

第5章 計画推進に向けて

1 推進体制

(1) 市民協働による計画の推進

生涯学習は行政のみが主体となって推進するものではなく、多様な市民活動団体さらには企業などの参画を得ながら、市民と行政の協働のもとで推進していくことが求められます。

そこで、本計画でも取り上げた「生涯学習市民ネットワーク」の活動との連携を図りつつ、市民の生涯学習ニーズの把握から、講座・教室の企画・運営、本計画の推進、進行管理までを市民協働のもとで推進していくこととします。

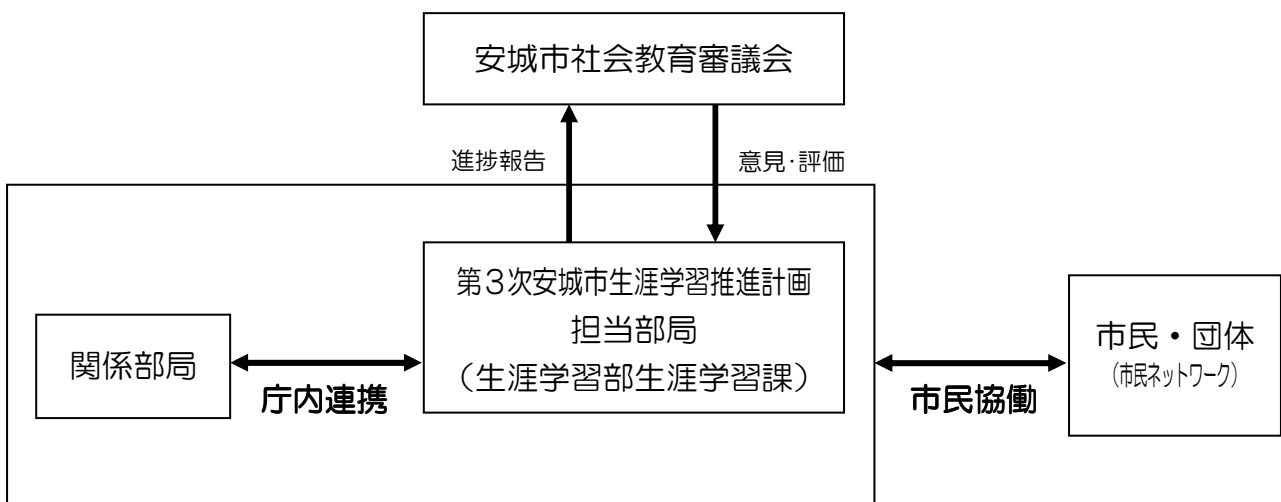
(2) 庁内連携による計画の推進

生涯学習は幅広い分野を対象とすることから、庁内の非常に多くの部局との関係が生じます。本計画に記した施策・事業を具体的に推進していくにあたっては、関係部局で実施している施策・事業との関係性を把握しながら、調整を図って推進していくこととします。

(3) 社会教育審議会での評価

計画の進行管理・評価を定期的実施する場として、社会教育審議会に毎年度計画の進捗状況を報告し、意見・提言を得る機会を設けます。

図5-1 計画の推進体制



次の工程表を目標に、主要施策・事業の着実な推進を図ります。

第3章 推進計画 関連の施策・事業

1 多様なニーズに応じた学びの機会の提供 ～学習機会の充実～

施策・事業名	年度					備考
	平28	平29	平30	平31	平32	
(1) 市民ニーズに応じた学習の提供						
1-(1)-1 市民ニーズの把握	●					継続
		意見募集等		○		市民アンケート
1-(1)-2 公民館等における幅広い分野での学習講座の提供	●					継続
1-(1)-3 まちかど講座の開催	●					継続
1-(1)-4 市民出前講座の開催	●					継続
(2) ライフステージに応じた学習の提供	平28	平29	平30	平31	平32	
1-(2)-1 家庭教育学級等、地域と連携した家庭教育の充実	●					継続
		家庭教育学級・乳幼児学校など				
1-(2)-2 こどものまちドリームタウンの開催 こどもの生涯学習事業	●					継続
1-(2)-3 青少年の体験学習機会の充実	●					継続
		職場体験学習・ボランティア体験				
1-(2)-4 ユースカレッジ・ヤングセミナーの開催、ジュニアリーダークラブの運営	●					継続
1-(2)-5 成人式の企画・運営	●					継続
1-(2)-6 若者が企画・立案する生涯学習の推進	●	●				★新規
		事業企画・準備				
1-(2)-7 市民大学の開催	●					継続
1-(2)-8 現代的な課題に対応した講座の開催	●					継続
1-(2)-9 市民企画講座の充実	●					継続
1-(2)-10 働き盛り世代向けの講座の充実	●	●				★新規
		調査研究・企画				
1-(2)-11 託児付き講座の開催	●					継続

※「施策・事業名」欄中の太文字（網掛け）は、重点的に取り組む施策・事業を示す。

1 多様なニーズに応じた学びの機会の提供 ～学習機会の充実～（つづき）

施策・事業名	年度					備考
	平28	平29	平30	平31	平32	
(2) ライフステージに応じた学習の提供						
1-(2)-12 シニア世代の生きがい探し講座の開催			●	→	→	★新規
1-(2)-13 シルバーカレッジの開催	●	→	→	→	→	継続
1-(2)-14 シルバーカレッジ・ステップアップ講座の開催	●	●	→	→	→	★新規 事業企画・準備
1-(2)-15 高齢者教室の開催	●	→	→	→	→	継続
(3) 安城市の地域資源を活かした学習の提供						
1-(3)-1 少年少女発明クラブへの支援	●	→	→	→	→	継続
1-(3)-2 歴史文化についての学習機会の充実	●	→	→	→	→	継続
1-(3)-3 ものづくり文化を伝承する学習プログラムの企画開発		●	→	●	→	★新規 事業準備・企画、協力者確保

※「施策・事業名」欄中の太文字（網掛け）は、重点的に取り組む施策・事業を示す。

2 学びの成果を地域に活かすつながりづくり ～学習成果の活用～

施策・事業名	年度					備考
	平28	平29	平30	平31	平32	
(1) 自主グループの育成と地域の絆づくり						
2-(1)-1 自主グループの活動発表の場の提供	●	→	→	→	→	継続
2-(1)-2 生涯学習ボランティアセンターの充実	●	→	→	→	→	継続
2-(1)-3 自主グループに関する情報提供、自主グループ主催講座の開催（活動支援）	●	→	→	→	→	継続
2-(1)-4 生涯学習市民ネットワークの設置	●	→	●	→	→	★新規 事業準備、組織化
2-(1)-5 地域主体による公民館活動の推進	●	●	→	→	→	継続 ★新規 地区公民館運営計画に係る調査研究・策定 モデル事業の実施
(2) ボランティア活動等への橋渡し						
2-(2)-1 ボランティア入門講座の開催	●	→	→	→	→	継続
2-(2)-2 活動団体についての情報把握と情報発信	●	→	→	→	→	継続

※「施策・事業名」欄中の太文字（網掛け）は、重点的に取り組む施策・事業を示す。

3 市民の主体的な学びを支える環境づくり ～学習環境の整備～

施策・事業名	年度					備考
	平 28	平 29	平 30	平 31	平 32	
(1) 生涯学習の総合的な情報提供	●	●	●	●	●	継続
3-(1)-1 生涯学習情報誌の発行	●	●	●	●	●	継続
3-(1)-2 ICTの活用による情報提供	●	●	●	●	●	継続
3-(1)-3 図書館情報館の有効活用	●	●	●	●	●	★新規
	調査研究	開館				
(2) 相談体制の充実	●	●	●	●	●	継続
3-(2)-1 相談・コーディネートの人材育成	●	●	●	●	●	継続
3-(2)-2 相談窓口の充実	●	●	●	●	●	継続
(3) 指導者の発掘・育成・活用	●	●	●	●	●	継続
3-(3)-1 地域からの人材の発掘	●	●	●	●	●	継続
3-(3)-2 指導者の人材育成	●	●	●	●	●	継続
3-(3)-3 指導者情報の整備	●	●	●	●	●	★新規
	指導者バンクの活用					
(4) 生涯学習施設の維持管理と運用	●	●	●	●	●	継続
3-(4)-1 博物館事業、体験講座等の充実	●	●	●	●	●	継続
3-(4)-2 利用しやすい施設運営	●	●	●	●	●	継続

※「施策・事業名」欄中の太文字（網掛け）は、重点的に取り組む施策・事業を示す。

第4章 図書館情報館のICTを活用した生涯学習の推進 関連の主要事業

1 多様な情報が得られる生涯学習の推進

施策・事業名	年度					備考
	平 28	平 29	平 30	平 31	平 32	
主要事業① ICT入門講座の開催	●	●	●	●	●	★新規
	企画・準備					

4 ICTを活用した創る生涯学習の推進

施策・事業名	年度					備考
	平 28	平 29	平 30	平 31	平 32	
主要事業② ロボットプログラミング基礎講座・体験講座の開催	●	●	●	●	●	★新規
	事業準備	企画、協力者確保				
主要事業③ デジタルマッピングシステム活用講座の開催	●	●	●	●	●	★新規
	企画・準備					
主要事業④ アプリのプログラミング講座やアプリ活用講座の開催	●	●	●	●	●	★新規
	企画・準備					

