



第3次  
安城市

# 生涯学習推進計画

(平成28年度～平成32年度)



だれもが楽しく、つながり、



あした  
人とまちの明日を創る 学びあい



安城市

## ごあいさつ



人と人との結びつき、支え合いや助け合いを指す「絆」という言葉があります。先の東日本大震災を契機に、都市化や高齢化等に伴う「人と人」「人と地域」との繋がりの重要性が指摘されております。

触れ合いや交流の場を増やし、地域コミュニティを活性化していくためには、生涯学習の果たすべき役割は大きく、さまざまな取組みが必要となります。

今回策定いたしました「第3次安城市生涯学習推進計画」では、基本理念を「だれもが楽しく、つながり、人とまちの明日（あした）を創る 学びあい」と設定し、まさにこの「絆」を確かなものにしていくための、質量ともに充実した内容の生涯学習施策・事業を掲げており、これらを市民の皆さまと一層の協働を図りながら推進してまいります。

また、本計画と同じく平成28年度を初年度とする第8次安城市総合計画では、目指すべき都市像を「市民一人ひとりが生活の豊かさとともに幸せを実感できるまち」とし、構成要素の1つに「きずな」を設定しております。生涯学習活動を通じて得られる貴重な繋がりを財産に、後世に引き継いでいくことも、また重要であります。

市民の皆さまには、本計画へのご理解を深めていただくとともに、日々の生活の中で生涯学習活動に積極的に参画していただけますよう、ご協力をお願い申し上げます。

平成28年3月

安城市教育委員会委員長 大見 宏

## 第3次安城市生涯学習推進計画の策定にあたり



本市では、平成10年に「安城市生涯学習推進計画」を、平成17年には「第2次安城市生涯学習推進計画」を策定し、生涯学習による人づくり・まちづくりを目指して、さまざまな施策に取り組んでまいりました。

少子高齢化、高度情報化、地域での人間関係の希薄化など、社会課題や地域課題が山積している昨今の状況を鑑み、今後は、これらの諸課題の解決に向けて、市民一人ひとりが生涯学習を通じて得た成果を自らの人生に活かすとともに、地域にも積極的に還元していただけるような仕組みを構築する必要性が高まってきております。

こうした状況を踏まえ、今回、「①市民活動・地域活動の担い手育成」「②市民自ら企画・運営」「③長寿社会を地域で豊かに生きる」「④ものづくり文化の創造と次世代育成」を主要テーマとした「第3次安城市生涯学習推進計画」を策定いたしました。

この計画を基に、市民の皆さまの主体的な生涯学習活動を支援し、多様なニーズに応じた学習機会を提供していきたいと考えております。また、平成29年6月に開館予定の図書館のICTを活用した事業の展開にも努めてまいります。

最後に、本計画の策定にあたり、ご尽力くださいました生涯学習推進計画策定委員会の委員の皆さまをはじめ、数々のご意見や事業提案をいただいた作業部会の方々、アンケート調査にご協力いただいた市民の皆さまに心からお礼申し上げます。

平成28年3月

安城市教育委員会教育長 杉山 春記

## 《目 次》

### 序 計画策定にあたって

1	計画策定の背景と目的	1
2	計画の位置づけと期間	2
3	計画の策定体制	4

### 第1章 安城市の生涯学習

1	安城市の生涯学習の現状	6
2	市民意向からみた生涯学習（「生涯学習に関するアンケート」の結果要旨）	8
3	安城市における生涯学習の主要課題	21

### 第2章 安城市がめざす生涯学習

1	安城市の生涯学習の基本理念と推進テーマ	23
2	基本目標と施策の体系	26
3	計画の指標（数値目標）	29

### 第3章 推進計画

1	多様なニーズに応じた学びの機会の提供 ～学習機会の充実～	30
	（1）市民ニーズに応じた学習の提供	30
	（2）ライフステージに応じた学習の提供	32
	（3）安城市の地域資源を活かした学習の提供	39
2	学びの成果を地域に活かすつながりづくり ～学習成果の活用～	41
	（1）自主グループの育成と地域の絆づくり	41
	（2）ボランティア活動等への橋渡し	44
3	市民の主体的な学びを支える環境づくり ～学習環境の整備～	46
	（1）生涯学習の総合的な情報提供	46
	（2）相談体制の充実	48
	（3）指導者の発掘・育成・活用	50
	（4）生涯学習施設の維持管理と運用	52
4	重点的に取り組む施策・事業	54

## 第4章 図書館のICTを活用した生涯学習の推進

1	多様な情報が得られる生涯学習の推進	55
2	e-ラーニングやオンライン講座の開催など 情報化に対応した生涯学習の推進	56
3	ICTを活用した学習成果の発表機会の拡充	57
4	ICTを活用した創る生涯学習の推進	58
	(1) 映像や音楽の制作・編集を行う学習活動の推進	58
	(2) 次世代ものづくり人材につながるICT学習の推進	59
	(3) 地域づくり・まちづくりに貢献する学習活動の推進	60
5	ICTの最先端にふれる学習の推進	61

## 第5章 計画推進に向けて

1	推進体制	62
2	工程表	63

## 資料編

1	計画策定の経緯	68
2	策定委員会	70
3	諮問・答申	74