

平成29年度安城市行政評価報告書に対する取組状況(概要)
 ~平成29年度取組結果と平成30年度に取組む予定の内容~

| 事業名 | 平成29年度の主な取組結果 | 平成30年度に取組む予定の内容 |
|----------------------|---|---|
| 市民盆踊りの集い 開催事業 | <ul style="list-style-type: none"> 市民盆踊りについては、レビューの結果及び関係課との協議を踏まえ、廃止することとし、関係団体へ周知を行いました。 新たな青年の交流・支援の事業については、企画実施を担うメンバーを公募するための計画案を作成しました。 | 新たな青年の交流・支援の場を創出します。 |
| 秋葉いこいの広場 施設管理運営事業 | 秋葉いこいの広場の施設廃止の方針を固め、議会の議決をいただきました。また、環境学習事業の機能移転にむけた準備を進めるとともに、利用者への周知を開始しました。 | 今年度末の秋葉いこいの広場施設管理運営事業の廃止に向け、施設利用者等に環境学習機能の移転や貸し部屋廃止に関する周知を引続き実施します。 |
| 学校図書館教育 推進事業 | <ul style="list-style-type: none"> 図書館教育アドバイザーを設置し、学校司書の現状を把握するとともに、質の向上につながる研修計画を立案しました。 学校司書の効果的な配置のあり方について検討するため、学校司書の勤務実績書を作成しました。 | 学校司書の質を向上させるため研修を実施するとともに、勤務実績書の分析を行い、効果的な学校司書の配置のあり方について方針を定めます。 |

平成29年度安城市行政評価報告書の評価結果に対する取組方針シート

【基本事項】

| | | | |
|--------------|---|-----|-------|
| 事務事業名 | 市民盆踊りの集い開催事業 | 担当課 | 生涯学習課 |
| 事業内容 | 盆踊りを通して、市内外の青少年団体のみならず、各種団体との交流を深めるとともに、安城市青年団協議会の活動のアピールの場として開催している。 | | |
| 公開行政レビューでの論点 | 社会情勢の変化による青年団活動の衰退に伴い、青年団が市民盆踊りの集いを開催し続けることが困難となっていることから、新たな青年の交流・支援の場を設けていくこととし、市民盆踊りの集いを廃止したいが、どうか。 | | |

【取組方針】

| | |
|---------------|--|
| 評価結果 | 廃止 |
| 行政評価報告書からの提言 | 市民盆踊りに代わる青年の交流、支援となる事業展開を検討していただきたい。また、市民盆踊りについては他部署とともに市としての位置づけについて検討していただきたい。 |
| 上記提言を踏まえた取組方針 | 今年度をもって市民盆踊りの集いを廃止するにあたり、関係団体への周知を行うとともに、市民盆踊りに代わる新たな青年の交流・支援の場を設けます。合わせて市民盆踊りのあり方について検討します。 |

【取組内容(見直しに向けた計画)等】

| 年度 | | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度～ |
|---------------------------|----|--|------------------|------------------|
| 市民盆踊り廃止に伴う関係団体への周知 | 取組 | 関係団体への周知のうえ、廃止 | / | / |
| | 実績 | 青年団協議会・佐野豊麗氏に趣旨を説明して理解してもらい、廃止することとなった。 | / | / |
| 市民盆踊りに代わる新たな青年の支援・交流の場の創出 | 取組 | 新たな青年の交流・支援となる事業の検討 | 新たな青年の交流・支援の場の創出 | 新たな青年の交流・支援の場の継続 |
| | 実績 | 事業の企画実施を担う団体メンバーを公募するための計画案を作成した。 | / | / |
| 市民盆踊りのあり方の検討 | 取組 | 市民盆踊りのあり方を検討し、方針決定 | / | / |
| | 実績 | 庁内の関係課(市民協働課・文化振興課・生涯学習課)と協議したが、盆踊りを継続するの必要がないと判断したため、廃止することとした。 | / | / |

平成29年度安城市行政評価報告書の評価結果に対する取組方針シート

【基本事項】

| | | | |
|--------------|--|-----|---------|
| 事務事業名 | 秋葉いこいの広場施設管理運営事業 | 担当課 | 環境都市推進課 |
| 事業内容 | 秋葉いこいの広場は、環境学習センターとテニスコート2面を有し、施設の管理運営や維持管理は指定管理者に委託している施設であり、環境学習センターでは環境に関する展示や体験講座のほか、会議室、多目的室及びテニスコートの貸出しなどを行っている。 | | |
| 公開行政レビューでの論点 | 環境学習センターの機能である会議室、多目的室の貸し部屋は廃止し、環境学習事業は移転する。よって、現行の指定管理者との契約が終了する平成30年度末をもって閉館し、建物を取り壊すこととしたいが、どうか。 | | |

【取組方針】

| | |
|---------------|--|
| 評価結果 | 廃止 |
| 行政評価報告書からの提言 | 建物の取り壊しに伴う環境学習機能の移転や貸し部屋の廃止について、現在の利用者等に代替施設の誘導を含めた周知を行ったうえで、事業の廃止を進めていただきたい。 |
| 上記提言を踏まえた取組方針 | 平成30年度末の秋葉いこいの広場施設管理運営事業の廃止に向け、現在の利用者等に環境学習機能の移転や貸し部屋廃止に伴う代替施設への誘導を含めた周知を行います。 |

【取組内容(見直しに向けた計画)等】

| 項目 | 年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度～ |
|---------------------|----|--|---------------------------------|--|
| | | 取組 | 秋葉いこいの広場施設管理運営事業の廃止について検討し、方針決定 | 広報あんじょうや市公式ウェブサイト等にて環境学習機能の移転や貸し部屋の廃止に関する周知を図りながら、事業廃止に向けた取組みの実施 |
| 秋葉いこいの広場施設管理運営事業の廃止 | 実績 | レビューの結果等を踏まえ、施設廃止の方針を固め、議会の議決をいただいた。 また、環境学習事業の機能移転にむけた準備を進めるとともに、利用者への周知を開始した。 | | / |

平成29年度安城市行政評価報告書の評価結果に対する取組方針シート

【基本事項】

| | | | |
|--------------|---|-----|-------|
| 事務事業名 | 学校図書館教育推進事業 | 担当課 | 学校教育課 |
| 事業内容 | 学校司書を配置し、学校図書館の環境整備や利用促進を図るため、書籍管理の徹底や本の貸し出し、児童生徒への読み聞かせ、調べ学習等の授業補助などを行っている。また、アンフォーレや地域ボランティアと連携し、学校図書館環境の活性化を図っている。 | | |
| 公開行政レビューでの論点 | 全校に学校司書を常時1人配置とし、さらに子どもたちが読書に親しめるようにするために、学校図書館の環境づくりや図書情報館との連携、教育活動の推進を図っていきたいが、どうか。 | | |

【取組方針】

| | |
|---------------|---|
| 評価結果 | 拡充 |
| 行政評価報告書からの提言 | 学校司書の配置の拡充に向けて推進していただきたいが、学校司書の資質の向上を図っていただきたい。また、効果的な学校司書の配置のあり方についても検討していただきたい。 |
| 上記提言を踏まえた取組方針 | 学校司書の資質の向上に取り組むとともに、効果的な学校司書の配置のあり方について検討します。 |

【取組内容(見直しに向けた計画)等】

| 項目 | 年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度～ |
|-----------------------|----|--|--------|---------|
| 学校司書の資質向上 | 取組 | 学校司書の資質向上に向けた研修等の検討 | 研修の実施 | 継続実施 |
| | 実績 | 平成29年度から図書館教育アドバイザーを配置し、学校司書の現状を分析するとともに、「学校司書に期待されること」「子どもたちの学習内容」等について、理解を深めるための研修計画を立案した。 | | |
| 学校司書の効果的な配置のあり方について検討 | 取組 | 学校司書の効果的な配置のあり方について検討 | 方針決定 | |
| | 実績 | 学校司書がどのような仕事にどれくらいの時間取り組んでいるのかを把握できるように、勤務実績書を作成した。平成30年度に現状を分析し、方針を決定する。 | | |