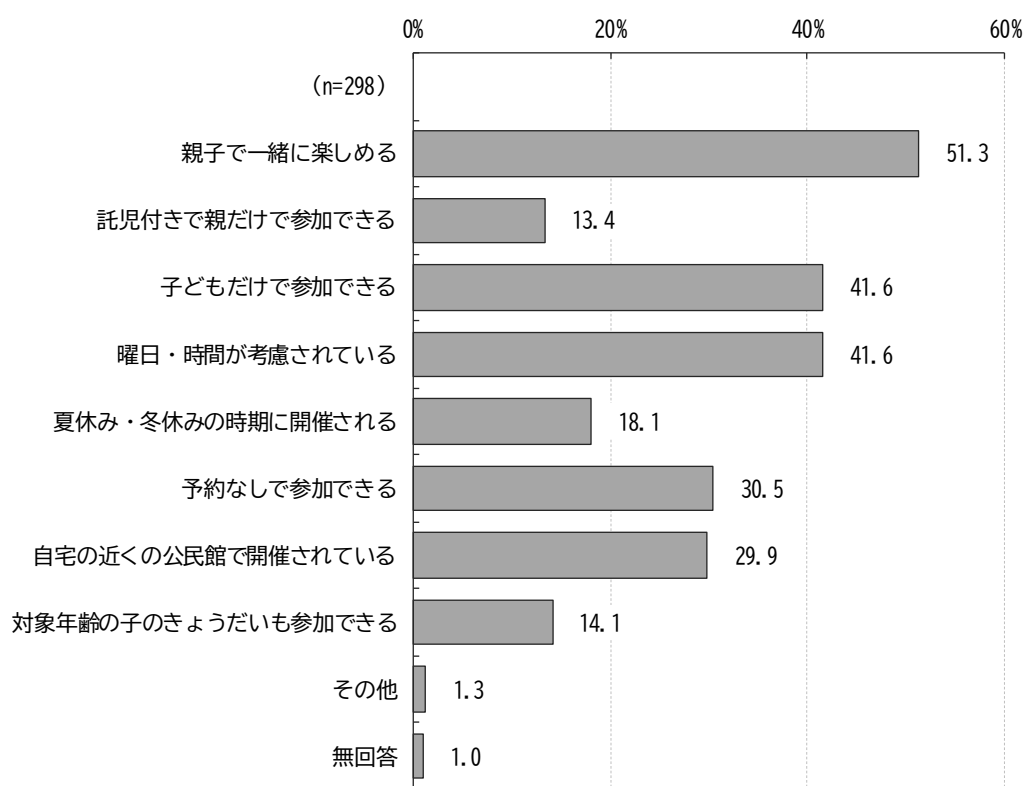
(1) 生涯学習について

(4) 講座や教室に参加しやすくなる配慮

問 39 から問 40-2 は、問 38 で「いる」を選択した人が回答。

問 39 どんな考慮がされていれば講座や教室に参加がしやすいですか？（○は3つまで）

「親子で一緒に楽しめる」が 51.3% と最も多く、次いで「子どもだけで参加できる」と「曜日・時間が考慮されている」が 41.6%、「予約なしで参加できる」と「自宅の近くの公民館で開催されている」が約 30.0% となっている。



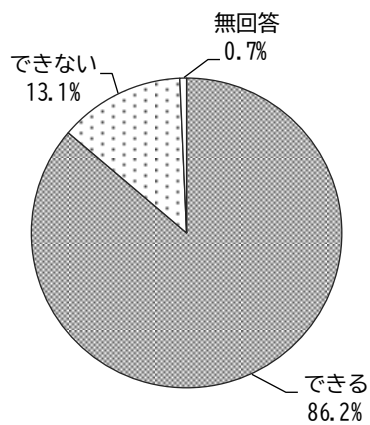
(2) 運動・スポーツについて

(5) 子どもは一人で歩けるか

問 40 お子さんは一人で歩くことができますか？（1つに○）

「できる」が86.2%、「できない」が13.1%となっている。

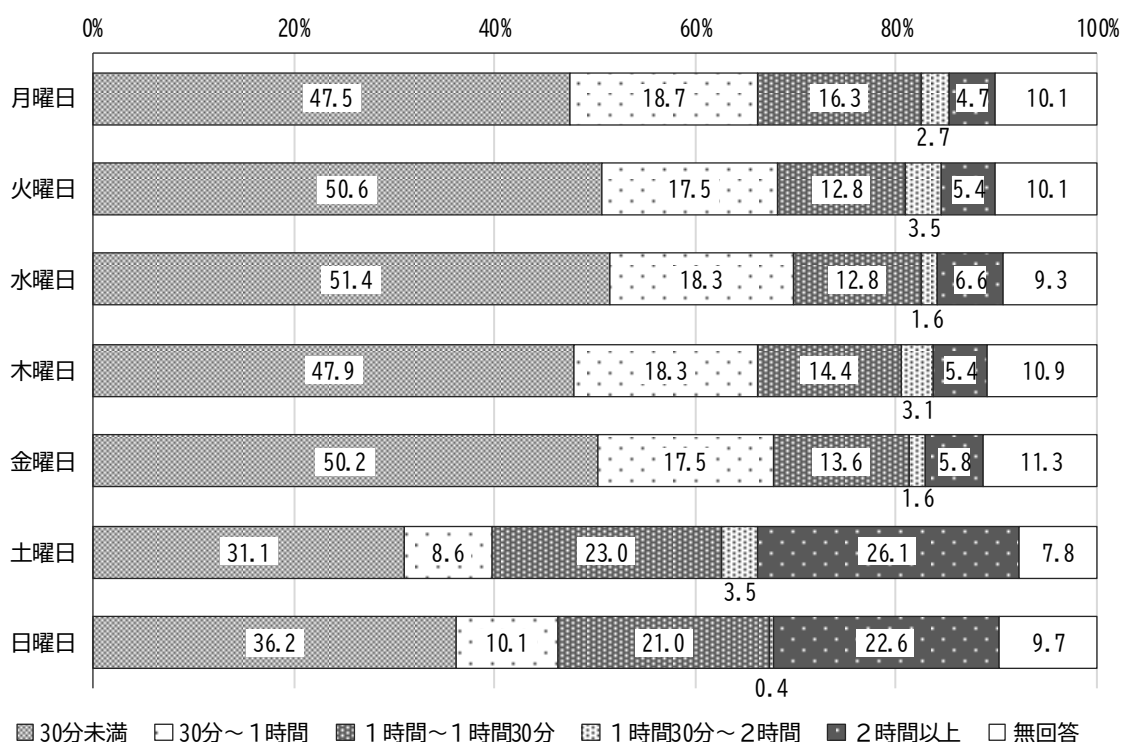
(n=298)



(6) 子どもの曜日ごとの運動時間

問 40-1 普段の1週間について聞きます。お子さんは、園や学校の体育の時間以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか？
それぞれの曜日の欄に記入してください。
(運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入してください。)

「2時間以上」は、土曜日が26.1%と最も多く、次いで日曜日が22.6%となっている。
月曜日から金曜日の平日はいずれも「30分未満」が50.0%程度と多くなっている。

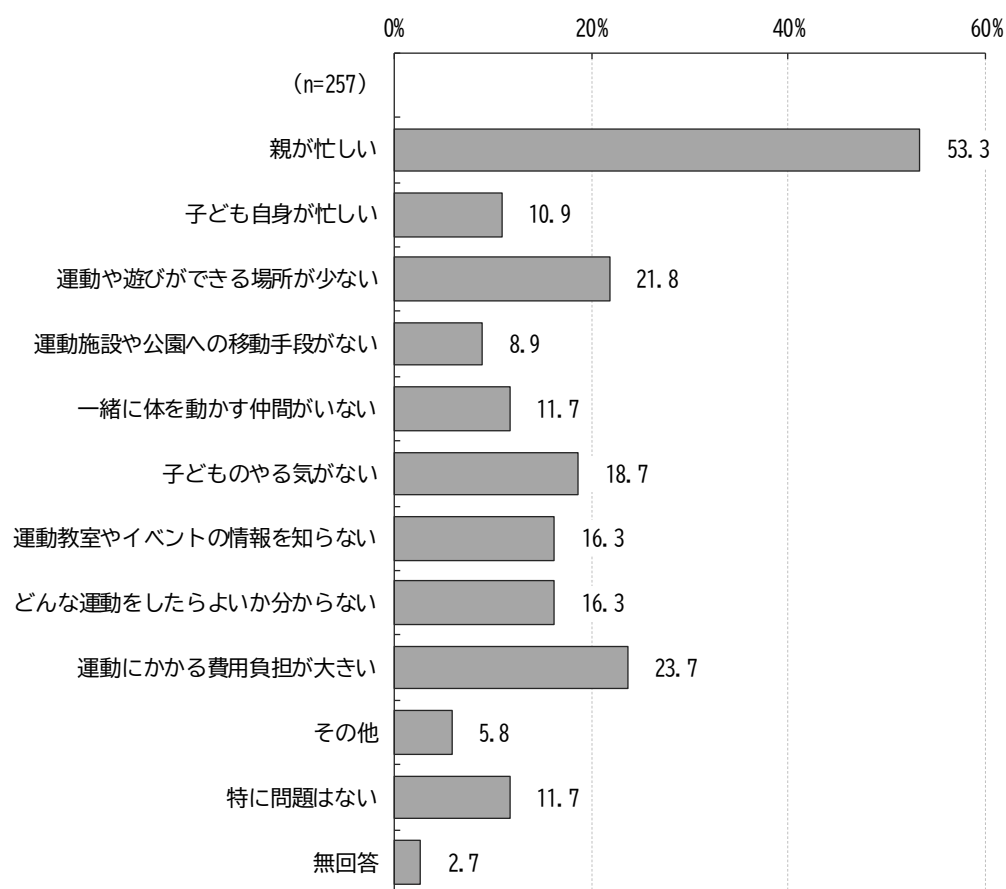


(7) 子どもが運動・スポーツを行う上での問題点

問 40-2 お子さんが運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行う上で、問題点はありますか？
（○はいいくつでも）

「親が忙しい」が 53.3%と最も多く、生涯学習や運動・スポーツに取り組めない理由と同様に、大人が時間を確保できないという問題があることがうかがえる。

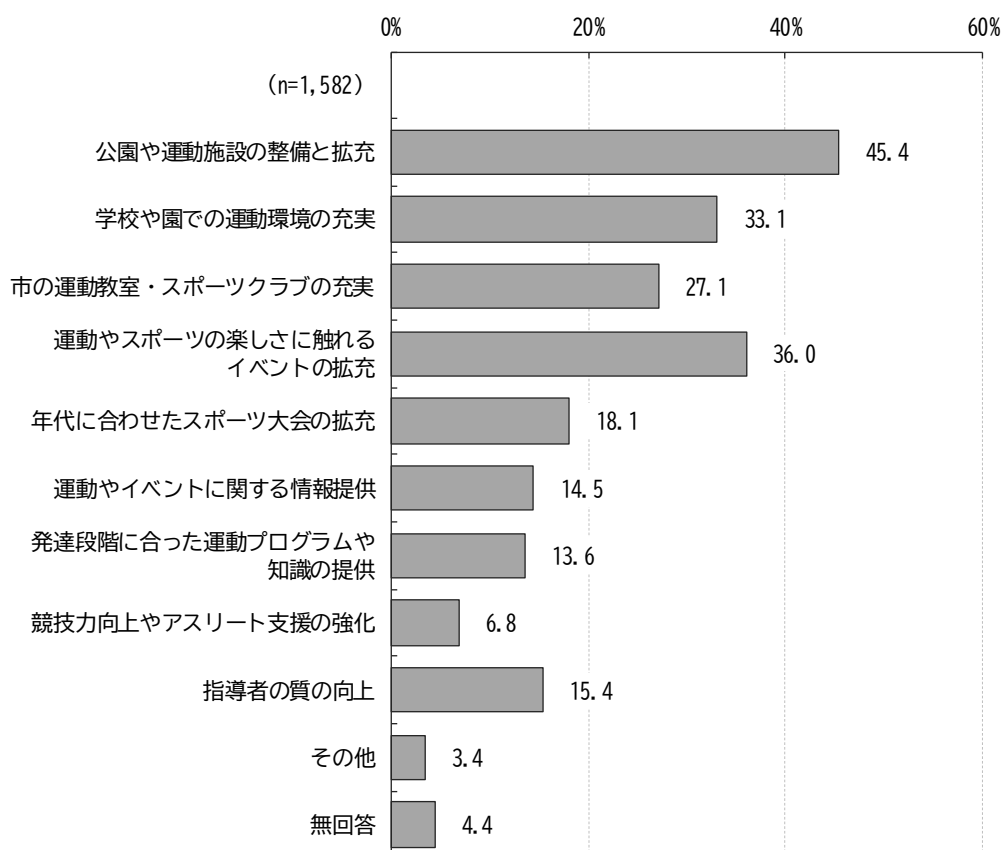
それ以外の理由では、「運動にかかる費用負担が大きい」や「運動や遊びができる場所が少ない」、「子どものやる気がない」などが約 20.0%と多くなっている。



(8) 子どもの運動・スポーツの環境に対して力を入れるべきこと

問 41 あなたは、子どもの運動・スポーツ環境に対して、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は3つまで)

「公園や運動施設の整備と拡充」が45.4%と最も多く、次いで「運動やスポーツの楽しさに触れるイベントの拡充」が36.0%、「学校や園での運動環境の充実」が33.1%となっている。



【地域別】

いずれの地域でも、「公園や運動施設の整備と拡充」が最も多くなっており、特に「篠目中学校区」の50.9%が多くなっている。

「安城南中学校区」では、「運動やイベントに関する情報提供」の割合が、他の地域と比較して多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	整公園 備と拡充 運動施設 の	運学校 動環境 の充実	市の スポーツ クラブの 充実	運動や イベント の拡充	年代に 合わせた 大会の 拡充	運動や イベント に関する 情報提供	発達段階 に合った 知識の 提供	競技力 向上や 支援の 強化	指導者の 質の向上	その他	無 回 答
安城南中学校区	253	125	75	80	92	44	52	31	14	36	7	9
	100.0	49.4	29.6	31.6	36.4	17.4	20.6	12.3	5.5	14.2	2.8	3.6
安城北中学校区	298	121	98	76	121	57	48	51	20	44	4	15
	100.0	40.6	32.9	25.5	40.6	19.1	16.1	17.1	6.7	14.8	1.3	5.0
明祥中学校区	114	50	35	27	40	22	13	11	9	23	6	3
	100.0	43.9	30.7	23.7	35.1	19.3	11.4	9.6	7.9	20.2	5.3	2.6
安城西中学校区	204	90	74	58	83	37	22	26	10	32	7	5
	100.0	44.1	36.3	28.4	40.7	18.1	10.8	12.7	4.9	15.7	3.4	2.5
桜井中学校区	198	94	69	55	78	33	23	24	18	30	5	11
	100.0	47.5	34.8	27.8	39.4	16.7	11.6	12.1	9.1	15.2	2.5	5.6
東山中学校区	189	80	61	60	63	26	27	31	14	26	9	6
	100.0	42.3	32.3	31.7	33.3	13.8	14.3	16.4	7.4	13.8	4.8	3.2
安祥中学校区	140	66	54	31	43	30	20	23	8	26	7	4
	100.0	47.1	38.6	22.1	30.7	21.4	14.3	16.4	5.7	18.6	5.0	2.9
篠目中学校区	169	86	56	40	47	36	21	17	15	26	7	9
	100.0	50.9	33.1	23.7	27.8	21.3	12.4	10.1	8.9	15.4	4.1	5.3

5. 自由意見

(1) 自由意見

問 42 生涯学習、運動・スポーツに関するご意見等を自由に書いてください。

【生涯学習について】

生涯学習についての意見をたずねたところ、219 人から合計 256 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	講座や教室等について（内容/日時/回数・定員/受講方法など）	74
(2)	交流や居場所作り等について（機会・場所の提供/参加者の属性など）	29
(3)	生涯学習に関する情報提供について	38
(4)	講師や指導について	8
(5)	現在取り組んでいる活動について	14
(6)	施設や交通手段等について（整備/新設など）	27
(7)	生涯学習に取り組めない（取り組まない）理由について	19
(8)	市の施策や制度等について	14
(9)	このアンケートについて	9
(10)	その他	24

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

(1) 講座や教室等について（内容/日時/回数・定員/受講方法など）

- ・オンライン講座があると参加しやすいと思う。
- ・以前習いたいものがあったが、発表会に参加すると表記があったためやめた。
その辺りを任意にして頂きたい。
- ・公民館の各講座の定員数を増やしてほしい。
- ・働いている世代のことを考えた曜日、時間があればいいのにと都度思っている。
- ・障害のある子どもだと他の健常発達の子も達と同じことができないため、どうしても参加できない。障害のある子どもを受け入れてくれるような講座があると参加できるのと思う。
- ・アンフォーレに学習スペースが充実しているので嬉しい。
「あんてな」は毎回おもしろそうな講座がたくさんあってとても良いと思う。
- ・母親も気軽に一人で参加できる市の講座を増やしてほしい（託児付き）。

(2) 交流や居場所作り等について（機会・場所の提供/参加者の属性など）

- ・趣味を含めれば生涯学習の内容は多種多様になるので、同好の士が出会えて更に活動が広がる、続けられるための場やきっかけ作りを検討し用意してほしい。
- ・どんな事であれ、色々興味を持って学ぶという事はとても大事だと思う。
マルシェのように色々と好きな所へ体験しにいけるような機会があるといいなと思う。
- ・20～40代が参加できる、子育て系以外の内容の活動の場を増やしてほしい。
(料理、ものづくりなど)

(3) 生涯学習に関する情報提供について

- ・自身の学習した事を他の人に教える機会や方法があるといいなと思う(ボランティア可)。もう既にあるなら、知る手段を教えてほしい。
- ・生涯学習のお知らせを広報の中のページではなく、チラシとして挟むと見やすいと思う。
QRコードをつけて、興味のある人が詳細ページを確認できると良いと思う。
- ・安城の市の情報が入ってこない。紙などの広報ではなく、Instagramなどで発信してほしい。
- ・安城市のWEBサイト「あんでな2024冬号」を閲覧したが、とてもわかりやすくまとまっていると驚いた。こういったサイトでの活動を知らない人は多いと思うので、知ってもらう方法があると良いと思った。

(5) 現在取り組んでいる活動について

- ・共働き世帯や核家族が多く、限られた時間の中でのやりくりがとても大変である。
市で、子どもたちに様々な体験をさせるきっかけを与えてもらえるとありがたい。
今、子どもは保育園で地域の方とふれあったり、稲刈りをさせてもらったり、ゲートボールをしたり、とても貴重な体験をさせてもらっている。家庭内だけではさせてあげられないことも多いので、大変ありがたい。感謝している。

(6) 施設や交通手段等について（整備/新設など）

- ・最寄りの公民館までの交通アクセスが不便。
- ・コンサートや演劇が来てくれるような舞台がほしい。サルビアホールはもう古く、アンフォーレは小さいと感じた。
安城市が生涯学習について行っていることを、全く知らなかった。普段全く目についていない。チラシや広告を駅のホームや掲示板等に貼ってほしいと思う。
安城駅などの大きな駅だけでなく、碧海古井や南安城などにも貼ったら認知されやすいのではないかなと思う。
- ・公園の片角でいいので高齢者向けの器具の設置を望む。

(7) 生涯学習に取り組めない(取り組まない)理由について

- ・参加したい気持ちがあるが、子育て等で自分の時間の確保が難しい。
- ・今から何を学習したらいいかわからない。

(8) 市の施策や制度等について

- ・生涯学習というものについて、小・中・高等学校の頃から教育するべきだと思う。

(10) その他

- ・生涯学習という言葉の意味がピンと来ない。
- ・学習、運動ともに市のイベントや施設を使うという発想が今までなかった。
これを機会に目を向けてみたい。

【運動・スポーツについて】

運動・スポーツについての意見をたずねたところ、266 人から合計 346 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	部活動について	23
(2)	講座や教室等について（内容/日時/回数・定員/受講方法など）	49
(3)	交流や居場所作り等について（機会・場所の提供/参加者の属性など）	56
(4)	運動・スポーツに関する情報提供について	17
(5)	講師や指導について	6
(6)	現在取り組んでいる活動について	23
(7)	施設や交通手段等について（整備/新設など）	92
(8)	運動・スポーツに取り組めない（取り組まない）理由について	24
(9)	市の施策や制度等について	24
(10)	このアンケートについて	5
(11)	その他	27

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

（１）部活動について

- ・安城市は今後中学生の部活が廃止されるが、地域でのスポーツクラブは送迎などの負担も大きいので、平日夕方や土日に学校でスポーツが出来るようにしてほしい。
- ・小学生の部活動もなくなり、中学校も省略化が進む中、子どもだけで色々なスポーツや音楽等の活動や機会が減ってきているので、もっと気軽に学校を解放してイベントや交流会があるといいと思う。

（２）講座や教室等について（内容/日時/回数・定員/受講方法など）

- ・子どもにスポーツに興味をもってほしいので、体験の充実をさせてほしい。
- ・プロのスポーツ選手から学べる機会があるとよい。
- ・市のスポーツ教室は、始めるきっかけとしてはいいが、大会に参加したりするわけでもなく、2期、3期と続けると同じことの繰り返しで続けられない。もっと先を考えてほしい。
- ・安城市のスポーツ教室は、夜間の時間帯の開催が少ないと思う。もっと増やしてほしい。
- ・健康寿命を伸ばす為、高齢者の運動講座の充実を希望。
その際、参加意識を高めるための施策も必要だと思う。

(3) 交流や居場所作り等について（機会・場所の提供/参加者の属性など）

- ・ 保育園の園庭開放など、低年齢児が親と安心・安全に外で運動ができるような場を提供してほしい。
- ・ 障害を抱えた方が気軽に見学、参加できる環境作りを考えて実行してもらいたい。
- ・ 地元選手との交流を増やしてほしい。
- ・ 高齢者でも運動の楽しさに触れられるイベント等があると非常にうれしい。
- ・ 小さな子どもでも参加できるスポーツ無料体験会のようなものがあるといい。
- ・ 高齢者、親子、家族ぐるみで参加できるイベントがあるといい。

(4) 運動・スポーツに関する情報提供について

- ・ 自分に合ったサークルを探す事が出来るように、スポーツ毎の活動サークルの紹介を増やしてほしい。
- ・ 2026 年アジア競技大会が安城市で開催されることを知らなかった。
今後、広報などで情報を知らせてもらえることを楽しみにしている。

(6) 現在取り組んでいる活動について

- ・ 今まで あまり運動をしていなかったが、病気のリハビリを兼ねて家族とウォーキングを始めた。いろいろ話しながら歩くので気持ちもリフレッシュされてとてもよい。
- ・ スポーツ協会の親子教室は子どもも楽しんで参加している。親同士も会話がはずみ、とても有意義な時間だと感じる。一方で、子どもが思いきり走り回れるような場所や、ボール遊びができる場所は少ないように感じている。

(7) 施設や交通手段等について（整備/新設など）

- ・ ボールを使用したスポーツが気軽にできる場所がほしい。
- ・ 桜井中学校区には、市のスポーツ施設（ジム等）が無く、民間のスポーツジムも無いので、新たに整備してほしい。
- ・ サイクリングロードはよく利用するが、早朝、夜間でも利用できるよう、照明があると便利。
- ・ 外の公園は暑すぎて遊べないので、無料で市内の子どもが遊べる室内の公園を作るのはどうか。年齢の大まかな区別を作って、全年齢が時間ごとに使えるようにすると、より良いと思う。
- ・ 木陰や屋根のある（日射しを避けられる）ジョギング、散歩コースを作ってほしい。
- ・ マーメイドパレスのジムを利用している。200 円で通えるのはとてもありがたいので維持してもらいたい。ＩＣカードも便利で、家族と共有できるので助かっている。

- ・公園は小さな子どもが遊ぶので、中高校生などがキャッチボールやバスケ等できる場所がない。
- ・公園にランニング・ウォーキングコースを作ってほしい。距離を標示するだけでも、市民の健康意識は向上すると思う。
運動は脳に良いので、市民が手軽に参加できるようになってほしい。
- ・市の施設でトレーニング出来る場所があると嬉しい。予防医療としてのスポーツの推進等に力を入れてほしい。

(8) 運動・スポーツに取り組めない(取り組まない)理由について

- ・社会人で子どもが幼いので時間の確保が難しい。
- ・若い時から何も運動をしてこなかったから、足腰も弱くなって、できる事も思いつかない。

(9) 市の施策や制度等について

- ・スポーツをすることで心身ともにいい影響があると思うので、スポーツの振興に力を入れてもらえるのは大変嬉しい。
- ・費用面のサポートは重要だと思う。子ども一緒に、楽しくスポーツができるといいと思う。

(11) その他

- ・近所や周りの年配の方を見ても、運動をしている方は元気でイキイキしていると思う。
外に出るきっかけや、コミュニケーションにもなるので、心身共に健康でいる為にも必要だと思う。運動とは違うが、正しい姿勢作りも大切だと思う。
- ・高齢になるほど、運動・スポーツを適度に続けることは、非常によいと思っている。
- ・年を取ってからのスポーツはケガが心配。

Ⅲ. 調査結果（中学生）

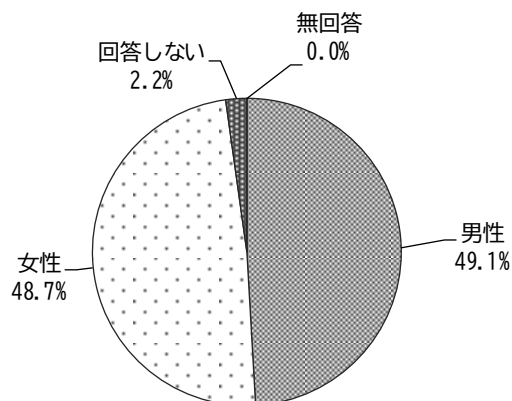
1. あなたご自身について

(1) 性別

問1 あなたの性別をお答えください。(1つを選択)

「男性」が49.1%、「女性」が48.7%となっている。

(n=2,268)

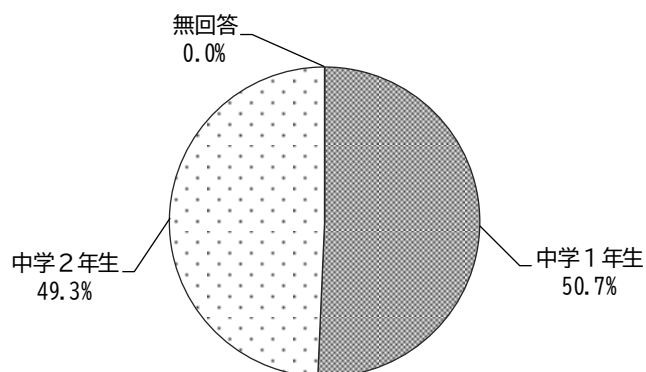


(2) 学年

問2 あなたの学年をお答えください。(1つを選択)

「中学1年生」が50.7%、「中学2年生」が49.3%となっている。

(n=2,268)

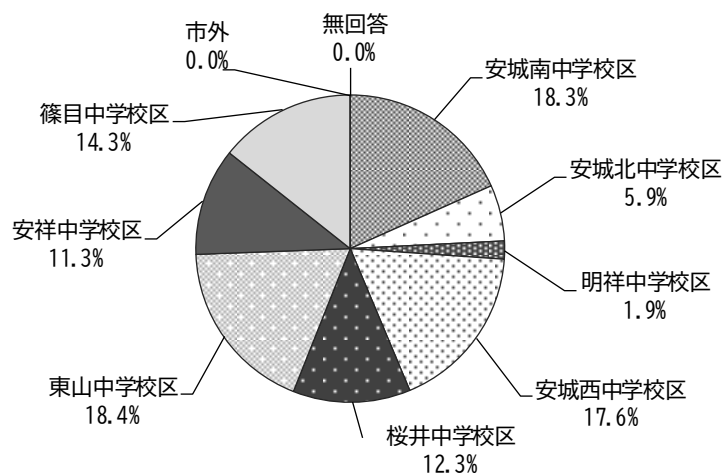


(3) 居住地

問3 あなたがお住いの中学校区をお答えください。(1つを選択)

「東山中学校区」が18.4%と最も多く、次いで「安城南中学校区」が18.3%、「安城西中学校区」が17.6%となっている。

(n=2, 268)

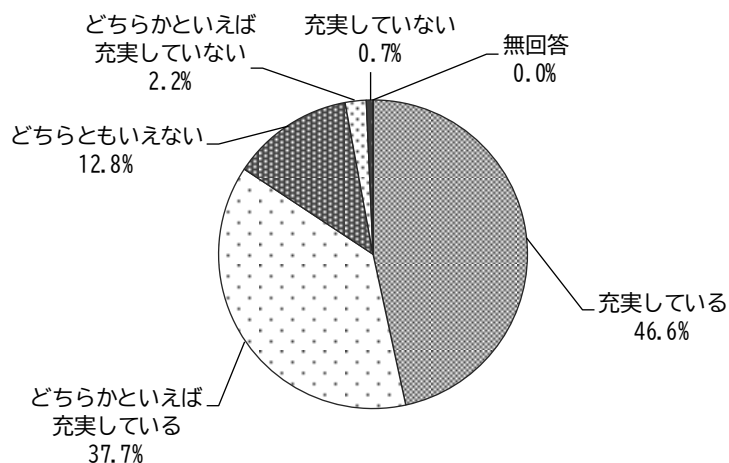


(4) 日常生活の充実感

問4 あなたは日常生活（学業、経済面を除く）が充実していると感じますか。(1つを選択)

日常生活が『充実している』回答者の割合（「充実している」と「どちらかといえば充実している」の合計）は84.3%と、大半の回答者は日常生活が充実していると感じており、『充実していない』回答者の割合（「どちらかといえば充実していない」と「充実していない」の合計）は2.9%と非常に少なくなっている。

(n=2, 268)

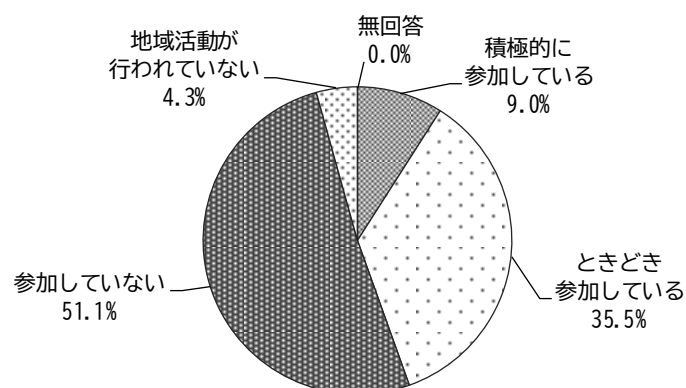


(5) 地域活動への参加有無

問5 あなたは現在、地域活動に参加していますか。(1つを選択)

『地域活動に参加している』回答者の割合(「積極的に参加している」と「ときどき参加している」の合計)は44.5%となっており、「参加していない」の51.1%を6.6ポイント下回っている。

(n=2,268)



【地域別】

『地域活動に参加している』回答者の割合は、いずれの地域でもおおむね40.0～50.0%程度であるが、「明祥中学校区」では72.7%と、他の地域と比較して多くなっている。

一方で、「安城西中学校区」の『地域活動に参加している』回答者の割合は37.6%と、最も少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
安城南中学校区	414	181	214	19	-
	100.0	43.7	51.7	4.6	-
安城北中学校区	133	61	63	9	-
	100.0	45.9	47.4	6.8	-
明祥中学校区	44	32	12	-	-
	100.0	72.7	27.3	-	-
安城西中学校区	399	150	226	23	-
	100.0	37.6	56.6	5.8	-
桜井中学校区	279	120	146	13	-
	100.0	43.0	52.3	4.7	-
東山中学校区	417	202	204	11	-
	100.0	48.4	48.9	2.6	-
安祥中学校区	256	124	118	14	-
	100.0	48.4	46.1	5.5	-
篠目中学校区	325	141	175	9	-
	100.0	43.4	53.8	2.8	-

【日常生活の充実感別】

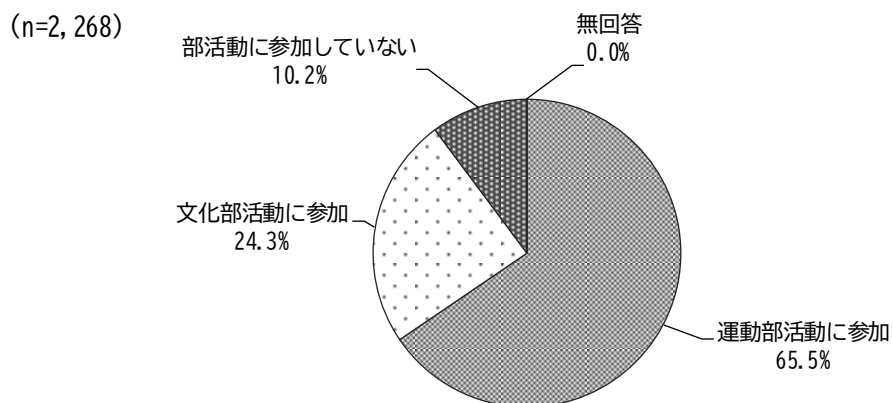
日常生活が『充実している』回答者は、そうではない回答者と比較して、『地域活動に参加している』割合が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	地域活動に 参加している	地域活動に 参加していない	地域活動が 行われていない	無回答
充実している	1911	874	962	75	-
	100.0	45.7	50.3	3.9	-
どちらともいえない	291	112	164	15	-
	100.0	38.5	56.4	5.2	-
充実していない	66	25	33	8	-
	100.0	37.9	50.0	12.1	-

(6) 部活動への参加有無

問6 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つを選択)

「運動部活動に参加」が65.5%、「文化部活動に参加」が24.3%、「部活動に参加していない」が10.2%となっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、「運動部活動に参加」している割合が高くなっている一方で、『充実していない』回答者は、「部活動に参加していない」割合が高い傾向となっている。

上段:件数 下段:%	合計	運動部活動に 参加	文化部活動に 参加	部活動に 参加していない	無回答
充実している	1911	1282	449	180	-
	100.0	67.1	23.5	9.4	-
どちらともいえない	291	166	84	41	-
	100.0	57.0	28.9	14.1	-
充実していない	66	37	18	11	-
	100.0	56.1	27.3	16.7	-

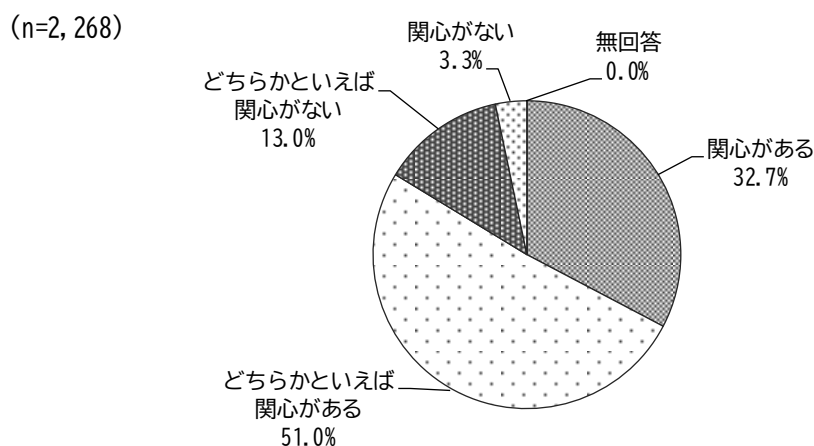
2. 生涯学習について

(1) 生涯学習の状況について

(1) 学ぶことへの関心

問7 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(1つを選択)

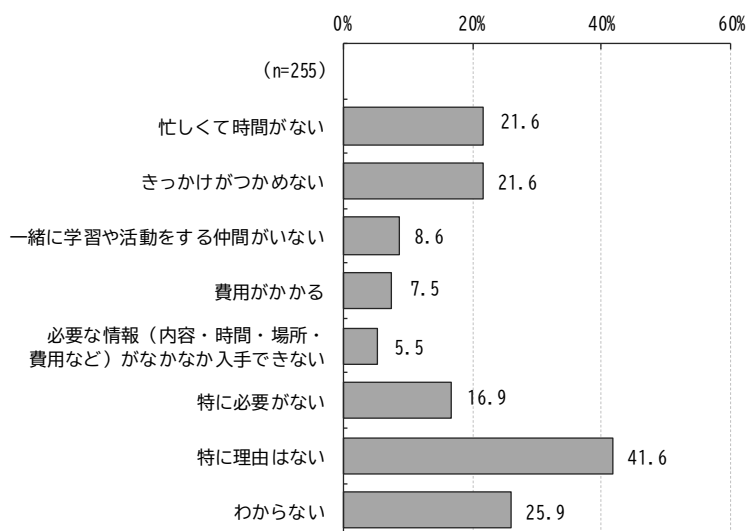
『学ぶことに関心がある』回答者の割合(「関心がある」と「どちらかといえば関心がある」の合計)は80.0%以上となっている。



【学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者：生涯学習をしていない理由】

学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない理由は、「特に理由はない」が41.6%と最も多くなっている。

それ以外の理由では、「忙しくて時間がない」と「きっかけがつかめない」が21.6%と最も多く、次いで「一緒に学習や活動をする仲間がいない」が8.6%となっている。



※上位5項目と「特に必要がない」「特に理由はない」「わからない」を抜粋

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者のうち『学ぶことに興味がある』割合は 86.9%と、『充実していない』回答者の 65.2%を約 20 ポイント上回っており、学ぶことへの関心と日常生活の充実感に関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
充実している	1911	688	972	206	45	-
	100.0	36.0	50.9	10.8	2.4	-
どちらともいえない	291	42	154	74	21	-
	100.0	14.4	52.9	25.4	7.2	-
充実していない	66	12	31	15	8	-
	100.0	18.2	47.0	22.7	12.1	-

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、約 9 割が『学ぶことに興味がある』一方で、「地域活動に参加していない」回答者は約 8 割となっており、地域活動に参加している人ほど学ぶことへの関心も高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
地域活動に 参加している	1011	393	514	85	19	-
	100.0	38.9	50.8	8.4	1.9	-
地域活動に 参加していない	1159	316	602	193	48	-
	100.0	27.3	51.9	16.7	4.1	-
地域活動が 行われていない	98	33	41	17	7	-
	100.0	33.7	41.8	17.3	7.1	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者のうち、『学ぶことに興味がある』割合は 86.9%と、『生涯学習をしていない』回答者の 67.8%を 19.1 ポイント上回っており、生涯学習に取り組んでいる人ほど学ぶことへの関心も高い傾向にある。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
生涯学習を している	1892	678	966	197	51	-
	100.0	35.8	51.1	10.4	2.7	-
生涯学習を していない	376	64	191	98	23	-
	100.0	17.0	50.8	26.1	6.1	-

【運動実施率別】

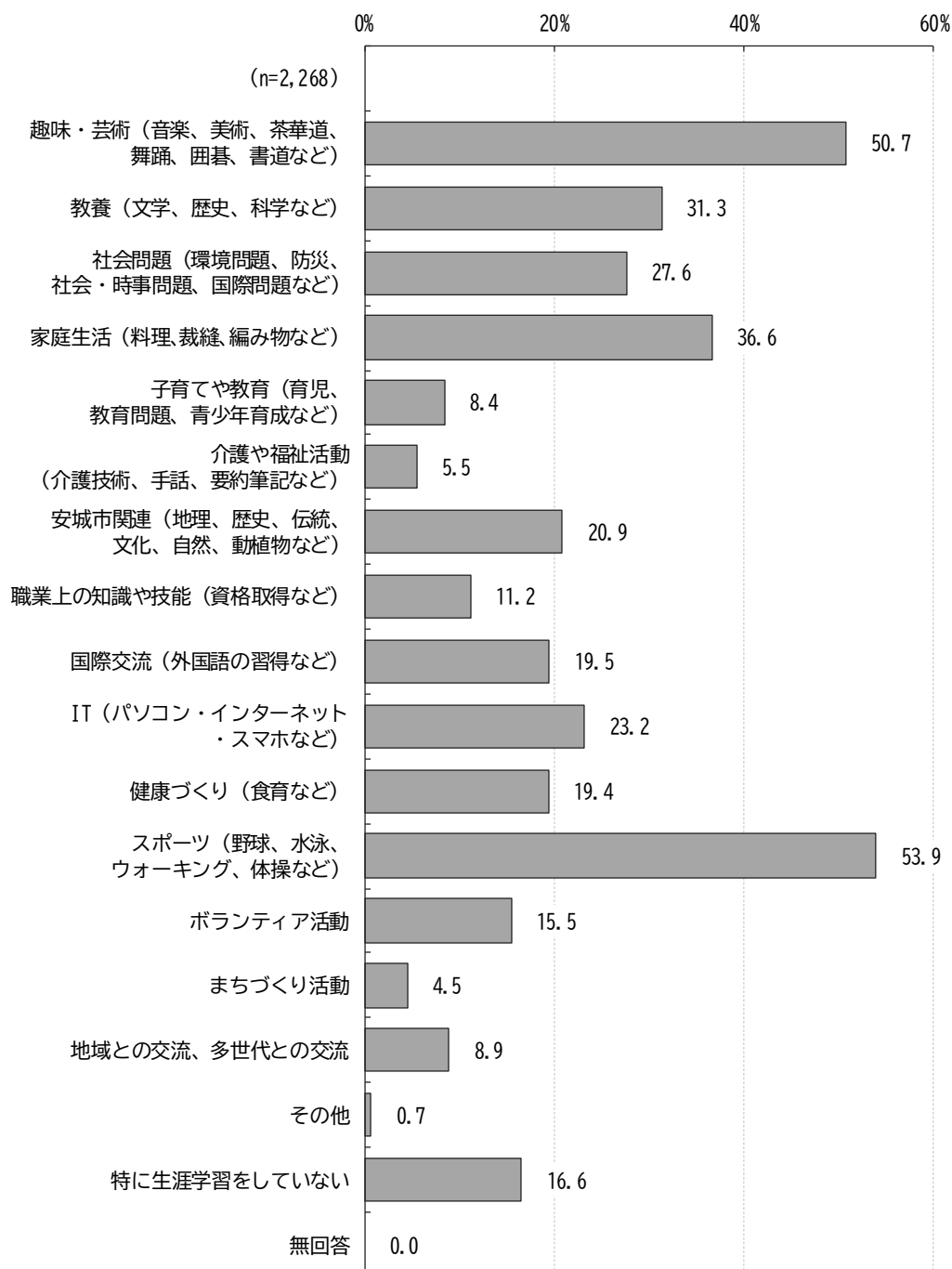
頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者の『学ぶことに興味がある』割合は、約 8 割以上となっており、「運動・スポーツを行わなかった」回答者の 70.5%を上回っている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
週に5日以上	619	249	292	57	21	-
	100.0	40.2	47.2	9.2	3.4	-
週に3～4日	770	258	402	93	17	-
	100.0	33.5	52.2	12.1	2.2	-
週に1～2日	573	161	303	92	17	-
	100.0	28.1	52.9	16.1	3.0	-
月に1～2日 程度	211	51	116	34	10	-
	100.0	24.2	55.0	16.1	4.7	-
運動・スポーツを 行わなかった	95	23	44	19	9	-
	100.0	24.2	46.3	20.0	9.5	-

(2) 生涯学習の経験有無

問8 あなたは、この1年間に、次に示す生涯学習をしたことはありますか。
(当てはまるものすべてを選択)

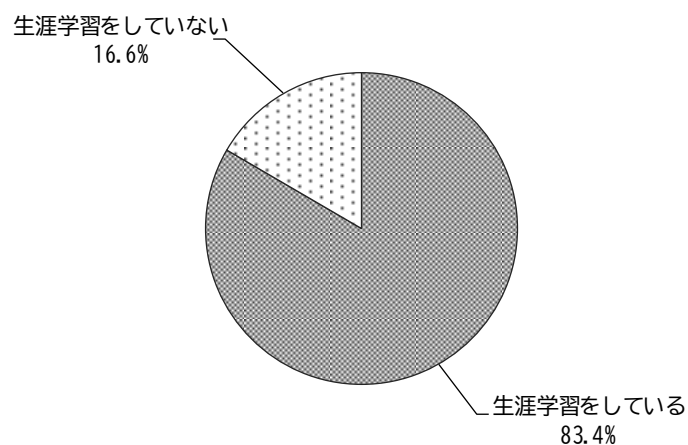
回答者のうち 83.4%がいずれかの生涯学習に取り組んでおり、その内容としては「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」と「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」が 50.0%以上と特に多く、次いで「家庭生活（料理、裁縫、編み物など）」が 36.6%となっている。



【生涯学習実施率】

『生涯学習をしている』回答者（問8でいずれかの生涯学習を選択した人）の割合は83.4%、
『生涯学習をしていない』回答者（問8で「特に生涯学習をしていない」を選択した人）の割合は16.6%
となっている。

(n=2,268)



【地域別】

いずれの地域でも、『生涯学習をしている』回答者の割合が80.0%以上となっており、その中でも「桜井中学校区」の86.7%が最も高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
安城南中学校区	414	337	77	-
	100.0	81.4	18.6	-
安城北中学校区	133	109	24	-
	100.0	82.0	18.0	-
明祥中学校区	44	38	6	-
	100.0	86.4	13.6	-
安城西中学校区	399	333	66	-
	100.0	83.5	16.5	-
桜井中学校区	279	242	37	-
	100.0	86.7	13.3	-
東山中学校区	417	358	59	-
	100.0	85.9	14.1	-
安祥中学校区	256	207	49	-
	100.0	80.9	19.1	-
篠目中学校区	325	267	58	-
	100.0	82.2	17.8	-

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者の方が、『生涯学習をしている』割合が6.3ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
充実している	1911	1626	285	-
	100.0	85.1	14.9	-
どちらともいえない	291	214	77	-
	100.0	73.5	26.5	-
充実していない	66	52	14	-
	100.0	78.8	21.2	-

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が9割以上と高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
地域活動に 参加している	1011	913	98	-
	100.0	90.3	9.7	-
地域活動に 参加していない	1159	903	256	-
	100.0	77.9	22.1	-
地域活動が 行われていない	98	76	22	-
	100.0	77.6	22.4	-

【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者と「文化部活動に参加」している回答者は、どちらも『生涯学習をしている』割合が80.0%以上となっている一方で、「部活動に参加していない」回答者は78.0%とわずかに少なくなっている。

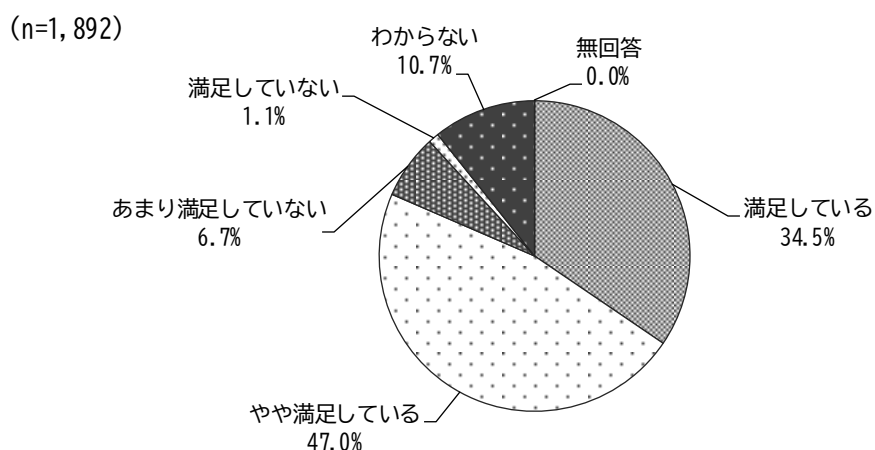
上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
運動部活動に 参加	1485	1245	240	-
	100.0	83.8	16.2	-
文化部活動に 参加	551	466	85	-
	100.0	84.6	15.4	-
部活動に 参加していない	232	181	51	-
	100.0	78.0	22.0	-

(3) 生涯学習の満足感

問8-1と問8-2は、問8で「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問8-1 あなたは、この1年間に行った生涯学習について満足していますか。（1つを選択）

『生涯学習に満足している』回答者の割合（「満足している」と「やや満足している」の合計）は81.5%となっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者の『生涯学習に満足している』割合は85.9%と、『充実していない』回答者の46.2%を2倍近く上回っており、生涯学習の満足感と日常生活の充実感に関連性があることがうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	わからない	無回答
充実している	1626	621	775	85	9	136	-
	100.0	38.2	47.7	5.2	0.6	8.4	-
どちらともいえない	214	25	97	30	6	56	-
	100.0	11.7	45.3	14.0	2.8	26.2	-
充実していない	52	7	17	12	5	11	-
	100.0	13.5	32.7	23.1	9.6	21.2	-

【生涯学習の方法別】

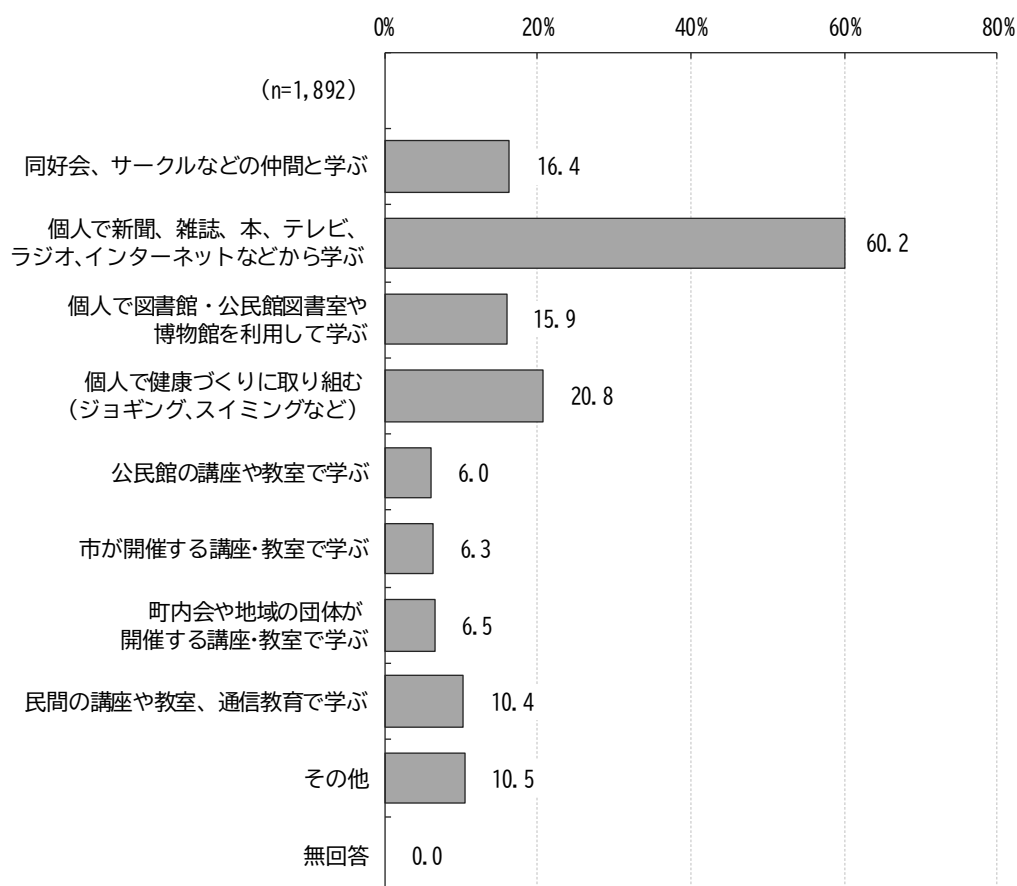
『生涯学習に満足している』回答者の割合は、「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」の87.0%が最も多くなっているが、生涯学習の方法ごとで大きな差は見られない。

上段:件数 下段:%	合計	満足して いる	やや満足 している	あまり満足 していない	満足して いない	わからない	無回答
同好会、サークルなどの 仲間と学ぶ	310	130	135	20	2	23	-
	100.0	41.9	43.5	6.5	0.6	7.4	-
個人で新聞、雑誌、本、テレビ、 ラジオ、インターネットなどから学ぶ	1139	386	553	74	13	113	-
	100.0	33.9	48.6	6.5	1.1	9.9	-
個人で図書館・公民館図書室や 博物館を利用して学ぶ	300	121	140	17	2	20	-
	100.0	40.3	46.7	5.7	0.7	6.7	-
個人で健康づくりに取り組む (ジョギング、スイミングなど)	393	139	196	21	4	33	-
	100.0	35.4	49.9	5.3	1.0	8.4	-
公民館の講座や教室で学ぶ	113	46	51	11	-	5	-
	100.0	40.7	45.1	9.7	-	4.4	-
市が開催する講座・教室で学ぶ	120	51	53	7	1	8	-
	100.0	42.5	44.2	5.8	0.8	6.7	-
町内会や地域の団体が開催する 講座・教室で学ぶ	123	47	58	9	-	9	-
	100.0	38.2	47.2	7.3	-	7.3	-
民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	197	85	80	15	1	16	-
	100.0	43.1	40.6	7.6	0.5	8.1	-
その他	199	65	90	10	2	32	-
	100.0	32.7	45.2	5.0	1.0	16.1	-

(4) 生涯学習の方法

問8-2 あなたは、現在どのような方法で生涯学習を行っていますか。(当てはまるものすべてを選択)

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が60.2%と特に多く、次いで「個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)」が20.8%、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が16.4%となっており、公民館や市、地域団体の講座等に参加している回答者は、少なくなっている。



【地域別】

いずれの地域でも、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が最も多くなっている。

「安城北中学校区」や「明祥中学校区」、「安城西中学校区」では、他の地域と比較して「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サ ークルなど の仲間と学 ぶ	個人で新聞、 雑誌、本、 テレビ、ラジ オ、インタ ーネットなど から学ぶ	個人で図書 館・公民館 図書室や 博物館を利 用して学ぶ	個人で健康 づくりに 取り組む (ジョギング、 スイミング など)	公民館の講 座や教室で 学ぶ	市が開催す る講座・教 室で学ぶ	町内会や地 域の団体が 開催する講 座・教室で 学ぶ	民間の講座 や教室、通 信教育で学 ぶ	その他	無回 答
安城南中学校区	337	56	195	61	85	17	25	24	34	40	-
	100.0	16.6	57.9	18.1	25.2	5.0	7.4	7.1	10.1	11.9	-
安城北中学校区	109	22	57	17	22	10	9	9	18	7	-
	100.0	20.2	52.3	15.6	20.2	9.2	8.3	8.3	16.5	6.4	-
明祥中学校区	38	8	25	5	6	1	4	5	8	5	-
	100.0	21.1	65.8	13.2	15.8	2.6	10.5	13.2	21.1	13.2	-
安城西中学校区	333	64	200	54	77	17	24	19	45	21	-
	100.0	19.2	60.1	16.2	23.1	5.1	7.2	5.7	13.5	6.3	-
桜井中学校区	242	40	149	30	43	12	6	12	19	33	-
	100.0	16.5	61.6	12.4	17.8	5.0	2.5	5.0	7.9	13.6	-
東山中学校区	358	59	222	50	69	25	19	20	30	33	-
	100.0	16.5	62.0	14.0	19.3	7.0	5.3	5.6	8.4	9.2	-
安祥中学校区	207	26	134	29	40	13	14	13	17	24	-
	100.0	12.6	64.7	14.0	19.3	6.3	6.8	6.3	8.2	11.6	-
篠目中学校区	267	35	157	54	50	18	19	21	26	36	-
	100.0	13.1	58.8	20.2	18.7	6.7	7.1	7.9	9.7	13.5	-

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、『充実していない』回答者と比較して、「個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)」が13.9ポイント多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が主催する講座・教室で学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	その他	無回答
充実している	1626	276	987	263	352	95	101	106	172	167	-
	100.0	17.0	60.7	16.2	21.6	5.8	6.2	6.5	10.6	10.3	-
どちらとも いえない	214	27	127	30	37	13	16	13	18	25	-
	100.0	12.6	59.3	14.0	17.3	6.1	7.5	6.1	8.4	11.7	-
充実していない	52	7	25	7	4	5	3	4	7	7	-
	100.0	13.5	48.1	13.5	7.7	9.6	5.8	7.7	13.5	13.5	-

【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをする回答者は、そうではない回答者と比較して、「個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)」が多くなっており、週に5日以上運動・スポーツをする回答者は、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が多くなっている。

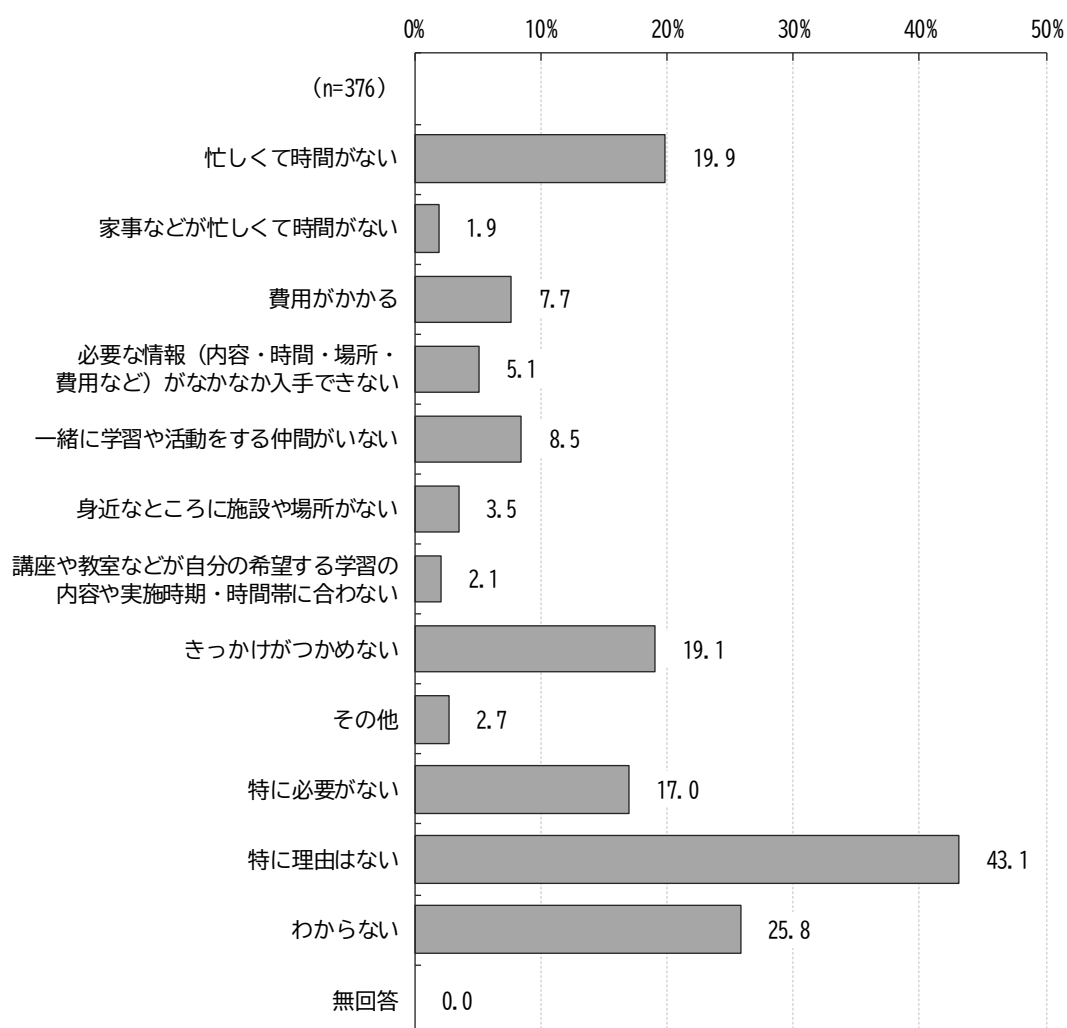
上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が主催する講座・教室で学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	その他	無回答
週に5日以上	548	116	308	81	154	30	26	35	50	74	-
	100.0	21.2	56.2	14.8	28.1	5.5	4.7	6.4	9.1	13.5	-
週に3～4日	648	100	382	103	145	33	45	38	66	64	-
	100.0	15.4	59.0	15.9	22.4	5.1	6.9	5.9	10.2	9.9	-
週に1～2日	477	69	301	84	77	37	35	39	54	36	-
	100.0	14.5	63.1	17.6	16.1	7.8	7.3	8.2	11.3	7.5	-
月に1～2日 程度	163	18	116	28	14	8	10	10	21	15	-
	100.0	11.0	71.2	17.2	8.6	4.9	6.1	6.1	12.9	9.2	-
運動・スポーツを 行わなかった	56	7	32	4	3	5	4	1	6	10	-
	100.0	12.5	57.1	7.1	5.4	8.9	7.1	1.8	10.7	17.9	-

（５）生涯学習をしていない理由

問８-３は、問８で「特に生涯学習をしていない」を選択した人が回答。

問８-３ あなたが、生涯学習をしていない理由は何ですか。（当てはまるものすべてを選択）

「特に必要がない」「特に理由はない」「わからない」を除くと、「忙しくて時間がない」と「きっかけがつかめない」が約 20.0%と特に多く、次いで「一緒に学習や活動をする仲間がいない」や「費用がかかる」が多くなっている。



【部活動別】

部活動の種類や参加有無に関わらず、「特に理由はない」が最も多くなっている。
 その中でも、「部活動に参加していない」回答者の 56.9%が最も多くなっている

上段:件数 下段:%	合 計	忙 しくて 時間がない	家事 などが 忙しくて 時間がない	費用 がかかる	必要 な情報 (内容・ 時間・場 所・費用 など)が なかなか 入手でき ない	一 緒に学 習や活 動をす る 仲間が いない	身 近なと ころに 施設や 場所が ない	講 座や教 室など が自分 の希望 する学 習の内 容や実 施時期 ・時間 帯に合 わない	き つかけ がつか めない	そ の他	特 に必要 がない	特 に理由 はない	わ からな い	無 回 答
運動部活動に 参加	240	49	3	14	9	18	5	4	44	8	40	102	64	-
	100.0	20.4	1.3	5.8	3.8	7.5	2.1	1.7	18.3	3.3	16.7	42.5	26.7	-
文化部活動に 参加	85	21	3	10	8	10	6	3	21	1	15	31	21	-
	100.0	24.7	3.5	11.8	9.4	11.8	7.1	3.5	24.7	1.2	17.6	36.5	24.7	-
部活動に 参加していない	51	5	1	5	2	4	2	1	7	1	9	29	12	-
	100.0	9.8	2.0	9.8	3.9	7.8	3.9	2.0	13.7	2.0	17.6	56.9	23.5	-

【運動実施率別】

運動・スポーツの頻度に関わらず、「特に理由はない」の割合が最も多いが、運動・スポーツの頻度が少なくなるほど割合が多くなっている。

「週に5日以上」の回答者は、それ以外の回答者と比較して、「忙しくて時間がない」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	忙 しくて 時間がない	家事 などが 忙しくて 時間がない	費用 がかかる	必要 な情報 (内容・ 時間・場 所・費用 など)が なかなか 入手でき ない	一 緒に学 習や活 動をす る 仲間が いない	身 近なと ころに 施設や 場所が ない	講 座や教 室など が自分 の希望 する学 習の内 容や実 施時期 ・時間 帯に合 わない	き つかけ がつか めない	そ の他	特 に必要 がない	特 に理由 はない	わ からな い	無 回 答
週に5日以上	71	18	2	4	2	4	2	1	14	3	12	22	21	-
	100.0	25.4	2.8	5.6	2.8	5.6	2.8	1.4	19.7	4.2	16.9	31.0	29.6	-
週に3～4日	122	23	1	12	7	12	4	3	25	2	14	54	42	-
	100.0	18.9	0.8	9.8	5.7	9.8	3.3	2.5	20.5	1.6	11.5	44.3	34.4	-
週に1～2日	96	20	2	6	3	6	-	1	20	3	21	43	21	-
	100.0	20.8	2.1	6.3	3.1	6.3	-	1.0	20.8	3.1	21.9	44.8	21.9	-
月に1～2日 程度	48	9	1	3	3	5	2	1	8	-	7	23	8	-
	100.0	18.8	2.1	6.3	6.3	10.4	4.2	2.1	16.7	-	14.6	47.9	16.7	-
運動・スポーツを 行わなかった	39	5	1	4	4	5	5	2	5	2	10	20	5	-
	100.0	12.8	2.6	10.3	10.3	12.8	12.8	5.1	12.8	5.1	25.6	51.3	12.8	-

(2) 生涯学習に対する今後の意向について

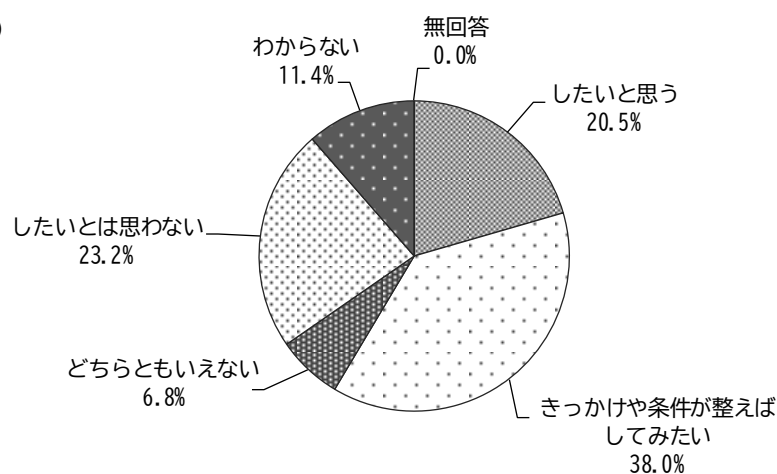
(6) 今後の意向

問9 あなたは、今後、生涯学習をしたいと思いますか。(1つを選択)

『今後、生涯学習をしたいと思う』回答者の割合(「したいと思う」と「きっかけや条件が整えばしてみたい」の合計)は約6割となっており、半数以上の回答者が今後、生涯学習に取り組むことに対して意欲的な傾向がうかがえる。

一方で、23.2%の回答者は「したいとは思わない」と回答している。

(n=2,268)



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は65.8%と、「地域活動に参加していない」回答者の52.9%を約10ポイント上回っている。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
地域活動に 参加している	1011	252	413	45	213	88	-
	100.0	24.9	40.9	4.5	21.1	8.7	-
地域活動に 参加していない	1159	202	412	99	285	161	-
	100.0	17.4	35.5	8.5	24.6	13.9	-
地域活動が 行われていない	98	12	37	10	29	10	-
	100.0	12.2	37.8	10.2	29.6	10.2	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は64.3%と、『生涯学習をしていない』回答者の29.8%の2倍以上となっており、現在生涯学習に取り組んでいる人は、今後の生涯学習にも意欲的な傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
生涯学習を している	1892	444	772	97	402	177	-
	100.0	23.5	40.8	5.1	21.2	9.4	-
生涯学習を していない	376	22	90	57	125	82	-
	100.0	5.9	23.9	15.2	33.2	21.8	-

【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをする回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は約60.0%となっており、運動・スポーツの頻度が「月に1～2日」の回答者や、「運動・スポーツを行わなかった」回答者よりも多くなっている。

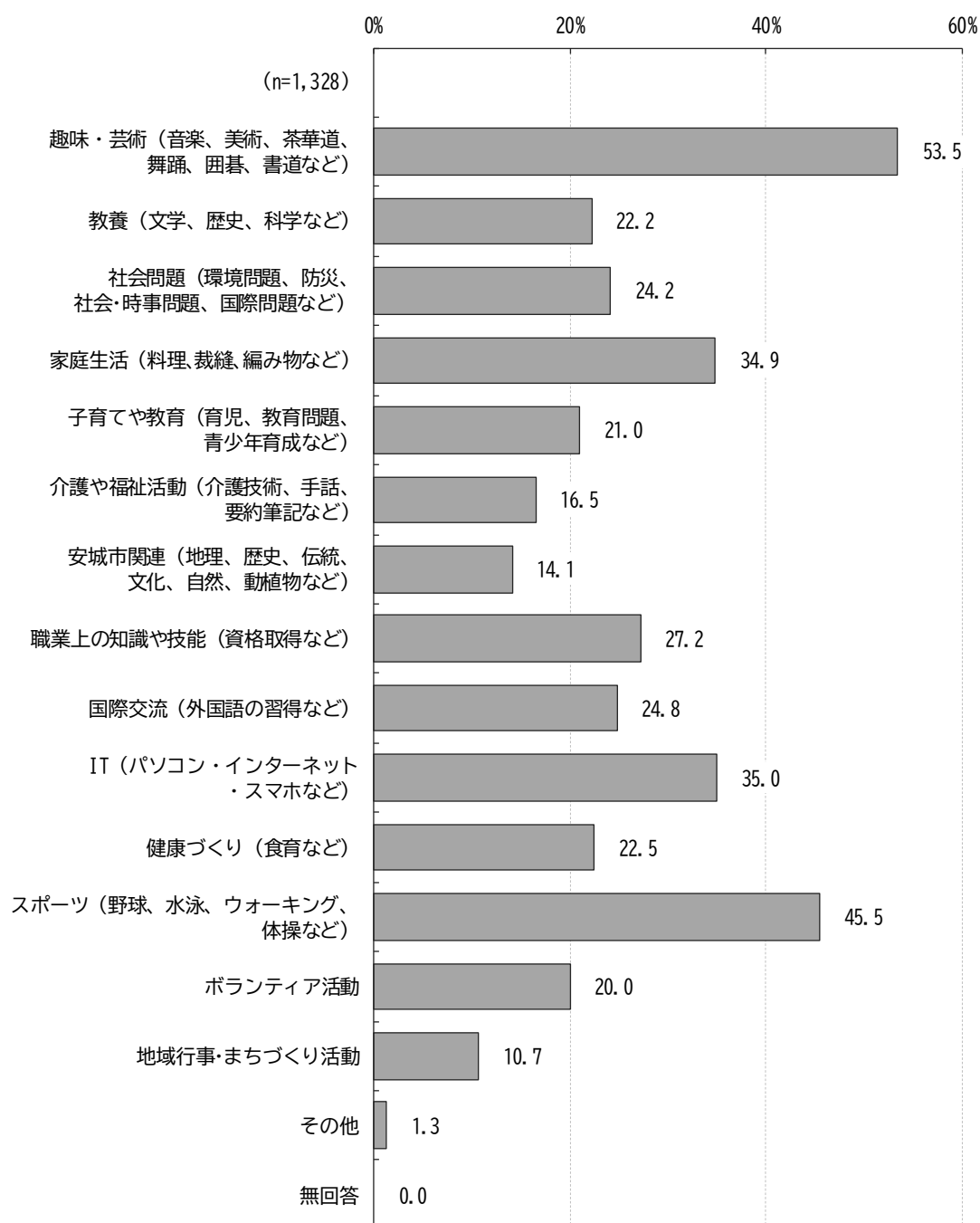
上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
週に5日以上	619	165	216	40	134	64	-
	100.0	26.7	34.9	6.5	21.6	10.3	-
週に3～4日	770	153	297	48	182	90	-
	100.0	19.9	38.6	6.2	23.6	11.7	-
週に1～2日	573	100	240	37	134	62	-
	100.0	17.5	41.9	6.5	23.4	10.8	-
月に1～2日 程度	211	36	78	20	58	19	-
	100.0	17.1	37.0	9.5	27.5	9.0	-
運動・スポーツを 行わなかった	95	12	31	9	19	24	-
	100.0	12.6	32.6	9.5	20.0	25.3	-

(7) 今後取り組みたい生涯学習の種類

問9-1から問9-3は、問9で「したいと思う」と「きっかけや条件が整えばしてみたい」のいずれかを選択した人が回答。

問9-1 あなたは今後、どのような生涯学習に取り組みたいですか。(当てはまるものすべてを選択)

「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」が53.5%と最も多く、次いで「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が45.5%、「IT（パソコン・インターネット・スマホなど）」が35.0%となっている。



【地域別】

いずれの地域でも、「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」と「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が多い結果となっている。

「桜井中学校区」の「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」の割合は45.6%と、他の地域と比較すると少なくなっている。

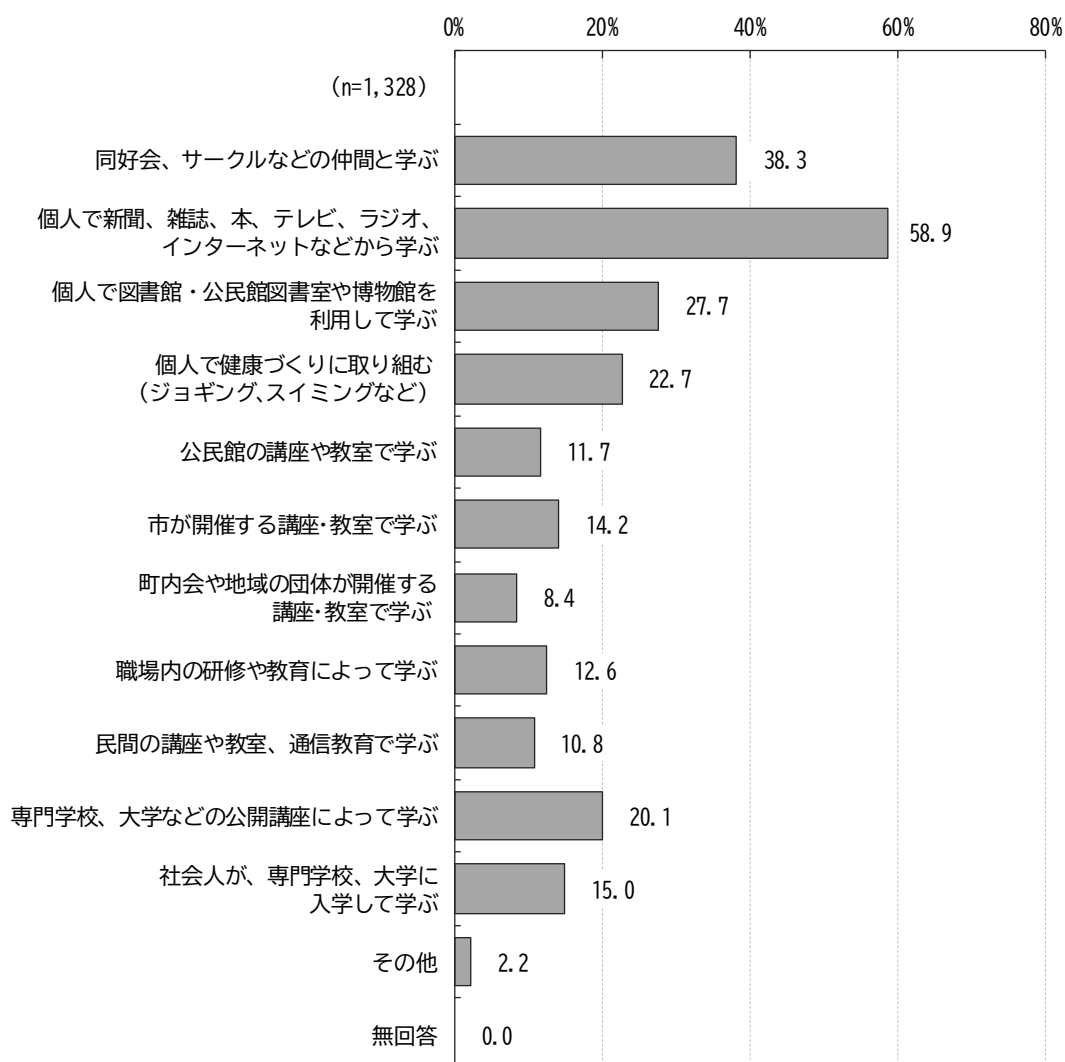
上段:件数 下段:%	合 計	趣味・芸術 （音楽、美術、 茶華道、 舞踊、囲碁、 書道など）	教養（文学、 歴史、科学など）	社会・時事問題 （環境問題、 国際問題など）	家庭生活 （料理、裁縫、 編み物など）	子育てや教育 （育児、 青少年育成など）	介護や福祉活動 （介護技術、 要約筆記など）	伝統・文化、自然、 動植物など	職業上の知識や技能 （資格取得など）	国際交流（外国語の 習得など）	ＩＴ（パソコン・ インターネットなど）	健康づくり（食育 など）	スポーツ（野球、 水泳、 ウォーキング、 体操など）	ボランティア活動	地域行事・まち づくり活動	その他	無回答
安城南中学校区	247	139	51	66	91	64	47	43	75	63	80	55	110	41	26	3	-
	100.0	56.3	20.6	26.7	36.8	25.9	19.0	17.4	30.4	25.5	32.4	22.3	44.5	16.6	10.5	1.2	-
安城北中学校区	80	43	15	12	29	15	8	10	18	21	25	15	38	16	7	2	-
	100.0	53.8	18.8	15.0	36.3	18.8	10.0	12.5	22.5	26.3	31.3	18.8	47.5	20.0	8.8	2.5	-
明祥中学校区	30	18	7	8	11	4	4	6	11	6	12	7	14	10	6	-	-
	100.0	60.0	23.3	26.7	36.7	13.3	13.3	20.0	36.7	20.0	40.0	23.3	46.7	33.3	20.0	-	-
安城西中学校区	233	131	57	55	73	53	37	32	59	62	83	56	112	38	22	4	-
	100.0	56.2	24.5	23.6	31.3	22.7	15.9	13.7	25.3	26.6	35.6	24.0	48.1	16.3	9.4	1.7	-
桜井中学校区	169	77	32	38	51	28	25	23	39	39	53	35	83	36	22	4	-
	100.0	45.6	18.9	22.5	30.2	16.6	14.8	13.6	23.1	23.1	31.4	20.7	49.1	21.3	13.0	2.4	-
東山中学校区	232	124	58	61	77	41	41	24	61	55	85	45	99	47	21	-	-
	100.0	53.4	25.0	26.3	33.2	17.7	17.7	10.3	26.3	23.7	36.6	19.4	42.7	20.3	9.1	-	-
安祥中学校区	138	76	32	33	51	31	24	22	38	36	53	32	58	25	17	1	-
	100.0	55.1	23.2	23.9	37.0	22.5	17.4	15.9	27.5	26.1	38.4	23.2	42.0	18.1	12.3	0.7	-
篠目中学校区	198	101	43	49	79	42	33	27	60	47	74	53	90	52	21	3	-
	100.0	51.0	21.7	24.7	39.9	21.2	16.7	13.6	30.3	23.7	37.4	26.8	45.5	26.3	10.6	1.5	-

(8) 今後取り組みたい生涯学習の方法

問9-2 あなたは今後、どのような方法で生涯学習に取り組みたいですか。
(当てはまるものすべてを選択)

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が58.9%と特に多く、次いで「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が38.3%、「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」が27.7%となっている。

個人や仲間と学びたいという回答が多く、公民館や市、地域団体の講座や教室で学びたいという回答は少なくなっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、そうではない回答者と比較して、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」など、個人で学びたいという回答が多い傾向にあった。

一方で、『充実していない』回答者は、そうではない回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「公民館の講座や教室で学ぶ」、「市が開催する講座・教室で学ぶ」など、仲間や団体の中で学びたいという回答が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や教育によって学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ	その他	無回答
充実している	1179	449	695	324	271	134	162	98	148	128	238	186	25	-
	100.0	38.1	58.9	27.5	23.0	11.4	13.7	8.3	12.6	10.9	20.2	15.8	2.1	-
どちらとも いえない	116	46	71	37	25	13	18	10	15	12	22	11	1	-
	100.0	39.7	61.2	31.9	21.6	11.2	15.5	8.6	12.9	10.3	19.0	9.5	0.9	-
充実していない	33	14	16	7	5	9	8	3	4	4	7	2	3	-
	100.0	42.4	48.5	21.2	15.2	27.3	24.2	9.1	12.1	12.1	21.2	6.1	9.1	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」など、個人で学びたいという回答が多い傾向にあった。

一方で、『生涯学習をしていない』回答者は、そうではない回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や教育によって学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ	その他	無回答
生涯学習をしている	1216	459	727	344	289	145	178	106	161	138	252	180	28	-
	100.0	37.7	59.8	28.3	23.8	11.9	14.6	8.7	13.2	11.3	20.7	14.8	2.3	-
生涯学習をしていない	112	50	55	24	12	11	10	5	6	6	15	19	1	-
	100.0	44.6	49.1	21.4	10.7	9.8	8.9	4.5	5.4	5.4	13.4	17.0	0.9	-

【運動実施率別】

頻度に関わらず、運動・スポーツを行っている回答者は、「運動・スポーツを行わなかった」回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」の割合が2倍以上多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの 仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、 テレビ、ラジオ、インター ネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や 博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに 取り組む（ジョギング、 スイミングなど）	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する 講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が 開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や教育によって 学ぶ	民間の講座や教室、 通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの 公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、大学に 入学して学ぶ	その他	無回答
週に5日以上	381	169	213	96	110	39	51	31	50	42	84	60	13	-
	100.0	44.4	55.9	25.2	28.9	10.2	13.4	8.1	13.1	11.0	22.0	15.7	3.4	-
週に3～4日	450	157	268	128	103	55	56	36	59	44	84	66	8	-
	100.0	34.9	59.6	28.4	22.9	12.2	12.4	8.0	13.1	9.8	18.7	14.7	1.8	-
週に1～2日	340	140	201	101	68	49	59	38	47	41	71	54	5	-
	100.0	41.2	59.1	29.7	20.0	14.4	17.4	11.2	13.8	12.1	20.9	15.9	1.5	-
月に1～2日 程度	114	37	77	35	16	7	16	5	8	15	23	14	1	-
	100.0	32.5	67.5	30.7	14.0	6.1	14.0	4.4	7.0	13.2	20.2	12.3	0.9	-
運動・スポーツを 行わなかった	43	6	23	8	4	6	6	1	3	2	5	5	2	-
	100.0	14.0	53.5	18.6	9.3	14.0	14.0	2.3	7.0	4.7	11.6	11.6	4.7	-

(9) 受けてみたい講座

問9-3 具体的にどんな講座を受けてみたいですか。(自由記述)

受けてみたい講座についての意見をたずねたところ、565 人から合計 620 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）	82
(2)	教養（文学、歴史、科学など）	42
(3)	社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）	26
(4)	家庭生活（料理、裁縫、編み物など）	46
(5)	子育てや教育（育児、教育問題、青少年育成など）	15
(6)	介護や福祉活動（介護技術、手話、要約筆記など）	19
(7)	安城市関連（地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など）	3
(8)	職業上の知識や技能（資格取得など）/将来役立つこと	52
(9)	国際交流（外国語の習得など）	28
(10)	I T（パソコン・インターネット・スマホなど）	40
(11)	健康づくり（食育など）/美容	26
(12)	スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）	89
(13)	ボランティア活動	6
(14)	地域行事・まちづくり活動	2
(15)	法律・金融・経済等関する知識（株・投資など）	8
(16)	家族や友達と受けられる・人と交流できる講座	11
(17)	上記以外の講座の内容や、講師等について	29
(18)	講座の雰囲気や難易度、受講スタイル等について	42
(19)	特にない/分からない/興味がない等	41
(20)	その他	14

10 件以上回答のあった分類の、主な内容は以下のとおりである。

(1) 趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）

- ・楽器講座（バイオリン、クラリネット、ピアノ、ギター、ドラム、和太鼓 等）
- ・音楽関係（楽器以外）の講座（作詞作曲、音楽理論、歌、合唱 等）
- ・絵画講座（デッサン、油絵、水彩画、イラスト 等）
- ・美術講座（絵画以外）の教室（模型作成、レゴ、アニメーション制作 等）
- ・書道講座
- ・茶華道講座
- ・舞踊講座
- ・漢詩の鑑賞講座

(2) 教養（文学、歴史、科学など）

- ・文学講座（図書館で本を読む 等）
- ・科学講座（航空宇宙、物理学、化学実験、生物学、天文学、地質学 等）
- ・歴史講座（日本史、文化史、古文書 等）
- ・数学講座

(3) 社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）

- ・日本の政治についての講座
- ・環境問題についての講座
- ・災害、防災教室

(4) 家庭生活（料理、裁縫、編み物など）

- ・手芸講座（裁縫、編み物、刺繍 等）
- ・料理講座（料理全般、お菓子作り、栄養学、外国の料理 等）
- ・着付け教室
- ・家事全般についての講座

(5) 子育てや教育（育児、教育問題、青少年育成など）

- ・ 保育・育児・幼児教育についての講座
- ・ 学校教育についての講座

(6) 介護や福祉活動（介護技術、手話、要約筆記など）

- ・ 手話講座
- ・ 介護講座

(8) 職業上の知識や技能（資格取得など）/将来役立つこと

- ・ 資格取得を目指せる講座
- ・ 資格の種類や内容についての講座
- ・ 医療・看護についての講座
- ・ 自動車や機械の整備についての講座
- ・ 興味のある職業について理解が深められる講座

(9) 国際交流（外国語の習得など）

- ・ 外国語講座（英語、韓国語、ドイツ語 等）
- ・ 市主催の国際交流の場
- ・ 海外留学

(10) I T（パソコン・インターネット・スマホなど）

- ・ プログラミング講座
- ・ パソコンについて（使い方、機材 等）の講座
- ・ A I 技術についての講座
- ・ 動画編集についての講座

(11) 健康づくり（食育など）/美容

- ・健康的な生活づくりについての講座
- ・食育についての講座
- ・美容についての講座

(12) スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）

- ・球技教室（サッカー、テニス、バレーボール、野球、卓球 等）
- ・陸上競技教室
- ・水泳教室
- ・ダンス教室（ダンス全般、バレエ 等）
- ・トレーニング（トレーニングの仕方、体力向上）教室
- ・障がい者のスポーツについての講座
- ・スポーツ選手から話を聞ける講座
- ・eスポーツ教室

(16) 家族や友達と受けられる・人と交流できる講座

- ・学校のみinnで一緒に受けられる講座

(17) 上記以外の講座の内容や、講師等について

- ・動物についての講座
- ・自然教室
- ・プロや専門家から教えてもらえる講座

(18) 講座の雰囲気や難易度、受講スタイル等について

- ・自分で体験したり参加しながら受けられる講座
- ・簡単でわかりやすい講座
- ・楽しく学べる講座
- ・一人ひとり丁寧に教えてくれる講座

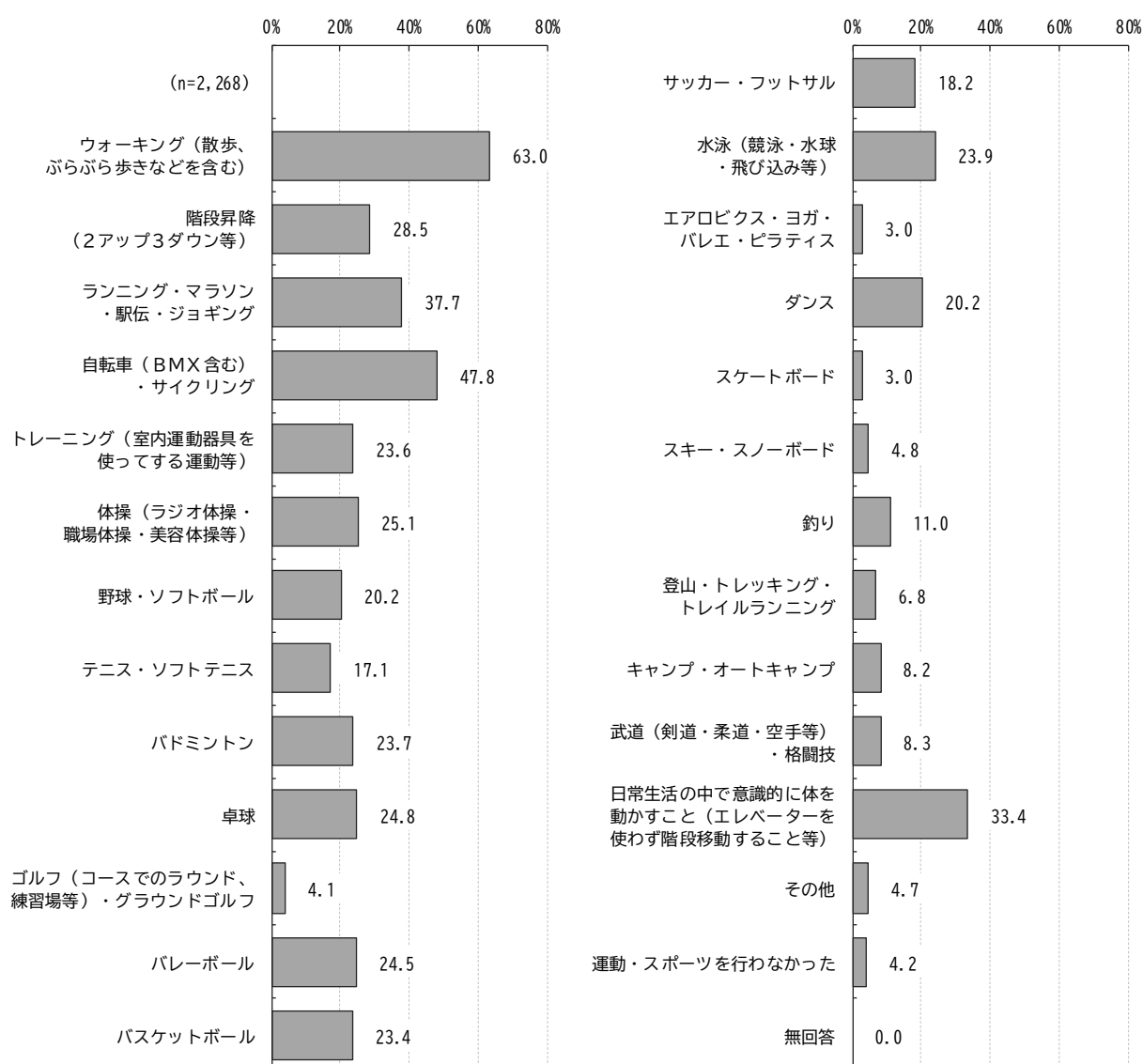
3. スポーツについて

(1) スポーツの状況について

(1) この1年間に行った運動・スポーツ

問10 あなたが学校の授業以外で、この1年間に行った運動・スポーツは何ですか。
(当てはまるものすべてを選択)

ほとんどの回答者が何らかの運動・スポーツを行ったと回答しており、その内容としては「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」が63.0%と最も多く、次いで「自転車（BMX含む）・サイクリング」が47.8%、「ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング」が37.7%となっている。



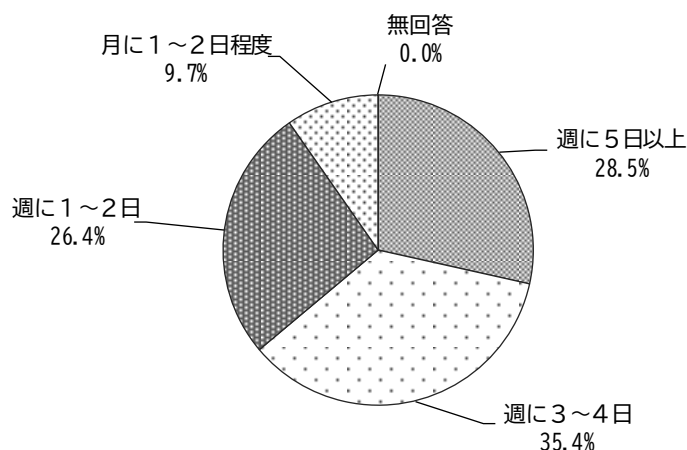
(2) 運動・スポーツを行った日数

問10-1と問10-2は、問10で「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問10-1 問10で選択した運動・スポーツを行った日数を合わせるとどのくらいの頻度になりますか。
(1つを選択)

「週に3～4日」が35.4%と最も多く、次いで「週に5日以上」が28.5%、「週に1～2日」が26.4%となっている。

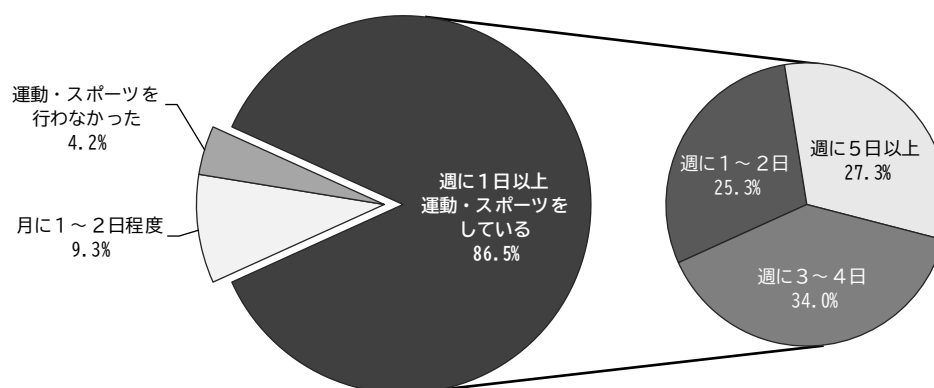
(n=2,173)



【運動実施率】

運動実施率（週に1日以上運動・スポーツを行っている人の割合）は86.5%となっている。

(n=2,268)



問10で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人の件数と、問10-1の無回答を除く件数から算出

【地域別】

運動・スポーツの頻度が週に1日未満の回答者の割合は、ほとんどの地域で10.0～15.0%程となっているが、「明祥中学校区」では20.4%と、少し多くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
安城南中学校区	414	142	127	85	38	22	-
	100.0	34.3	30.7	20.5	9.2	5.3	-
安城北中学校区	133	38	41	35	9	10	-
	100.0	28.6	30.8	26.3	6.8	7.5	-
明祥中学校区	44	6	10	19	6	3	-
	100.0	13.6	22.7	43.2	13.6	6.8	-
安城西中学校区	399	121	134	99	34	11	-
	100.0	30.3	33.6	24.8	8.5	2.8	-
桜井中学校区	279	63	96	73	34	13	-
	100.0	22.6	34.4	26.2	12.2	4.7	-
東山中学校区	417	105	159	106	34	13	-
	100.0	25.2	38.1	25.4	8.2	3.1	-
安祥中学校区	256	73	87	57	28	11	-
	100.0	28.5	34.0	22.3	10.9	4.3	-
篠目中学校区	325	71	116	98	28	12	-
	100.0	21.8	35.7	30.2	8.6	3.7	-

【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動に取り組む頻度が高くなっている一方で、「運動・スポーツを行わなかった」割合は低い傾向となっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
充実している	1911	542	662	472	166	69	-
	100.0	28.4	34.6	24.7	8.7	3.6	-
どちらともいえない	291	62	89	84	36	20	-
	100.0	21.3	30.6	28.9	12.4	6.9	-
充実していない	66	15	19	17	9	6	-
	100.0	22.7	28.8	25.8	13.6	9.1	-

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動・スポーツを行う頻度が高い傾向がうかがえるが、「運動・スポーツを行わなかった」割合は同程度となっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
地域活動に 参加している	1011	296	361	241	82	31	-
	100.0	29.3	35.7	23.8	8.1	3.1	-
地域活動に 参加していない	1159	301	370	312	117	59	-
	100.0	26.0	31.9	26.9	10.1	5.1	-
地域活動が 行われていない	98	22	39	20	12	5	-
	100.0	22.4	39.8	20.4	12.2	5.1	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動・スポーツを行う頻度が高くなっている。

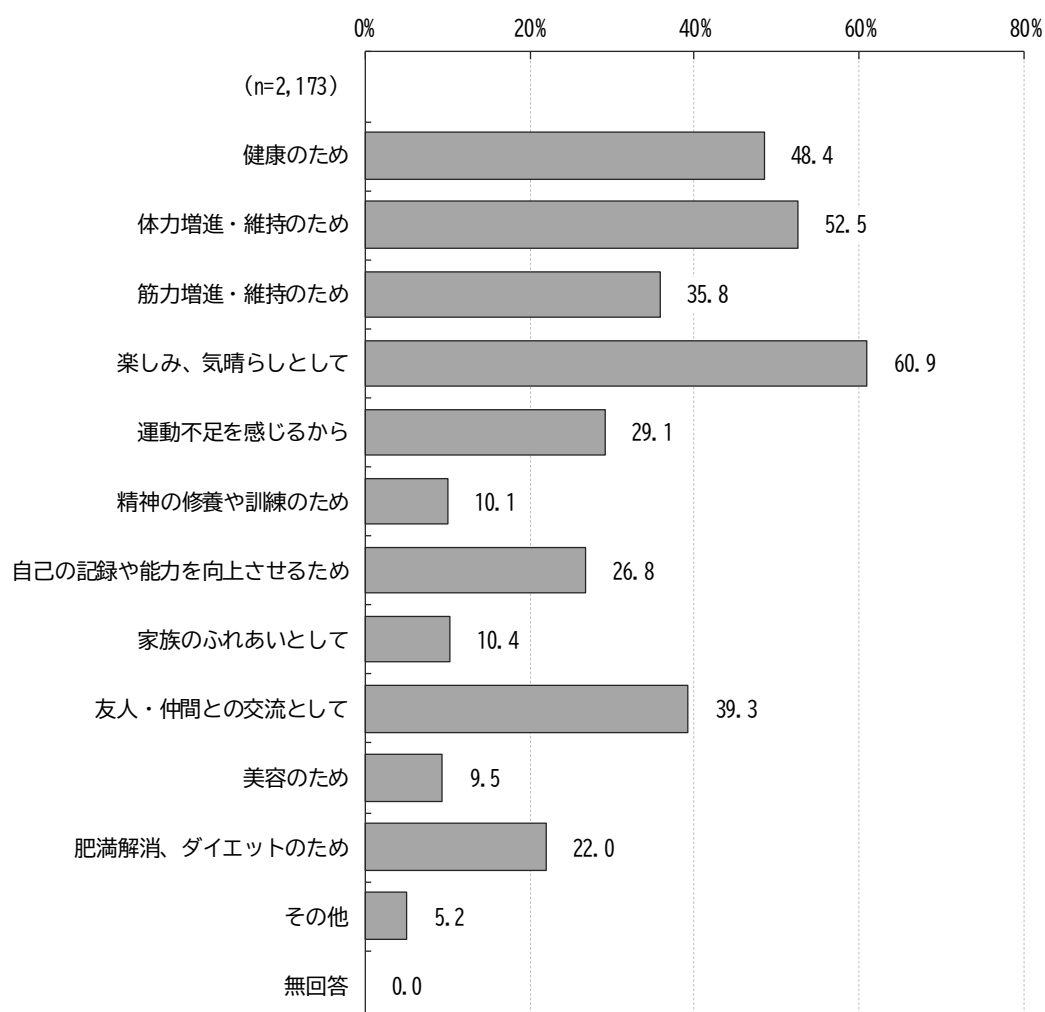
『生涯学習をしていない』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動の頻度が週に1日未満の割合が10ポイント以上高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
生涯学習を している	1892 100.0	548 29.0	648 34.2	477 25.2	163 8.6	56 3.0	-
生涯学習を していない	376 100.0	71 18.9	122 32.4	96 25.5	48 12.8	39 10.4	-

(3) 運動・スポーツをする理由

問 10-2 あなたが運動・スポーツを実施した理由は何ですか。(当てはまるものすべてを選択)

「楽しみ、気晴らしとして」が60.9%と最も多く、次いで「体力増進・維持のため」が52.5%、「健康のため」が48.4%となっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、そうではない回答者と比較して、「健康のため」や「楽しみ、気晴らしとして」、「自己の記録や能力を向上させるため」などの割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	健康の ため	体力増進・ 維持のため	筋力増進・ 維持のため	楽しみ、 気晴らしとして	運動不足を 感じるから	精神の修養 や訓練のため	自己の記録 や能力を 向上させる ため	家族のふれ あいとして	友人・仲間 との交流として	美容のため	肥満解消、 ダイエット のため	その他	無 回 答
充実している	1842	906	992	685	1164	524	187	528	203	759	185	410	75	-
	100.0	49.2	53.9	37.2	63.2	28.4	10.2	28.7	11.0	41.2	10.0	22.3	4.1	-
どちらとも いえない	271	128	126	81	136	92	31	50	19	80	18	55	23	-
	100.0	47.2	46.5	29.9	50.2	33.9	11.4	18.5	7.0	29.5	6.6	20.3	8.5	-
充実していない	60	18	22	13	24	17	2	5	3	15	3	12	14	-
	100.0	30.0	36.7	21.7	40.0	28.3	3.3	8.3	5.0	25.0	5.0	20.0	23.3	-

【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者と「部活動に参加していない」回答者は、「文化部活動に参加」している回答者と比較して、「体力増進・維持のため」や「筋力増進・維持のため」、「自己の記録や能力を向上させるため」などの割合が多くなっている。

一方で、「文化部活動に参加」している回答者は、それ以外の回答者と比較して、「運動不足を感じるから」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	健康の ため	体力増進・ 維持のため	筋力増進・ 維持のため	楽しみ、 気晴らしとして	運動不足を 感じるから	精神の修養 や訓練のため	自己の記録 や能力を 向上させる ため	家族のふれ あいとして	友人・仲間 との交流として	美容のため	肥満解消、 ダイエット のため	その他	無 回 答
運動部活動に 参加	1467	740	876	615	958	376	171	486	138	648	127	304	65	-
	100.0	50.4	59.7	41.9	65.3	25.6	11.7	33.1	9.4	44.2	8.7	20.7	4.4	-
文化部活動に 参加	495	219	165	94	253	212	32	49	66	142	60	132	29	-
	100.0	44.2	33.3	19.0	51.1	42.8	6.5	9.9	13.3	28.7	12.1	26.7	5.9	-
部活動に 参加していない	211	93	99	70	113	45	17	48	21	64	19	41	18	-
	100.0	44.1	46.9	33.2	53.6	21.3	8.1	22.7	10.0	30.3	9.0	19.4	8.5	-

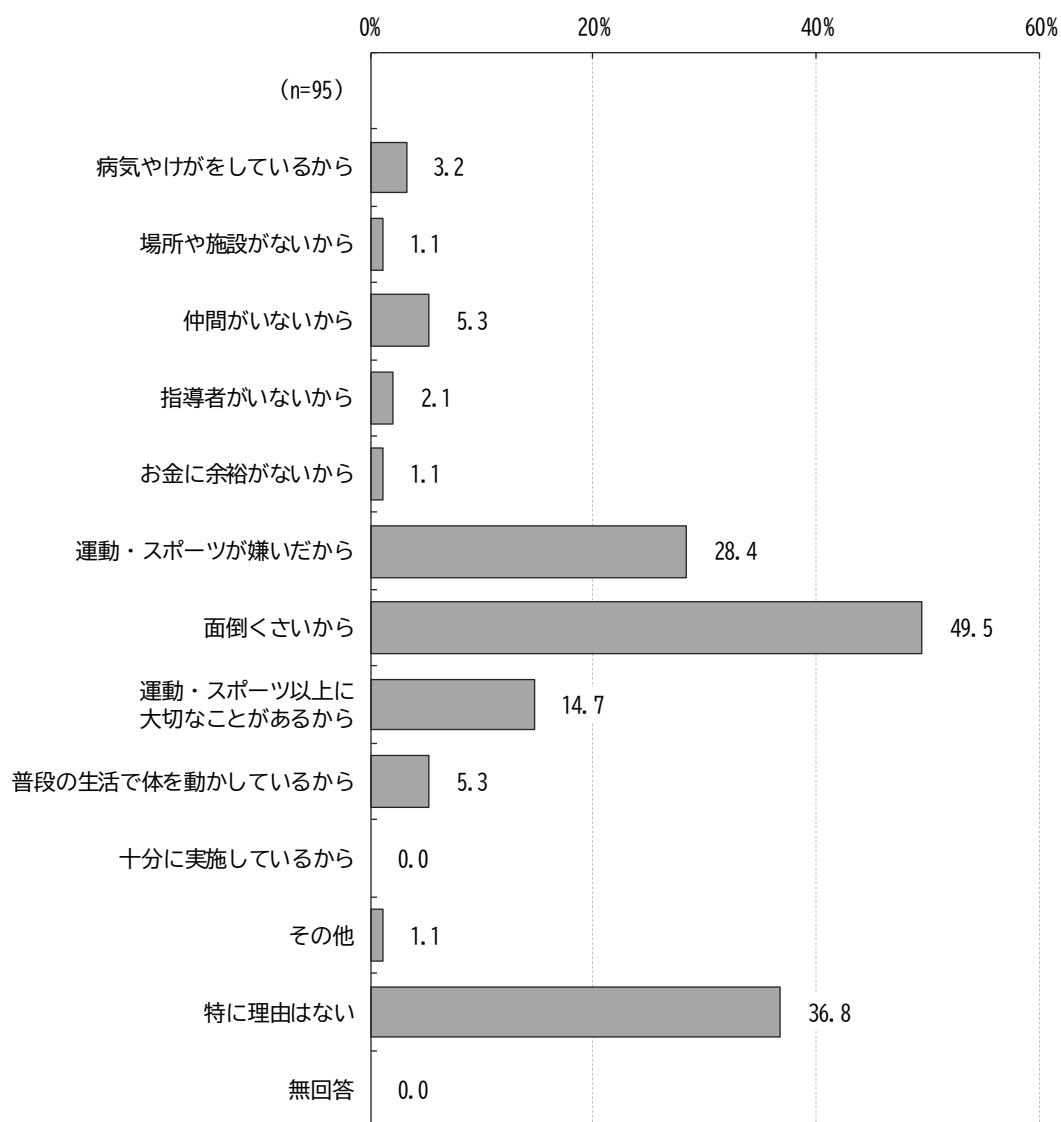
(4) 運動・スポーツをできなかった理由

問10-3は、問10で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人が回答。

問10-3 あなたが、週に1回以上運動・スポーツを実施できなかった理由は何ですか。
(当てはまるものすべてを選択)

「面倒くさいから」が49.5%と特に多く、次いで「運動・スポーツが嫌いだから」が28.4%、「運動・スポーツ以上に大切なことがあるから」が14.7%となっている。

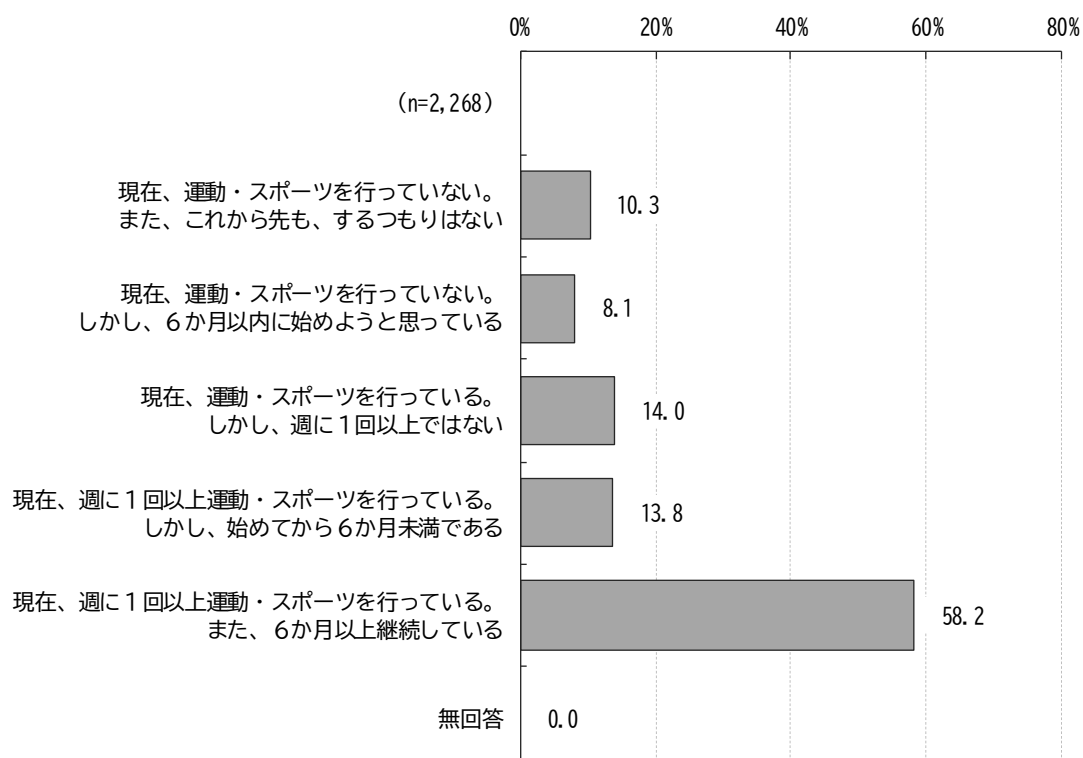
また、36.8%の回答者は「特に理由はない」と回答している。



(5) 運動・スポーツに対する考え方

問 11 あなたの、過去6か月、現在、そしてこれから先の、運動・スポーツの実施状況や考え方について、最も当てはまるものはどれですか。（当てはまるものすべてを選択）

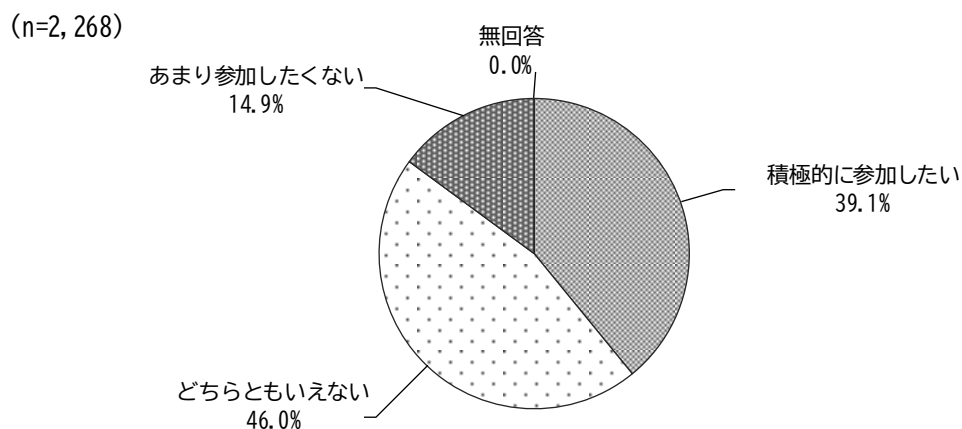
「現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。また、6か月以上継続している」が58.2%と特に多く、次いで「現在、運動・スポーツを行っている。しかし、週に1回以上ではない」が14.0%、「現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。しかし、始めてから6か月未満である」が13.8%となっている。



(6) 学校以外での運動・スポーツへの参加希望

問 12 あなたは、学校以外で気軽に運動・スポーツができれば、参加したいと思いますか。
(1つを選択)

「どちらともいえない」が46.0%と最も多く、次いで「積極的に参加したい」が39.1%、「あまり参加したくない」が14.9%となっている。



【日常生活の充実感別】

日常生活が『充実している』回答者は、そうではない回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が高くなっている。

一方で、『充実していない』回答者は、『充実している』回答者と比較して、「あまり参加したくない」の割合が約 20 ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり参加 したくない	無回答
充実している	1911	799	859	253	-
	100.0	41.8	45.0	13.2	-
どちらともいえない	291	69	157	65	-
	100.0	23.7	54.0	22.3	-
充実していない	66	18	27	21	-
	100.0	27.3	40.9	31.8	-

【部活動別】

「運動部活動に参加している」回答者と「部活動に参加していない」回答者は、「文化部活動に参加している」回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり参加 したくない	無回答
運動部活動に 参加	1485	717	642	126	-
	100.0	48.3	43.2	8.5	-
文化部活動に 参加	551	99	288	164	-
	100.0	18.0	52.3	29.8	-
部活動に 参加していない	232	70	113	49	-
	100.0	30.2	48.7	21.1	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が15.9ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり 参加したくない	無回答
生涯学習を している	1892	789	848	255	-
	100.0	41.7	44.8	13.5	-
生涯学習を していない	376	97	195	84	-
	100.0	25.8	51.9	22.3	-

【運動実施率別】

運動・スポーツを行っている頻度が高いほど「積極的に参加したい」の割合が高くなっており、特に「週に5日以上」の回答者は、半数以上が「積極的に参加したい」と回答している。

一方で、「運動・スポーツを行わなかった」回答者は、そうではない回答者と比較して、「あまり参加したくない」の割合が42.1%と高くなっている。

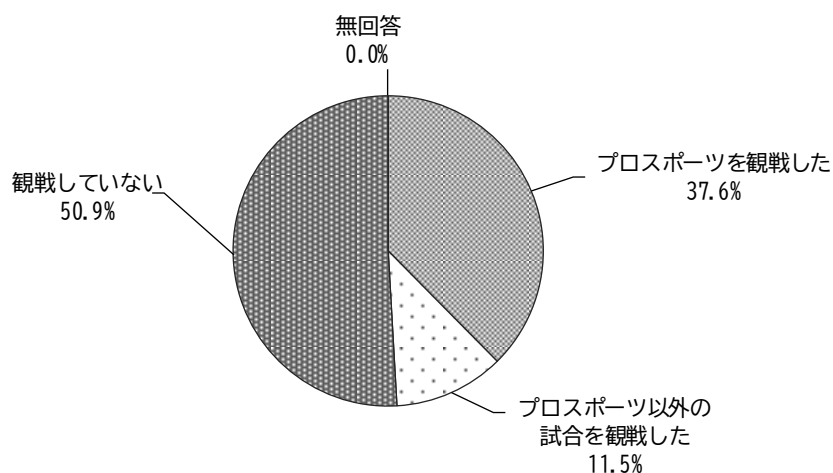
上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり 参加したくない	無回答
週に5日以上	619	343	211	65	-
	100.0	55.4	34.1	10.5	-
週に3～4日	770	339	359	72	-
	100.0	44.0	46.6	9.4	-
週に1～2日	573	168	312	93	-
	100.0	29.3	54.5	16.2	-
月に1～2日 程度	211	25	117	69	-
	100.0	11.8	55.5	32.7	-
運動・スポーツを 行わなかった	95	11	44	40	-
	100.0	11.6	46.3	42.1	-

(7) スポーツを観戦した経験の有無

問 13 あなたは、この1年間に直接スポーツ（プロ、アマ問わず）を観戦しましたか。（1つを選択）

『何らかのスポーツを観戦した』回答者の割合（「プロスポーツを観戦した」と「プロスポーツ以外の試合を観戦した」の合計）と、「観戦していない」回答者の割合は、ほぼ半数ずつとなっている。

(n=2,268)



【地域別】

いずれの地域でも「観戦していない」の割合が最も多くなっている。

「安城西中学校区」と「桜井中学校区」では、『何らかのスポーツを観戦した』回答者の割合が50.0%を超えて多くなっている。

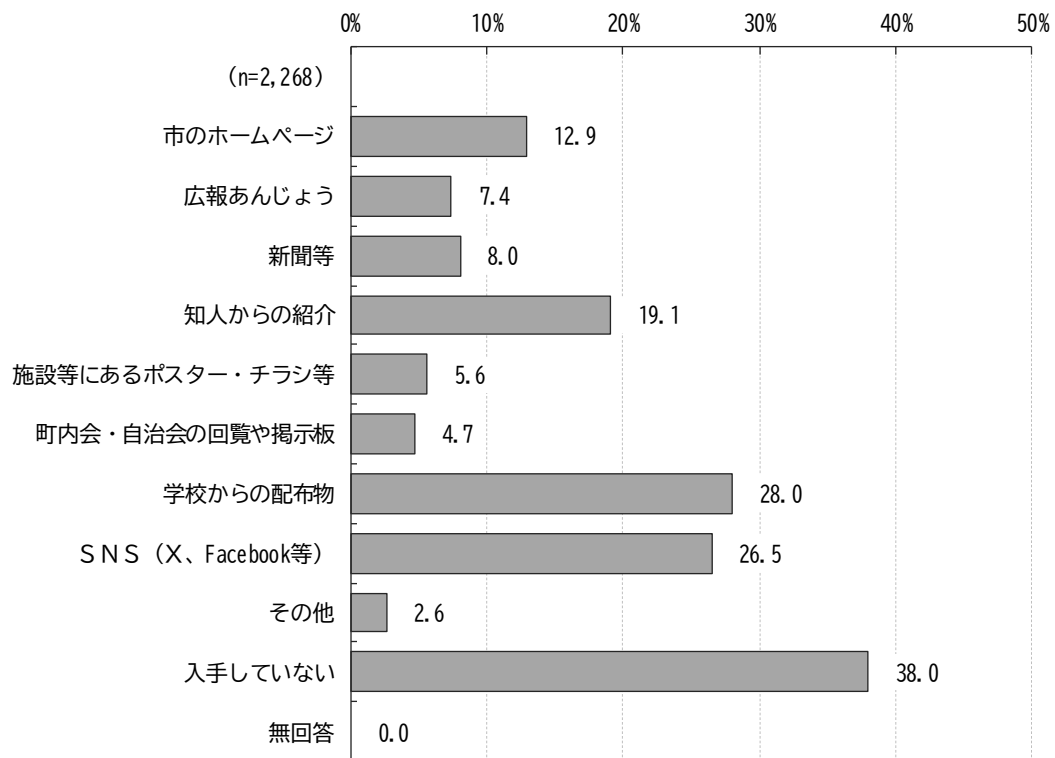
上段:件数 下段:%	合計	プロスポーツを 観戦した	プロスポーツ 以外の試合を 観戦した	観戦 していない	無回答
安城南中学校区	414	159	38	217	-
	100.0	38.4	9.2	52.4	-
安城北中学校区	133	47	19	67	-
	100.0	35.3	14.3	50.4	-
明祥中学校区	44	12	5	27	-
	100.0	27.3	11.4	61.4	-
安城西中学校区	399	165	54	180	-
	100.0	41.4	13.5	45.1	-
桜井中学校区	279	112	33	134	-
	100.0	40.1	11.8	48.0	-
東山中学校区	417	155	39	223	-
	100.0	37.2	9.4	53.5	-
安祥中学校区	256	79	34	143	-
	100.0	30.9	13.3	55.9	-
篠目中学校区	325	123	39	163	-
	100.0	37.8	12.0	50.2	-

(8) スポーツに関する情報の入手方法

問 14 あなたは、安城市のスポーツ情報をどこから入手していますか。(当てはまるものすべてを選択)

情報の入手方法は、「学校からの配布物」と「SNS (X、Facebook 等)」が特に多く、次いで「知人からの紹介」が 19.1%となっている。

一方で、約 4 割の回答者は「入手していない」と回答している。

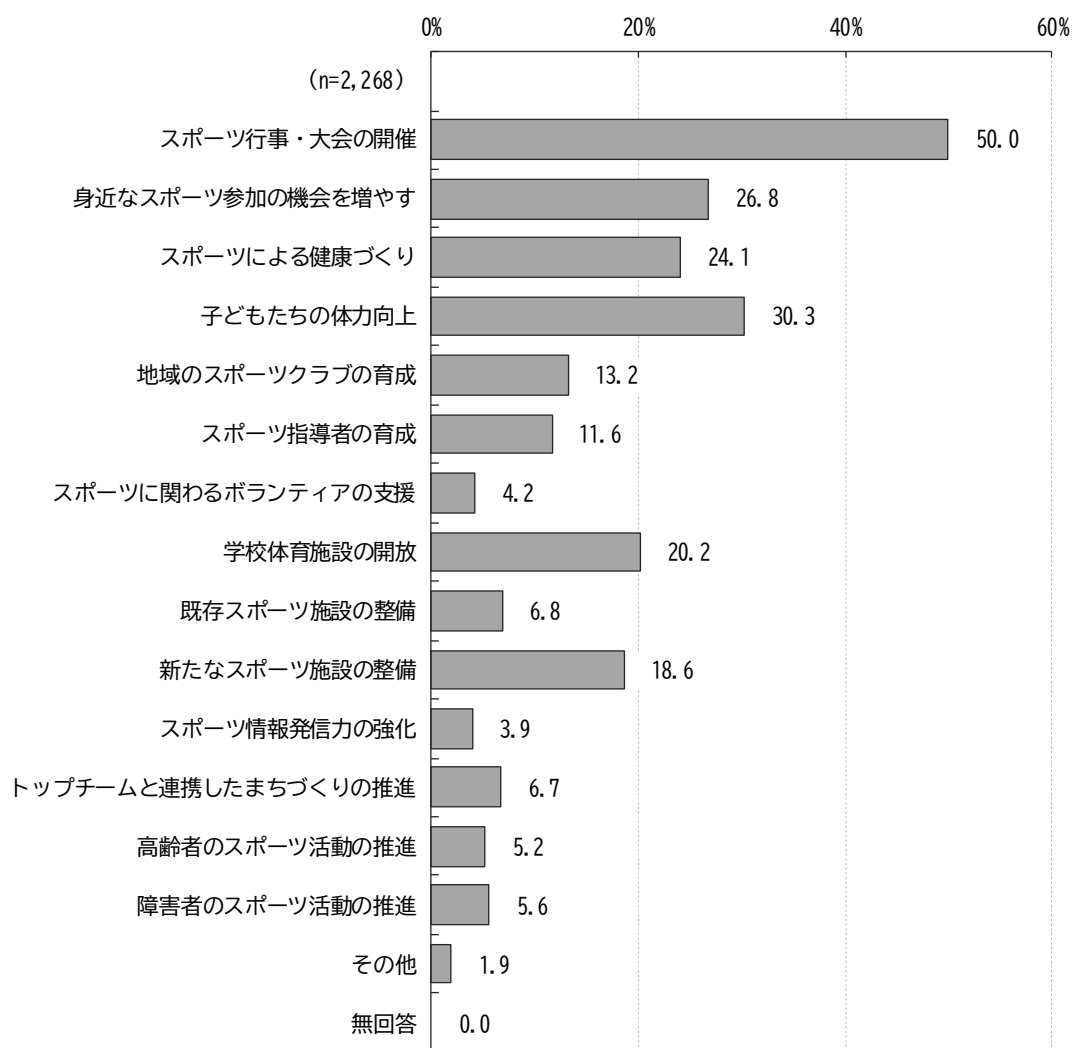


(2) 安城市のスポーツについて

(9) スポーツ推進のために力を入れるべきこと

問 15 あなたは、安城市のスポーツ推進のために、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(当てはまるものを3つまで選択)

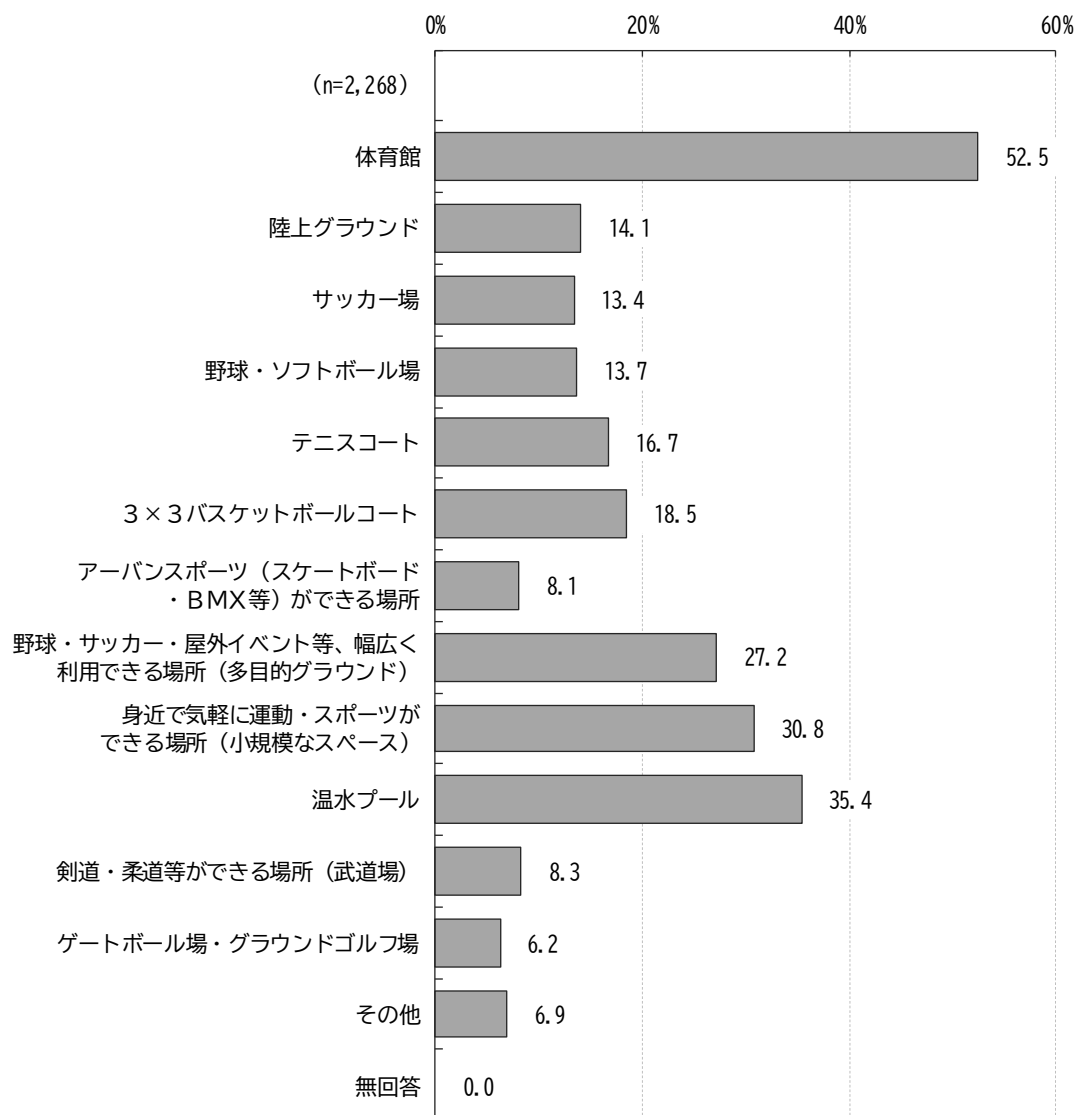
「スポーツ行事・大会の開催」が50.0%と特に多く、次いで「子どもたちの体力向上」が30.3%、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が26.8%となっている。



(10) 新設または増設してほしいスポーツ施設

問 16 今後、あなたが安城市内で新設または増設してほしいスポーツ施設は何ですか。
以下の中から選んでください。(当てはまるものすべてを選択)

「体育館」が52.5%と特に多く、次いで「温水プール」が35.4%、「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」が30.8%となっている。



【地域別】

いずれの地域でも、「体育館」や「温水プール」、「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」が多くなっている。

他の地域と比較して、「安祥中学校区」では、「サッカー場」や「3×3バスケットボールコート」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	体 育 館	陸 上 グ ラ ウ ン ド	サ ッ カ ー 場	野 球 ・ ソ フ ト ボ ー ル 場	テ ニ ス コ ー ト	3 × 3 バ ス ケ ッ ト ボ ー ル コ ー ト	ア ー バ ン ス ポ ー ツ (ス ケ ー ト ボ ー ド・B M X 等) が で き る 場 所	野 球 ・ サ ッ カ ー ・ 屋 外 イ ベ ン ト 等、 (多 目 的 の グ ラ ウ ン ド)	身 近 で 気 軽 に 運 動 ・ ス ポ ー ツ が で き る 場 所 (小 規 模 な ス ペ ー ス)	温 水 プ ー ル	剣 道 ・ 柔 道 等 が で き る 場 所 (武 道 場)	グ レ ー ト ボ ー ル 場・ グ ラ ウ ン ド ゴ ル フ 場	そ の 他	無 回 答
安城南中学校区	414	225	68	59	52	55	76	35	105	125	164	39	29	25	-
	100.0	54.3	16.4	14.3	12.6	13.3	18.4	8.5	25.4	30.2	39.6	9.4	7.0	6.0	-
安城北中学校区	133	60	13	11	17	24	18	11	29	37	45	11	1	16	-
	100.0	45.1	9.8	8.3	12.8	18.0	13.5	8.3	21.8	27.8	33.8	8.3	0.8	12.0	-
明祥中学校区	44	25	3	5	3	10	5	3	10	12	10	2	2	4	-
	100.0	56.8	6.8	11.4	6.8	22.7	11.4	6.8	22.7	27.3	22.7	4.5	4.5	9.1	-
安城西中学校区	399	215	55	65	49	73	87	45	131	146	151	40	28	35	-
	100.0	53.9	13.8	16.3	12.3	18.3	21.8	11.3	32.8	36.6	37.8	10.0	7.0	8.8	-
桜井中学校区	279	135	41	36	42	30	49	14	77	62	78	15	14	14	-
	100.0	48.4	14.7	12.9	15.1	10.8	17.6	5.0	27.6	22.2	28.0	5.4	5.0	5.0	-
東山中学校区	417	211	51	42	64	72	66	34	104	128	156	27	27	21	-
	100.0	50.6	12.2	10.1	15.3	17.3	15.8	8.2	24.9	30.7	37.4	6.5	6.5	5.0	-
安祥中学校区	256	148	46	53	40	56	63	20	78	93	94	22	24	19	-
	100.0	57.8	18.0	20.7	15.6	21.9	24.6	7.8	30.5	36.3	36.7	8.6	9.4	7.4	-
篠目中学校区	325	171	42	32	44	58	56	21	84	95	105	32	14	22	-
	100.0	52.6	12.9	9.8	13.5	17.8	17.2	6.5	25.8	29.2	32.3	9.8	4.3	6.8	-

【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者は、そうではない回答者と比較して、「体育館」のほかに、「テニスコート」や「3×3バスケットボールコート」など、特定の種目のための施設を希望する回答が多くなっている。

一方で、「文化部活動に参加」している回答者は、「温水プール」や「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」といった、種目を問わずに体を動かせる施設を希望する回答が多くなっている。

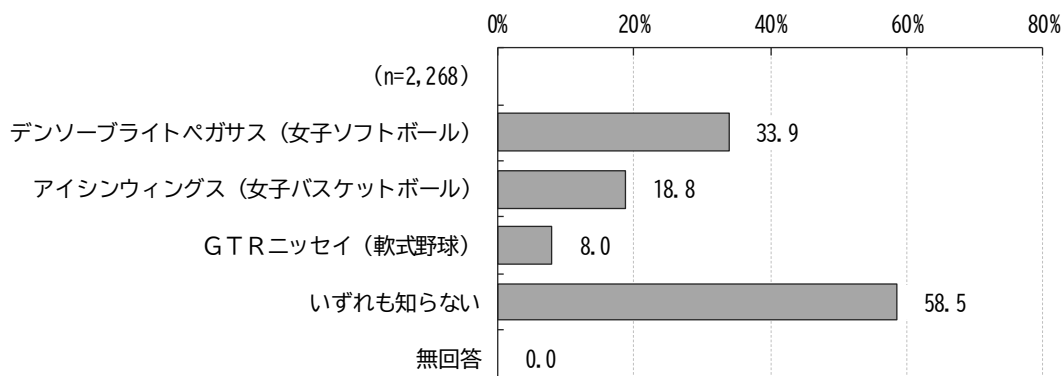
上段:件数 下段:%	合 計	体 育 館	陸 上 グ ラ ウ ン ド	サ ッ カ ー 場	野 球 ・ ソ フ ト ボ ー ル 場	テ ニ ス コ ー ト	3 × 3 バ ス ケ ッ ト ボ ー ル コ ー ト	ア ー バ ン ス ポ ー ツ (ス ケ ー ト ボ ー ド ・ B M X 等) が で き る 場 所	野 球 ・ サ ッ カ ー ・ 屋 外 イ ベ ン ト 等 、 (多 目 的 利 用 で き る 場 所)	身 近 で 気 軽 に 運 動 ・ ス ポ ー ツ が で き る 場 所 (小 規 模 な ス ペ ー ス)	温 水 プ ー ル	剣 道 ・ 柔 道 等 が で き る 場 所 (武 道 場)	ゲ ー ム ・ ボ ー ル ・ ド ル フ ・ 場	そ の 他	無 回 答
運動部活動に 参加	1485	865	242	231	254	301	345	119	443	422	466	131	94	113	-
	100.0	58.2	16.3	15.6	17.1	20.3	23.2	8.0	29.8	28.4	31.4	8.8	6.3	7.6	-
文化部活動に 参加	551	223	49	22	18	56	46	42	115	205	255	36	36	27	-
	100.0	40.5	8.9	4.0	3.3	10.2	8.3	7.6	20.9	37.2	46.3	6.5	6.5	4.9	-
部活動に 参加していない	232	102	28	50	39	21	29	22	60	71	83	21	10	16	-
	100.0	44.0	12.1	21.6	16.8	9.1	12.5	9.5	25.9	30.6	35.8	9.1	4.3	6.9	-

(11) トップチームの認知度

問 17 あなたは、本市を拠点に活動するトップチームがあることを知っていますか。
次の中から知っているチームを選んでください。(当てはまるものすべてを選択)

「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が 33.9%と最も多く、次いで「アイシンウィングス（女子バスケットボール）」が 18.8%、「GTRニッセイ（軟式野球）」が 8.0%となっている。

一方で、約 6 割の回答者は「いずれも知らない」と回答している。



【地域別】

ほとんどの地域で、「いずれも知らない」が最も多くなっているが、「安城北中学校区」と「東山中学校区」では、他の地域と比較して、「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」の割合が多くなっている。

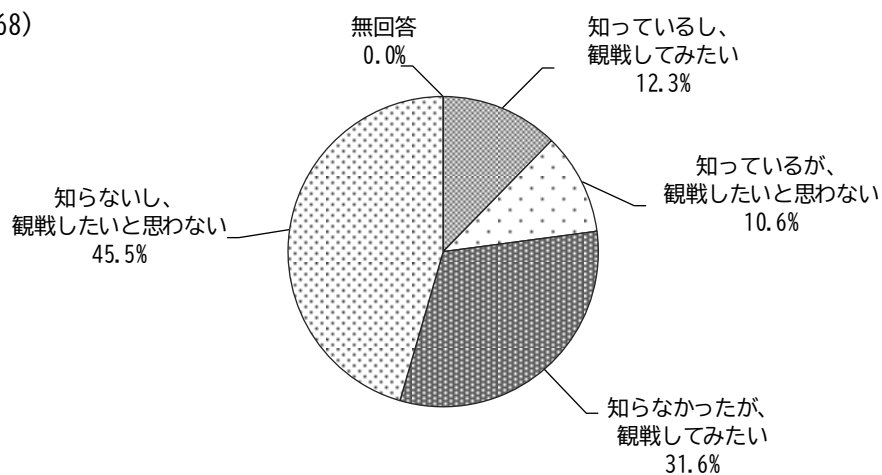
上段:件数 下段:%	合計	デンソーブライト ペガサス (女子ソフトボール)	アイシン ウィングス (女子バスケットボール)	GTRニッセイ (軟式野球)	いずれも 知らない	無回答
安城南中学校区	414	108	75	36	280	-
	100.0	26.1	18.1	8.7	67.6	-
安城北中学校区	133	66	40	18	60	-
	100.0	49.6	30.1	13.5	45.1	-
明祥中学校区	44	15	5	3	28	-
	100.0	34.1	11.4	6.8	63.6	-
安城西中学校区	399	118	88	36	240	-
	100.0	29.6	22.1	9.0	60.2	-
桜井中学校区	279	74	68	19	164	-
	100.0	26.5	24.4	6.8	58.8	-
東山中学校区	417	234	57	30	166	-
	100.0	56.1	13.7	7.2	39.8	-
安祥中学校区	256	77	34	18	169	-
	100.0	30.1	13.3	7.0	66.0	-
篠目中学校区	325	76	60	21	218	-
	100.0	23.4	18.5	6.5	67.1	-

(12) アジア競技大会について

問 18 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が安城市でも開催されることについて、あなたは知っていますか。また、観戦したいと思いますか。（1つを選択）

『観戦してみたい』回答者の割合（「知っているし、観戦してみたい」と「知らなかったが、観戦してみたい」の合計）は 43.9%で、『観戦したいと思わない』回答者の割合（「知っているが、観戦したいと思わない」と「知らないし、観戦したいと思わない」の合計）の 56.1%を、10 ポイント以上下回っている。

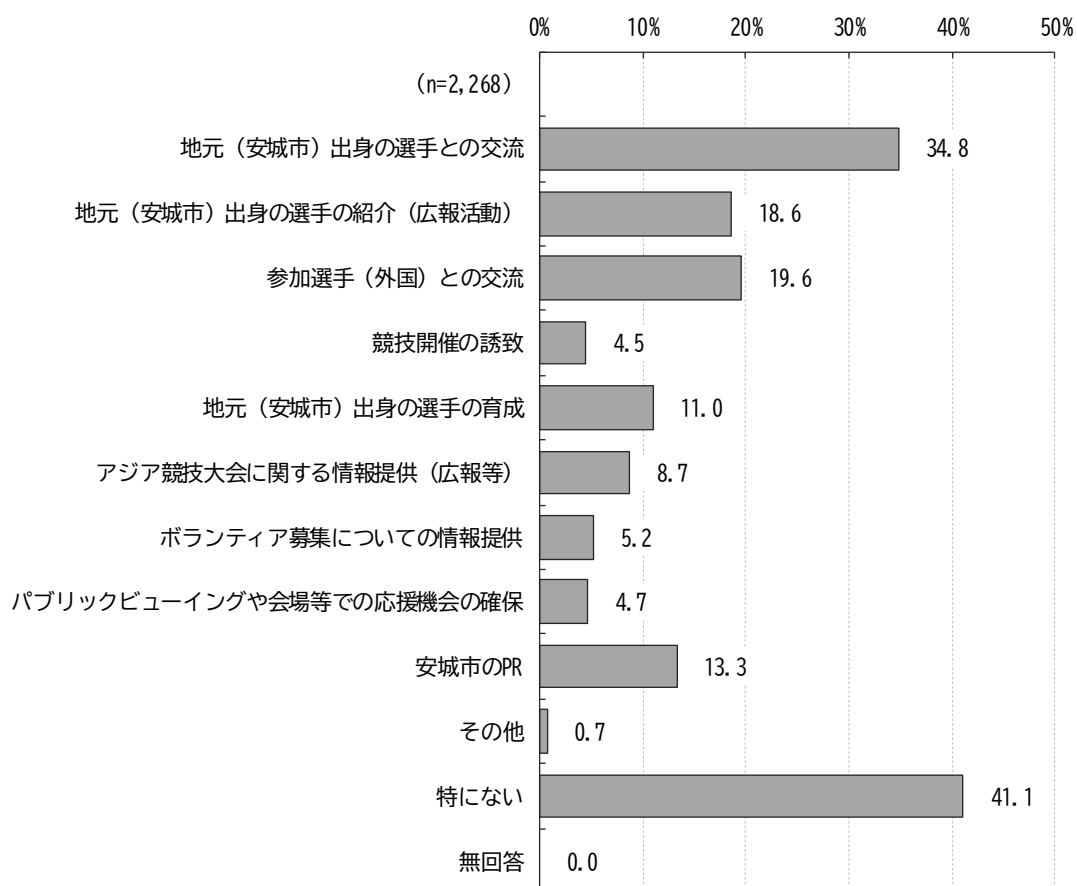
(n=2,268)



(13) アジア競技大会にあたり取り組んでほしいこと

問 19 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が開催されるにあたり、本市で取り組んでほしいことは何ですか。（当てはまるものを3つまで選択）

「特にない」を除くと、「地元（安城市）出身の選手との交流」が34.8%と最も多く、次いで「参加選手（外国）との交流」と「地元（安城市）出身の選手の紹介（広報活動）」が20.0%ほどとなっている。



4. 自由意見

(1) 自由意見

問 20 生涯学習、運動・スポーツに関するご意見等を自由にご記入ください。

【生涯学習について】

生涯学習についての意見をたずねたところ、222 人から合計 444 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	生涯学習についての感想（楽しい、興味を持った等）	174
(2)	生涯学習についてもっと知りたい、説明してほしい等	22
(3)	生涯学習に関わる機会の増加・環境作りについて	43
(4)	やってみたい生涯学習の内容等について	53
(5)	地域・海外など幅広い層との交流の場の充実について	24
(6)	生涯学習に取り組まない（取り組めない）理由について	20
(7)	市への要望等について	9
(8)	生涯学習について以外の学校への意見・要望等	20
(9)	よくわからない・興味がない	49
(10)	その他	30

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

(1) 生涯学習についての感想（楽しい、興味を持った等）

- ・もっと取り組んでみたい、積極的に参加したい。
- ・この質問を受けて、いろいろ気になることができて調べたいと思った。
- ・生涯学習について学んでみたい。
- ・将来に役立てたい。
- ・生涯学習に取り組むことは大切だと思う。
- ・いい経験になると思うし自分達に役立つ気がする。
- ・学校の職場体験などで活用したことがあるが、職員の方がわかりやすく道具の使い方を教えてくれて楽しかった。
- ・自分の興味のあるもの、趣味の生涯学習ならしてみたいと感じた。

- ・様々な分野のことにチャレンジできるといいと思った。
- ・生涯学習という言葉聞いたことがなく戸惑ったが、これを機に知ることができてよかった。

(2) 生涯学習についてもっと知りたい、説明してほしい等

- ・よくわからないから、生涯学習というのは具体的にどこでどんなことに取り組んでいるのか、その内容が知りたいと思った。
- ・中学生でも情報を得られやすくしてほしい。
回覧板のようなものがあると情報を得やすいと思った。

(3) 生涯学習に関わる機会の増加・環境作りについて

- ・みんなが参加したいと思うイベントなどを開催する。
- ・ジャンルに関わらず習い事の披露ができる、子どもでも気軽に参加できるイベントや、七夕まつり以外の大規模なお祭りがあると楽しみが増えると思う。
- ・幅広い学習を年齢問わずに学べる会や、施設などを作ると、初心者でも簡単に参加することができると思った。
- ・もっと学校外でスポーツなどの生涯学習と関われる施設を作してほしい。

(4) やってみたい生涯学習の内容等について

- ・デジタルのイラストを学びたい。講座があれば参加してみたい。
- ・三河の歴史を知りたい。
- ・税金のこととか、今学校でやっていないことを教えてほしい。
- ・防災とかについてもっと知っていきたい。
- ・生涯学習について知識を学びたい。家庭で使える知識をつけたい。

(5) 地域・海外など幅広い層との交流の場の充実等

- ・地域や市のために、ボランティア活動をやりたいと思った。
- ・自分が就きたい職業に就いている人の話を聞きたいが、地域で開催されている職業の講座が自分の学びたいものと異なっているから学習ができない。1年に1回ぐらい中学校の体育館で沢山の職業の人の話が聞けるような講座を開催してほしい。

(6) 生涯学習に取り組まない(取り組めない)理由について

- ・お金がなくてやりたいことに手を出せないなので、なんとかしてほしい。
- ・習い事をやってみたいと思ったけど、時間がなくてできない。

(8) 生涯学習について以外の学校への意見・要望等

- ・もう少し校外学習をさせてほしい。
- ・部活動の時間が少ない。

(9) よくわからない・興味がない

- ・生涯学習は特にやったこともなく、そもそも生涯学習というものを知らなかったなので、このアンケートで初めて「生涯学習」という言葉を知った。

(10) その他

- ・私は、この夏にアメリカへ国際交流(ホームステイ)をして、自分にとっての自信や経験に繋がった。
- ・安城市民の意見を聞いてくれるのは嬉しい。

【運動・スポーツについて】

運動・スポーツについての意見をたずねたところ、668 人から合計 688 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	運動・スポーツについての感想（楽しい、興味を持った等）	254
(2)	運動・スポーツに関わる機会の増加等について	64
(3)	施設の増設や整備等について	204
(4)	クラブチームについて	20
(5)	部活動について	39
(6)	部活動以外の学校での運動・指導等について	14
(7)	学校の施設・設備について	11
(8)	情報の発信について	8
(9)	各種競技について	18
(10)	運動・スポーツに取り組まない（取り組めない）理由について	23
(11)	その他	33

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

（1）運動・スポーツについての感想（楽しい、興味を持った等）

- ・これからも子ども達の健康のために、スポーツや運動を積極的に行うべきだと思っている。
- ・健康のため、これからも続けていきたい。
- ・積極的に取り組んで、自分を成長させていきたい。
- ・運動量を増やそうと思った。
- ・楽しいし健康にもつながるから、もっとたくさんの人がやるべきだと思う。
- ・体を動かす事はいいい事だし、健康にもいいから大事だと思う。
- ・運動不足なので、出来るだけ動けるようにしていきたい。
- ・スポーツは楽しいので、もっとできる機会があればいい。
- ・続けられたらいい事だと思うし、途中で辞めても経験だから、みんな気軽に始めてほしい。
- ・地域のスポーツクラブなどに参加して、町内会のスポーツイベントにも参加したい。

(2) 生涯学習に関わる機会の増加等について

- ・みんなで運動できる機会がほしい。
- ・安城市の方々が元気でいたいので運動の日をつくりたい。
それで安城市の方々があつまり、スポーツ大会を開く。
- ・スポーツはあまり好きではないけど、仲のいい友達とやるなら楽しいので、そういった場がほしい。
- ・運動ができなくても思いっきり運動を楽しめるような行事がほしい。
- ・剣道や弓道などの始めにくいスポーツを、気軽に体験できるイベントや場所があると良いと思う。
- ・スポーツ選手と話す機会がほしい。

(3) 施設の増設や整備等について

- ・ペットと一緒に運動できるところがほしい。
- ・スポーツが苦手な人でも気軽に行ける、短い散歩コース等がある場所がほしい。
- ・新しいスポーツや運動ができる施設ではなく、すでにあるスポーツ施設を整備してほしい。
- ・公園などのバスケットゴールを増やしてほしい。
- ・個人や部活としてバレーボールをやっているが、体育館や安城スポーツセンターなどでは予約しなければならず、あまり練習ができないため、みんなで使える公共施設を増やしてほしい。
- ・バドミントンなどの天候に左右されるスポーツも気軽にできる場所がほしい。
- ・ボールなどを使っても外に出ないように、もっとネットなどをつけて遊べるようにしてほしい。
またサッカーゴールをつけてほしい。
- ・テニスコートの増設と、テニスコートの予約方法を中学生でもできるように簡単にしてほしい。
- ・学校帰りなどに寄れる距離に施設を作してほしい。そこで、手ぶらでも遊べるように、ボールやラケットなどを置いてほしい。
- ・もっと気軽に体育館を借りられるようにしてほしい。

(4) クラブチームについて

- ・私は学校以外でスポーツをすることが少ないので、そのような人たちのために気軽に参加できるスポーツクラブなどを作れば良いと思います。
- ・もう少しクラブチームを増やしてほしい。

(5) 部活動について

- ・部活の時間を増やしてほしい。
- ・運動部の種類を増やしてほしい。
- ・バスケ等の屋内スポーツは、外用のボールを用意しなければならないため、休日や平日の夜などに使える体育館のような施設があれば、より積極的に取り組むようになり、部活動もより楽しくなるのではないかと思った。
今、学校の部活動が月に1、2回程度になってしまい、部活動の時間だけではしっかりと練習することができず、クラブチームに入って練習するしかない状況で、大会等に出てもボロ負けでモチベーションが下がるだけなので、平日にも部活をやってほしいと思った。
- ・中学の部活を無くさないでほしい。

(6) 部活動以外の学校での運動・指導等について

- ・体育の授業をもっと増やしてほしい。

(7) 学校の施設・設備について・

- ・体育館にクーラーをつけてほしい。

(9) 各種競技について

- ・eスポーツにはとても興味を持っている。
- ・バレーボールをもっと安城に広めていきたい。

(10) 運動・スポーツに取り組まない（取り組めない）理由について

- ・現代はインターネットなどで運動以外も楽しむことが可能になったので、やる気が起きない。
- ・運動が苦手なので、いざ始めようと思っても何か嫌な気持ちになってしまう。

(11) その他

- ・怪我をしないようにしたい。
- ・楽しく健康に、遊び感覚で運動したい。
- ・たくさんの人とおこなったり、話し合っ作戦を立てることで、コミュニケーション能力やリーダーとしての力がつくと思う。

IV. 調査結果（高校生）

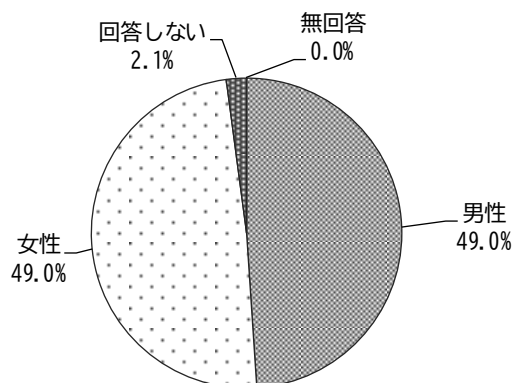
1. あなたご自身について

(1) 性別

問1 あなたの性別をお答えください。(1つを選択)

「男性」、「女性」とともに49.0%となっている。

(n=672)

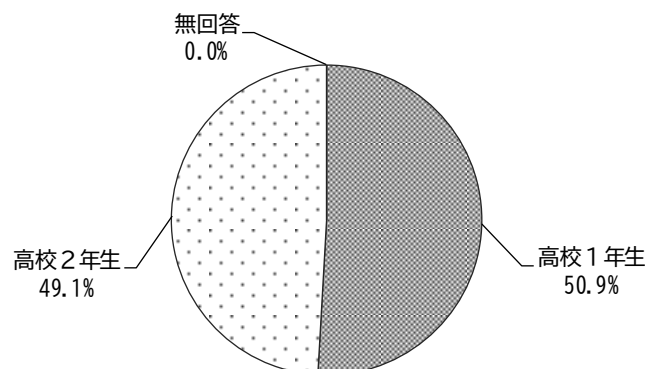


(2) 学年

問2 あなたの学年をお答えください。(1つを選択)

「高校1年生」が50.9%、「高校2年生」が49.1%となっている。

(n=672)

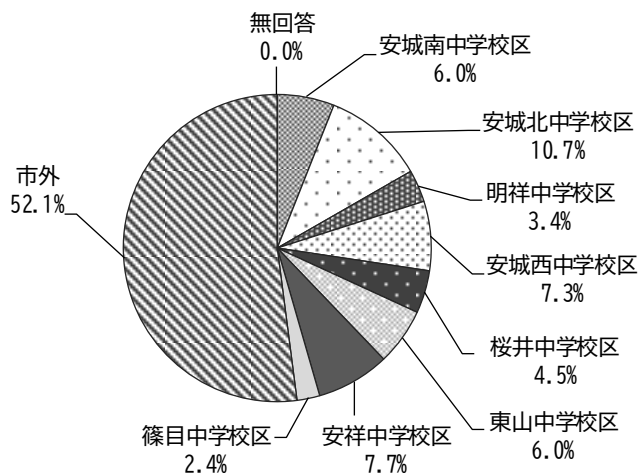


(3) 居住地

問3 あなたがお住いの中学校区をお答えください。(1つを選択)

「市外」が52.1%と最も多く、次いで「安城北中学校区」が10.7%、「安祥中学校区」が7.7%となっている。

(n=672)

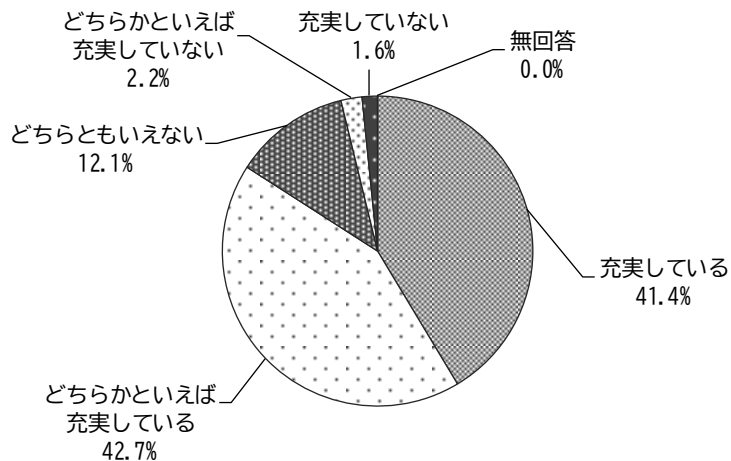


(4) 日常生活の充実感

問4 あなたは日常生活（学業、経済面を除く）が充実していると感じますか。(1つを選択)

日常生活が『充実している』回答者の割合（「充実している」と「どちらかといえば充実している」の合計）は84.1%と、多くの回答者は日常生活が充実していると感じており、『充実していない』回答者の割合（「どちらかといえば充実していない」と「充実していない」の合計）は3.8%と非常に少なくなっている。

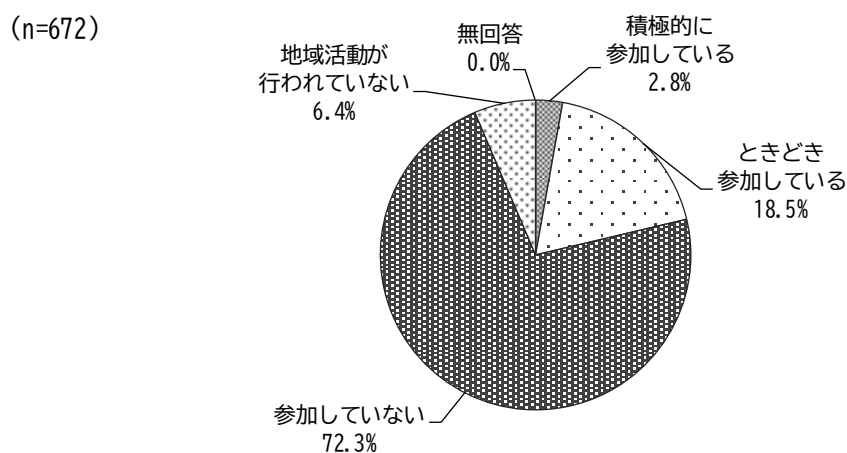
(n=672)



（５）地域活動への参加有無

問５ あなたは現在、地域活動に参加していますか。（１つを選択）

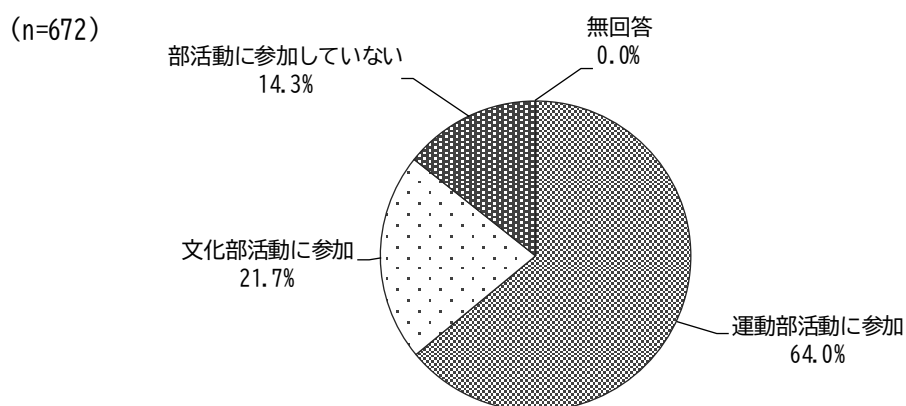
『地域活動に参加している』回答者の割合（「積極的に参加している」と「ときどき参加している」の合計）は 21.3% となっており、「参加していない」の 72.3% と比較して、50 ポイント以上少なくなっている。



（６）部活動への参加有無

問６ あなたは、学校の部活動に参加していますか。（１つを選択）

「運動部活動に参加」が 64.0% と最も多く、次いで「文化部活動に参加」が 21.7%、「部活動に参加していない」が 14.3% となっている。



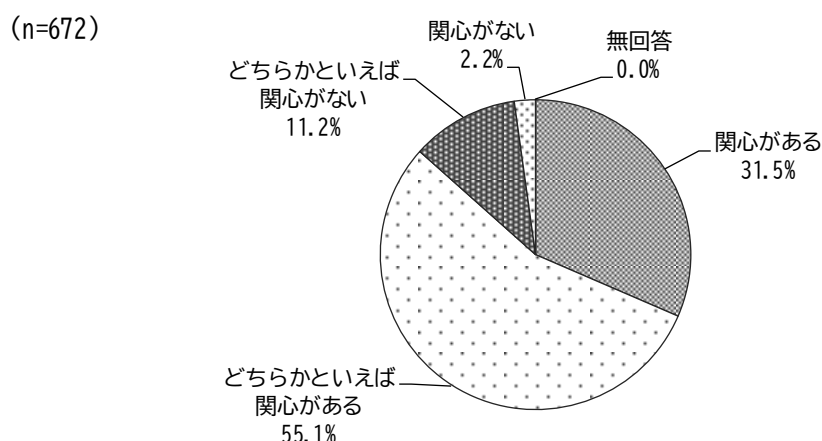
2. 生涯学習について

(1) 生涯学習の状況について

(1) 学ぶことへの関心

問7 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(1つを選択)

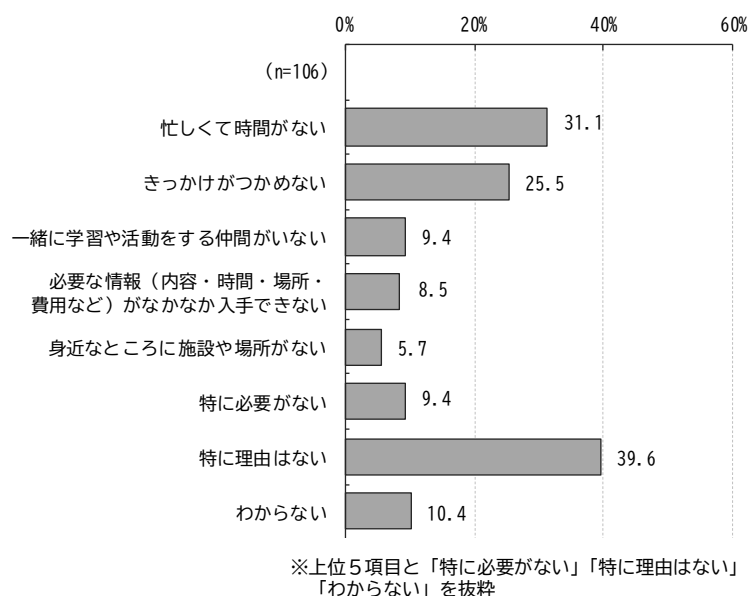
『学ぶことに関心がある』回答者の割合(「関心がある」と「どちらかといえば関心がある」の合計)は8割以上であり、多くの回答者が学ぶことに対して関心を持っている状況がうかがえる。



【学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者：生涯学習をしていない理由】

学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない理由は、「特に理由はない」が39.6%と最も多くなっている。

それ以外の理由では、「忙しくて時間がない」が31.1%と最も多く、次いで「きっかけがつかめない」が25.5%となっている。



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、93.8%が『学ぶことに興味がある』一方で、「地域活動に参加していない」回答者は 84.8%となっており、地域活動に参加している人ほど学ぶことへの関心も高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
地域活動に 参加している	143	66	68	8	1	-
	100.0	46.2	47.6	5.6	0.7	-
地域活動に 参加していない	486	134	278	62	12	-
	100.0	27.6	57.2	12.8	2.5	-
地域活動が 行われていない	43	12	24	5	2	-
	100.0	27.9	55.8	11.6	4.7	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者のうち、『学ぶことに興味がある』割合は 90.5%と、『生涯学習をしていない』回答者の 72.6%を 17.9 ポイント上回っており、生涯学習に取り組んでいる人ほど学ぶことへの関心も高い傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
生涯学習を している	526	188	288	43	7	-
	100.0	35.7	54.8	8.2	1.3	-
生涯学習を していない	146	24	82	32	8	-
	100.0	16.4	56.2	21.9	5.5	-

【運動実施率別】

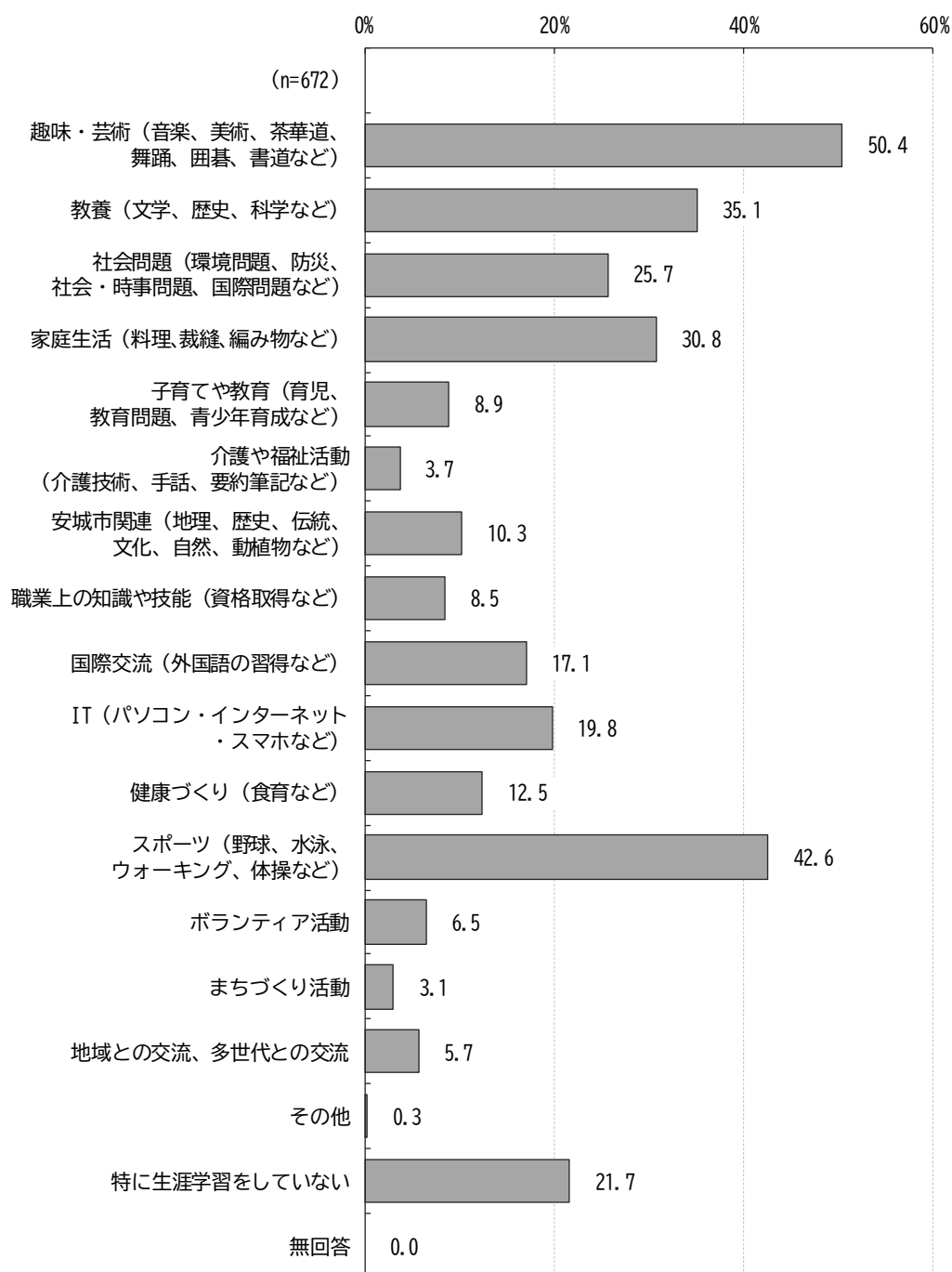
頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者の『学ぶことに興味がある』割合は、80.0%以上となっており、「運動・スポーツを行わなかった」回答者の 73.3%を上回っている。

上段:件数 下段:%	合計	関心がある	どちらかといえば 関心がある	どちらかといえば 関心がない	関心がない	無回答
週に5日以上	242	97	121	23	1	-
	100.0	40.1	50.0	9.5	0.4	-
週に3～4日	153	39	93	18	3	-
	100.0	25.5	60.8	11.8	2.0	-
週に1～2日	143	43	80	17	3	-
	100.0	30.1	55.9	11.9	2.1	-
月に1～2日 程度	104	26	61	11	6	-
	100.0	25.0	58.7	10.6	5.8	-
運動・スポーツを 行わなかった	30	7	15	6	2	-
	100.0	23.3	50.0	20.0	6.7	-

(2) 生涯学習の経験有無

問8 あなたは、この1年間に、次に示す生涯学習をしたことはありますか。
(当てはまるものすべてを選択)

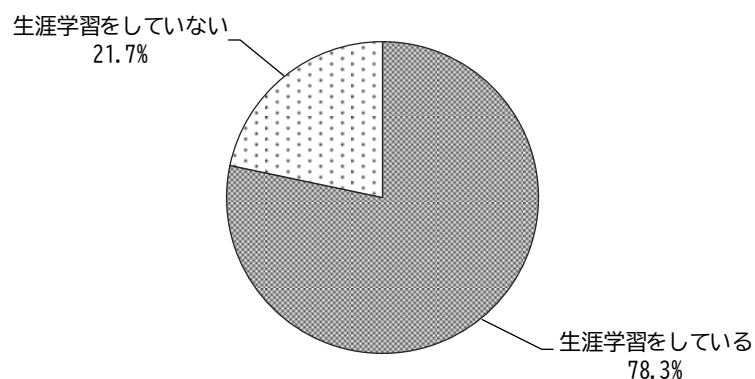
回答者のうち 78.3%がいずれかの生涯学習に取り組んでおり、その内容としては「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」が 50.4%と最も多く、次いで「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が 42.6%、「教養（文学、歴史、科学など）」が 35.1%となっている。



【生涯学習実施率】

『生涯学習をしている』回答者（問8でいずれかの生涯学習を選択した人）の割合は78.3%、
『生涯学習をしていない』回答者（問8で「特に生涯学習をしていない」を選択した人）の割合は21.7%
となっている。

(n=672)



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が約9割と高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
地域活動に 参加している	143	127	16	-
	100.0	88.8	11.2	-
地域活動に 参加していない	486	366	120	-
	100.0	75.3	24.7	-
地域活動が 行われていない	43	33	10	-
	100.0	76.7	23.3	-

【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者と「文化部活動に参加」している回答者は、どちらも『生涯学習をしている』割合が80.0%以上となっている一方で、「部活動に参加していない」回答者では61.5%と、部活動に参加している回答者よりも約20ポイント少なくなっている。

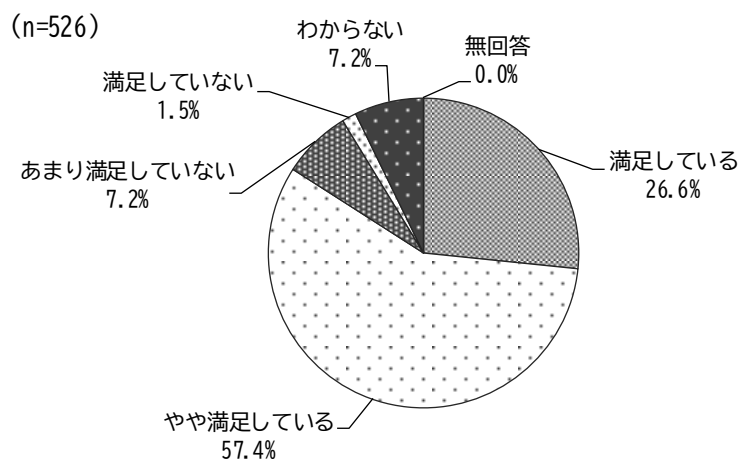
上段:件数 下段:%	合計	生涯学習を している	生涯学習を していない	無回答
運動部活動に 参加	430	348	82	-
	100.0	80.9	19.1	-
文化部活動に 参加	146	119	27	-
	100.0	81.5	18.5	-
部活動に 参加していない	96	59	37	-
	100.0	61.5	38.5	-

(3) 生涯学習の満足感

問8-1と問8-2は、問8で「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

問8-1 あなたは、この1年間に行った生涯学習について満足していますか。（1つを選択）

『生涯学習に満足している』回答者の割合（「満足している」と「やや満足している」の合計）は84.0%であり、多くの人が生涯学習に満足しているという結果になっている。



【生涯学習の方法別】

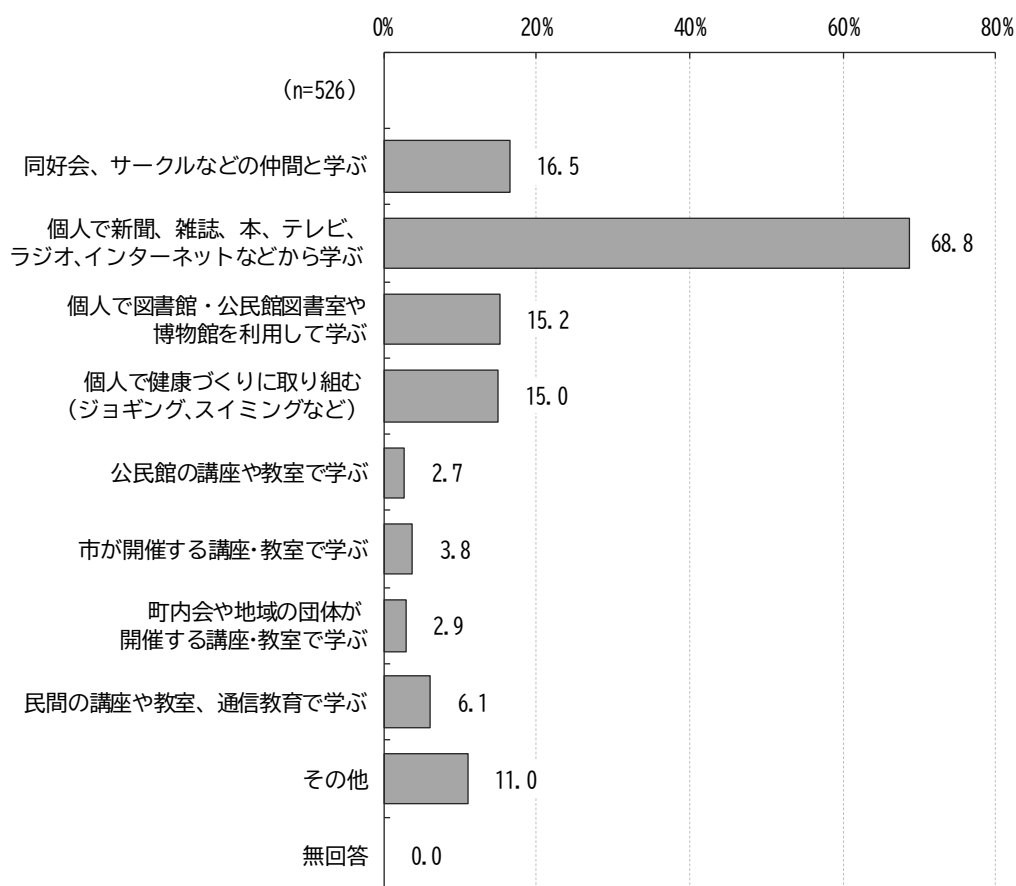
『生涯学習に満足している』割合は、「同好会、サークルなどの 仲間と学ぶ」の 90.8%が最も多くなっている一方で、「公民館の講座や教室で学ぶ」と「市が開催する講座・教室で学ぶ」は 80.0%以下と少なくなっている。

上段:件数 下段:%	合計	満足して いる	やや満足 している	あまり満足 していない	満足して いない	わからない	無回答
同好会、サークルなどの 仲間と学ぶ	87	21	58	3	1	4	-
	100.0	24.1	66.7	3.4	1.1	4.6	-
個人で新聞、雑誌、本、テレビ、 ラジオ、インターネットなどから学ぶ	362	91	220	24	3	24	-
	100.0	25.1	60.8	6.6	0.8	6.6	-
個人で図書館・公民館図書室や 博物館を利用して学ぶ	80	33	36	7	3	1	-
	100.0	41.3	45.0	8.8	3.8	1.3	-
個人で健康づくりに取り組む (ジョギング、スイミングなど)	79	25	42	5	1	6	-
	100.0	31.6	53.2	6.3	1.3	7.6	-
公民館の講座や教室で学ぶ	14	5	6	1	1	1	-
	100.0	35.7	42.9	7.1	7.1	7.1	-
市が開催する講座・教室で学ぶ	20	9	6	2	2	1	-
	100.0	45.0	30.0	10.0	10.0	5.0	-
町内会や地域の団体が開催する 講座・教室で学ぶ	15	8	5	1	-	1	-
	100.0	53.3	33.3	6.7	-	6.7	-
民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	32	13	16	2	1	-	-
	100.0	40.6	50.0	6.3	3.1	-	-
その他	58	14	34	4	1	5	-
	100.0	24.1	58.6	6.9	1.7	8.6	-

(4) 生涯学習の方法

問8-2 あなたは、現在どのような方法で生涯学習を行っていますか。(当てはまるものすべてを選択)

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 68.8%と突出して多く、次いで「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が 16.5%、「個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ」が 15.2%となっており、公民館や市、地域団体の講座等に参加している回答者は、少なくなっている。



【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをする回答者は、そうではない回答者と比較して、「個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど)」が多くなっている。

また、週に5日以上運動・スポーツをする回答者は、他の回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が多くなっている。

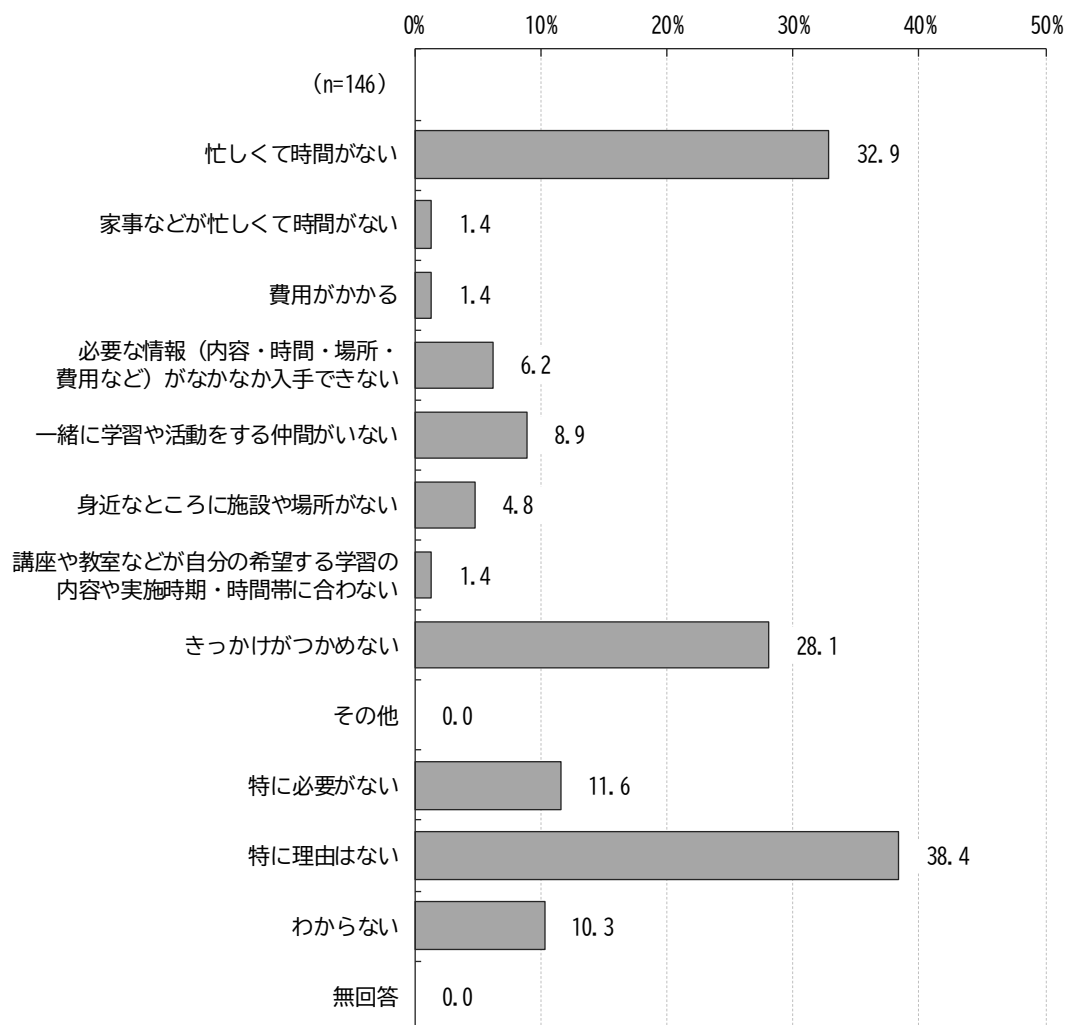
上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの 仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、 ラジオ、インターネットなどから 学ぶ	個人で図書館・公民館図書室や 博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む (ジョギング、スイミングなど)	公民館の講座や教室で学ぶ	市が開催する 講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が 開催する講座・教室で学ぶ	民間の講座や教室、 通信教育で学ぶ	その他	無 回 答
週に5日以上	205	44	138	30	39	6	6	6	13	25	-
	100.0	21.5	67.3	14.6	19.0	2.9	2.9	2.9	6.3	12.2	-
週に3～4日	123	15	78	21	20	3	9	2	6	11	-
	100.0	12.2	63.4	17.1	16.3	2.4	7.3	1.6	4.9	8.9	-
週に1～2日	108	17	81	18	14	2	5	4	8	11	-
	100.0	15.7	75.0	16.7	13.0	1.9	4.6	3.7	7.4	10.2	-
月に1～2日 程度	74	9	53	9	6	2	-	2	2	10	-
	100.0	12.2	71.6	12.2	8.1	2.7	-	2.7	2.7	13.5	-
運動・スポーツを 行わなかった	16	2	12	2	-	1	-	1	3	1	-
	100.0	12.5	75.0	12.5	-	6.3	-	6.3	18.8	6.3	-

(5) 生涯学習をしていない理由

問8-3は、問8で「特に生涯学習をしていない」を選択した人が回答。

問8-3 あなたが、生涯学習をしていない理由は何ですか。（当てはまるものすべてを選択）

「特に必要がない」「特に理由はない」「わからない」を除くと、「忙しくて時間がない」の32.9%と、「きっかけがつかめない」の28.1%が特に多くなっている。



(2) 生涯学習に対する今後の意向について

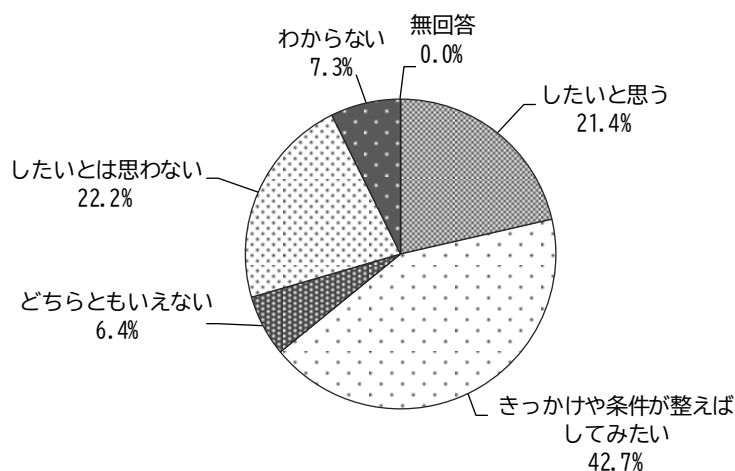
(6) 今後の意向

問9 あなたは、今後、生涯学習をしたいと思いますか。(1つを選択)

『今後、生涯学習をしたいと思う』回答者の割合(「したいと思う」と「きっかけや条件が整えばしてみたい」の合計)は64.1%となっており、半数以上の回答者が今後、生涯学習に取り組むことに対して意欲的な傾向がうかがえる。

一方で、22.2%の回答者は「したいとは思わない」と回答している。

(n=672)



【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は74.9%と、「地域活動に参加していない」回答者の61.5%を、約10ポイント上回っており、地域活動に参加している人の方が今後、生涯学習に取り組むことに対して意欲的な傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件が整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
地域活動に 参加している	143	48	59	5	23	8	-
	100.0	33.6	41.3	3.5	16.1	5.6	-
地域活動に 参加していない	486	90	209	37	113	37	-
	100.0	18.5	43.0	7.6	23.3	7.6	-
地域活動が 行われていない	43	6	19	1	13	4	-
	100.0	14.0	44.2	2.3	30.2	9.3	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は69.7%と、『生涯学習をしていない』回答者の43.9%を25.8ポイント上回っており、現在生涯学習に取り組んでいる人は、今後の生涯学習に対しても意欲的な傾向がうかがえる。

上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件を整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
生涯学習を している	526	129	238	23	101	35	-
	100.0	24.5	45.2	4.4	19.2	6.7	-
生涯学習を していない	146	15	49	20	48	14	-
	100.0	10.3	33.6	13.7	32.9	9.6	-

【運動実施率別】

週に1日以上運動・スポーツをする回答者の『今後、生涯学習をしたいと思う』割合は60.0%以上となっており、運動・スポーツの頻度が月に1～2日の回答者や、「運動・スポーツを行わなかった」回答者よりも多くなっている。

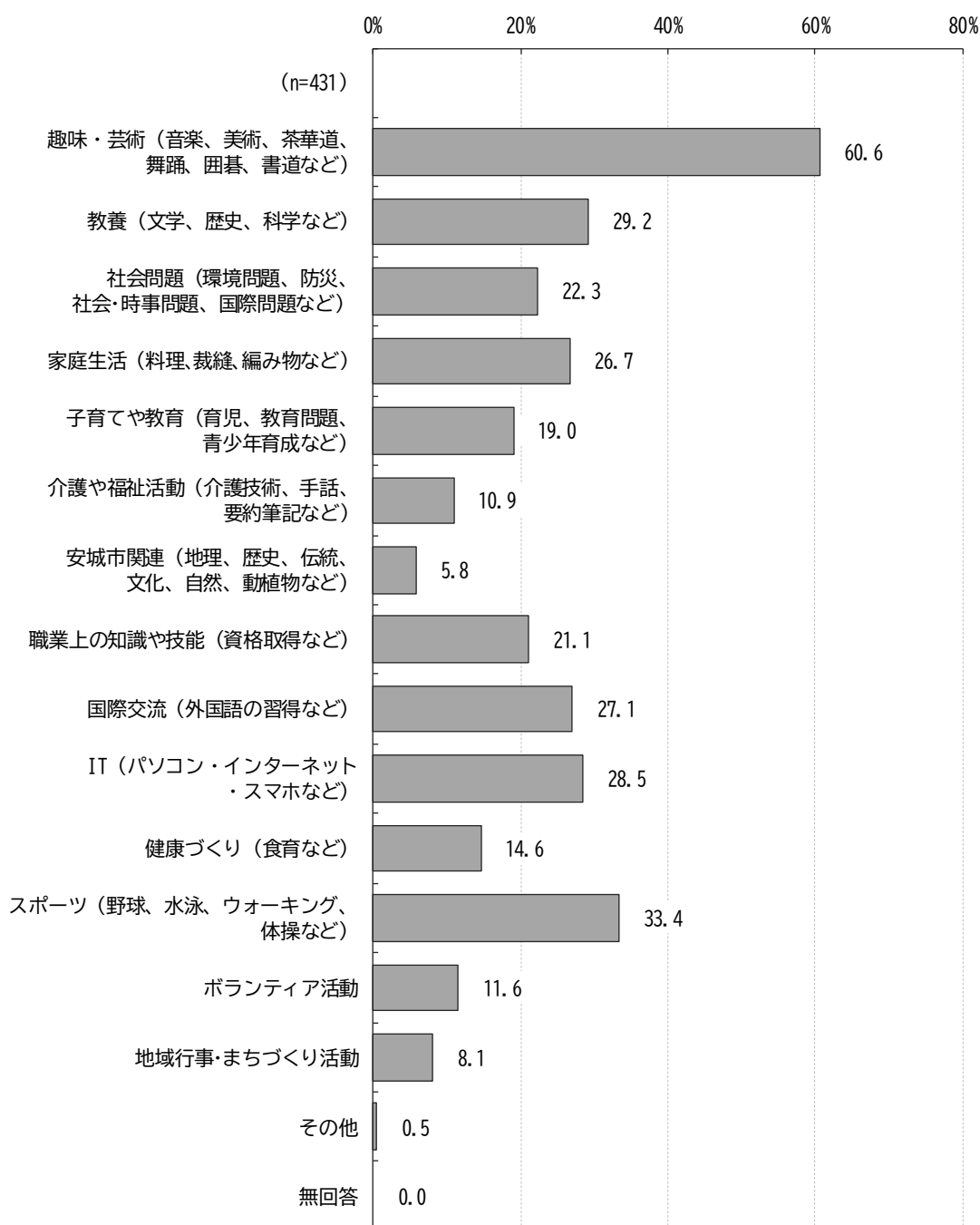
上段:件数 下段:%	合計	したいと思う	きっかけや 条件を整えば してみたい	どちらとも いえない	したいとは思 わない	わからない	無回答
週に5日以上	242	58	114	12	44	14	-
	100.0	24.0	47.1	5.0	18.2	5.8	-
週に3～4日	153	30	64	12	38	9	-
	100.0	19.6	41.8	7.8	24.8	5.9	-
週に1～2日	143	34	58	6	34	11	-
	100.0	23.8	40.6	4.2	23.8	7.7	-
月に1～2日 程度	104	16	40	9	29	10	-
	100.0	15.4	38.5	8.7	27.9	9.6	-
運動・スポーツを 行わなかった	30	6	11	4	4	5	-
	100.0	20.0	36.7	13.3	13.3	16.7	-

(7) 今後取り組みたい生涯学習の種類

問9-1から問9-3は、問9で「したいと思う」と「きっかけや条件が整えばしてみたい」のいずれかを選択した人が回答。

問9-1 あなたは今後、どのような生涯学習に取り組みたいですか。(当てはまるものすべてを選択)

「趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）」が60.6%と特に多く、次いで「スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）」が33.4%、「教養（文学、歴史、科学など）」が33.4%、「教養（文学、歴史、科学など）」が29.2%となっている。

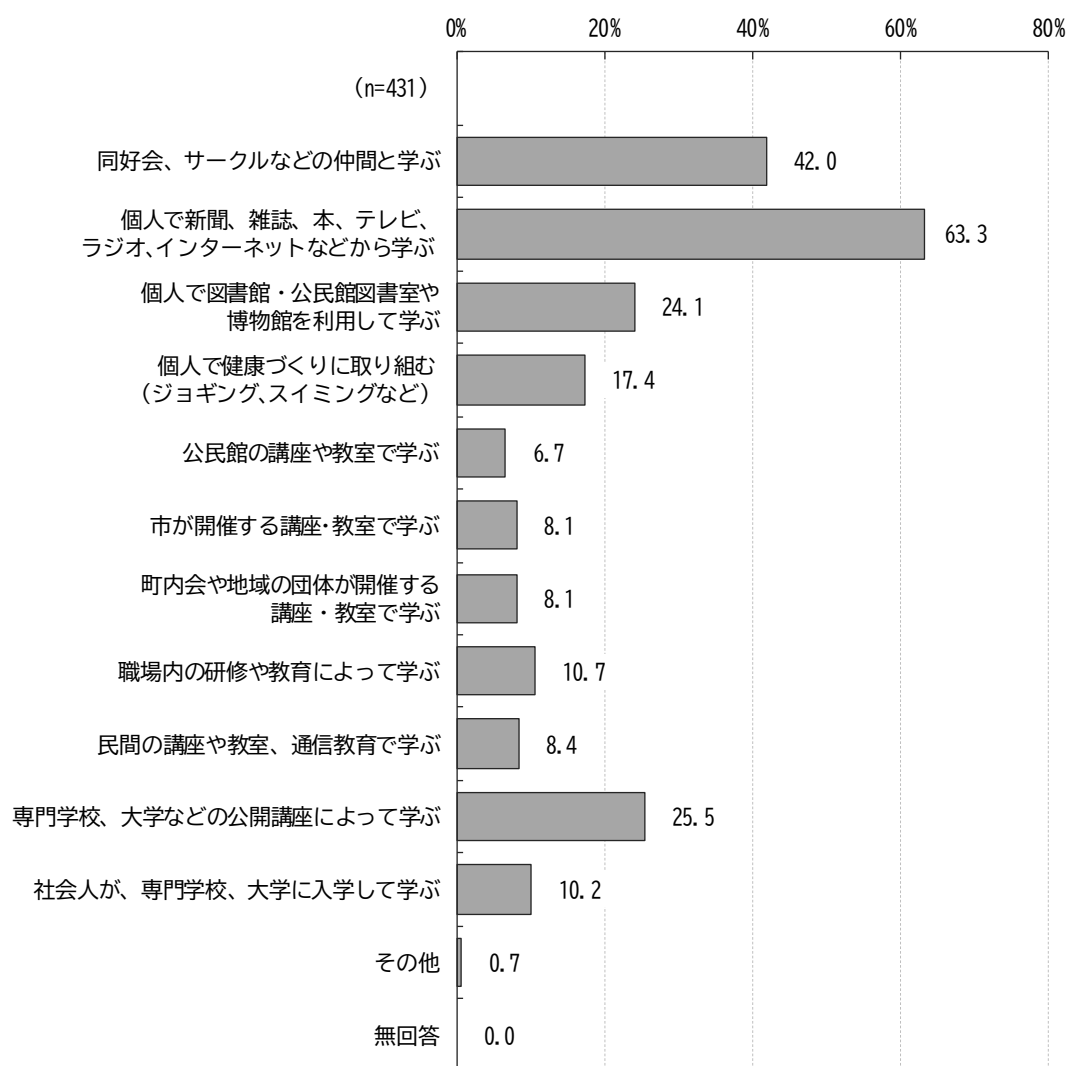


(8) 今後取り組みたい生涯学習の方法

問9-2 あなたは今後、どのような方法で生涯学習に取り組みたいですか。
(当てはまるものすべてを選択)

「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」の63.3%と特に多く、次いで「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」の42.0%となっている。

個人や仲間と学びたいという回答が多く、公民館や市、地域団体の講座や教室で学びたいという回答は少なくなっている。



【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で図書館・公民館図書館や博物館を利用して学ぶ」、「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」など、個人で学びたいという回答が多い傾向にあった。

一方で、『生涯学習をしていない』回答者は、そうではない回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書館や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	公民館の講座や教室で学ぶ	市が主催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や教育によって学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ	その他	無回答
生涯学習をしている	367 100.0	148 40.3	247 67.3	98 26.7	69 18.8	24 6.5	32 8.7	32 8.7	43 11.7	35 9.5	98 26.7	40 10.9	3 0.8	-
生涯学習をしていない	64 100.0	33 51.6	26 40.6	6 9.4	6 9.4	5 7.8	3 4.7	3 4.7	3 4.7	1 1.6	12 18.8	4 6.3	-	-

【運動実施率別】

頻度に関わらず運動・スポーツを行っている回答者は、「運動・スポーツを行わなかった」回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）」の割合が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	個人で図書館・公民館図書館や博物館を利用して学ぶ	個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	公民館の講座や教室で学ぶ	市が主催する講座・教室で学ぶ	町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ	職場内の研修や教育によって学ぶ	民間の講座や教室、通信教育で学ぶ	専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ	社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ	その他	無回答
週に5日以上	172 100.0	74 43.0	105 61.0	37 21.5	33 19.2	9 5.2	10 5.8	11 6.4	21 12.2	16 9.3	50 29.1	17 9.9	3 1.7	-
週に3～4日	94 100.0	43 45.7	56 59.6	28 29.8	15 16.0	6 6.4	8 8.5	8 8.5	11 11.7	7 7.4	23 24.5	12 12.8	-	-
週に1～2日	92 100.0	37 40.2	64 69.6	20 21.7	16 17.4	7 7.6	7 7.6	7 7.6	8 8.7	4 4.3	21 22.8	8 8.7	-	-
月に1～2日程度	56 100.0	22 39.3	38 67.9	15 26.8	10 17.9	6 10.7	9 16.1	7 12.5	4 7.1	3 5.4	12 21.4	4 7.1	-	-
運動・スポーツを行わなかった	17 100.0	5 29.4	10 58.8	4 23.5	1 5.9	1 5.9	1 5.9	2 11.8	2 11.8	6 35.3	4 23.5	3 17.6	-	-

(9) 受けてみたい講座

問9-3 具体的にどんな講座を受けてみたいですか。(自由記述)

受けてみたい講座についての意見をたずねたところ、115 人から合計 131 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）	16
(2)	教養（文学、歴史、科学など）	11
(3)	社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）	13
(4)	家庭生活（料理、裁縫、編み物など）	5
(5)	子育てや教育（育児、教育問題、青少年育成など）	4
(6)	介護や福祉活動（介護技術、手話、要約筆記など）	7
(7)	安城市関連（地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など）	3
(8)	職業上の知識や技能（資格取得など）/将来役立つこと	10
(9)	国際交流（外国語の習得など）	9
(10)	I T（パソコン・インターネット・スマホなど）	6
(11)	健康づくり（食育など）/美容	4
(12)	スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）	12
(13)	ボランティア活動	4
(14)	法律・金融・経済等関する知識（株・投資など）	3
(15)	上記以外の講座の内容や、講師等について	16
(16)	講座の雰囲気や難易度、受講スタイル等について	3
(17)	特にない/分からない/興味がない等	5

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

(1) 趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）

- ・音楽関連講座（楽器 等）
- ・美術関連講座（絵の描き方、芸術鑑賞 等）

(2) 教養（文学、歴史、科学など）

- ・歴史講座（日本史、美術史 等）

(3) 社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）

- ・ 防災講座

(8) 職業上の知識や技能（資格取得など）/将来役立つこと

- ・ 資格が取得できるような講座

(12) スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）

- ・ 新しいスポーツなど、普段の生活で触れないものについての講座

(15) 上記以外の講座の内容や、講師等について

- ・ 専門家や実際に働いている人から話が聞ける講座
- ・ 生活に役立つことについての講座

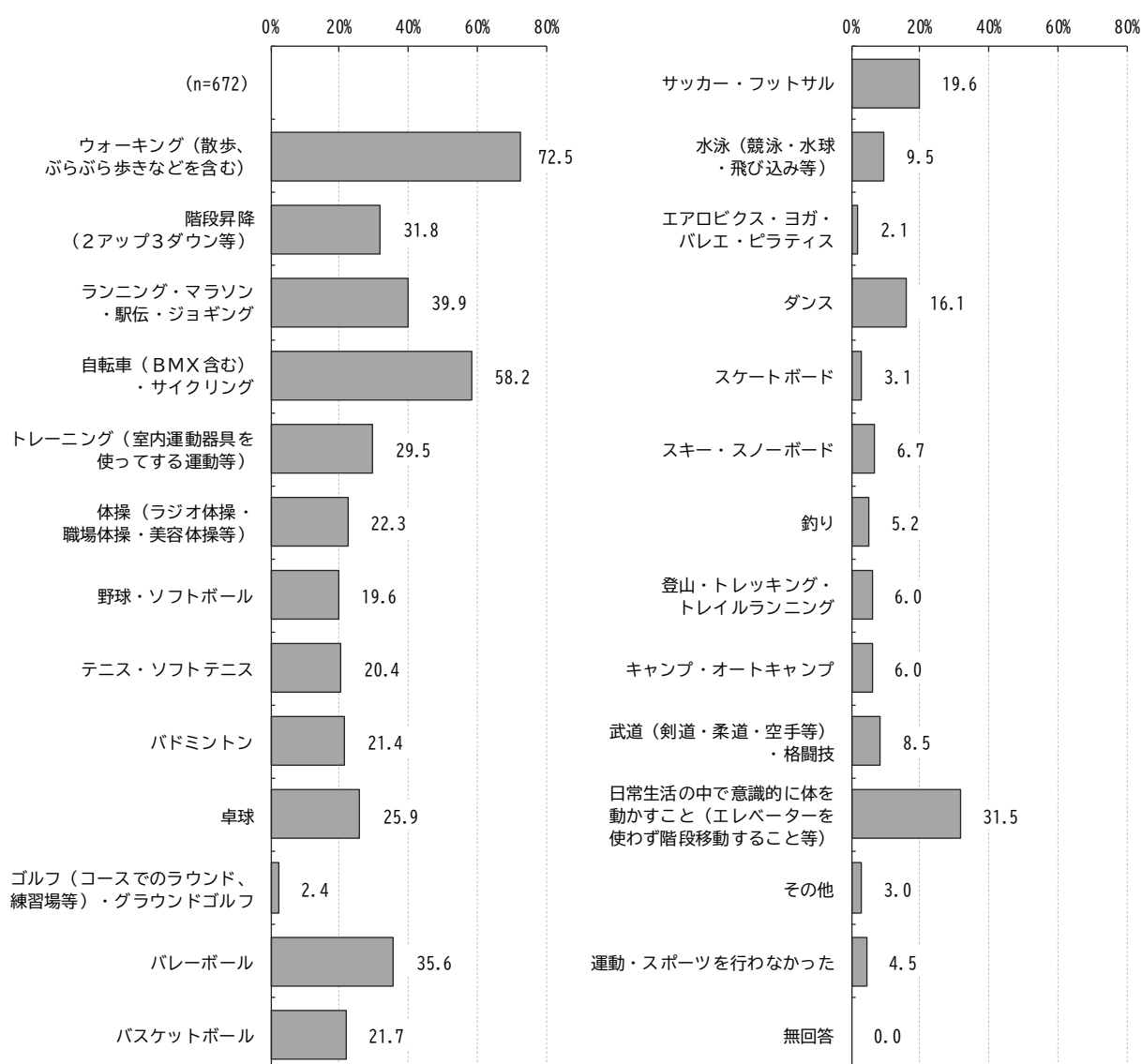
3. スポーツについて

(1) スポーツの状況について

(1) この1年間に行った運動・スポーツ

問10 あなたが学校の授業以外で、この1年間に行った運動・スポーツは何ですか。
(当てはまるものすべてを選択)

ほとんどの回答者が何らかの運動・スポーツを行ったと回答しており、その内容としては「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」が72.5%と最も多く、次いで「自転車（BMX含む）・サイクリング」が58.2%、「ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング」が39.9%となっている。

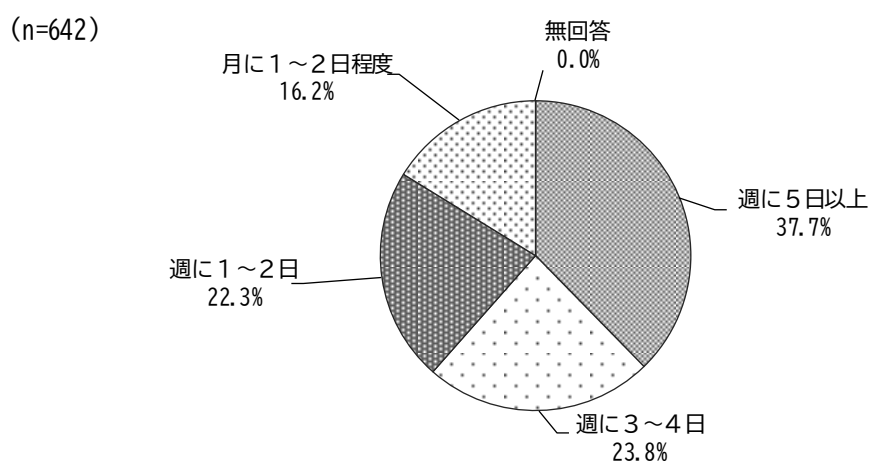


(2) 運動・スポーツを行った日数

問10-1と問10-2は、問10で「ウォーキング（散歩、ぶらぶら歩きなどを含む）」から「その他」のいずれかを選択した人が回答。

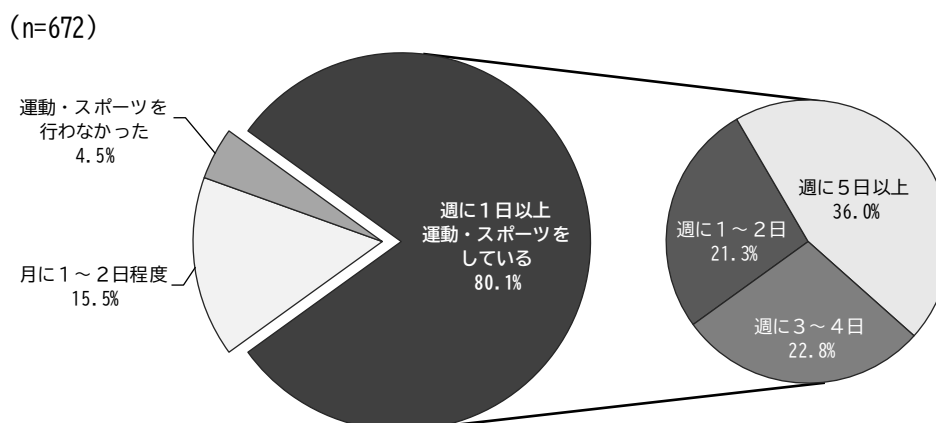
問10-1 問10で選択した運動・スポーツを行った日数を合わせるとどのくらいの頻度になりますか。
(1つを選択)

「週に5日以上」が37.7%と最も多く、次いで「週に3～4日」が23.8%、「週に1～2日」が22.3%となっている。



【運動実施率】

運動実施率（週に1日以上運動・スポーツを行っている人の割合）は80.1%となっている。



問10で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人の件数と、問10-1の無回答を除く件数から算出

【地域活動への参加有無別】

『地域活動に参加している』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動・スポーツを行う頻度が高い傾向がある。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
地域活動に 参加している	143	67	34	29	12	1	-
	100.0	46.9	23.8	20.3	8.4	0.7	-
地域活動に 参加していない	486	166	104	104	84	28	-
	100.0	34.2	21.4	21.4	17.3	5.8	-
地域活動が 行われていない	43	9	15	10	8	1	-
	100.0	20.9	34.9	23.3	18.6	2.3	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動・スポーツを行う頻度が高くなっている。

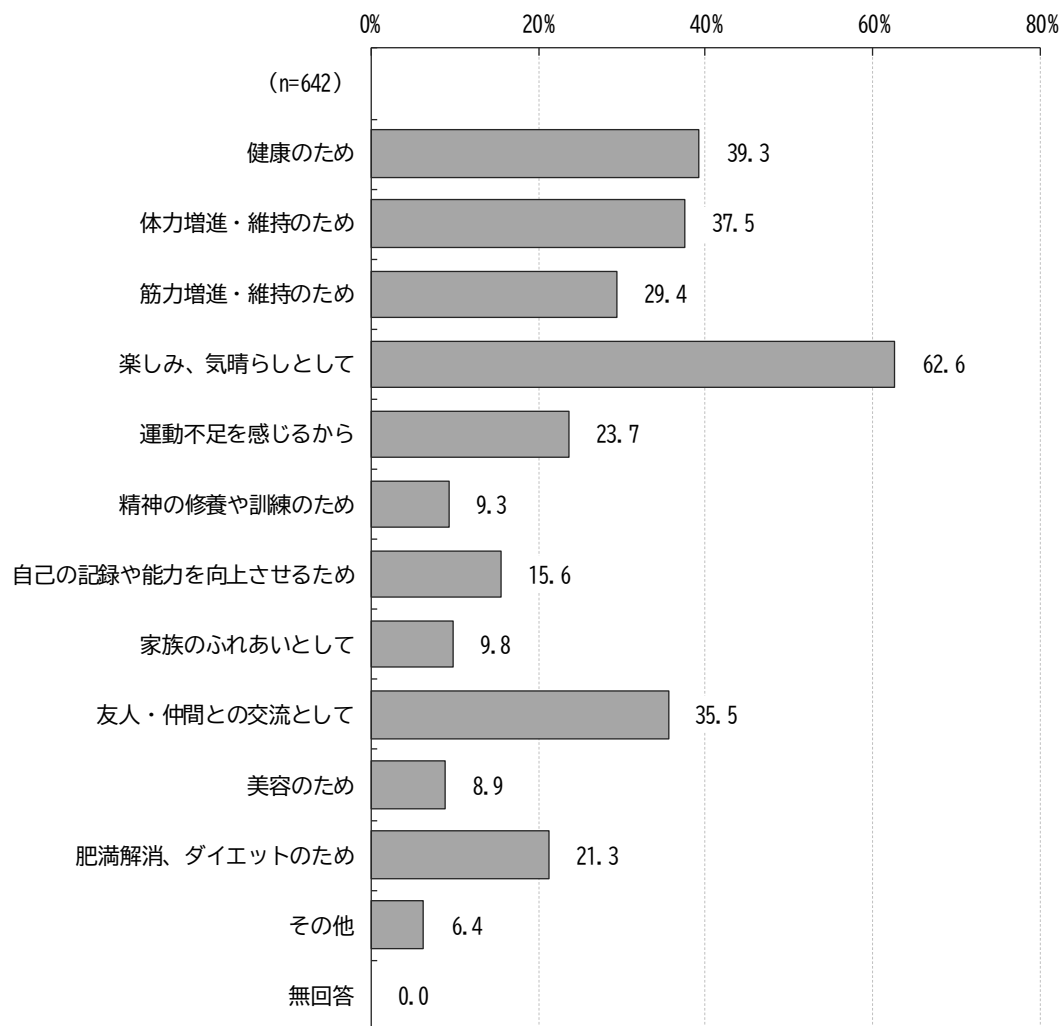
また、『生涯学習をしていない』回答者は、そうではない回答者と比較して、運動の頻度が週に1日未満の割合が10ポイント以上高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	週に5日以上	週に3～4日	週に1～2日	月に1～2日 程度	運動・スポーツ を行わなかった	無回答
生涯学習を している	526	205	123	108	74	16	-
	100.0	39.0	23.4	20.5	14.1	3.0	-
生涯学習を していない	146	37	30	35	30	14	-
	100.0	25.3	20.5	24.0	20.5	9.6	-

(3) 運動・スポーツをする理由

問 10-2 あなたが運動・スポーツを実施した理由は何ですか。(当てはまるものすべてを選択)

「楽しみ、気晴らしとして」が62.6%と特に多く、次いで「健康のため」が39.3%、「体力増進・維持のため」が37.5%となっている。



【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者は、「文化部活動に参加」している回答者や「部活動に参加していない」回答者と比較して、「体力増進・維持のため」や「筋力増進・維持のため」、「自己の記録や能力を向上させるため」などの割合が特に多くなっている。

一方で、「文化部活動に参加」している回答者は、それ以外の回答者と比較して、「運動不足を感じるから」が多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	健康 のため	体力 増進・ 維持の ため	筋力 増進・ 維持の ため	楽し み、気 晴らし として	運動 不足を 感じる から	精神 の修養 や訓練 のため	自己の 記録や 能力を 向上さ せるた め	家族の ふれあ いとし て	友人・ 仲間と の交流 として	美容の ため	肥満解 消、 ダイエット のため	その他	無回 答
運動部活動に 参加	426	172	193	161	290	88	44	88	39	182	35	87	15	-
	100.0	40.4	45.3	37.8	68.1	20.7	10.3	20.7	9.2	42.7	8.2	20.4	3.5	-
文化部活動に 参加	129	51	30	17	67	47	8	6	17	30	12	34	19	-
	100.0	39.5	23.3	13.2	51.9	36.4	6.2	4.7	13.2	23.3	9.3	26.4	14.7	-
部活動に 参加していない	87	29	18	11	45	17	8	6	7	16	10	16	7	-
	100.0	33.3	20.7	12.6	51.7	19.5	9.2	6.9	8.0	18.4	11.5	18.4	8.0	-

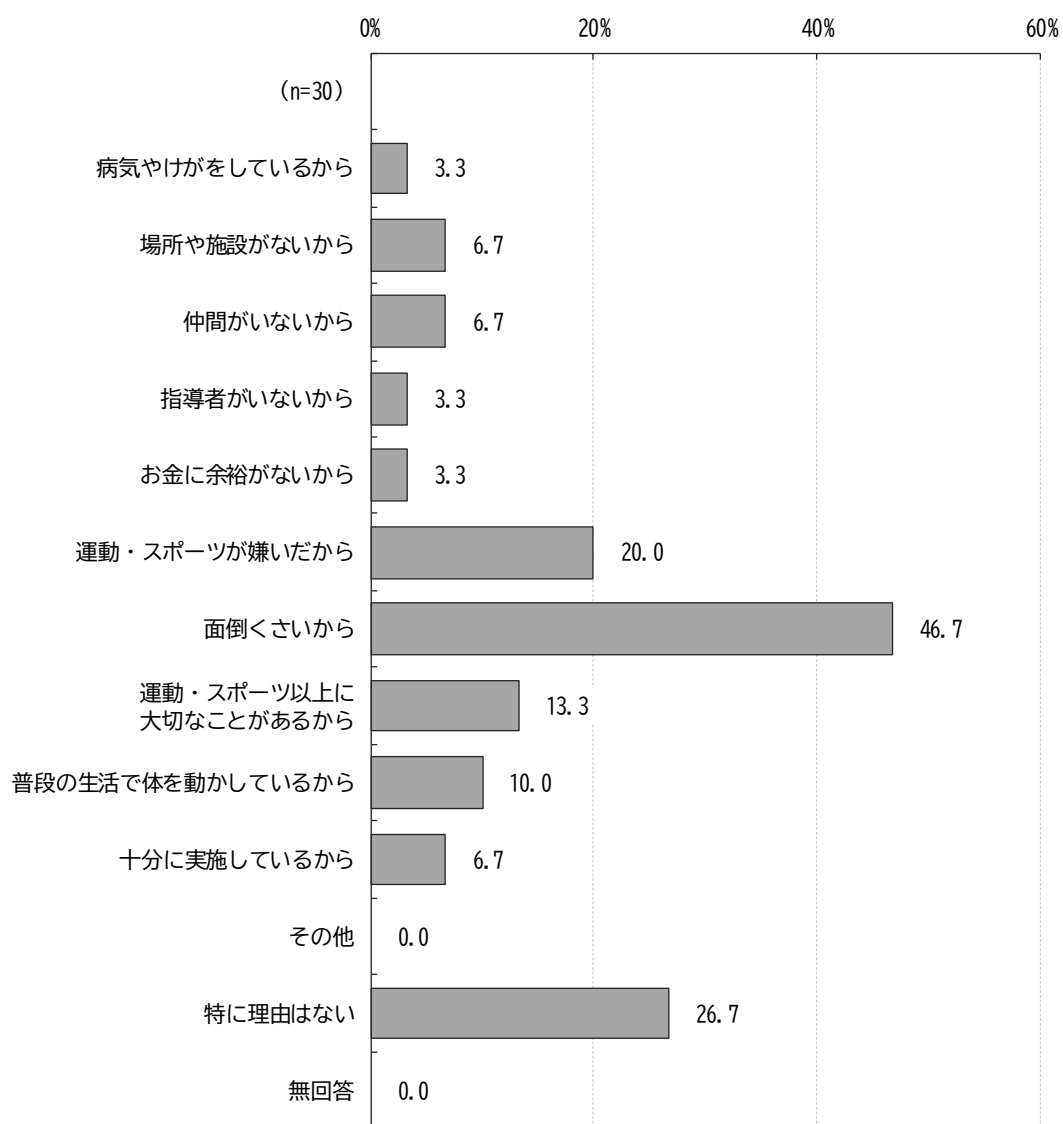
(4) 運動・スポーツをできなかった理由

問10-3は、問10で「運動・スポーツを行わなかった」を選択した人が回答。

問10-3 あなたが、週に1回以上運動・スポーツを実施できなかった理由は何ですか。
(当てはまるものすべてを選択)

「面倒くさいから」が46.7%と特に多く、次いで「運動・スポーツが嫌いだから」が20.0%、「運動・スポーツ以上に大切なことがあるから」が13.3%となっている。

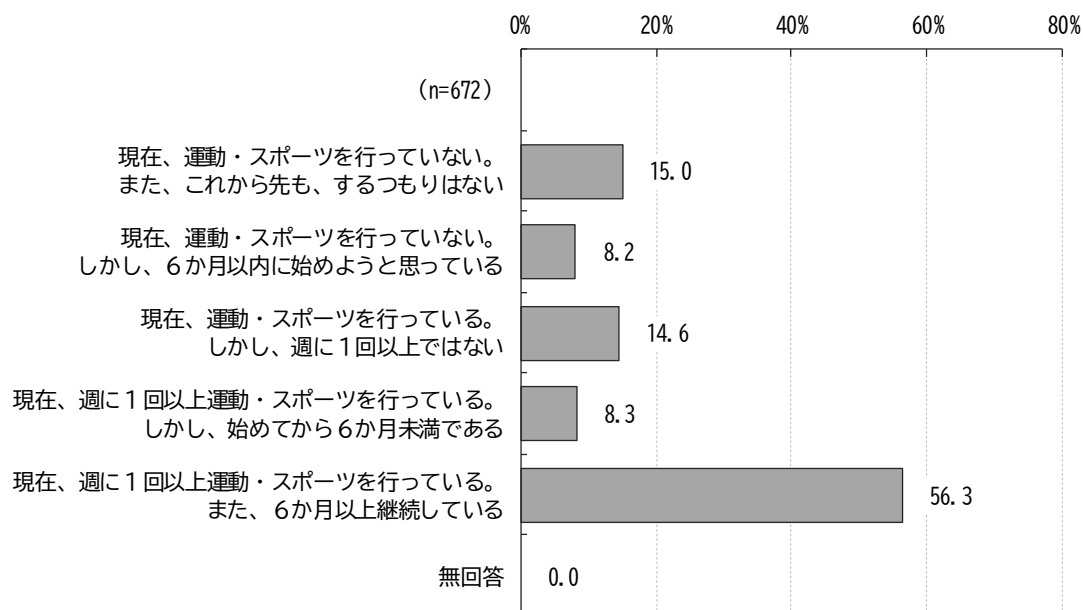
一方で、26.7%の回答者は「特に理由はない」と回答している。



(5) 運動・スポーツに対する考え方

問 11 あなたの、過去6か月、現在、そしてこれから先の、運動・スポーツの実施状況や考え方について、最も当てはまるものはどれですか。（当てはまるものすべてを選択）

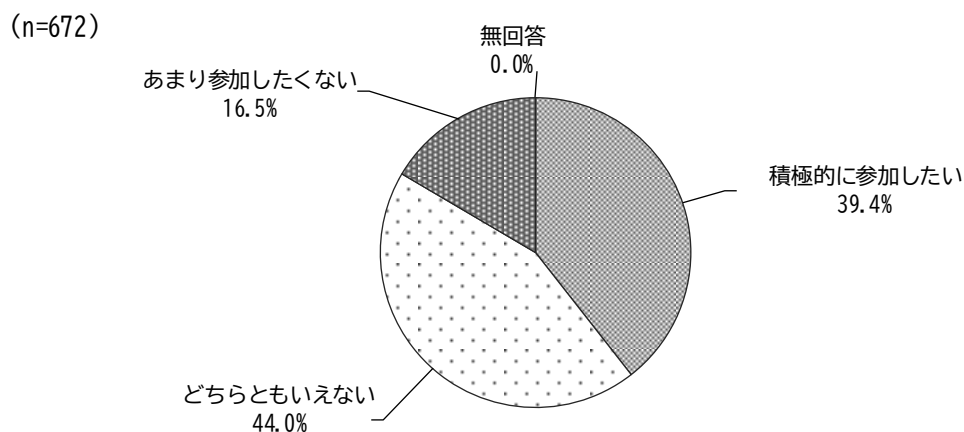
「現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。また、6か月以上継続している」が56.3%と突出して多く、次いで「現在、運動・スポーツを行っていない。また、これから先も、するつもりはない」と、「現在、運動・スポーツを行っている。しかし、週に1回以上ではない」が約15.0%となっている。



(6) 学校以外での運動・スポーツへの参加希望

問 12 あなたは、学校以外で気軽に運動・スポーツができれば、参加したいと思いますか。
(1つを選択)

「どちらともいえない」が44.0%と最も多く、次いで「積極的に参加したい」が39.4%、「あまり参加したくない」が16.5%となっている。



【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者と「部活動に参加していない」回答者は、「文化部活動に参加」している回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり参加 したくない	無回答
運動部活動に 参加	430	205	181	44	-
	100.0	47.7	42.1	10.2	-
文化部活動に 参加	146	27	77	42	-
	100.0	18.5	52.7	28.8	-
部活動に 参加していない	96	33	38	25	-
	100.0	34.4	39.6	26.0	-

【生涯学習の実施有無別】

『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が12.7ポイント高くなっている。

上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり 参加したくない	無回答
生涯学習を している	526	222	231	73	-
	100.0	42.2	43.9	13.9	-
生涯学習を していない	146	43	65	38	-
	100.0	29.5	44.5	26.0	-

【運動実施率別】

運動・スポーツを行っている頻度が高いほど「積極的に参加したい」の割合が高くなっており、特に「週に5日以上」の回答者は、半数以上が「積極的に参加したい」と回答している。

一方で、「運動・スポーツを行わなかった」回答者は、そうではない回答者と比較して、「あまり参加したくない」の割合 50.0%と高くなっている。

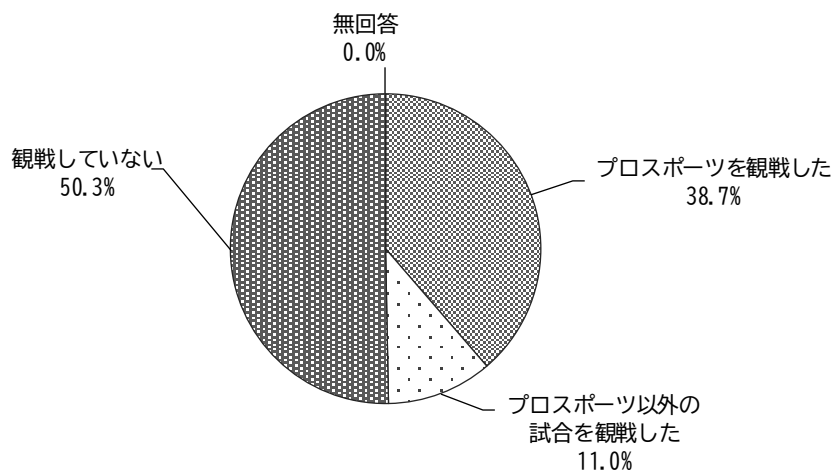
上段:件数 下段:%	合計	積極的に 参加したい	どちらとも いえない	あまり 参加したくない	無回答
週に5日以上	242	124	87	31	-
	100.0	51.2	36.0	12.8	-
週に3～4日	153	55	76	22	-
	100.0	35.9	49.7	14.4	-
週に1～2日	143	55	69	19	-
	100.0	38.5	48.3	13.3	-
月に1～2日 程度	104	28	52	24	-
	100.0	26.9	50.0	23.1	-
運動・スポーツを 行わなかった	30	3	12	15	-
	100.0	10.0	40.0	50.0	-

(7) スポーツを観戦した経験の有無

問 13 あなたは、この1年間に直接スポーツ（プロ、アマ問わず）を観戦しましたか。（1つを選択）

『何らかのスポーツを観戦した』回答者の割合（「プロスポーツを観戦した」と「プロスポーツ以外の試合を観戦した」の合計）と、「観戦していない」回答者の割合は、ほぼ半数ずつとなっている。

(n=672)

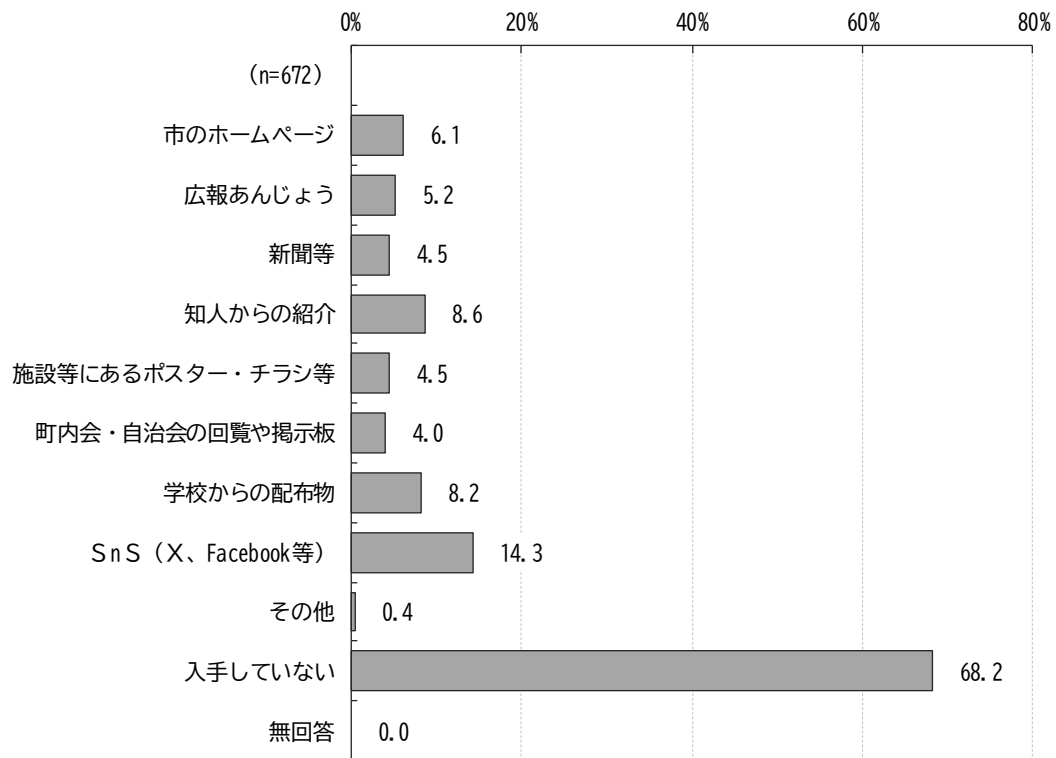


(8) スポーツに関する情報の入手方法

問 14 あなたは、安城市のスポーツ情報をどこから入手していますか。(当てはまるものすべてを選択)

情報の入手方法は、「SNS (X、Facebook 等)」が 14.3%と最も多く、次いで「知人からの紹介」が 8.6%、「学校からの配布物」が 8.2%となっている。

一方で、約 7 割と多くの回答者が「入手していない」と回答している。

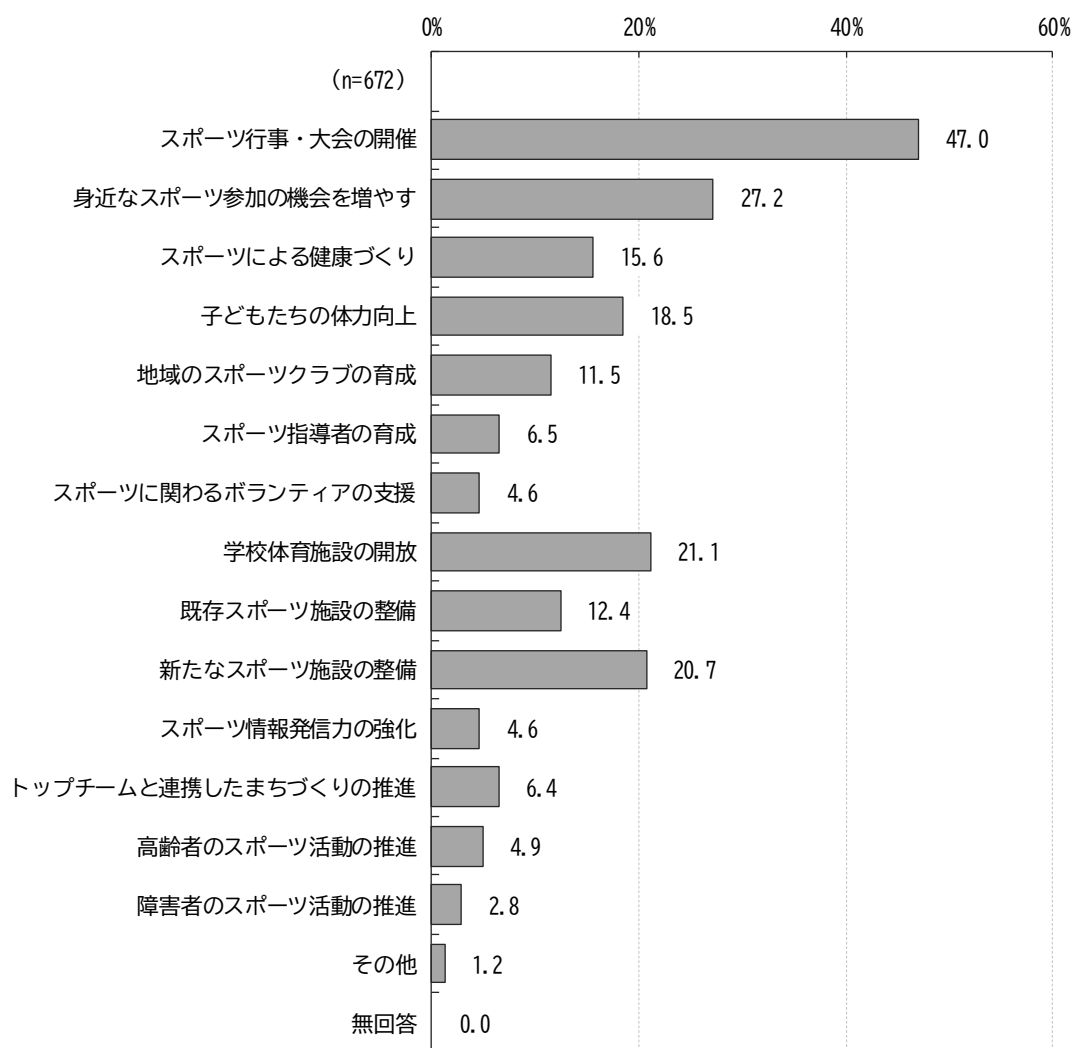


(2) 安城市のスポーツについて

(9) スポーツ推進のために力を入れるべきこと

問 15 あなたは、安城市のスポーツ推進のために、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(当てはまるものを3つまで選択)

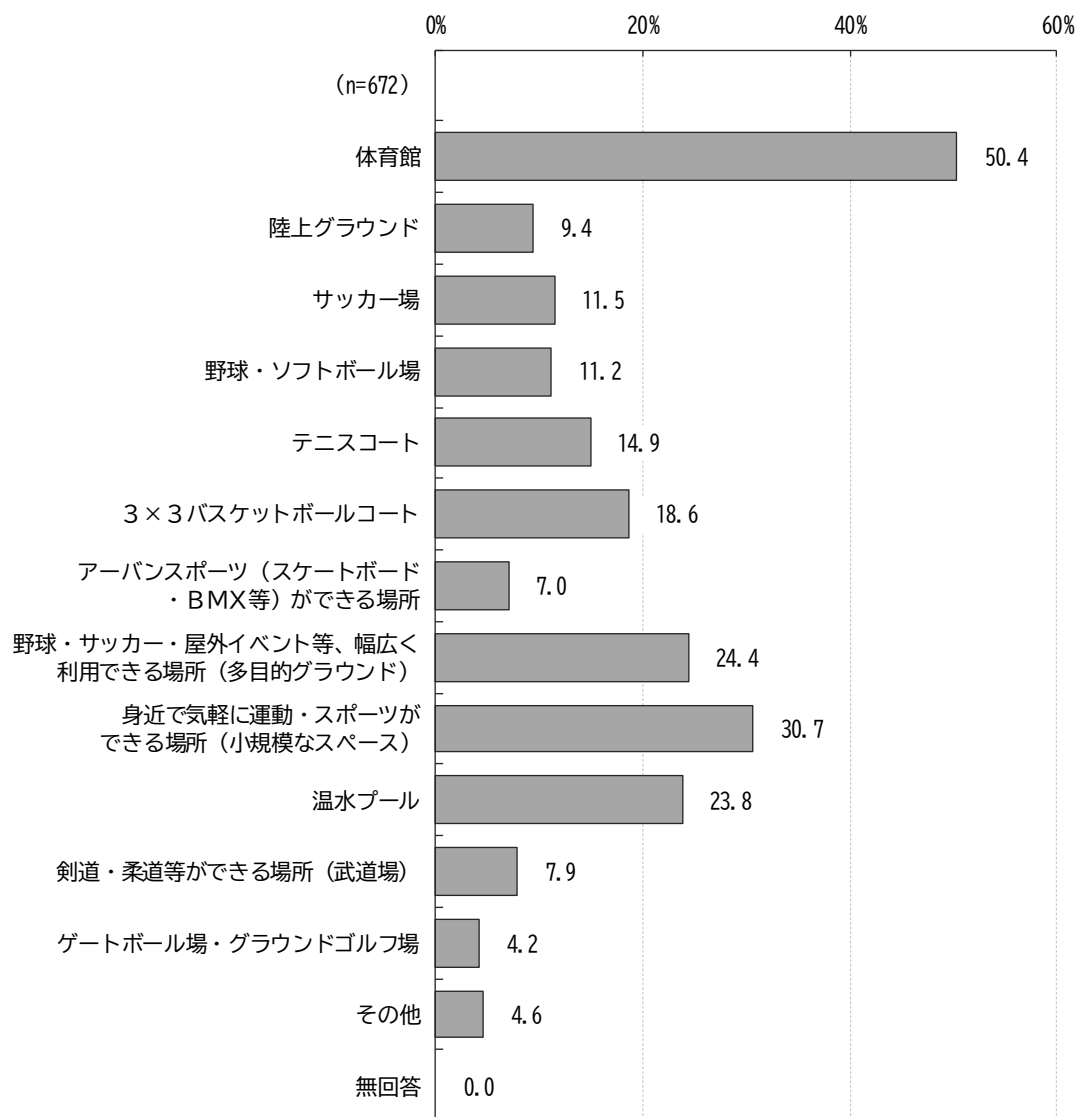
「スポーツ行事・大会の開催」が 47.0%と特に多く、次いで「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が 27.2%、「学校体育施設の開放」が 21.1%となっている。



(10) 新設または増設してほしいスポーツ施設

問 16 今後、あなたが安城市内で新設または増設してほしいスポーツ施設は何ですか。
以下の中から選んでください。(当てはまるものすべてを選択)

「体育館」が50.4%と特に多く、次いで「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」が30.7%、「野球・サッカー・屋外イベント等、幅広く利用できる場所（多目的グラウンド）」が24.4%となっている。



【部活動別】

「運動部活動に参加」している回答者は、そうではない回答者と比較して、「体育館」のほかに、「サッカー場」や「テニスコート」など、特定の種目のための施設を希望する回答が多い傾向がうかがえる。

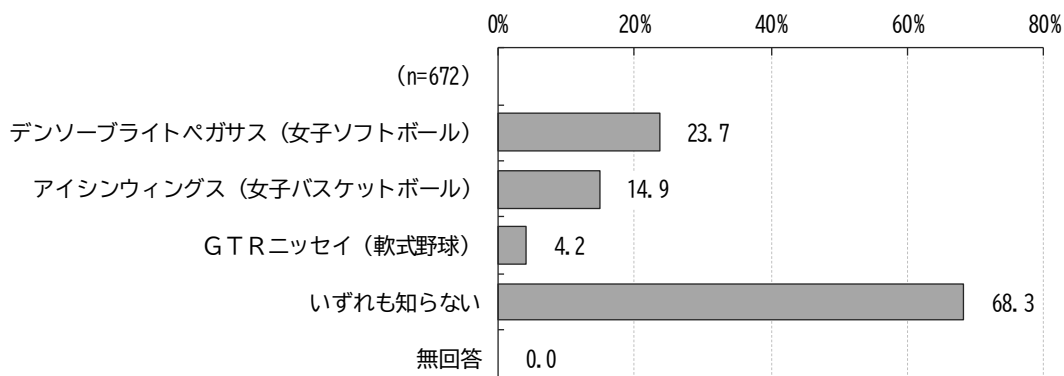
一方で、「文化部活動に参加」している回答者は、「体育館」や「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」といった、種目を問わずに体を動かせる施設を希望する回答が特に多くなっている。

上段:件数 下段:%	合 計	体 育 館	陸 上 グ ラ ウ ン ド	サ ッ カ ー 場	野 球 ・ ソ フ ト ボ ー ル 場	テ ニ ス コ ー ト	3 × 3 バ ス ケ ッ ト ボ ー ル コ ー ト	ア ー バ ン ス ポ ー ツ (ス ケ ー ト ボ ー ド ・ B M X 等) が で き る 場 所	幅 野 球 ・ サ ッ カ ー ・ 屋 外 イ ベ ン ト 等 、 (多 目 的 的 グ ラ ウ ン ド)	身 近 で 気 軽 に 運 動 ・ ス ポ ー ツ が で き る 場 所 (小 規 模 な ス ペ ー ス)	温 水 プ ー ル	剣 道 ・ 柔 道 等 が で き る 場 所 (武 道 場)	グ レ ー ト ボ ー ル 場 ・ グ ラ ウ ン ド ゴ ル フ 場	そ の 他	無 回 答
運動部活動に 参加	430	235	42	65	57	79	88	31	113	114	94	39	14	17	-
	100.0	54.7	9.8	15.1	13.3	18.4	20.5	7.2	26.3	26.5	21.9	9.1	3.3	4.0	-
文化部活動に 参加	146	61	10	4	6	12	16	7	32	65	40	8	7	8	-
	100.0	41.8	6.8	2.7	4.1	8.2	11.0	4.8	21.9	44.5	27.4	5.5	4.8	5.5	-
部活動に 参加していない	96	43	11	8	12	9	21	9	19	27	26	6	7	6	-
	100.0	44.8	11.5	8.3	12.5	9.4	21.9	9.4	19.8	28.1	27.1	6.3	7.3	6.3	-

(11) トップチームの認知度

問 17 あなたは、本市を拠点に活動するトップチームがあることを知っていますか。
次の中から知っているチームを選んでください。(当てはまるものすべてを選択)

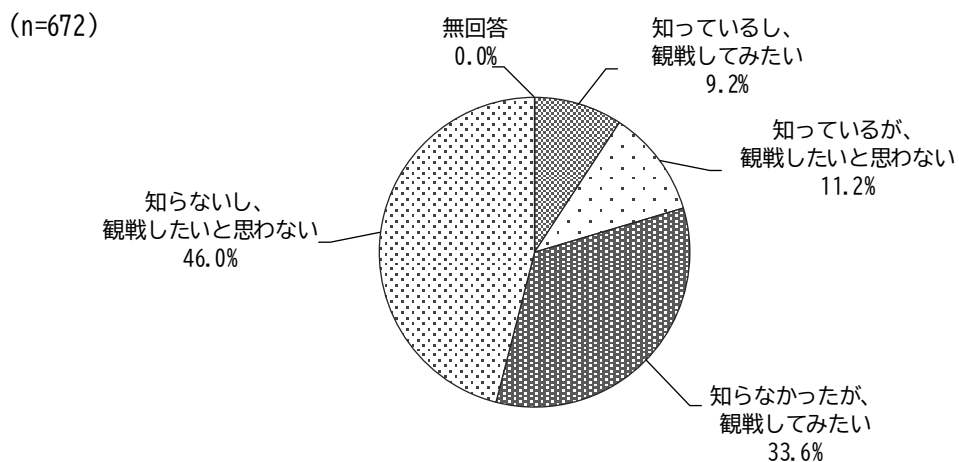
「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が23.7%と最も多く、次いで「アイシンウィングス（女子バスケットボール）」が14.9%、「GTRニッセイ（軟式野球）」が4.2%となっているが、約7割と多くの回答者は「いずれも知らない」という結果である。



(12) アジア競技大会について

問 18 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が安城市でも開催されることについて、あなたは知っていますか。また、観戦したいと思いますか。（1つを選択）

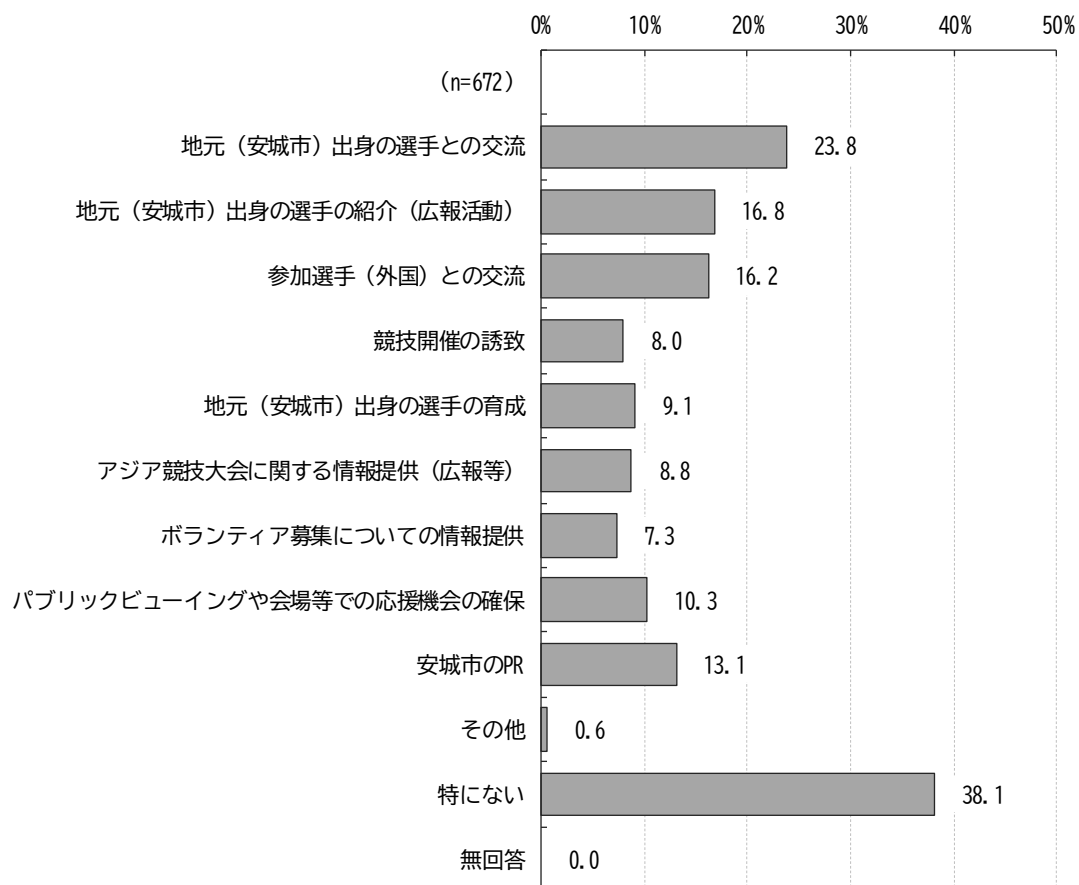
『観戦してみたい』回答者の割合（「知っているし、観戦してみたい」と「知らなかったが、観戦してみたい」の合計）は42.8%で、『観戦したいと思わない』回答者の割合（「知っているが、観戦したいと思わない」と「知らないし、観戦したいと思わない」の合計）の57.2%を、約15ポイント下回っている。



(13) アジア競技大会にあたり取り組んでほしいこと

問 19 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が開催されるにあたり、本市で取り組んでほしいことは何ですか。（当てはまるものを3つまで選択）

「特にない」を除くと、「地元（安城市）出身の選手との交流」が23.8%と最も多く、次いで「地元（安城市）出身の選手の紹介（広報活動）」が16.8%、「参加選手（外国）との交流」が16.2%となっている。



4. 自由意見

(1) 自由意見

問 20 生涯学習、運動・スポーツに関するご意見等を自由に書いてください。

【生涯学習について】

生涯学習についての意見をたずねたところ、94 人から合計 104 件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	生涯学習についての感想（楽しい、興味を持った等）	45
(2)	生涯学習についてもっと知りたい、説明してほしい等	8
(3)	生涯学習に関わる機会の増加・環境作りについて	15
(4)	やってみたい生涯学習の内容等について	15
(6)	生涯学習に取り組まない（取り組めない）理由について	7
(7)	市への要望等について	5
(9)	よくわからない・興味がない	5
(10)	その他	4

10 件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

(1) 生涯学習についての感想（楽しい、興味を持った等）

- ・生涯学習という言葉を知った。
- ・何か自分の好きなものを一つ見つけると、生きることが楽しくなりそうだなと思った。
- ・普段学ばないことを学べる機会なので、良いと思う。
- ・生涯学習をすると、そのことに対して興味がわくからやってみたい。
- ・大人になっても生涯学習をしたい。

(3) 生涯学習に関わる機会の増加・環境作りについて

- ・社会人になってからも勉強する機会がほしい。
- ・自ら学習するのが一番だが、そんな人ばかりではないので、学校や地域ごとに学習できる機会があると今後に向けて役に立つと思う。ただ、自主的に学ぶことも大事だと思うので、積極的に取り組んでいきたいと思う。

(4) やってみたい生涯学習の内容等について

- ・将来の自分の助けになることを学びたい。
- ・もっと安城市について知りたい。

【運動・スポーツについて】

運動・スポーツについての意見をたずねたところ、121人から合計142件の回答があった。
記入内容を分類すると以下のとおりである。

分 類		件数
(1)	運動・スポーツについての感想（楽しい、興味を持った等）	61
(2)	運動・スポーツに関わる機会の増加等について	16
(3)	施設の増設や整備等について	35
(4)	クラブチームについて	5
(5)	情報の発信について	2
(6)	各種競技について	11
(7)	運動・スポーツに取り組まない（取り組めない）理由について	8
(8)	その他	4

10件以上回答のあった分類の主な内容は以下のとおりである。

(1) 運動・スポーツについての感想（楽しい、興味を持った等）

- ・スポーツは健康のためにも、自分の精神的な面にも良い影響を与えてくれると思う。
- ・健康のために必要だと思うので、続けていきたいと思う。
- ・運動は気持ちがすっきりして良い。
- ・健康増進、ストレス解消など、いい効果があるから積極的に取り組むべき。
- ・スポーツを通して、たくさんの人と交流したり、体を動かす楽しさを学べるのでいいと思う。

(2) 運動・スポーツに関わる機会の増加等について

- ・運動イベントをもう少し開いてほしい。
- ・スポーツで活躍している選手に会うとうれしくなるし、あこがれの気持ちを抱きやすいと思うので、会える機会や紹介する機会を増やすといいと思う。

(3) 施設の増設や整備等について

- ・気軽にスポーツができる場所を増やしてほしい。
- ・体育館の予約が埋まっていてとれないので、体育館を増やしてほしい。
- ・総合運動公園以外で人工芝のグラウンドを整備してほしい。
- ・バスケットボールのコートを増やしてほしい。

(6) 各種競技について

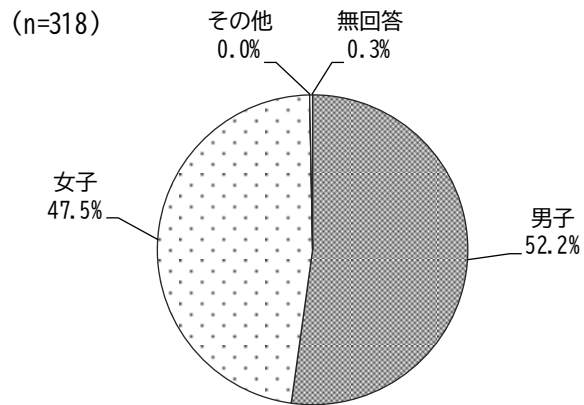
- ・体育でソフトテニスをやりたい。

V. 調查結果（小学生）

(1) 回答者の性別

問1 性別を教えてください。

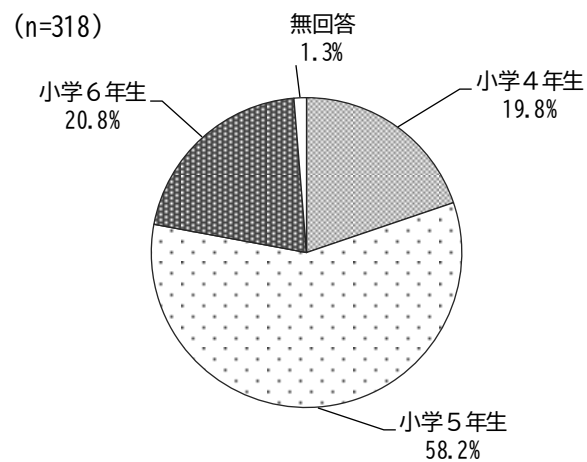
「男子」が52.2%、「女子」が47.5%となっている。



(2) 回答者の学年

問2 学年を教えてください。

「小学4年生」が19.8%、「小学5年生」が58.2%、「小学6年生」が20.8%となっている。

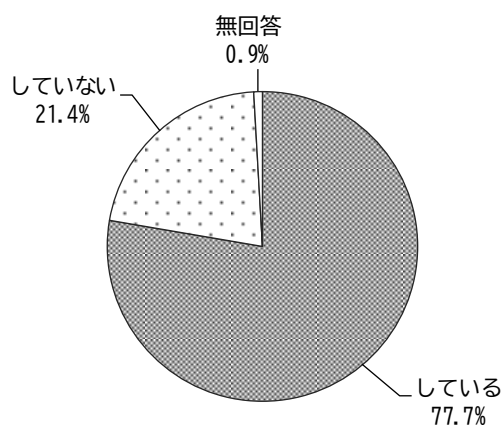


(3) 習い事の有無

問3 習い事をしていますか。(学習塾は除きます)

「している」が77.7%、「していない」が21.4%となっている。

(n=318)



【習い事の内容 上位5項目】

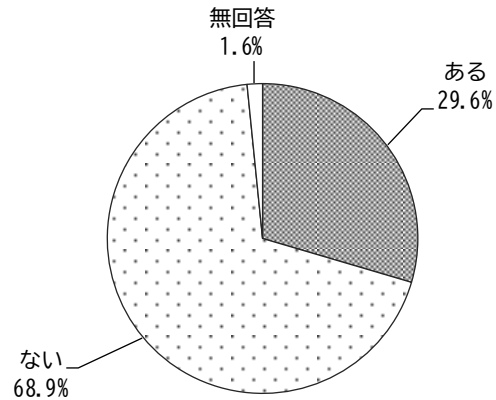
内容		件数
(1)	水泳	53
(2)	楽器（ピアノ等）	44
(3)	習字	44
(4)	サッカー	40
(5)	体操	27

(4) 学校の授業以外で学習に取り組むこと

問4 学校の授業以外で、自分で学んだり調べたいことがありますか。

「ある」が29.6%、「ない」が68.9%となっている。

(n=318)



【学んだり調べたいこと 上位5項目】

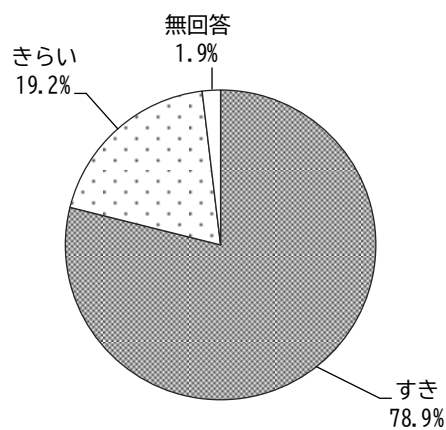
内容		件数
(1)	スポーツについてのこと	15
(2)	生活の中で疑問に思ったことについて	13
(3)	理科（天体, 生物等）について	12
(4)	趣味のことについて	10
(5)	国語（わからない言葉、漢字等）について	8

(5) 身体を動かすことが好きか

問5 身体を動かすことが好きですか。

「好き」が78.9%、「嫌い」が19.2%となっている。

(n=318)

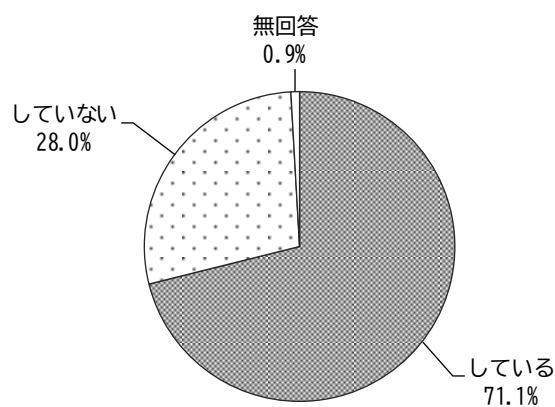


(6) 学校以外で身体を動かす機会の有無

問6 学校以外で身体を動かすことをしていますか。

「している」が71.1%、「していない」が28.0%となっている。

(n=318)



【学校以外で取り組んでいる運動 上位6項目】

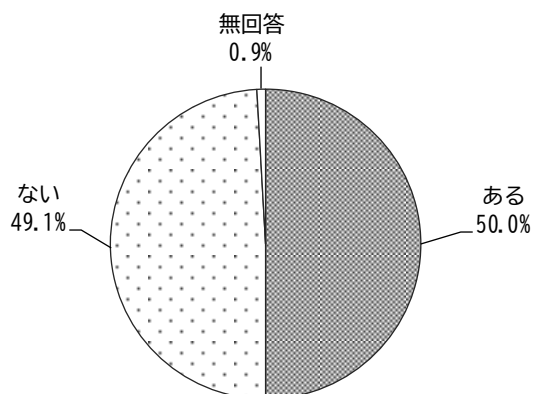
内容		件数
(1)	水泳	42
(2)	サッカー/フットボール	41
(3)	陸上/ランニング/ウォーキング	35
(4)	遊びを通して体を動かしている	26
(5)	バスケットボール	22
(5)	野球/ソフトボール	22

（７）部活動や地域でしてみたいこと

問７ 中学校や高校に入ったら、部活動や地域でしてみたいことがありますか。

「ある」が50.0%、「ない」が49.1%となっている。

(n=318)



【部活動や地域でしてみたいこと 上位5項目】

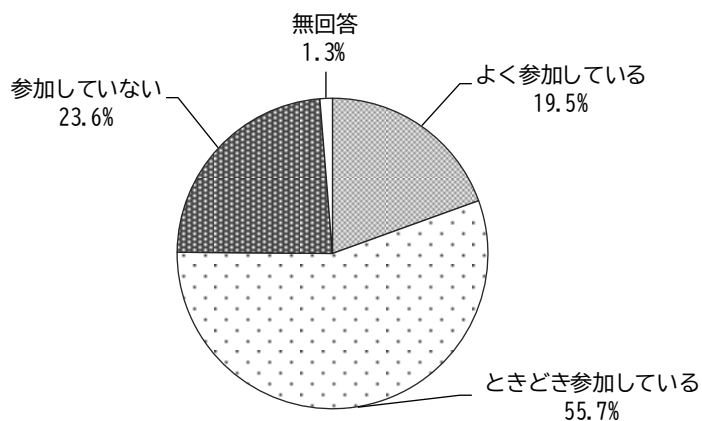
内容		件数
(1)	バスケットボール	28
(2)	サッカー	24
(3)	野球/ソフトボール	22
(4)	バレーボール	21
(5)	バドミントン	13
(5)	テニス	13

（８）地域活動への参加有無

問８ 地域の活動や行事に参加していますか。

『地域活動に参加している』回答者の割合（「よく参加している」と「ときどき参加している」の合計）は75.2%、「参加していない」は23.6%となっている。

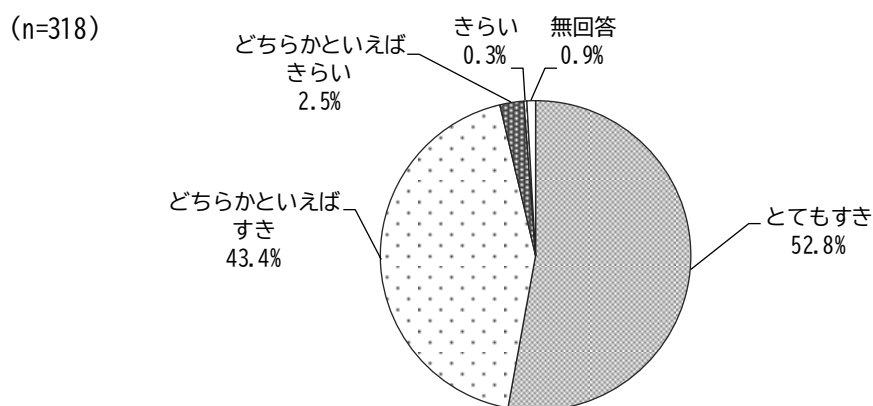
(n=318)



(9) 住んでいる地域への愛着

問9 住んでいる地域がすきですか。

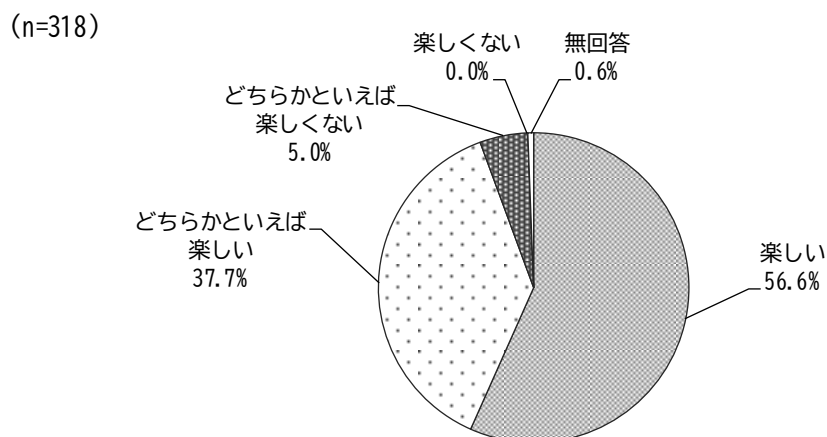
『住んでいる地域が好き』な回答者の割合(「とてもすき」と「どちらかといえばすき」の合計)は96.2%、
『住んでいる地域が嫌い』な回答者の割合(「どちらかといえば嫌い」と「嫌い」の合計)は2.8%
となっている。



(10) 毎日が楽しいか

問10 毎日が楽しいですか。

『毎日が楽しい』回答者の割合(「楽しい」と「どちらかといえば楽しい」の合計)は94.3%、
『毎日が楽しくない』回答者の割合(「どちらかといえば楽しくない」と「楽しくない」の合計)は5.0%
となっている。

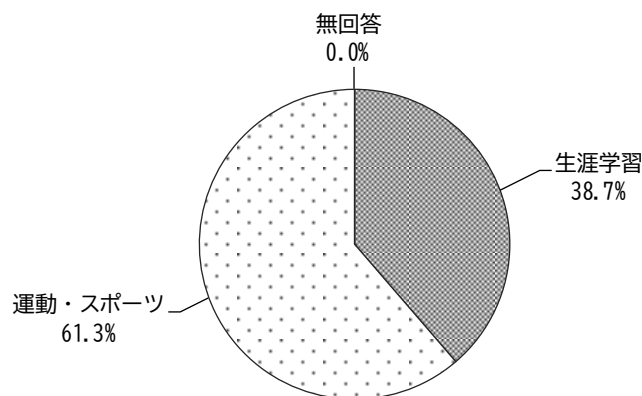


VI. 調査結果（団体）

（１）回答団体の分類

アンケートに回答した団体のうち、生涯学習に関する団体は 38.7%、運動・スポーツに関する団体は 61.3%となっている。

(n=75)

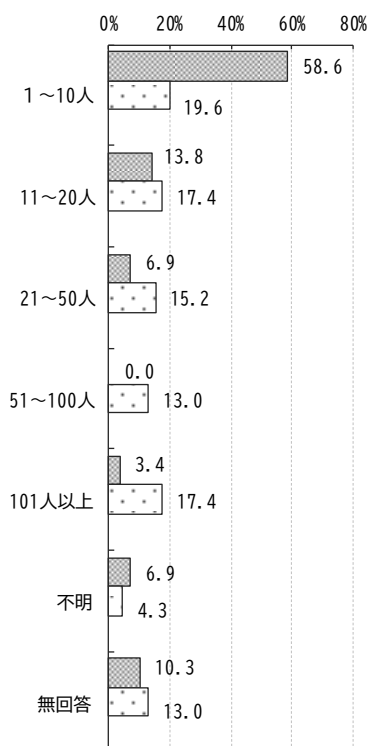


（２）会員の特徵

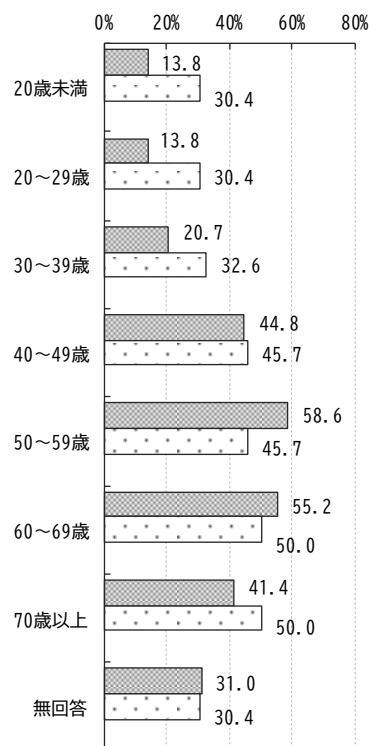
問２ 会員の人数、特徴（年代、居住地などの特徴）

団体会員の特徴は、以下のとおりとなっている。

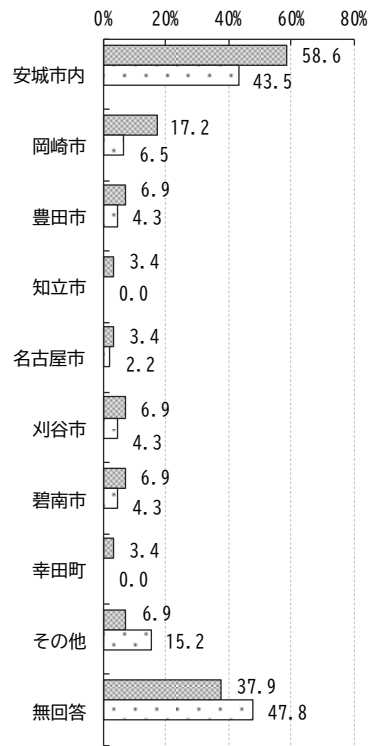
【人数】



【年代】



【居住地】



■ 生涯学習

□ 運動・スポーツ

(3) 活動上の課題

問4 活動上の課題（活動において、困っていること）

活動分野に関わらず、高齢化によるメンバーの減少や、新規加入者の不足などが課題として挙げられている。また、運営や指導のための知識・技術のある人材の不足を挙げる団体もあった。それ以外では、広報活動についてや、活動場所の確保、特に運動・スポーツの分野では大会や練習のためのグラウンド、天候の変化に対応できる活動場所の確保が課題となっている。

活動の課題についての主な意見は、以下のとおりとなっている。

【生涯学習】

- ・メンバーが増えない、参加者が減少し続けている。
- ・活動の認知度が低い。
- ・拠点・活動場所の確保が難しい。
- ・広報活動について。

【運動・スポーツ】

- ・夏場の熱中症、風雨等の天候への対策。
- ・参加者、指導者ともに減少している。
- ・大会や練習をするための場所（グラウンド等）が確保できない。
- ・新規加入者の募集が難しい。

(4) 今後取り組みたいこと

問5 今後取り組みたいこと（新たに取り組みたいこと、力を入れたいこと）

どちらの分野でも、新規加入者の募集、競技人口の増加や、他の団体や地域と連携した事業の実施などが挙げられている。それに加え、生涯学習の分野では市民への啓発や、市民の生活支援など、運動・スポーツの分野では、スポーツ施設の整備や、スポーツの楽しさを広める活動などが挙げられている。

今後取り組みたいことについての主な意見は、以下のとおりとなっている。

【生涯学習】

- ・無理なく楽しめる講座を考え、何度でも受講したくなる会になるよう取り組んでいきたい。
- ・現代社会の人々のライフスタイルを考慮した活動を、地域の企業や団体と連携して広めていきたい。
- ・新会員の募集、若い世代の参加者の増加。
- ・子育て世代の活動支援、こどもの権利の確保、安城市内住民の投票率の向上、主権者教育の普及。
- ・市街地住民への事業のPRと利用促進、専門職配置による女性の語り場の充実、認知症介護情報発信及び本人家族の居場所充実、商店街との連携によるまち講座や買い物ウォーキング、買い物・通院支援、大型店舗への運動を兼ねた買い物支援、いきがいのための移動支援を市内全域格差なく誰もが使えるものとなるよう市や社協と協働で仕組み作りをする、高齢期の生きがい存続につながる情報提供と生涯学習。

【運動・スポーツ】

- ・人工芝グラウンドの追加設置活動の強化、本格化、(多目的グラウンドの人工芝化 or 駐車場増設)、中學生日曜教室の協会事業化、シニア連盟の活動強化(夜間競技の拡大)。
- ・他の団体と連携したイベントの実施。
- ・新しくスポーツを経験してみたいと思う人が、気軽にイベントに参加できる状況・雰囲気づくり。
- ・競技の楽しさを1人でも多くの子に伝えたい。単なる習い事ではなく、目標をもった自主的な活動、夢中になれるスポーツ活動にしたい。競技をとおして、自立した子どもを育てたい。
- ・競技人口の増加、新規参加者の募集。

(5) 地域との連携

問6 活動における地域との連携(地域と協働していること、地域活性化への貢献など)

・地域との連携について、生涯学習の分野では、ホコ天新安城や七夕まつりなど、地域イベントへの参加や、施設でのボランティア活動などが、運動・スポーツの分野では、地域団体や学校との連携、地元の児童、生徒への指導などがみられる。

活動における地域との連携についての主な意見は、以下のとおりとなっている。

【生涯学習】

- ・講座で学んだ事を、地域で参加者とともに実践している。
- ・新安城駅ホコ天マルシェ協力、アンフォーレ多言語絵本読み聞かせ協力、小学校英語授業協力、市民出前講座、市民企画講座。
- ・地域イベントへの参加。
- ・施設ボランティアへの参加。
- ・安城市(油ヶ淵浄化デー、七夕まつりゴミかごボランティア、福祉まつり、さわやかマナー啓発、あんじょうSDGs共創パートナー)、安城市商工会議所女性会(元気っ子フェスタ)、安城南ライオンズクラブ(七夕献眼街頭募金)、安城市内スーパー(ユニセフ募金)。

【運動・スポーツ】

- ・加盟チームの中には、地域老人クラブと密着して活動しているチームもあり、地域活性化につとめている。
- ・地域のスポーツ推進委員と協力して、地域の交流会をさらに盛り上げたい。
- ・各地区公民館、子供会ならびに町内会と連携して、開催行事の日程が重ならないように調整し、相互に協力しあえるようにしている。
- ・フリースクールも行っており、学校と連携を取り合って活動している。
- ・地元高校生への実技指導など。

（６）参加のための工夫

問７ 活動に参加しにくい方（外国籍、障害のある人、子育て世帯、転入者など）の参加のために工夫していること（対象と具体的な内容）

どちらの分野でもみられたものとしては、多くの人が参加しやすい日時や場所での開催があった。そのほかに、生涯学習の分野では、託児可能な環境を整える、連絡や打合せはSNSなどを活用してオンライン上で行う、運動・スポーツの分野では、親子で参加できる内容に調整する、子どもたちの学校から活動場所までの移動を請け負うなどの工夫が挙げられている。

活動に参加しにくい方のための工夫についての主な意見は、以下のとおりとなっている。

【生涯学習】

- ・ 枠を設けていないため、誰でも対象としている。子育て世帯向けに託児可とし、スタッフやスペースを確保するなど考えている。高齢者には、無理のない程度の移動や環境などを考えている。今後ボランティアとして、少し外国語が話せる人や資格を持っているが活かせていない人、定年後のまだまだ元気な人の協力などが得られれば幅が広がるかと思っている。
- ・ 子育て世帯：集会に会員以外の子連れの参加を可能とする。少女会員の集会や成人会員の会議、打合せ、話し合いなどをオンライン（ZoomやLINEなど）やSNSで連絡、実施をする。以上のようにして、日常生活での負担を少しでも減らせるように考慮して、活動に参加しやすいように工夫している。
- ・ 家庭優先で参加出来るように仕事時間を配慮している。また、急遽欠勤者が出た場合、グループ内で対応出来るように配慮している。
- ・ 参加費を無料にしたり、参加しやすい場所で開催している。
- ・ 開催セミナーの対象者を、できるだけ絞り込まない形で実施している。会のメンバーに社会福祉士がおり、会としては対応可能なスタンスでいる。

【運動・スポーツ】

- ・ 子育て世帯の参加のために工夫していること：親子で参加して楽しめるように、当日参加者のレベルに合わせた柔軟な運営に配慮して、コース、速歩、休憩時間等を変更して、ウォーキングを実施している。
- ・ 多くの人が参加しやすいように、さまざまな練習場所、曜日、時間帯を設定している。
- ・ 放課後、児童クラブにいる子どもは、団体の当番が迎えに行き、体育館へ連れていき、練習参加している。保護者は、練習後に体育館に迎えに来る様にして、仕事からのクラブへの送迎を助けている。
- ・ 外国籍の子どもたちも、日本の子どもたちと同じ様に交流、指導して仲間意識を育てている。
- ・ 車いす、子どもでも参加できる競技台の用意をしている。

VII. 総括

(1) -① 一般市民：回答者について

- ・日常生活が『充実している』回答者の割合は約 7 割、『充実していない』回答者は約 1 割となっている。『生涯学習をしている』回答者の方が、『生涯学習をしていない』回答者よりも、日常生活が『充実している』割合が約 20 ポイント高くなっており、生涯学習の実施有無と日常生活の充実感には関連があることがうかがえる。
- ・『地域活動に参加している』回答者の割合は 4 割程度であり、半数以上の回答者が地域活動に参加していない状況となっている。年齢別にみると、年齢が高いほど地域活動への参加率は高くなっており、『40 歳以上』では 40.0%以上が地域活動に参加している。一方で、「20～29 歳」の『地域活動に参加している』割合は 14.2%と、最も低くなっている。

(1) -② 一般市民：生涯学習について

- ・『学ぶことに関心がある』回答者の割合は 74.2%となっており、年齢が低いほど学ぶことへの関心が高い傾向がうかがえる。特に「30～39 歳」では 82.4%と高くなっている。学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない回答者は、「50～59 歳」が 28.9%と最も多く、また、生涯学習をしていない理由では、「仕事が忙しくて時間がない」が最も多くなっている。
- ・『生涯学習をしている』回答者の割合は 62.6%、『生涯学習をしていない』回答者の割合は 35.1%となっており、子どもの有無別にみると、「小学生以下の子どもがいる」回答者は、「小学生以下の子どもはいない」回答者と比較して、『生涯学習をしている』の割合が約 10 ポイント高くなっている。
- ・『生涯学習に満足している』回答者の割合は約 7 割、『生涯学習に満足していない』回答者の割合は約 2 割となっている。生涯学習の方法別にみると、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」や「個人で健康づくりに取り組む」など、個人で生涯学習に取り組んでいる場合の満足度は約 70.0%である一方で、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」や「公民館の講座や教室で学ぶ」、「市が開催する講座・教室で学ぶ」など、複数人で学ぶ方法をとっている場合の満足度は 80.0%以上となっており、一緒に学ぶ仲間の有無が生涯学習の満足度と関連している可能性がうかがえる。
- ・『地区公民館を利用している』回答者の割合は 41.0%となっており、回答者の約半数は地区公民館を利用したことがないと回答している。地域別でみると、特に「安城南中学校区」では、『利用したことがない』の割合が 72.3%と、他の地域と比較して多くなっている。また、地区公民館の利用目的としては、「公民館図書室を利用した（利用している）」が 56.4%と特に多く、それ以外では、地区公民館での行事や講座、教室への参加のために利用した回答者が多くなっている。
- ・『今後、生涯学習をしたい』と考えている回答者の割合は 67.8%となっており、「したいとは思わない」の 7.4%を 60.4 ポイント上回っている。また、今後取り組みたい生涯学習の内容としては、「趣味・芸術」が最も多く、次いで「スポーツ」、「家庭生活」となっている。

(1) -③ 一般市民：運動・スポーツについて

- ・回答者の 83.0%が何らかの運動・スポーツを行っており、その内容としては、「ウォーキング」が最も多く、次いで「体操」、「日常生活の中で意識的に体を動かすこと」となっている。ほとんどの年代で、「週に 1～2 日」の頻度で運動・スポーツを行っている人が多くなっているものの、『20～49 歳』は、運動の頻度が週に 1 日未満である割合が、他の年代と比較して多くなっている。一般市民の運動実施率は 67.0%と、前回調査時の 42.4%、現行計画における目標運動実施率の 53.0%のいずれも上回る結果となった。
- ・『現在、運動・スポーツを行っている』回答者の割合は 64.3%となっており、さらに 40.3%は、週に 1 回以上の頻度の運動・スポーツを 6 か月以上継続して行っている。現在、運動・スポーツを行っていないが、6 か月以内に始めたいと思っている回答者は、『30～59 歳』に多く、特に「50～59 歳」の 23.8%が最も多くなっている。また、これらの回答者が運動・スポーツをできなかった理由は、生涯学習をしていない理由と同様に「仕事や家事が忙しいから」が特に多くなっている。
- ・トップチームの認知度は、「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が 48.5%と最も多く、次いで「アイシンウィングス（女子バスケットボール）」が 32.7%、「GTR ニッセイ（軟式野球）」が 11.9%となっている。年齢別にみると、「20～29 歳」で「いずれも知らない」の割合が最も多くなっている。
- ・『スポーツ推進委員の認知度』は 31.0%であり、約 6 割半の回答者が「知らない」と回答している。地域別にみると、「安祥中学校区」では、認知度が 38.6%と最も高く、「安城南中学校区」では 23.4%と、他の地域と比較して低くなっている。
- ・市のスポーツ施設を「利用したことがある」割合は 22.9%、「利用したことがない」割合が 75.1%となっている。利用したことがない理由としては、「利用方法がわからない」が 24.4%と最も多く、次いで「利用したいスポーツ施設が近くにないから」が 18.1%、「利用時間が合わないから」が 13.9%となっており、地域別にみると、「安城西中学校区」で、「利用したいスポーツ施設が近くにないから」の割合が最も多くなっている。新築または増設してほしいスポーツ施設は、いずれの地域でも、「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」と「温水プール」が多くなっている。
- ・市のスポーツ推進のために力を入れるべきことを年齢別にみると、いずれの年代でも、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が多い傾向がある。『20～49 歳』では、「子どもたちの体力向上」の割合が多く、特に「30～39 歳」の 46.3%が最も多くなっている。一方、『60 歳以上』では、「高齢者のスポーツ活動の推進」の割合が多く、特に「75 歳以上」の 47.1%が最も多くなっている。
- ・小学生以下の子どもがいる人が講座や教室に参加しやすくなる配慮は、「親子で一緒に楽しめる」が 51.3%と最も多く、次いで「子どもだけで参加できる」と「曜日・時間が考慮されている」が 41.6%、「予約なしで参加できる」と「自宅の近くの公民館で開催されている」が約 30.0%となっている。また、子どもが運動・スポーツを行う上での問題点は、「親が忙しい」が 53.3%と最も多く、生涯学習や運動・スポーツに取り組めない理由と同様に、大人が時間を確保できないという問題があることがうかがえる。

(2) -① 中学生：回答者について

- ・日常生活が『充実している』回答者の割合は 84.3%と、大半の回答者は日常生活が充実していると感じている。
- ・『地域活動に参加している』回答者の割合は 44.5%となっている。地域別にみると、いずれの地域でもおおむね 40.0～50.0%程度が『地域活動に参加している』が、「明祥中学校区」では 72.7%と、他の地域と比較して高くなっている。一方で、「安城西中学校区」は 37.6%と、最も低くなっている。

(2) -② 中学生：生涯学習について

- ・『学ぶことに関心がある』回答者の割合は 83.7%と、一般市民よりも高くなっている。また、日常生活が『充実している』回答者の『学ぶことに関心がある』割合は 86.9%と、『充実していない』回答者を約 20 ポイント上回っており、学ぶことへの関心と日常生活の充実感に関連性があることがうかがえる。学ぶことに関心があるが、生涯学習をしていない理由は、「特に理由はない」が 41.6%と最も多く、それ以外では、「忙しくて時間がない」と「きっかけがつかめない」が多くなっている。
- ・回答者の 83.4%が生涯学習に取り組んでおり、内容としては「スポーツ」と「趣味・芸術」が特に多い。また、『地域活動に参加している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が 9 割以上と高くなっている。生涯学習に取り組んでいる人の 81.5%は、『生涯学習に満足している』と回答している。
- ・『今後、生涯学習をしたいと思う』回答者の割合は約 6 割と、半数以上の回答者が今後、生涯学習に取り組むことに対して意欲的な傾向がうかがえる。また、今後取り組みたい生涯学習の方法は、「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が 58.9%と特に多く、次いで「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」が 38.3%となっている。個人や仲間と学びたいという回答が多く、公民館や市、地域団体の講座や教室で学びたいという回答は少なくなっている。運動実施率別にみると、頻度に関わらず、運動・スポーツを行っている回答者は、「運動・スポーツを行わなかった」回答者と比較して、「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」の割合が 2 倍以上多くなっている。

(2) -③ 中学生：運動・スポーツについて

- ・ほとんどの回答者が何らかの運動・スポーツを行ったと回答しており、その内容としては、「ウォーキング」が 63.0%と最も多く、次いで「自転車（BMX含む）・サイクリング」が 47.8%、「ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング」が 37.7%となっている。中学生の運動実施率は 86.5%となっており、前回調査時の 77.9%と、現行計画における目標運動実施率の 53.0%のいずれも上回る結果となった。運動の頻度を日常生活の充実感別にみると、日常生活が『充実している』回答者は、運動に取り組む頻度が高く、「運動・スポーツを行わなかった」割合は低い傾向となっている。
- ・運動・スポーツに取り組めなかった理由としては、「面倒くさいから」が特に多く、次いで「運動・スポーツが嫌いだから」、「運動・スポーツ以上に大切なことがあるから」となっているが、36.8%の回答者は「特に理由はない」と回答している。

- ・学校以外での運動・スポーツへの参加希望を部活動別にみると、「運動部活動に参加している」回答者と「部活動に参加していない」回答者は、「文化部活動に参加している」回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が高くなっている。
- ・スポーツ推進のために力を入れるべきことは、「スポーツ行事・大会の開催」が 50.0%と特に多く、次いで「子どもたちの体力向上」が 30.3%、「身近なスポーツ参加の機会を増やす」が 26.8%となっている。また、新設または増設してほしいスポーツ施設は、「体育館」が 52.5%と特に多く、次いで「温水プール」が 35.4%、「身近で気軽に運動・スポーツができる場所(小規模なスペース)」が 30.8%となっている。
- ・トップチームの認知度を地域別にみると、「安城北中学校区」と「東山中学校区」では、他の地域と比較して、「デンソーブライトペガサス(女子ソフトボール)」の割合が高くなっている。
- ・生涯学習についての自由意見では、もっと取り組んでみたい、学んでみたいという感想のほか、生涯学習自体がわからない、知らない、このアンケートで初めて知ったなどの意見も多く、子どもたちに対する啓発や情報提供が不足している可能性がうかがえる。運動・スポーツの分野では、様々な競技を気軽にできる場所がほしい、市の施設の予約が取れなくて利用できない等、スポーツ環境の整備に関する意見が多かった。また、競技としてのスポーツだけでなく、運動が苦手な人でも楽しめる、気軽なスポーツ体験の場がほしいという意見も挙げられている。

(3) -① 高校生：回答者について

- ・日常生活が『充実している』回答者の割合は 84.1%となっており、『充実していない』回答者の割合は 3.8%と、非常に少なくなっている。
- ・『地域活動に参加している』回答者の割合は 21.3%と、「参加していない」回答者の 72.3%と比較して、50 ポイント以上少なく、中学生の結果と比較しても半数以下となっている。

(3) -② 高校生：生涯学習について

- ・『学ぶことに興味がある』回答者の割合は 8 割以上と、多くの回答者が学ぶことに興味を持っている状況がうかがえる。運動実施率別にみると、頻度に関わらず運動・スポーツをしている回答者の『学ぶことに興味がある』割合は、80.0%以上と、「運動・スポーツを行わなかった」回答者を上回っている。学ぶことに興味があるが、生涯学習をしていない理由は、中学生と同様に、「特に理由はない」が最も多く、それ以外では、「忙しくて時間がない」と「きっかけがつかめない」が多くなっている。
- ・回答者のうち 78.3%がいずれかの生涯学習に取り組んでおり、その内容としては、「趣味・芸術」が 50.4%と最も多く、次いで「スポーツ」が 42.6%、「教養」が 35.1%となっている。地域活動の参加有無別にみると、『地域活動に参加している』回答者は、『生涯学習をしている』割合が約 9 割と高くなっている。また、生涯学習に取り組んでいる回答者のうち、一般市民より多い 84.0%が『生涯学習に満足している』と回答している。

- ・『今後、生涯学習をしたいと思う』回答者の割合は 64.1%となっており、半数以上の回答者が今後、生涯学習に取り組むことに対して意欲的な傾向がうかがえる。生涯学習の実施率別にみると、『生涯学習をしている』回答者の方が『今後、生涯学習をしたいと思う』割合が高く、現在生涯学習に取り組んでいる人は、今後の生涯学習に対しても意欲的な傾向がうかがえる。今後取り組みたい生涯学習の方法は、中学生と同様に「個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ」が多く、次いで「同好会、サークルなどの仲間と学ぶ」となっている。

(3) -③ 高校生：運動・スポーツについて

- ・90.0%以上の回答者が何らかの運動・スポーツを行ったと回答しており、その内容としては、「ウォーキング」が72.5%と最も多く、次いで「自転車（BMX含む）・サイクリング」が58.2%、「ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング」が39.9%となっている。運動実施率は80.1%となっており、中学生よりわずかに低いものの、一般市民よりは高くなっている。また、前回調査時の77.9%と、現行計画における目標運動実施率の53.0%のいずれも上回る結果である。
- ・運動・スポーツに取り組めなかった理由としては、「面倒くさいから」が46.7%特に多く、次いで「運動・スポーツが嫌いだから」、「運動・スポーツ以上に大切なことがあるから」となっているが、26.7%の回答者は「特に理由はない」と回答している。
- ・学校以外での運動・スポーツへの参加希望を生涯学習の実施率別にみると、『生涯学習をしている』回答者は、そうではない回答者と比較して、「積極的に参加したい」の割合が12.7ポイント高くなっている。
- ・スポーツ推進のために力を入れるべきことは、中学生と同様に「スポーツ行事・大会の開催」が最も多くなっている。そのほかでは「身近なスポーツ参加の機会を増やす」や「学校体育施設の開放」が多い。また、新設または増設してほしいスポーツ施設は、「体育館」が50.4%と特に多く、次いで「身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）」が30.7%、「野球・サッカー・屋外イベント等、幅広く利用できる場所（多目的グラウンド）」が24.4%となっている。
- ・トップチームの認知度は、「デンソーブライトペガサス（女子ソフトボール）」が23.7%と最も多く、次いで「アイシンウィングス（女子バスケットボール）」が14.9%、「GTRニッセイ（軟式野球）」が4.2%となっているが、約7割と多くの回答者は「いずれも知らない」という結果であり、一般市民よりも認知度が低いという結果であった。
- ・生涯学習についての自由意見のでは、大人になってからも続けたいという意見や、生涯学習について知る機会や、取り組む機会がほしいという意見が挙げられている。運動・スポーツの分野では、運動に取り組む機会やイベントを増やしてほしいという意見や、様々な競技を気軽にできる場所がほしい、市の施設の予約が取れなくて利用できない等、スポーツ環境の整備に関する意見が多かった。

(4) 小学生

- ・回答者のうち 77.7%が習い事をしており、内容としては、「水泳」が最も多く、次いで「楽器」や「習字」が多くなっている。
- ・学校の授業以外で、自分で学んだり調べたいことがある回答者は 29.6%で、内容としては、「スポーツについてのこと」が最も多く、次いで「生活の中で疑問に思ったことについて」や「理科（天体。生物等）について」となっている。
- ・回答者のうち身体を動かすことが好きな回答者は 78.9%、学校以外で身体を動かしている回答者は 71.1%となっている。
- ・中学校や高校に入ったらしてみたい活動がある回答者は 50.0%で、内容としては、「バスケットボール」や「サッカー」など、スポーツに関するものが多い。
- ・『地域活動に参加している』回答者の割合は 75.2%、『住んでいる地域が好き』な回答者の割合は 96.2%と、大半の回答者は地域に愛着を持っているという結果となっている。
- ・『毎日が楽しい』回答者の割合は 94.3%であり、一般市民や中高生の日常生活の充実感よりも高くなっている。

(5) 団体

- ・活動分野が生涯学習か運動・スポーツかに関わらず、高齢化によるメンバーの減少や、新規加入者の不足などが課題として挙げられている。また、運営や指導のための知識・技術のある人材の不足を課題として挙げる団体もあった。それ以外では、新規加入者の募集も含む広報活動についてや、活動拠点となる場所の確保、特に運動・スポーツの分野では、大会や練習のためのグラウンド、天候の変化に対応できる活動場所の確保が課題となっている。
- ・今後取り組みたいこととしては、どちらの分野でも、新規加入者の募集、競技人口の増加や、他の団体や地域と連携した事業の実施などが挙げられている。それに加え、生涯学習の分野では市民への啓発や、市民の生活支援などの内容もみられる。運動・スポーツの分野では、スポーツ施設の整備や、スポーツの楽しさを広める活動などが挙げられている。
- ・地域との連携について、生涯学習の分野ではホコ天新安城や七夕まつりなど、地域イベントへの参加や、施設でのボランティア活動が挙げられている。運動・スポーツの分野では、地域団体や学校との連携、地元の児童、生徒への指導などがみられる。
- ・活動への参加のための工夫について、どちらの分野でもみられたものとしては、多くの人が参加しやすい日時や場所での開催があった。そのほかに、生涯学習の分野では、託児可能な環境を整える、連絡や打合せはSNSなどを活用してオンライン上で行う、運動・スポーツの分野では、親子で参加できる内容に調整する、子どもたちの学校から活動場所までの移動を請け負うなどの工夫が挙げられている。

VIII. 資料

① 一般市民

1 あなたご自身について

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)	1. 男性	2. 女性	3. 未回答
問2 あなたの年齢をお答えください。(1つに○) ※令和6年10月1日時点	1. 18～19 歳	5. 50～59 歳	
	2. 20～29 歳	6. 60～64 歳	
	3. 30～39 歳	7. 65～74 歳	
	4. 40～49 歳	8. 75 歳以上	
問3 あなたの職業をお答えください。(1つに○)	1. 会社員・公務員 (会社役員等を含む)	6. 家事専業 (主婦・主夫)	
	2. 派遣・契約社員	7. 無職	
	3. パート・アルバイト	8. 学生	
	4. 自営業・農漁業 (家族従業者を含む)	9. その他 ()	
	5. 自由業 (医師・弁護士・会計士・作家・芸術家など)		
問4 あなたがお住まいの中学校区をお答えください。(1つに○)	1. 安城南中学校区	6. 東山中学校区	
	2. 安城北中学校区	7. 安祥中学校区	
	3. 明祥中学校区	8. 篠目中学校区	
	4. 安城西中学校区	9. 中学校区がわからない方は町名を	
	5. 桜井中学校区	ご記入ください。→【 町】	
問5 あなたの家族構成をお答えください。(1つに○)	1. 単身世帯 (1人)	3. 2世代世帯 (親と子)	
	2. 1世代世帯 (夫婦のみ)	4. 3世代世帯 (親と子と孫)	
問6 あなたは、障害がありますか。(1つに○)	1. ある	2. ない	
	(障害の種類:)	3. 未回答	
問7 あなたは、日常生活 (仕事、学業、経済面を除く) が充実していると感じますか。(1つに○)	1. 充実している	3. どちらともいえない	
	2. どちらかといえば充実している	4. どちらかといえば充実していない	
		5. 充実していない	
問8 あなたは現在、地域活動に参加していますか。(1つに○)	「地域活動」とは、地域の活性化や課題解決のために、町内会やボランティアなどに参加して行う活動のことです。		
	1. 積極的に参加している	3. 参加していない	
	2. ときどき参加している	4. 地域活動が行われていない	

安城市 生涯学習・スポーツに関するアンケート

【生涯学習・スポーツに関するアンケートのお願い】

日頃から市政へのご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。
安城市では、生涯学習及びスポーツ振興を総合的かつ一体的に推進するため、令和2年度に策定した「第4次安城市生涯学習計画」と平成28年度に策定した「第2次安城市スポーツ振興計画」を統合し、新たに「安城市生涯学習推進計画 (生涯学習・スポーツ)」を令和7年度中に策定する予定です。
このアンケートは市民の皆様のお考えをお伺いし、計画を策定する上での基礎資料とすることを目的に実施します。
お忙しいところ誠に恐縮ですが、このアンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年10月
安城市長 三星 元人

◆ご回答にあたってのお願い◆

- 封筒に書いてあるお名前の方がお答えください。
- 無作為抽出していますので、市からのアンケートのお願いが連続することがあるかもしれませんが、ご容赦ください。
- ご本人様が記入できない場合は、ご本人様と相談のうえご家族の方がご記入ください。
- 回答にあたっては、あてはまるものの番号を○で囲んでください。また、「その他」については、具体的な内容を () 内に記入してください。
- お答えの数は、設問ごとに「1つだけ」「3つまで」「すべて」など、指示に従ってください。
- 集計結果は公表しますが、個人に関わる情報が公表されることはありません。
- 回答されたアンケート用紙は11月15日(金)までに同封の返信用封筒 (切手不要) に入れて、ポストにご投函ください。



- 本アンケート調査は、インターネットでも回答できます。
以下のURLを入力するか、右の二次元コードからアクセスしてください。
(<https://www16.webcas.net/form/pub/survey-2311/anj001>)
- インターネットで回答する方は、下の4桁の整理番号を最初に入力してください。
この番号は、この調査のために無作為に記載したもので個人を特定するものではありません。
整理番号 ()
- インターネットで回答した方は、紙の調査票に回答する必要はありません。

■問合せ先 安城市生涯学習部生涯学習課 安城市生涯学習部スポーツ課スポーツ振興係
TEL 0566-76-1515 FAX 0566-77-6065
E-mail my-shogaku@city.ano.lg.jp E-mail my-sports-ano@city.ano.lg.jp

2 生涯学習について

「生涯学習」とは、一般的には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など、様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。

(1) 生涯学習の状況について

問9 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 関心がある | 3. どちらかといえば関心がない |
| 2. どちらかといえば関心がある | 4. 関心がない |

問10 あなたは、この1年間くらいの間に、次に示す生涯学習をしたことはありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. 趣味・芸術(音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など) | |
| 2. 教養(文学、歴史、科学など) | |
| 3. 社会問題(環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など) | |
| 4. 家庭生活(料理、裁縫、編み物など) | |
| 5. 子育てや教育(育児、教育問題、青少年育成など) | |
| 6. 介護や福祉活動(介護技術、手話、要約筆記など) | |
| 7. 安城市関連(地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など) | |
| 8. 職業上の知識や技能(資格取得など) | |
| 9. 国際交流(外国語の習得など) | |
| 10. IT(パソコン・インターネット・スマホなど) | |
| 11. 健康づくり(食育など) | |
| 12. スポーツ(野球、水泳、ウォーキング、体操など) | |
| 13. ボランティア活動 | |
| 14. 地域行事・まちづくり活動 | |
| 15. 地域との交流、多世代との交流 | |
| 16. その他() | |
| 17. 特に生涯学習をしていない →5ページ・問10-5ハ | |

問10で「1」～「16」を選択した方(生涯学習をした方)にお伺いします。

問10-1 あなたは、この1年間に行った生涯学習について満足していますか。

(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 満足している | 3. あまり満足していない |
| 2. やや満足している | 4. 満足していない |
| | 5. わからない |

問10-2 あなたは何のために生涯学習に取り組んでいますか。(○は3つまで)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. 趣味の幅を広げるため | |
| 2. 教養を高めるため | |
| 3. 資格を取得するため | |
| 4. 仕事に必要な知識や技術を習得するため | |
| 5. 友人や活動仲間を得るため | |
| 6. 家庭生活に役立てるため(家庭生活をよりよくするため) | |
| 7. 社会の役に立ちたいため(ボランティア活動などに活かすため) | |
| 8. 健康の維持・増進のため | |
| 9. 休息や気分転換(リフレッシュ)を図るため | |
| 10. 自由時間を有効に活用するため | |
| 11. 自己充実や生きがいづくりのため | |
| 12. 老後の人生を有意義に過ごすため | |
| 13. その他() | |
| 14. 特に理由はない | |

問10-3 あなたは、現在どのような方法で生涯学習を行っていますか。

(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. 同好会、サークルなどの仲間と学ぶ | |
| 2. 個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ | |
| 3. 個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ | |
| 4. 個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど) | |
| 5. 公民館の講座や教室で学ぶ | |
| 6. 市が開催する講座・教室で学ぶ | |
| 7. 町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ | |
| 8. 職場内の研修や教育によって学ぶ | |
| 9. 民間の講座や教室、通信教育で学ぶ | |
| 10. 専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ | |
| 11. 社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ | |
| 12. その他() | |

問10-4 あなたは、生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を主どのように生かしていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--|--|
| 1. 仕事や就職の上で生かしている | |
| 2. 資格の取得に生かしている | |
| 3. 家庭・日常の生活に生かしている | |
| 4. 地域活動・ボランティア活動に生かしている | |
| 5. その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身に付けるよう努めている | |
| 6. 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている | |
| 7. 自分の人生がより豊かになっている | |
| 8. 自分の健康の維持・増進に役立っている | |
| 9. 学業、学校生活の上で生かしている | |
| 10. その他() | |
| 11. わからない | |
| 12. 生かしていない | |

問 10で「17」を選択した方（学習をしていない方）にお伺いします。

問 10-5 あなたが、生涯学習をしていない理由は何ですか。（○はいくつでも）

1. 仕事や勉強が忙しくて時間が足りない	2. 家事・育児などが忙しくて時間が足りない
3. 費用がかかる	4. 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）がなかなか入手できない
5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない	6. 身近なところなどに施設や場所がない
7. 講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない	8. きっかけがつかめない
9. その他（ ）	10. 特に必要がない
11. 特に理由はない	12. わからない

すべての方がお答えください。

問 11 市が実施している講座や教室を受講したことがありますか。（○は1つ）

1. ある	2. ない
-------	-------

問 12 あなたは、地区公民館を利用したことがありますか。（○は1つ）

現在、安城市内には、桜井公民館、西部公民館、北部公民館、作野公民館、安野公民館、安祥公民館、東部公民館、明祥公民館、二本木公民館、中部公民館、昭林公民館の10の地区公民館があります。

1. よく利用している→問 12-1 A	3. ほとんど利用したことがない
2. たまに利用している→問 12-1 B	4. 利用したことがない

問 12で「1」～「2」を選択した方（地区公民館を利用した方）にお伺いします。

問 12-1 あなたは、どのように地区公民館を利用しましたか。（○はいくつでも）

1. 地区公民館の行事に参加した（参加している）	2. 地区公民館の講座や教室などに参加した（参加している）
3. 趣味のグループやサークル活動の場として利用した（利用している）	4. 町内会、PTAなど地域団体の集会場所として利用した（利用している）
5. 地域のまちづくり活動の拠点として利用した（利用している）	6. 作品などを鑑賞した（映画・音楽会・演奏会・演劇・絵画・写真など）
7. 公民館図書室を利用した（利用している）	8. その他（具体的に： ）

問 13 あなたは、生涯学習の情報をどのように入手していますか。（○はいくつでも）

1. 市役所や公民館などの公共施設の窓口	9. インターネット、スマホ等によるネット情報
2. 広報あじょう	10. 町内会、子ども会の回覧や地域住民の連絡
3. 市ホームページ「望遠郷」	11. チラシ、ポスター
4. 生涯学習情報誌「あんでな」	12. サークル・グループ、クラブ、同好会
5. 家族や友人、知人から	13. その他（ ）
6. 学校や職場から（新聞紙、掲示版、パンフレットなどを含む）	14. 特に得ていない
7. 新聞、雑誌	
8. ラジオ、テレビ	

(2) 生涯学習に対する今後の意向について

問 14 あなたは、今後（または引き続き）、生涯学習をしたいと思いますか。（1つに○）

1. したいと思う	3. どちらともいえない
2. きっかけや条件が整えばしてみたい	4. したいとは思わない
	5. わからない

問 14で「1」、「2」を選択した方（生涯学習をしたい方）にお伺いします。

問 14-1 あなたは今後（または引き続き）、どのような生涯学習に取り組みたいですか。（○はいくつでも）

1. 趣味・芸術（音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など）	8. 職業上の知識や技能（資格取得など）
2. 教養（文学、歴史、科学など）	9. 国際交流（外国語の習得など）
3. 社会問題（環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など）	10. IT（パソコン・インターネット・スマホなど）
4. 家庭生活（料理、裁縫、編み物など）	11. 健康づくり（食育など）
5. 子育てや教育（育児、教育問題、青少年育成など）	12. スポーツ（野球、水泳、ウォーキング、体操など）
6. 介護や福祉活動（介護技術、手紙、要約筆記など）	13. ボランティア活動
7. 安城市関連（地理、歴史、文化、自然、動植物など）	14. まちづくり活動
	15. 地域との交流、多世代との交流
	16. その他（ ）

問 14-2 あなたは今後（または引き続き）、どのような方法で生涯学習に取り組みたいですか。（○はいくつでも）

1. 同好会、サークルなどの仲間と学ぶ	7. 町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ
2. 個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ	8. 職場内の研修や教育によって学ぶ
3. 個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ	9. 民間の講座や教室、通信教育で学ぶ
4. 個人で健康づくりに取り組む（ジョギング、スイミングなど）	10. 専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ
5. 公民館の講座や教室で学ぶ	11. 社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ
6. 市が開催する講座・教室で学ぶ	12. その他（ ）

すべての方がお答えください。

問 15 あなたが市主催の講座や教室を受講するとき、利用しやすい曜日や時間帯はいつですか。該当する箇所に○をつけてください。(○はいくつでも)

区分	平日	土曜日	日曜日
午 前			
午 後			
夜間 (18～21 時)			

問 16 市主催の講座や教室について、ご希望やご要望はありますか。(○はいくつでも)

1. 講座や教室のメニューについて考慮してほしい
(具体的にあれば：)
2. 講座や教室を受講できる施設や場所について考慮してほしい
(具体的にあれば：)
3. 講座や教室に関する情報提供についてもっと考慮してほしい
(具体的にあれば：)
4. その他 (具体的に：)
5. 特に希望や要望はない

(3) 生涯学習の成果について

問 17 あなたは、学習 (学習、趣味、スポーツ、ボランティア等) を通じて身に付けた知識・技能や経験を、自分以外のために生かしたいと思いますか。(1 つに○)

1. 生かしたい
2. どちらかといえば生かしたい
3. どちらかといえば生かしたいと思わない
4. 生かしたいと思わない
5. わからない

問 17 で「1」または「2」を選択した方 (生かしたい方) にお伺いします。

問 17-1 学習で身に付けた知識・技能や経験を主にどのような場所・機会を通じて生かしたいと思いますか。(○はいくつでも)

1. 家庭生活を通じて
2. 学校支援活動を通じて
3. 子どものための学びや体験を通じて
4. 学校・職場を通じて
5. 趣味・サークル活動を通じて
6. ボランティア活動
7. 地域活動 (町内の活動など)
8. その他 ()

問 17-2 あなたは、学習で身に付けた知識・技能や経験を自分以外のために生かすには、特にどのようなことが必要だと思いますか。(○は3 つまで)

1. 発表の機会の充実
2. 地域活動・ボランティアの情報提供の充実
3. 講師ボランティア等の人材登録制度の充実
4. 地域や社会に関する講演会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり
5. 地域づくりに関する講座の充実
6. 活動の成果が社会的に評価されること
7. 交通費などの必要経費の支援
8. 知識・技能や経験を生かす人と活動の場を結ぶコーディネーターの充実
9. 同じ分野に興味のある人々との交流
10. 活動団体の育成
11. その他 ()

(4) 安城市の生涯学習推進について

問 18 今後、安城市の生涯学習を盛んにしていくために、安城市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(○は3 つまで)

1. 生涯学習講座や教室の内容を充実する
2. 生涯学習を企画したり、支援する地域の人材を育成する
3. 気軽に学習活動の相談ができるようにする
4. 生涯学習に関する情報を得やすくする
5. 住民のニーズや満足度などを把握し、反映していく
6. ボランティア活動を支援する
7. 生涯学習を通じて身につけた成果を生かしたり、発表できる場をつくる
8. 生涯学習を通じて身につけた成果や活動を評価する場をつくる
9. その他 ()
10. 特にない

3 スポーツについて

本調査における「スポーツ」とは、野球やテニス等の競技スポーツだけではなく、ウォーキング・散歩やラジオ体操等のほか、目的地のひとつ手前の鉄道駅で降車して歩くことやエレベーターを使わず階段移動すること、家事の合間に行う筋力トレーニングなど、自らが意思を持って体を動かすことも「スポーツ」に含めます。

(1) 「する」スポーツについて

問 19 あなたがこの1 年間に行った運動・スポーツは何ですか。(○はいくつでも)

1. ウォーキング (散歩、ぶらぶら歩きなどを含む)
2. 階段昇降 (2 アップ 3 ダウン等)
3. ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング
4. 自転車 (BMX 含む)・サイクリング
5. トレーニング (室内運動器具を使ってする運動等)
6. 体操 (ラジオ体操・職場体操・美容体操等)
7. 野球・ソフトボール
8. テニス・ソフトテニス
9. バドミントン
10. 卓球
11. ゴルフ (コースでのラウンド、練習場等)・グラウンドゴルフ
12. バレーボール
13. バスケッボール
14. サッカー・フットサル
15. 水泳 (競泳・水球・飛び込み等)
16. エアロビクス・ヨガ・バレエ・ピラティス
17. ダンス
18. スケートボード
19. スキー・スノーボード
20. 釣り
21. 登山・トレッキング・トレイルランニング
22. キャンプ・オートキャンプ
23. 武道 (剣道・柔道・空手等)・格闘技
24. 日常生活の中で意識的に体を動かすこと (通勤等で積極的に歩く、自転車を利用する等)
25. その他 ()
26. 運動・スポーツを行わなかった

問 19-7 へ

問19で「1」～「25」のいずれかを選択した方（スポーツをした方）にお伺いします。

問19-1 問19で○をつけた運動・スポーツを行った日数を合わせるとどのくらいの頻度になりますか。（1つに○）

1. 週に5日以上

2. 週に3～4日

3. 週に1～2日

4. 月に1～2回程度

問19-2 現在、運動・スポーツを一緒にに行っている仲間はいますか。（1つに○）

「1. いる」を選んだ方は、誰と一緒にに行っているかをお答えください。

1. いる

2. いない

【誰と一緒にに行っていますか。（○はいくつでも）】

1. 家族

2. 友人・知人・同僚

3. 民間のスポーツクラブ・教室

4. その他（ ）

（主）1人でやっている

問19-3 あなたが主に運動・スポーツをする時間帯はいつですか。（○はいくつでも）

1. 早朝（4時～8時ごろ）

2. 午前（8時～12時ごろ）

3. 午後（12時～16時ごろ）

4. 夕方（16時～19時ごろ）

5. 夜（19時～22時ごろ）

6. 深夜（22時～4時ごろ）

問19-4 あなたは、普段どこで運動・スポーツをしていますか。（○はいくつでも）

1. 自宅

2. 自宅の近所の道路や空き地など

3. 公園や広場

4. 学校の施設

5. 市内の公共施設

6. 市内の民間施設

7. 市外の公共施設

8. 市外の民間施設

9. 職場にあるスポーツ施設

10. その他（ ）

問19-5 あなたが運動・スポーツを実施した理由は何ですか。（○はいくつでも）

1. 健康のため

2. 体力増進・維持のため

3. 筋力増進・維持のため

4. 楽しみ、気晴らしとして

5. 運動不足を感じるから

6. 精神の修養や訓練のため

7. 自己の記録や能力を向上させるため

8. 家族のふれあいとして

9. 友人・仲間との交流として

10. 美容のため

11. 肥満解消、ダイエットのため

12. その他（ ）

問19-6 あなたが運動・スポーツを始めたきっかけは何ですか。（○はいくつでも）

1. 家族に勧められた

2. 友人・知人・同僚に勧められた

3. 医師に勧められた

4. 所属する団体（会社など）に勧められた

5. 現地でそのスポーツを観戦した

6. イベントや体験などでスポーツに興味をもった

7. テレビ・新聞・インターネット等でスポーツに興味をもった

8. 特に理由はない・なんとなく

9. その他（ ）

問19で「26」を選択した方（スポーツをしていない方）にお伺いします。

問19-7 あなたが、週に1回以上運動・スポーツを実施できなかった理由は何か。（○はいくつでも）

1. 仕事や家事が忙しいから

2. 子どもに手がかかるから

3. 病氣やけがをしているから

4. 年をとったから

5. 場所や施設がないから

6. 仲間がいないから

7. 指導者がいないから

8. お金に余裕がないから

9. 運動・スポーツが嫌いだから

10. 面倒くさいから

11. 運動・スポーツ以上に大切なことがあるから

12. 生活や仕事で体を動かしているから

13. 十分に実施しているから

14. その他（ ）

15. 特に理由はない

すべての方にお答えください。

問20 あなたが、ラジオ体操をする頻度はどの程度ですか。（1つに○）

1. 毎日している

2. 週4～6回程度している

3. 週2～3回程度している

4. 週1回程度している

5. 月1回程度している

6. ほとんどしていない・全くしていない

問21 あなた、過去の6か月、現在、そしてこれから先の、運動・スポーツの実施状況や考え方について、最も当てはまるものはどれですか。（1つに○）

1. 現在、運動・スポーツを行っている。また、これから先も、するつもりはない

2. 現在、運動・スポーツを行っている。しかし、6か月以内に始めようと思っている

3. 現在、運動・スポーツを行っている。しかし、週に1回以上ではない

4. 現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。しかし、始めてから6か月未満である

5. 現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。また、6か月以上継続している

(2)「みる」スポーツについて

問22 あなたは、この1年間に直接スポーツ（プロ、アマ問わず）を観戦しましたか。（1つに○）※テレビ観戦は含みません。

1. プロスポーツを観戦した

2. プロスポーツ以外の試合を観戦した

3. 観戦していない

問23 あなたは、本市を拠点に活動するトップチームがあることを知っていますか。次の中から知っているチームを選んでください。（○はいくつでも）

1. デンソーブライトベガサス（女子ソフトボール）

2. アイシンウィングス（女子バスケットボール）

3. GTRニッセイ（軟式野球）

4. いずれも知らない

問24 あなたが、この1年間で観戦（TVでの観戦、練習の観戦も含む）したことがあるチームはありますか。（○はいくつでも）

1. デンソーブライトベガサス（女子ソフトボール）

2. アイシンウィングス（女子バスケットボール）

3. GTRニッセイ（軟式野球）

4. いずれも観戦していない

249

9

10

問 25 あなたは、「全日本女子ソフトボール選手権（インカレ）」を知っていますか。

また、その試合を観戦したいですか。（1つに○）

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 知っているし、観戦したことがある | 3. 知らなかったが、観戦してみたい |
| 2. 知っているが、観戦したことはない | 4. 知らないし、観戦したいと思わない |

問 26 今後、あなたがスポーツを観戦するためには、どのようなことが必要ですか。

（○はいくつでも）

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. 選手と触れ合える機会の充実 | 4. 選手やチームの応援グッズの提供 |
| 2. 選手やチームの特徴等を知る機会の提供 | 5. 試合日程等の情報提供 |
| 3. 市内で開催される試合（ホームゲーム）への無料招待 | 6. その他（ ） |
| | 7. 必要なのはなし |

（3）「おしえる」スポーツについて

問 27 あなたは、運動・スポーツの指導をしたことがありますか。（1つに○）

「1. 現在している」を選んだ方は、誰の指導をしているか教えて下さい。

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. 現在している | 【誰を指導していますか。（○はいくつでも）】 |
| | 1. 幼児 4. 高校生 |
| | 2. 小学生 5. 成人（大学生を含む） |
| | 3. 中学生 6. 高齢者 |
| 2. 過去にしたことがある | ⇒ 問 28へ |
| 3. したことがない | |

問 27 で「1」を選択した方（現在指導をしている方）にお聞きします。

問 27-1 スポーツを指導していくうえで、あなた自身が抱えている問題点はありませんか。（○はいくつでも）

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. 指導の時間が十分に取れない | 6. 体力面で不安がある |
| 2. 指導する際の金銭的負担（持ち出し） | 7. 参加者が上達するか不安がある |
| 3. 家族の理解が得られない | 8. 参加者とのコミュニケーションに不安がある |
| 4. 指導する上での技術に不安がある | 9. 施設や場所を確保することができない |
| 5. 指導する上での知識に不安がある | 10. その他（ ） |
| | 11. 特に問題はない |

（4）「ささえる」スポーツについて

問 28 あなたは、この1年間にスポーツの指導や協力、スポーツ大会の運営などスポーツに関して、ボランティア活動を行いましたか。（1つに○）

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. 自主的に行った | 3. 行わなかった→12ページ・問 29へ |
| 2. 頼まれて行った | |

問 28 「1」または「2」を選択した方（ボランティア活動をした方）にお聞きします。

問 28-1 そのボランティア活動は具体的にどのような内容ですか。（○はいくつでも）

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. 運動・スポーツの指導 | 5. 大会・イベントの運営や世話 |
| 2. スポーツの審判 | 6. 自身やお子さんが所属するスポーツ団体やクラブでの補助的な活動 |
| 3. スポーツクラブ・団体の運営や世話 | |
| 4. スポーツ施設の管理の手伝い | 7. その他（ ） |

問 29 あなたは、どんなきっかけや動機づけ（モチベーション）があればスポーツに関するボランティア活動を行いますか。（○はいくつでも）

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. 好きなスポーツの普及・支援 | 8. 実費程度の報酬 |
| 2. 地域での居場所、役割、生きがい | 9. 特に動機づけは必要ない |
| 3. 出会い・交流の場 | 10. その他 |
| 4. 指導・大会運営スキルの取得・活用 | { } |
| 5. 社会貢献・地域貢献 | |
| 6. 顕彰や表彰 | |
| 7. その大会・クラブ等への家族・友人の参加 | 11. どんなきっかけや動機づけがあってもいい・できない |

問 30 あなたは、地域スポーツの振興を図るために活動している「スポーツ推進委員（※）」を知っていますか。（1つに○）

- | | |
|----------------|---------|
| 1. 知っている | 3. 知らない |
| 2. 名前を聞いたことがある | |

※スポーツ推進委員

地域でスポーツを推進するため、スポーツ基本法に基づき、教育委員会が委嘱した方。

誰もが気軽にスポーツに親しめる環境を作るため、小学校区ごとに配置されている推進委員が中心となってスポーツ交流会などのイベントを企画しています。

（5）「スポーツ施設」について

問 31 あなたは、この1年間に安城市のスポーツ施設（※）を利用したことがありますか。（1つに○）

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. 利用したことがある | 2. 利用したことがない→13ページ・問 31-2へ |
|--------------|----------------------------|

※安城市のスポーツ施設

東洋アリーナ安城（体育館）、レジャープール、スポーツセンター、陸上競技場、野球場、テニスコート、多目的グラウンド、デンソーブライトベガススタジアム（ソフトボール場）、和泉公園グラウンド、西部グラウンドゴルフ場、秋葉公園テニスコート など

問 31 で「1」を選択した方（利用したことがある方）にお聞きします。

問 31-1 あなたは、どのくらいの頻度で施設を利用していますか。（1つに○）

1. 週に5日以上	3. 週に1～2日
2. 週に3～4日	4. 月に1～2日程度
	5. 年に1～数回

問 31 で「2」を選択した方（利用したことがない方）にお聞きします。

問 31-2 利用したことがない理由はどのようなものですか。（○はいくつでも）

1. 民間のスポーツ施設を利用しているから	5. 利用したいスポーツ施設が近くにないから
2. 利用時間が合わないから	6. 利用方法がわからない
3. 施設の予約が取れないから	7. 市外のスポーツ施設を利用しているから
4. 交通の便が悪いから	8. その他（ ）

すべての方にお答えください。

問 32 今後、あなたが安城市内で新設または増設してほしいスポーツ施設は何ですか。以下の中から選んでください。（○はいくつでも）

1. 体育館	8. 野球・サッカー・屋外イベント等、幅広く利用できる場所（多目的グラウンド）
2. 陸上グラウンド	9. 身近で気軽に運動・スポーツができる場所（小規模なスペース）
3. サッカー場	10. 温水プール
4. 野球・ソフトボール場	11. 剣道・柔道等ができる場所（武道場）
5. テニスコート	12. ゲートボール場・グラウンドゴルフ場
6. 3×3バスケットボールコート	13. その他（ ）
7. アーバンズスポーツ（スケートボード・BMX等）ができる場所	

(6) スポーツに関する情報について

問 33 あなたは、安城市のスポーツ情報を現在どこから入手していますか。（○はいくつでも）

1. 市のホームページ	6. 町内会・自治会の回覧や掲示板
2. 広報あんじょう	7. 学校からの配布物
3. 新聞等	8. SNS（X、Facebook等）
4. 知人からの紹介	9. その他（ ）
5. 施設等にあるポスター・チラシ等	10. 入手していない→14ページ・問34へ

問 33 で「1～9」を選択した方（スポーツ情報を入手している方）にお聞きします。

問 33-1 入手したスポーツ情報をどのように活用しましたか。（○はいくつでも）

1. ウォーキング・散歩などの軽運動を始めた	5. スポーツ教室に参加した
2. 自宅で運動を行った	6. スポーツの観戦をした
3. 野球・テニスなどの競技スポーツを始めた	7. その他（ ）
4. スポーツに関するポランティアに参加した	8. 活用していない

すべての方にお答えください。

問 34 あなたは、今後、スポーツに関する情報をどういった方法で入手したいですか。（○はいくつでも）

1. 市のホームページ	7. Instagram（インスタグラム）
2. 広報あんじょう	8. X（エックス）
3. 新聞や折込チラシ	9. LINE（ライン）
4. 町内会・自治会の回覧や掲示板	10. Tik Tok（ティックトック）
5. 学校からの配布物	11. YouTube（ユーチューブ）
6. Facebook（フェイスブック）	12. その他（ ）

(7) 安城市のスポーツ推進について

問 35 あなたは、安城市のスポーツ推進のために、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（○は3つまで）

1. スポーツ行事・大会の開催	9. 既存スポーツ施設の整備
2. 身近なスポーツ参加の機会を増やす	10. 新たなスポーツ施設の整備
3. スポーツによる健康づくり	11. スポーツ情報発信力の強化
4. 子どもたちの体力向上	12. トップチームと連携したまちづくりの推進
5. 地域のスポーツクラブの育成	13. 高齢者のスポーツ活動の推進
6. スポーツ指導者の育成	14. 障害者のスポーツ活動の推進
7. スポーツに関わるポランティアの支援	15. その他（ ）
8. 学校体育施設の開放	

問 36 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が安城市でも開催されることについて、あなたは知っていますか。また、観戦したいと思いますか。（1つに○）

※安城市は、ソフトボール競技と近代五種競技の会場候補地です。

1. 知っているし、観戦してみたい	3. 知らなかったが、観戦してみたい
2. 知っているが、観戦したいと思わない	4. 知らないし、観戦したいと思わない

問 37 2026 年にアジア競技大会（愛知・名古屋）が開催されるにあたり、本市で取り組んでほしいことは何ですか。（○は3つまで）

1. 地元（安城市）出身の選手との交流	6. アジア競技大会に関する情報提供（広報等）
2. 地元（安城市）出身の選手の紹介（広報活動）	7. ポランティア募集についての情報提供
3. 参加選手（外国）との交流	8. パブリックビューイング（※）や会場等での応援機会の確保
4. 競技開催の誘致	9. 安城市の PR
5. 地元（安城市）出身の選手の育成	10. その他（ ）
	11. 皆にない

※パブリックビューイング
スポーツ競技等のイベントにおいて、スタジアムや街頭等にある大型の映像装置を利用して観戦を行うイベントのことです。

4 子どもを取り巻く生涯学習・運動・スポーツの環境整備について

「安城子ども BOOSTERS（※）」
 安城市は令和16年4月から第9次総合計画がスタートし、その重点施策として「子どもを核としたまちづくり」に取り組んでいます。
 ※BOOSTERSとは応援する人、押し上げる人という意味です。夢に向かって挑戦する子どもたちをみんなが応援し、応援されて成長した子どもたちが安城市の未来を活力あるまちに押し上げてくれる、そんな想いを込めています。

問 38 現在、小学生まで（12歳以下）のお子さんがいらっしゃいますか？（1つに○）
 「1. いる」 → お子さんは何歳ですか？（お子さんが複数の場合は、そのうち最も下の年齢のお子さんについてお答えください）
 最も下の年齢のお子さんの場合は、____ 歳 ____ 月 ____ 日（小学生の場合は ____ 年生）
 お子さんの性別は？（1つに○）
 1. 男子 2. 女子
 2. いない → 16 ページ・問 41 へ

(1) 生涯学習について

問 39 どんな考慮がされていれば講座や教室に参加がしやすいですか？（○は3つまで）
 1. 親子で一緒に楽しめる 6. 予約なしで参加できる
 2. 託児付きで参加できる 7. 自宅の近くの公民館で開催されている
 3. 子どもだけで参加できる 8. 対象年齢の子のきょうだいも参加できる
 4. 曜日・時間が考慮されている 9. その他（ ）
 5. 夏休み・冬休みの時期に開催される

(2) 運動・スポーツについて

問 40 お子さんは一人で歩くことができますか？
 1. できる → 問 40-1 へ 2. できない → 16 ページ・問 41 へ

問 40-1 普段の1週間について聞きます。お子さんは、園や学校の体育の時間以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいの時間していますか？ それぞれの曜日の欄に記入してください。
 （運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入してください。）

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
分	分	分	分	分	分	分

問 40-2 お子さんが運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行う上で、問題点はありませんか？（○はいくつでも）

1. 親が忙しい 6. 子どものやる気がない
 2. 子ども自身が忙しい 7. 運動教室やイベントの情報を知らない
 3. 運動や遊びができる場所が少ない 8. どんな運動をしたらよいか分からない
 4. 運動施設や公園への移動手段がない 9. 運動にかかる費用負担が大きい
 5. 一緒に体を動かす仲間が少ない 10. その他（ ）
 11. 特に問題はない

すべての方にお答えください。

問 41 あなたは、子どもの運動・スポーツ環境に対して、安城市は今後どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（○は3つまで）

1. 公園や運動施設の整備と拡充 5. 年代に合わせたスポーツ大会の拡充
 2. 学校や園での運動環境の充実 6. 運動やイベントに関する情報提供
 3. 市の運動教室・スポーツクラブの充実 7. 発達段階に合った運動プログラムや知識の提供
 4. 運動やスポーツの楽しさに触れるイベントの拡充 8. 競技力向上やアスリート支援の強化
 9. 指導者の質の向上
 10. その他（ ）

5 自由意見

問 42 生涯学習、運動・スポーツに関するご意見等を自由に書いてください。
 <生涯学習について>
 <運動・スポーツについて>

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

②中学生、③高校生

1 あなたご自身について

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

1. 男性 2. 女性 3. 未回答

問2 あなたの学年をお答えください。(1つに○)

1. 中学1年生 4. 高校1年生
2. 中学2年生 5. 高校2年生
3. 中学3年生 6. 高校3年生

問3 あなたがお住まいの中学校区をお答えください。(1つに○)

1. 安城南中学校区 6. 東山中学校区
2. 安城北中学校区 7. 安祥中学校区
3. 明祥中学校区 8. 篠目中学校区
4. 安城西中学校区 9. 市外
5. 桜井中学校区

問4 あなたは日常生活(学業、経済面を除く)が充実していると感じますか。(1つに○)

1. 充実している 4. どちらかといえば充実していない
2. どちらかといえば充実していない 5. 充実していない
3. どちらともいえない

問5 あなたは現在、地域活動に参加していますか。(1つに○)

「地域活動」とは、地域の活性化や課題解決のために、町内会やボランティアなどに参加して行う活動のことです。

1. 積極的に参加している 3. 参加していない
2. ときどき参加している 4. 地域活動が行われていない

問6 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

1. 運動部活動に参加(部活動名:)
2. 文化部活動に参加(部活動名:)
3. 部活動に参加していない

2 生涯学習について

「生涯学習」とは、一般的には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など、様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。

※学校の授業や学習塾は除きますが、部活動や習い事、地域のクラブ活動は含めてお答えください。

安城市 生涯学習・スポーツに関するアンケート(中学生)

【中学生・高校生の生涯学習・スポーツに関するアンケートのお願い】

安城市では、みなさんに生涯学習やスポーツを楽しんでもらうための計画づくりを進めています。そのため、中学生・高校生のみなさんの生涯学習やスポーツ活動についての考えを知るためのアンケートを行います。

以下の設問について、みなさんの日頃のことや、ありのままの意見を教えてください。

令和6年12月

安城市長 三星 元人

◆ご回答にあたってのお願い◆

■回答にあたっては、あてはまるものの番号を選んでください。また、「その他」については、具体的な内容を回答してください。

■お答えの数は、設問ごとに「1つだけ」「3つまで」「すべて」「すべて」など、指示に従ってください。

■集計結果は公表しますが、個人に関わる情報が公表されることはありません。

■12月20日(金)までに回答をお願いします。

■本アンケート調査は、インターネットで回答してください。

以下のURLを入力するか、右の二次元コードからアクセスしてください。
(<https://www16.webcas.net/form/pub/survey-2311/anj002>)



■問合せ先

安城市生涯学習部生涯学習課 安城市生涯学習部生涯学習課
TEL 0566-76-1515 FAX 0566-77-6065
E-mail shogakudcity.anjo.lg.jp E-mail my-sports-anjocity.anjo.lg.jp

(1) 生涯学習の状況について

問7 あなたは、何かを学ぶことに関心がありますか。(1つに○)

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない

問8 あなたは、この1年間くらいの間に、次に示す生涯学習をしたことはありますか。
(○はいくつでも)

1. 趣味・芸術 (音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など)
2. 教養 (文学、歴史、科学など)
3. 社会問題 (環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など)
4. 家庭生活 (料理、裁縫、編み物など)
5. 子育てや教育 (育児、教育問題、青少年育成など)
6. 介護や福祉活動 (介護技術、手話、要約筆記など)
7. 安城市関連 (地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など)
8. 職業上の知識や技能 (資格取得など)
9. 国際交流 (外国語の習得など)
10. IT (パソコン・インターネット・スマホなど)
11. 健康づくり (食育など)
12. スポーツ (野球、水泳、ウォーキング、体操など)
13. ボランティア活動
14. まちづくり活動
15. 地域との交流、多世代との交流
16. その他 ()
17. 特に生涯学習をしていない →4ページ・8-3△

問8で「1」～「16」を選択した方 (生涯学習をした方) にお伺いします。

問8-1 あなたは、この1年間に行った生涯学習について満足していますか。

(1つに○)

1. 満足している
2. やや満足している
3. あまり満足していない
4. 満足していない
5. わからない

問8-2 あなたは、現在どのような方法で生涯学習を行っていますか。

(○はいくつでも)

1. 同好会、サークルなどの仲間と学ぶ
2. 個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ
3. 個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ
4. 個人で健康づくりに取り組む (ジョギング、スイミングなど)
5. 公民館の講座や教室で学ぶ
6. 市が開催する講座・教室で学ぶ
7. 町内会や地域の団体が開催する講座・教室で学ぶ
8. 民間の講座や教室、通信教育で学ぶ
9. その他 ()

問8で「17」を選択した方 (学習をしていない方) にお伺いします。

問8-3 あなたは、生涯学習をしていない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 忙しくて時間がいない
2. 家事などが忙しくて時間がいない
3. 費用がかかる
4. 必要な情報 (内容・時間・場所・費用など) がなかなか入手できない
5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
6. 身近なところに施設や場所がない
7. 講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない
8. きっかけがつかめない
9. その他 ()
10. 特に必要がない
11. 特に理由はない
12. わからない

(2) 生涯学習に対する今後の意向について

問9 あなたは、今後 (大人になってから)、生涯学習をしたいと思いますか。(1つに○)

1. したいと思う
2. きっかけや条件が整えばしてみたい
3. どちらともいえない
4. したいとは思わない
5. わからない

5ページ・問10△

問9で「1」、「2」を選択した方 (生涯学習をしたい方) にお伺いします。

問9-1 あなたは今後、どのような生涯学習に取り組みたいですか。(○はいくつでも)

1. 趣味・芸術 (音楽、美術、茶華道、舞踊、囲碁、書道など)
2. 教養 (文学、歴史、科学など)
3. 社会問題 (環境問題、防災、社会・時事問題、国際問題など)
4. 家庭生活 (料理、裁縫、編み物など)
5. 子育てや教育 (育児、教育問題、青少年育成など)
6. 介護や福祉活動 (介護技術、手話、要約筆記など)
7. 安城市関連 (地理、歴史、伝統、文化、自然、動植物など)
8. 職業上の知識や技能 (資格取得など)
9. 国際交流 (外国語の習得など)
10. IT (パソコン・インターネット・スマホなど)
11. 健康づくり (食育など)
12. スポーツ (野球、水泳、ウォーキング、体操など)
13. ボランティア活動
14. 地域行事・まちづくり活動
15. その他 ()

問9-2 あなたは今後、どのような方法で生涯学習に取り組みたいですか。

(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 同好会、サークルなどの仲間と学ぶ |
| 2. 個人で新聞、雑誌、本、テレビ、ラジオ、インターネットなどから学ぶ |
| 3. 個人で図書館・公民館図書室や博物館を利用して学ぶ |
| 4. 個人で健康づくりに取り組む(ジョギング、スイミングなど) |
| 5. 公民館の講座や教室で学ぶ |
| 6. 市が開催する講座・教室で学ぶ |
| 7. 町内会や地域の団体の団体が開催する講座・教室で学ぶ |
| 8. 職場内の研修や教育によって学ぶ |
| 9. 民間の講座や教室、通信教育で学ぶ |
| 10. 専門学校、大学などの公開講座によって学ぶ |
| 11. 社会人が、専門学校、大学に入学して学ぶ |
| 12. その他() |

問9-3 具体的にどんな講座を受けてみたいですか。(自由記述)

3 スポーツについて

本調査における「スポーツ」とは、野球やテニス等の競技スポーツだけではなく、ウォーキング・散歩やラジオ体操等のほか、目的のひとつ手前の駅で降りて歩くことやエレベーターを使わず階段移動すること、家事の合間に行う筋力トレーニングなど、自らが意思を持って体を動かすことも「スポーツ」に含めます。

(1) スポーツの状況について

問10 あなたが学校の授業以外で、この1年間に行った運動・スポーツは何ですか。

(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ウォーキング(散歩、ぶらぶら歩きなどを含む) | 13. バスケボール |
| 2. 階段昇降(2アップ3ダウン等) | 14. サッカー・フットサル |
| 3. ランニング・マラソン・駅伝・ジョギング | 15. 水泳(競泳・水球・飛び込み等) |
| 4. 自転車(BMX含む)・サイクリング | 16. エアロビクス・ヨガ・バレエ・ピラティス |
| 5. トレーニング(室内運動器具を使ってする運動等) | 17. ダンス |
| 6. 体操(ラジオ体操・職場体操・美ボディ操等) | 18. スケートボード |
| 7. 野球・ソフトボール | 19. スキー・スノーボード |
| 8. テニス・ソフトテニス | 20. 釣り |
| 9. バドミントン | 21. 登山・トレッキング・トレイルランニング |
| 10. 卓球 | 22. キャンプ・オートキャンプ |
| 11. ゴルフ(コースでのラウンド、練習場等)・グラウンドゴルフ | 23. 武道(剣道・柔道・空手等)・格闘技 |
| 12. バレーボール | 24. 日常生活の中で意識的に体を動かすこと(通勤等で積極的に歩く、自転車を利用する等) |
| | 25. その他() |
| | 26. 運動・スポーツを行わなかった→6ページ・問10-3へ |

問10で「1」～「25」のいずれかを選択した方(スポーツをした方)にお伺いします。

問10-1 問10で○をつけた運動・スポーツを行った日数を合わせるとどのくらいの頻度になりますか。(1つに○)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 週に5日以上 | 3. 週に1～2日 |
| 2. 週に3～4日 | 4. 月に1～2日程度 |

問10-2 あなたが運動・スポーツを実施した理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 健康のため | 7. 自己の記録や能力を向上させるため |
| 2. 体力増進・維持のため | 8. 家族のふれあいとして |
| 3. 筋力増進・維持のため | 9. 友人・仲間との交流として |
| 4. 楽しみ、気晴らしとして | 10. 美容のため |
| 5. 運動不足を感じるから | 11. 肥満解消、ダイエットのため |
| 6. 精神の修養や訓練のため | 12. その他() |

問10で「26」を選択した方(スポーツをしていない方)にお伺いします。

問10-3 あなたが、週に1回以上運動・スポーツを実施できなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 病气やけがをしているから | 7. 面倒くさいから |
| 2. 場所や施設がないから | 8. 運動・スポーツ以上に大切なことがあるから |
| 3. 仲間がいないから | 9. 普段の生活で体を動かしているから |
| 4. 指導者がいないから | 10. 十分に実施しているから |
| 5. お金に余裕がないから | 11. その他() |
| 6. 運動・スポーツが嫌いだから | 12. 特に理由はない |

すべての方がお答えください。

問11 あなたは、過去6か月、現在、そしてこれから先の、運動・スポーツの実施状況や考え方について、最も当てはまるものはどれですか。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 現在、運動・スポーツを行っている。また、これから先も、するつもりはない |
| 2. 現在、運動・スポーツを行っている。しかし、6か月以内に始めようと思っている |
| 3. 現在、運動・スポーツを行っている。しかし、週に1回以上ではない |
| 4. 現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。しかし、始めてから6か月未満である |
| 5. 現在、週に1回以上運動・スポーツを行っている。また、6か月以上継続している |

問12 あなたは、学校以外で気軽に運動・スポーツができれば、参加したいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 積極的に参加したい | 3. あまり参加したくない |
| 2. どちらともいえない | |

問13 あなたは、この1年間に直接スポーツ(プロ、アマ問わず)を観戦しましたか。(1つに○) ※テレビ観戦は含みません。

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. プロスポーツを観戦した | 3. 観戦していない |
| 2. プロスポーツ以外の試合を観戦した | |

問 14 あなたは、安城市のスポーツ情報をどこから入手していますか。(○はいくつでも)

1. 市のホームページ	6. 町内会・自治会の回覧や掲示板
2. 広報あんじょう	7. 学校からの配布物
3. 新聞等	8. SNS (X、Facebook 等)
4. 知人からの紹介	9. その他 ()
5. 施設等にあるポスター・チラシ等	10. 入手していない

(2) 安城市のスポーツについて

問 15 あなたは、安城市のスポーツ推進のために、安城市は今後どのようなことに力を入
れるべきだと思いますか。(○は3つまで)

1. スポーツ行事・大会の開催	9. 既存スポーツ施設の整備
2. 身近なスポーツ参加の機会を増やす	10. 新たなスポーツ施設の整備
3. スポーツによる健康づくり	11. スポーツ情報発信力の強化
4. 子どもたちの体力向上	12. トップチームと連携したまちづくりの 推進
5. 地域のスポーツクラブの育成	13. 高齢者のスポーツ活動の推進
6. スポーツ指導者の育成	14. 障害者のスポーツ活動の推進
7. スポーツに関わるボランティアの支援	15. その他 ()
8. 学校体育施設の開放	

問 16 今後、あなたが安城市内で新設または増設してほしいスポーツ施設は何ですか。以
下の中から選んでください。(○はいくつでも)

1. 体育館
2. 陸上グラウンド
3. サッカー場
4. 野球・ソフトボール場
5. テニスコート
6. 3×3バスケットボールコート
7. アーバンスポーツ (スケートボード・BMX等) ができる場所
8. 野球・サッカー・屋外イベント等、幅広く利用できる場所 (多目的グラウンド)
9. 身近で気軽に運動・スポーツができる場所 (小規模なスペース)
10. 温水プール
11. 剣道・柔道等ができる場所 (武道場)
12. ゲートボール場・グラウンドゴルフ場
13. その他 ()

問 17 あなたは、本市を拠点に活動するトップチームがあることを知っていますか。次の
中から知っているチームを選んでください。(○はいくつでも)

1. デンソーブライトベガサス (女子ソフトボール)
2. アイシンウィングス (女子バスケットボール)
3. GTRニッセイ (軟式野球)
4. いずれも知らない

問 18 2026 年にアジア競技大会 (愛知・名古屋) が安城市でも開催されることについて、
あなたは知っていますか。また、観戦したいと思いませんか。(1つに○)

※安城市は、ソフトボール競技と近代五種競技の会場候補地です。

1. 知っているし、観戦してみたい	3. 知らなかったが、観戦してみたい
2. 知っているが、観戦したいと思わない	4. 知らないし、観戦したいと思わない

問 19 2026 年にアジア競技大会 (愛知・名古屋) が開催されるにあたり、本市で取り組ん
でほしいことは何ですか。(○は3つまで)

1. 地元 (安城市) 出身の選手との交流	7. ボランティア募集についての情報提供
2. 地元 (安城市) 出身の選手の紹介 (広報活 動)	8. パブリックビューイング (※) や会場等 の応援機会の確保
3. 参加選手 (外国) との交流	9. 安城市の PR
4. 競技開催の誘致	10. その他 ()
5. 地元 (安城市) 出身の選手の育成	11. 特にな い
6. アジア競技大会に関する情報提供 (広報等)	

※パブリックビューイング
スポーツ競技等のイベントにおいて、スタジアムや街頭等にある大型の映像装置を利用し
て観戦を行うイベントのことです。

4 自由意見

問 20 生涯学習、運動・スポーツに関するご意見等を自由に書いてください。
<生涯学習について>

<運動・スポーツについて>

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

④小学生

地域での学習や身体を動かすことについてのアンケート（小学生向け）

■集計した結果は公表しますが、誰が回答したのかわからないようにしますので、安心して回答してください。

問1 性別を教えてください。
1. 男子 2. 女子 3. その他

問2 学年を教えてください。
小学（4・5・6）年生

問3 習い事をしていますか（学習塾は除きます）。
1. している → 内容（ ）
2. していない

問4 学校の授業以外で、自分で学んだり調べたいことがありますか。
1. ある → どんなことですか（ ）
2. ない

問5 身体を動かすことができますか。
1. すき 2. くらい

問6 学校以外で身体を動かすことをしていますか。
1. している → 種目（ ）
2. していない

問7 中学校や高校に入ったら、部活動や地域でしてみたいことがありますか。
1. ある → 内容（ ）
2. ない

問8 地域の活動や行事に参加していますか。
1. よく参加している
2. ときどき参加している
3. 参加していない

問9 住んでいる地域がすきですか。
1. とてもすき 2. どちらかといえばすき
3. どちらかといえばきらい 4. くらい

問10 毎日が楽しいですか。
1. 楽しい 2. どちらかといえば楽しい
3. どちらかといえば楽しくない 4. 楽しくない

質問は以上です。お答えいただき、ありがとうございました。

⑤団体

安城市の生涯学習・スポーツに関するアンケート（団体向け）

■安城市では、生涯学習及びスポーツ振興を総合的かつ一体的に推進するため、「安城市生涯学習推進計画（生涯学習・スポーツ）」を令和7年度中に策定する予定です。
このアンケートは各団体の皆様の声を、計画を策定する上での基礎資料とすることを目的に実施します。
つきましては、アンケートにご協力くださいますようお願いいたします。
■本アンケート調査は、インターネットでも回答できます。
以下のURLを入力するか、右の二次元コードからアクセスしてください。
(https://www.shinsei.e-aichi.jp/city-anjo-aichi-u/offer/offerList_detail?tempSeq=110604)



団体名

問1 活動分野（テーマ、種目など）

問2 会員の人数、特徴（年代、居住地などの特徴）

問3 主な活動内容（日頃の活動内容、イベント的な活動の内容や場所など）

問4 活動上の課題（活動において、困っていること）

問5 今後取り組みたいこと（新たに取り組みたいこと、力を入れたいこと）

問6 活動における地域との連携（地域と協働していること、地域活性化への貢献など）

問7 活動に参加しにくい方（外国籍、障害のある人、子育て世帯、転入者など）の参加のために工夫していること（対象と具体的な内容）