

令和2年度 第2回安城市総合教育会議会議録【要約】

日 時	令和3年1月21日(木)午後2時
場 所	教育センター2階 会議室
出席した委員	杉山春記 教育長 加藤滋伸 教育長職務代理者 伊奈 希 委 員 久恒美香 委 員 深津敦司 委 員
出席した職員	神谷 学 市 長 武智 仁 企画部長 横山真澄 行革・政策監 早川智光 教育振興部長 宮川 守 生涯学習部長 仲道雄介 企画政策課長 長谷部朋也 総務課長 稲留雄一 学校教育課長 中屋敷俊幸 企画政策課課長補佐 澤田敦至 総務課課長補佐 矢野裕二 学校教育課課長補佐 杓名智和 企画政策課係長 山田紗織 企画政策課主事
開 会	午後2時

第1 開会

第2 市民憲章の唱和

第3 あいさつ (要約)

神谷市長：本題に入る前に、去る10日に、市体育館で開催いたしました安城市成人式について、簡単に報告申し上げる。

今年の成人式は、急な新型コロナ第3波の中での開催となり、事前に開催に関して、市民からさまざまなご意見があった。

そこで開催のあり方について改めて内部協議をした。ウイルス対策としては3密を避けるため式典参加者の数を半分に減らすための2部制として、入

場の際の本人確認はもちろん検温と手指消毒も行った。参加者の着座は前後左右の間隔を2メートルとるとともに、全ての窓と、入り口を開けて、十分な換気を図った。さらに、参加者が室内で過ごす時間をできるだけ短くするため、式典の簡素化を図った。

以上のような対策を行ったが、実際の式典については、こちらが驚いてしまうほど静粛そのもので、例年はちらほら見られる席を離れて騒ぐ若者は、今年は皆無だった。

私からは、新成人に対して、「皆さんはこれまで多くの方々に支えられて、本日ここまで成長をされました。大人と認められた今日からは、今度は社会を支える一員として自らにできる社会貢献について、それぞれ考えてみていただきたいと思います」、というメッセージを送り、最後に、「コロナ禍を意識しまして、若い皆さんの意識と行動が自らと周りの方々の健康と命に直結します。本日を機に、皆さんがより大きく人間的な成長を遂げられますこと心よりご期待申し上げます」と結んだ。

引き続き挨拶後に、パワーポイントを使い、市内のコロナ感染者の数の推移、世代別の感染者数、感染経路、そして、愛知県内の人口15万から20万人の都市である安城市、豊川市、西尾市、刈谷市、小牧市の5つの各都市の人口1,000人当たりの感染者数の比較の情報を伝え、感染予防の啓発を図ることができた。

成人式は、社会教育の位置づけであるため、若者たちに正しい世相を伝え、成人としての自覚を促すという、成人式の原点に戻れたことに意義を感じた。

しかし、静かな成人式の背景にあるのが、これから就職戦線に立たねばならない新成人の多くの将来不安だったとすれば、気の毒とも思えてしまった。昔の成人式の乱痴気騒ぎを肯定するわけではないが、若者たちがエネルギーに夢や希望を語れる場を取り戻してあげることが、私たち責任世代に課せられた使命ではないかと自分自身に言い聞かせた成人式であった。

さて本日の議題でありますけれども、生徒指導事案である。

また、それ以外の教育行政全般に関して、日ごろから感じておられますことについて、皆様方から率直なご意見をいただきたい。

杉山教育長： 新型コロナウイルスの感染者は、増加の一途をたどっている。

小・中学校の子供たちの感染者は、これまでごくごくわずかではあるが、それでもPCR検査を受けた子供たちの数はかなり上ってきている。検査を受けたものほとんど全てが家庭内に感染者が発生したという状況である。今後とも引き続き、学校内でのクラスターが発生しないように最大限、感染防止に努めていきたいと思っている。

なお余談だが、インフルエンザに罹患したというものについて、教育委員会のほうに報告があるが、1月に入って1件、ただし、この1件はA型ともB型とも判別できず、またコロナでもないという、インフルエンザらしきものということで1件報告が入っているのみである。

さて本日は、生徒指導事案ということでご協議がいただけるということである。この後事務局より、これまでの経緯についてご説明をさせていただき、その後、ご協議をいただければと思う。

どうぞ忌憚なきご意見が頂戴できればと願っている。

第4 議題

神谷市長：議題（1）「生徒指導事案」については、個人情報が含まれるため、議題名は公開をするが、議事内容については非公開とする。

議題（1）生徒指導事案について【非公開】

神谷市長：いろいろ貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

また、事態が急変することがあれば、招集する可能性がある。よろしくお願い申し上げたい。

第5 事務連絡

第6 閉会

閉 会 午後3時30分