

## 計画策定の背景と目的

### 計画策定の経緯

- 安城市生涯学習推進計画(平成10年度～)
- 第2次安城市生涯学習推進計画(平成17年度～)
- 第3次安城市生涯学習推進計画(平成28年度～)

### 計画策定の目的

国内外を取り巻く社会経済情勢が急激に変化している中において、新たな時代における諸課題を生涯学習という観点から解決していくための羅針盤として、第4次安城市生涯学習推進計画を策定しました。

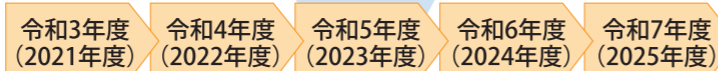
## 計画の位置づけと期間

### 計画の位置づけ

- 第8次安城市総合計画の個別計画及びその教育分野を定めた安城市教育大綱の分野別計画
- 安城市民憲章の理念を、学びを通じた生きがいという観点から具現化していく役割を果たす計画

### 計画の期間

令和3年度(2021年度)から令和7年度(2025年度)までの5か年を計画期間とします。



## 第4次安城市

# 生涯学習推進計画

令和3年度～令和7年度

[概要版]



## 計画の指標(数値目標)

本計画では、次の数値目標を設定しました。

### (1) 生涯学習に対する満足度

出典：市民アンケート調査(企画政策課)

現状値(令和元年度) 62.6% ⇒ 目標値(令和7年度) 65%

### (2) 生涯学習講座・教室の受講者数

出典：統計値(生涯学習課)

現状値(令和元年度) 12,982人/年 ⇒ 目標値(令和7年度) 7,500人/年※(15,000人/年)

### (3) 新たに活動を始めた自主グループ数

出典：統計値(生涯学習課)

現状値(令和元年度) 25グループ/年 ⇒ 目標値(令和7年度) 15グループ/年※(30グループ/年)

### (4) 市民自らが企画・運営する講座数

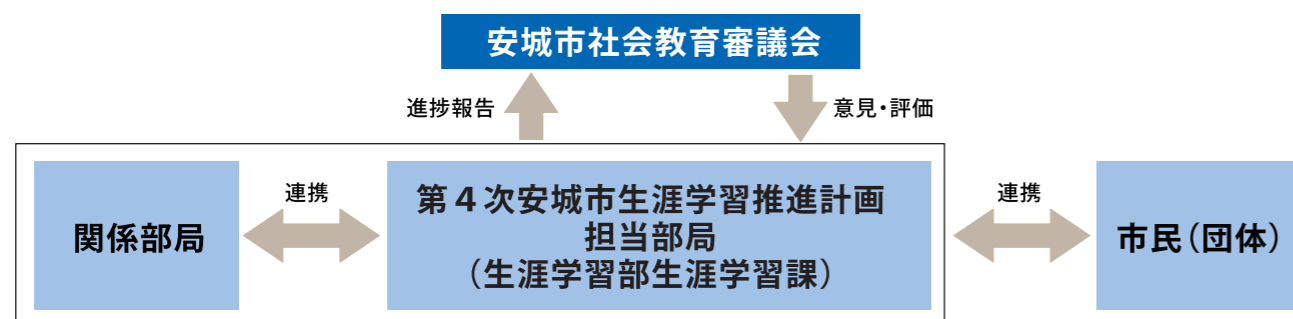
出典：統計値(生涯学習課)

現状値(令和2年度) 15講座/年 ⇒ 目標値(令和7年度) 20講座/年

※上段は新型コロナウイルス感染症対策として会場の定員の半数で事業を実施した場合の数値。下段は通常の場合の数値。

## 推進体制

計画の進行管理・評価を定期的実施する場として、安城市の社会教育に関わりの深い人物で構成される社会教育審議会に毎年度計画の進捗状況を報告し、意見・提言を得る機会を設けます。



★だれもが楽しく……市民のだれもが、いつでも、どこでも、生涯を通じて、自分らしく主体的に学習に関わることができ、しかも、自身の楽しみや生きがいの発見、自己の可能性の発見、知識や技術の習得とその成果を活かした社会貢献活動などにつながっていく生涯学習のあり方を表しています。



★人とまちの明日を創る……地域の宝である子どもたちが、心豊かにたくましく、将来世代を担う「人財」として育てていく願いを込めています。また、多くの市民が、地域課題等の解決に取り組むことにより、持続的に発展していくまちを目指して、将来を切り拓いていくことの大切さを表しています。

だれもが楽しく、つながり、人とまちの明日を創る学びあい

## 基本理念

本計画策定の時代的な背景やこれまでの本市における生涯学習推進の状況及び本市の生涯学習の抱える主要課題などを踏まえ、これからの時代における生涯学習のあり方を展望し、本市の生涯学習推進にあたっての基本理念を次のとおり設定しました。



★つながり……生涯学習を通じて、地域の暮らしの安全・安心に結びついていく確かな絆やつながりを築いていくことの大切さを表しています。

★学びあい……「学びあい」の「あい」の言葉には、一人で取り組む学びに完結することなく、学びを通して人や地域とふれあうこと、人と人の絆づくりの大切さを表しています。

## 生涯学習とは？

より良い人生を送るために、いつでも、どこでも取り組む自主的な学びのことで、生涯を通じて展開される学習活動全体を指すものです。

学校での勉強や公民館などでの活動以外にも、自主的な学習やスポーツ、文化活動、ボランティア活動、趣味などの様々な学習活動が含まれます。



## 第4次安城市生涯学習推進計画[概要版]

令和3年度(2021年度)から令和7年度(2025年度)  
安城市教育委員会 生涯学習部 生涯学習課  
安城市桜町17番11号(〒446-0041) TEL 0566-76-1515(直通)



基本理念

だれもが楽しく、つながり、人とまちの明日を創る 学びあい



第4次安城市生涯学習推進計画では、2030年までを目標に持続可能でよりよい世界を目指す国際目標“SDGs(持続可能な開発目標)”の17の目標のうち、「4 質の高い教育をみんなに」「5 ジェンダー平等を実現しよう」「17 パートナリーシップで目標を達成しよう」を生涯学習と関係づけています。