

11月2日付け提出の質問書に対する回答

質 問	回 答
①夏季および冬季などの長期休業中に、指導講師の勤務は予定されていますでしょうか。予定されている場合、1名あたりの予定日数についてご教示ください。	夏休み期間中に1～2日程度（イングリッシュセミナー、教員対象研修）、その他学校等の要望により勤務を依頼する可能性があります。
②「イングリッシュセミナー（課外授業）」について、平成30年度の実績（内容）をご教示ください。	対象者：市内小学校5・6年生の内、希望者 日時等：7月25日（水）午前9時～午後4時（昼休憩1時間あり） 参加人数：70名 内容：児童がグループに分かれ、そこにALTも入り、英語を使いながらグループ対抗のゲームを行った。
③「教職員等に対する英語研修業務」について、平成30年度の実績（内容）をご教示ください。また平成31年度において想定している回数等はございますでしょうか。	【30年度実績】 対象者：小学校中学年並びに高学年外国語活動担当者及び希望者、中学校英語教育担当者 日時等：8月17日（金）午後1時30分～午後4時15分 参加人数：52名（小学校44名、中学校8名） 内容：参加教員をグループに分け、契約業者顧問からの講義を聞いて「小中連携を意識した授業づくり」をテーマにグループ協議を行った。その後はALTもグループに入り、「コミュニケーション活動を生かした授業づくり」をテーマとして、カードを使ったり夏の思い出を紹介しあったりする実習を行った。  ※31年度も概ね同内容で実施するが、期日等は未定。夏季休業中の7月下旬または8月中旬のいずれかに1～2回（上記同様の研修又は希望者向けの開設講座）開催予定。
④課外授業は一週間の最大授業時間25時間に含まれるかご教示ください。	含まれますが、課外授業（イングリッシュセミナー、教員対象研修等）は夏季休業中に実施予定のため、影響は少ないと思われます。
⑤「一日の業務履行時間は午前8時15分から午後4時15分とする」という記載がありますが、休憩時間は何分でしょうか。また、委託業務の実働履行時間は何時間となりますでしょうか。	休憩時間は60分。担当校の授業の時間割に応じ、空き時間に休憩をとります。実働時間は、休憩時間を差し引いた7時間になります。
⑥別紙3の教育プログラム校内①の中学校用教育プログラムとはどのようなものを想定されていますでしょうか。これまでの実績（内容）等をご教示ください。	教科書に準拠した各単元における独自の教材教具等がどの程度準備されているかや、その品質を評価する項目です。これまでの実績等については、各契約業者が権利を有しているものであるため、お示しすることはできません。
⑦平成30年度の業者との契約金額（税込）をご教示ください。	契約業者：アジアプラントサービス株式会社 契約金額：53,071,200円 （内、取引に係る消費税及び地方消費税4,422,600円）

11月8日付け提出の質問書に対する回答

質 問	回 答																																																																		
<p>1. 【実施要領3(4)】について、「(消費税及び地方消費税を含む。)」とありますが、来年度中に予定されている税率の改定を想定しているとの理解でよろしいでしょうか。</p>	<p>委託料上限額6,500万円については、消費税率を8%として設計した金額になります。見積書作成の際には、消費税額は8%で計算してください。          なお、消費税率の改定があった場合には、契約業者と協議のうえ、変更契約を結びます。ただし、その際も上限額6,500万円は変わりませんので、予めご了承のうえ入札にご参加ください。          ※上記内容は、実施要領3(4)及び8(2)に追記をしました。</p>																																																																		
<p>2. 【仕様書2】について、参考までに今年度配置されている専任英語指導講師の出身国・本業務経験歴・日本語能力についてお教えてください。</p>	<table border="1" data-bbox="826 499 1453 938"> <thead> <tr> <th></th> <th>出身国</th> <th>経験歴</th> <th>日本語能力</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>アメリカ</td> <td></td> <td rowspan="6">上級</td> <td>N1 教員免許</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>フィリピン</td> <td></td> <td>N2 教員免許</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>アメリカ</td> <td>1年</td> <td>N2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>イギリス</td> <td>3年</td> <td>TESOL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>カメルーン</td> <td>4年</td> <td>海外英語教師経験</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>アイルランド</td> <td></td> <td>N5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>イギリス</td> <td>3年</td> <td>中上級</td> <td>N2</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>アメリカ</td> <td>12年</td> <td></td> <td>海外講師経験</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>ガーナ</td> <td></td> <td rowspan="2">中級</td> <td></td> </tr> <tr> <td>J</td> <td>ガーナ</td> <td></td> <td>TESOL</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>アメリカ</td> <td></td> <td rowspan="3">初級</td> <td>海外講師経験</td> </tr> <tr> <td>L</td> <td>カナダ</td> <td></td> <td>海外講師経験</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>アメリカ</td> <td></td> <td>TESOL</td> </tr> </tbody> </table>		出身国	経験歴	日本語能力	その他	A	アメリカ		上級	N1 教員免許	B	フィリピン		N2 教員免許	C	アメリカ	1年	N2		D	イギリス	3年	TESOL		E	カメルーン	4年	海外英語教師経験		F	アイルランド		N5		G	イギリス	3年	中上級	N2	H	アメリカ	12年		海外講師経験	I	ガーナ		中級		J	ガーナ		TESOL	K	アメリカ		初級	海外講師経験	L	カナダ		海外講師経験	M	アメリカ		TESOL
	出身国	経験歴	日本語能力	その他																																																															
A	アメリカ		上級	N1 教員免許																																																															
B	フィリピン			N2 教員免許																																																															
C	アメリカ	1年		N2																																																															
D	イギリス	3年		TESOL																																																															
E	カメルーン	4年		海外英語教師経験																																																															
F	アイルランド			N5																																																															
G	イギリス	3年	中上級	N2																																																															
H	アメリカ	12年		海外講師経験																																																															
I	ガーナ		中級																																																																
J	ガーナ			TESOL																																																															
K	アメリカ		初級	海外講師経験																																																															
L	カナダ			海外講師経験																																																															
M	アメリカ			TESOL																																																															
<p>3. 【仕様書5(1)】について、平成31年度に予定されている配置計画および、配置学年、一クラスあたりの年間配置回数をお教えてください。</p>	<p>1名あたり2～3校へ配置されることとなりますが、1校に複数名が入ることはありません。          小学校3・4年は年間15時間、小学校5・6年生は年間50時間、中学校1～3年は年間20時間程度を配置予定です。</p>																																																																		
<p>4. 契約金額について、平成30年度の契約業者名および契約金額(税込)をお教えてください。</p>	<p>契約業者：アジアプラントサービス株式会社          契約金額：53,071,200円          (内、取引に係る消費税及び地方消費税4,422,600円)</p>																																																																		

11月9日付け提出の質問書に対する回答

質 問	回 答
1. 平成30年度の受託業者名および契約金額をご教示ください。	契約業者：アジアプラントサービス株式会社 契約金額：53,071,200円 (内、取引に係る消費税及び地方消費税4,422,600円)
2. 現在勤務している英語指導支援員の国籍及び人数をご教示ください。	アメリカ5名、イギリス2名、ガーナ2名、カナダ1名、アイルランド1名、フィリピン1名、カメルーン1名
3. 仕様書 4 委託内容 (8) 教職員等に対する英語研修・講座等に関わる業務の平成30年度の実績、平成31年度の実施予定回数をご教示下さい。	【30年度実績】 対象者：小学校中学年並びに高学年外国語活動担当者及び希望者、中学校英語教育担当者 日時等：8月17日(金)午後1時30分～午後4時15分 参加人数：52名(小学校44名、中学校8名) 内容：参加教員をグループに分け、契約業者顧問からの講義を聞いて「小中連携を意識した授業づくり」をテーマにグループ協議を行った。その後はALTもグループに入り、「コミュニケーション活動を生かした授業づくり」をテーマとして、カードを使ったり夏の思い出を紹介しあったりする実習を行った。  ※31年度も概ね同内容で実施するが、期日等は未定。夏季休業中の7月下旬または8月中旬のいずれかに1～2回(上記同様の研修又は希望者向けの開設講座)開催予定。
4. プレゼンテーションの選定委員会の人数と構成をご教示下さい。	教育振興部長(選定委員長)、学校教育課長、指導主事、教科研究委員会英語部代表、教務主任代表、英語科指導員 計6名
5. 本契約形態は派遣契約か業務委託契約であるかをご教示下さい。	業務委託契約です。
6. 仕様書5業務履行日時について(3)の業務時間は拘束時間を意味するものかご教示ください。	拘束時間です。ただし、実働時間は、60分の休憩時間を差し引いた7時間になります。
7. 本年度、小学校外国語活動の実施時間数及び平成31年度の実施予定数をご教示ください。	本年度及び来年度ともに3・4年生は年間15時間、5・6年生は年間50時間を実施予定です。
8. 本年度、小学校外国語活動での「Hi Friends!」「We Can!」等使用教材、及び平成31年度の使用予定教材をご教示ください。	本年度及び来年度ともに3・4年生が「Hi Friends!」、5・6年生が「We Can!」を使用する予定です。