

令和2年度青少年健全育成顕彰被顕彰者一覧

(小学校)

No	氏名	学校名 (協議会名)	学年	主な顕彰該当事項
1	ウヰムラ ハルト 植村 悠隼	安城中 <small>部</small> 小学校 (安城北中学校区)	6	他の模範となる気持ちのよいあいさつや返事ができる。責任感があり、自分で気づき、考えて行動することができる。周りの友達にも優しく、協力的であるため、友達からの信頼も厚い。的確なリーダーシップをとることもできる。
2	オオミ サニイ 大見 咲新	安城南 <small>部</small> 〃 (安祥中学校区)	6	誰とでも仲良く過ごし、困っている友達には進んで声をかけるなど、思いやりにあふれ、級友からの信頼が厚い。委員会活動では、計画委員として児童集会に向けてみんなが楽しめる内容を計画し、活動内容の改善を提案するなど児童会を牽引した。
3	イノマ イツテツ 生駒 一哲	安城西 <small>部</small> 〃 (安城西中学校区)	6	児童会議長として、あいさつで学校や地域を明るくしたいと考え、よりよい学校生活を実現するためにすすんで活動した。放送委員長としては、昼の放送でたくさんの児童に楽しんでもらいたいと、新企画をいくつも提案し、実現した。公正・公平な言動には、級友の信頼も厚い。
4	サクライ マチカ 櫻井 茉那香	安城東 <small>部</small> 〃 (安城北中学校区)	6	三河万歳部の部長として多くの公演に出演した。部の計画表の作成や、下級生にわかりやすく教える等、部の中心として活動した。友達に対して温かく声をかけたり、責任をもって役割を全うすることができるため、他の児童からの人望も厚い。
5	シラハ ユフ 白名 優和	安城北 <small>部</small> 〃 (東山中学校区)	6	何事にも意欲的に挑戦し、ねばり強く、目標に向けて地道に努力することができる。周りからの信頼も厚く、任された仕事は責任感をもって最後まで取り組むことができる。委員会活動では、意見を取りまとめたり、低学年に呼びかけに行ったりするなど積極的に取り組んだ。
6	タメナト マナ 田港 愛那	錦町 〃 (安城南中学校区)	6	男女分け隔てなく声をかけ、仲間に温かく接している。修学旅行では仲間との絆をさらに深めたいと考え、企画に取り組んだ。また、毎朝あいさつ運動に取り組む中で、自分たちの課題を捉え、改善するための新しい活動を提案するなど、主体的に活動している。
7	イシカワ ヨシノスケ 石川 浩之助	高棚 〃 (安城西中学校区)	6	自分の意見をしっかりともちつつ、自分と違う意見に対して聞き返しながらか話を聞くことができるので、話しやすい雰囲気生まれ、クラス全体の考えも深まっている。友達の意見を尊重しながらよりよい方向に導こうとする姿や、リーダーとして活動する姿勢は他の模範となった。
8	オガサワラ タクト 小笠原 崇斗	明和 〃 (明祥中学校区)	6	学級委員として、自分のことだけでなく学年、学校全体のことを考えて、6年生として模範となるような行動をとることができるため、周りからの信頼も厚い。さらに、自ら率先して働いたり、人のために活動したりと他児童の良い手本となっている。
9	イトウ トロノスケ 伊藤 虎ノ介	志貴 〃 (東山中学校区)	6	児童会長として、全校児童が何事にも積極的に挑戦できるような企画を考えて実行したいという目標をもって、児童会役員とともに意欲的に活動している。誰にでも分け隔てなく接し、困っている子には優しく声をかけ、手を差し伸べることができるので、信頼も厚い。
10	ムラマツ ミツキ 村松 美月	桜井 〃 (桜井中学校区)	6	場に合った行動や判断をし、それを友達に伝え、学級をよりよい方向に導いている。身の回りのことによく気がつき、損得に関わらず学級のために行動することができる。学習面でも、全ての教科で発言が多く意欲的である。友達にコツを教えたり一緒に考える姿が見受けられる。
11	ニシダ ユズ 西田 悠珠	作野 〃 (篠目中学校区)	6	児童会長として、コロナ禍においても全校児童が学校生活を生き生きと過ごせるように、全校アンケートをとって意向を集約したり、どのような種目を行うと全校が楽しめるのか考えたりして、児童会行事を企画した。他にもあいさつ運動を企画するなど意欲的に活動した。
12	タハラ コウ 田原 笑昊	祥南 〃 (安祥中学校区)	6	代表委員として、児童会行事の計画・運営、学校全体のまとめ役となり幅広く活躍した。自分の考えをしっかりともち、それを周りに伝えたり、人の意見を聞いたりしながら、率先して物事を進めていくことができた。また、誰に対しても優しく、親切に接することができる。
13	ウメト サフ 梅本 咲和	丈山 〃 (安城西中学校区)	6	どの学習にも積極的に取り組み、常に自己の向上に努めることができる。どのような場面でも公正・公平に判断し、友達を気遣った行動をとることができ、多くの子から慕われている。児童会企画委員長や学級委員など学校のリーダーとして意欲的に活動している。
14	タナカ サユ 田中 咲有	二本木 〃 (安城西中学校区)	6	児童会執行委員として全校の先頭に立って活動した。学級では困っている級友に優しく声をかけたり、様子を判断しながら行動したりするなど、常に全体に心を配りながら活動し学級を支えた。リーダー会にも所属し、コロナ禍でも絆を深めようと企画を計画し、学年に広めた。
15	アリキ マヒロ 有木 万陽	里町 〃 (東山中学校区)	6	よりよい学校づくりのためにあいさつが大切と考え、話し合いの中心となって企画を進めた。また、東山中学校の生活委員長とも話し合い、連携して行ったあいさつプロジェクトの中心となって取り組んだ。常に自分で考え、学校のために積極的に行動する姿は児童の模範であった。

16	ニシムラ 西村 茉桜	桜町 〃 (安城南中学校区)	6	学校での生活態度は他の模範であり、学習に対する意欲も高い。男女分け隔てなく会話や声かけができ、友達からの人望も厚い。周囲の状況を常に意識し、先を見越した行動ができた。また、執行委員として行事を企画・運営することで、実践力を身に付けることができた。
17	ハセベ 長谷部 寧子	桜林 〃 (桜井中学校区)	6	福祉委員長としてコロナ禍における校内資源回収の方法を検討した。自ら昼の放送での呼びかけを提案したり、スタンプシートの作成など、よりよい活動の実現を目指して力を尽くした。また、地域の方々にはすすんであいさつをしたり、下級生の安全に配慮するなど他の模範となった。
18	シュウノ 秀野 心春	新田 〃 (安城北中学校区)	6	人の気持ちを考え、誰にでも分け隔てなく優しく接することができる。前期児童会長として、児童会スローガンを考えたり、あいさつ運動を企画して積極的に呼びかけた。全校集会では堂々と全校児童に話をするのができた。
19	ハンモト 橋本 純之介	今池 〃 (安城北中学校区)	6	学級や学校をよりよくするために、今自分が何をすべきかを考え行動することができ、リーダーとして活躍している。スピーチ活動では、その場に応じた的確な声量で朗読することができ、学校の代表として広範囲で活躍した。運動能力にも優れ、日々自己研鑽に努めている。
20	イワイ 岩井 杏慈	三河安城 〃 (安城西中学校区)	6	自分の意見を発表するだけでなく、友達の見聞を聞き、何度も再考し、よりよい考えをもとめようとする姿勢がみられる。安城市ふれあい会議では、学校の代表としてオンライン会議に参加し、会議を活性化することができた。常に全体や友達のために行動し、他の模範となっている。
21	タジマ 田島 彩羽	梨の里 〃 (篠目中学校区)	6	執行委員として、あいさつ運動を計画し、下級生に優しく声をかけたり、各教室を回るなどして全校にあいさつの輪を広げた。また、気持ちの良いあいさつや礼儀正しい言葉遣いができ、他の手本となった。いつ誰に対しても誠実に接することができ、周囲の児童からの信頼も厚い。

児童 21 名

(中学校)

No	氏名	学校名	学年	主な顕彰該当事項
22	タカハシ 高橋 茉那	安城南中学校	3	誰に対しても分け隔てなく、笑顔で優しく接することができる。リーダーとしての資質を備え、仲間が前向きに生活できるように絶えず声かけを続けることができる。また、生徒会執行委員として行事を企画し運営するなど活動に対する努力を惜しまず、責任をもって取り組んだ。
23	ノノ 野須 光祐	安城北 〃	3	あいさつ運動やボランティア活動に積極的に取り組んだ。優しい性格で周りの様子を気にかかけたり、困っている級友に声をかけたりすることができた。責任感があり、どんなことにもねばり強く取り組むことができる。また、リーダーシップがあり、集団をまとめることができる。
24	カミヤ 神谷 弦希	明祥 〃	3	周りに左右されず、自分が正しいと思うことを貫いてやり通すことができる公平さ、公正さがある。委員長や部長として、異学年集団においてもリーダーシップを発揮しまとめあげた。休み時間等に机の整頓やごみ箱の管理を行うなど、周りのために率先して行動することができる。
25	イノウエ 井上 柑菜	安城西 〃	3	1年生の頃から、リーダーとして学級や学校のために動き続けている。3年生では生徒会長として、全校生徒の声に耳を傾け、校則を見直すための要望書の提出に取り組んだ。学級長や選手激励会での応援団長、部活動では部長を務め、多方面においてリーダーとして模範となった。
26	カスガ 糟谷 董	桜井 〃	3	生徒会長として、行事の企画・運営を率先して行い、アンケートを実施して全校の意見を活かした行事を立案するなど、リーダーシップを発揮した。学級では級長や学級書記を務め、級友の様子をよく見て優しく接したり、励ますことができた。仲間との輪を大切に活躍した。
27	ヒラノ 平野 今佳	東山 〃	3	授業では、分からないところがあれば授業後に聞きに行くなど積極的に取り組む姿が見られた。学級会では話し合いに積極的に参加し、常に学級がプラスになるように学級活動に取り組んだ。常に自らを高めようと努力し、学級、学校のために行動する姿は周りの模範であった。
28	サウ 佐藤 湊太	安祥 〃	3	1年生から常に学級三役や生徒会といった役職に就き、学級や学校を支えたいという熱意をもって行動し続けた。学業でも積極的に課題に取り組み、困っている級友を助ける姿勢もみられる。集団生活の向上のために労を惜しまず努力をしており、人望が厚く、他の手本となっている。
29	ノムラ 野村 太一	篠目 〃	3	穏やかな性格で、誰に対しても分け隔てなく接することができる。行事や授業、掃除など、何に対しても真面目に取り組み、他の模範となる生活を送ることができている。3年間を通して、さまざまな場面でリーダーとして活躍し、よりよい学校生活が送れるよう尽力した。

生徒 8 名

(学区指導育成者)

No	氏名	区分	町名	主な顕彰該当事項
30	スギウラ ケンジ 杉浦 謙二	安城南中学校	石井町	丈山小学校児童の登下校時の安全ボランティアを務めており、就任してから今日まで、事故は発生していない。町内では「けんちゃん」と呼ばれ、町内で親しまれている。謙虚で真面目な性格であり、責任感が強く、種々の事柄に真正面から取り組む姿勢は顕彰に値する。
31	アラカワ ミツオ 荒川 光夫	〃	相生町	町内のスクールガードの担当予定表を作成し、全体の取りまとめとしての役割を果たしていた。また、近隣マンションに住む錦町小学校児童の登校時には、毎朝付き添いを行っている。温かい人柄で子どもたちに笑顔で声をかけ、子どもたちに安心感を与えている。
32	オカダ セイジ 岡田 誠慈	桜井 〃	桜井町	町内会長として、祭礼や防災訓練などの町内会主催事業において、青少年を積極的に巻き込んだ活動に熱い思いを込め、企画実行している。また、桜林小学校における環境美化活動には、町内会員の積極的な参加を呼びかけ、「地域とともにある学校づくり」に貢献している。
33	チュウオウセイキ 中央精機 カブシキガイシャ 株式会社	東山 〃	尾崎町	志貴小学校の「志貴っ子田んぼ事業」のボランティアとして、田植え、補植・除草、菅縄作り、稲刈り、脱穀、もちつきの会などにおいて、毎回社員を多数派遣し、児童への指導・補助、支援を継続して行っている。志貴小学校になくてはならない教育活動の根幹を担っている。

指導育成者 3名 1団体

(少年団体指導育成者)

No	氏名	団体名	町名	主な顕彰該当事項
34	スギウラ ヤスハル 杉浦 泰治	子ども会育成 連絡協議会	錦町	ソフトボール、フットベースボールのコーチ、監督として、「やさしく かしこく たくましく」を基本に明るく元気な子どもたちの育成や地域の 活性化に寄与している。また、学区子連の会長として、他子ども会の模範 になる健全な子ども会づくりに貢献している。
35	フジイ カズコ 藤井 和子	スカウト連絡 協議会	古井町	平成11年から指導活動に携わり、団委員として長年団運営を支えている。 碧海地区では、指導者養成委員も務めている。また、長男、次男も団 指導者として活躍しており、家族ぐるみで団を支え、青少年の健全育成に 貢献している。
36	ヒグチ マンゾウ 樋口 満蔵	安城市体育協会	篠目町	陸上競技の現役時代の技術と知識を子どもたちの育成へ活かし、安城ジュ ニア陸上クラブのコーチ・監督として、幾多の優秀な選手を輩出した。安 城ジュニア陸上クラブの充実とスポーツ振興に尽力し、功績をあげている。

指導育成者 3名