

基礎調査の実施について

1 上位・関連計画の整理

第8次安城市総合計画及び安城市教育大綱等の本市各種計画、国の第2期及び第3期教育振興基本計画、愛知県のあいちの教育ビジョン2020、国や県の各種計画並びに次期学習指導要領との整合性を図る。

<整合性を図るべき上位・関連計画等>

- ・第2期及び第3期教育振興基本計画（国）
- ・あいちの教育ビジョン2020－第三次愛知県教育振興基本計画－（県）
- ・第8次安城市総合計画（市）
- ・安城市教育大綱（市）
- ・安城市まち・ひと・しごと創生総合戦略（市）

など

2 教育施策の動向整理

国・県における教育施策や制度等の動向及び他自治体の先進事例について、安城市教育大綱の施策の方針等を踏まえ、整理・分析を行う。

<整理・分析の内容>

- ・国・県における教育施策や制度等の動向把握
- ・先進自治体の先進事例調査

⇒安城市教育大綱における施策の方針に関連する事例を調査

方針(1) 学びあいやかかわり合いを重視した次世代を担う児童生徒の育成

例) 滋賀県米原市「思考力・表現力（考えてまとめる力）の育成」

愛知県高浜市「意思決定学習」

など

方針(2) 豊かな心やたくましい体の育成と健康教育の推進

例) 北海道上川管内「安全安心な学校づくりと家庭や地域等と連携した安全管理の推進」

宮城県角田市「さくらっこ体操」

など

方針(3) 様々な支援を必要とする児童生徒へのきめ細やかな対応

例) 静岡県菊川市「外国人児童生徒支援事業」

静岡県磐田市「なかよしワールド（外国人児童への学力補充指導）」

など

方針(4) 安全・安心・快適を重視した教育環境の充実

例) 神奈川県小田原市「校舎リニューアル整備計画に基づくバリアフリー化」

東京都練馬区「福祉のまちづくりに関する総合的な計画に基づき学校施設をバリアフリー化」

など

3 安城市の教育に関する現状分析

各学校（小中学校全29校）で保護者を対象に行っている調査（学校評価）の分析、全国学力・学習状況調査の分析及び教員に対する調査等を行い、本市における教育に関する現状及び課題などの整理・分析を行う。ただし、公表の際には学校名や地域性が特定されないように配慮する。

<具体的な調査内容>

- ・学校評価結果の分析
- ・全国学力・学習状況調査結果の分析
- ・教員に対する調査（学校教育における現場の課題把握）

⇒各小中学校にアンケート調査を実施する。設問への回答は学校内で意見を集約してもらうことを想定。

<調査項目（案）>

学力

- ・教員の指導力向上に向けた取組の実施状況
- ・授業方法や授業内容でこころがけていること

生徒指導

- ・授業や生活指導の面で大切にしていること
- ・支援を必要とする児童・生徒への対応

※支援・・・経済的な困難に対する支援、発達障害等に対する支援、日本語教育が必要な児童生徒に対する支援など

家庭・地域との役割

- ・学校と地域の望ましい関係性
- ・ボランティアの活用状況

教員の多忙感

- ・仕事量や勤務時間に関すること
- ・多忙感や負担感を感じる場面、解消するために必要なこと

学校環境

- ・ICT機器の使用状況及び使用にあたっての課題
- ・現在の学校に足りない（必要）と思うもの

命の教育の推進・しなやかで折れない心の育成

- ・「命の教育」に期待するもの
- ・命の教育の推進及びしなやかで折れない心の育成の実現のために現場で実践していること

その他

- ・小1プロブレム・中1ギャップについて
- ・ALT、スクールカウンセラーなどの外部人材の活用状況

など