

Nome da Criança			Nome do Preenchente		Data de Criação	
					年 月 日	
領域	項目	チェック	判断項目		備考	
Saúde e Vida	1. comida Ajuda de um adulto durante as refeições (Cortar, retirar ossos, etc.)	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode ser comido sozinho ②Se houver supervisão e incentivo, pode comer. ③É necessário um pouco de ajuda. ④É quase necessário ajuda.			
	2. eliminações Ajuda de um adulto durante a eliminação (limpeza, vestir e despir, etc.).	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode ir ao banheiro sozinho ②Se houver supervisão e incentivo, pode ir ao banheiro. ③É necessária alguma ajuda. ④É quase necessário ajuda.			
	3. banho Ajuda de um adulto durante o banho (lavar ou secar o corpo, o rosto, a cabeça, etc.).	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode fazer sozinho ②Se houver supervisão e incentivo, pode fazer. ③É necessário um pouco de ajuda. ④Precisa de ajuda quase sempre.			
	4. vestir e despir roupas Ajuda de um adulto durante a troca de roupas (incluindo sapatos).	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode fazer sozinho ②Se houver supervisão e incentivo, pode fazer. ③É necessário um pouco de ajuda. ④Precisa de ajuda quase sempre.			
Sensação e Movimento	5. Órgãos dos sentidos (audição)	☐ ☐ ☐ ☐	①Não parece haver nenhum problema ②Se houver dispositivos de ajuda, pode ouvir ③Às vezes tenho dificuldades para ouvir ④É difícil entender sons e vozes			
	6. Órgãos dos sentidos (função oral) Ajuda de um adulto ao mastigar e engolir alimentos (como adaptações na preparação dos alimentos, etc.).	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode mastigar e engolir ②Se houver adaptações, pode comer ③É necessário ter cuidado ao engolir ④É difícil comer pela boca			
	7. Manutenção da postura (sentado)	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode sentar sozinho ②Pode sentar-se apoiando-se com as mãos ③Pode sentar-se se apoiar em uma parte do corpo ④É necessário ajuda para apoiar todo o corpo ao sentar-se			
	8. Habilidades motoras básicas (coordenação entre os olhos e os pés) Você consegue subir e descer escadas, pular e fazer 'pular corda' sem usar as mãos?	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	①Consegue fazer 'pular em um pé só' mais de três vezes ②Consegue subir e descer escadas alternando os pés ③Consegue pular com os dois pés ao mesmo tempo e aterrissar sem cair ④Subo as escadas com o mesmo pé à frente ⑤Todos os movimentos são difíceis			
	9. Habilidades básicas de movimento (locomocão) Ajuda de um adulto durante a caminhada (dispositivos de apoio, capacetes de proteção, etc.).	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode andar sozinho ②É necessário supervisão e apoio ③É necessário ajuda para apoiar o corpo ④É difícil andar sozinho			
Cognição e Comportamento	10. Comportamento de evasão de perigos Consegue reconhecer o que é perigoso e tomar cuidado	☐ ☐ ☐	①Posso fazer sozinho ②Pode fazer se houver incentivo ou apoio ③Às vezes paro			
	11. Atenção Dificuldade em se concentrar e em ouvir, pois é facilmente distraído	☐ ☐ ☐	①Posso me concentrar ②Às vezes não consigo me concentrar ③É difícil se concentrar			

領域	項目	チェック	判断項目	備考
Cognição e Comportamento	12. Previsão (compreensão preditiva) Agir com base em previsões	☐ ☐ ☐ ☐	①Posso agir ②Pode fazer se houver incentivo ③Pode agir se houver fotos ou imagens ④É necessário suporte além do ② e ③	
	13. Previsão (resposta a mudanças repentinas) Lidar com mudanças inesperadas na programação	☐ ☐ ☐ ☐	①Pode responder ②Pode responder se houver incentivo ③Pode responder se houver fotos ou imagens ④É necessário suporte além do ② e ③	
	14. Outros De repente, tornar-se emocionalmente instável em relação a si mesmo ou ao outro	☐ ☐ ☐	①Quase não é visto ②Mesmo que exista, pode lidar com isso ③Tem dificuldades para lidar com isso	
Linguagem e Comunicação	15. Relação de dois elementos (pessoa a pessoa) Os olhos se encontram?	☐ ☐ ☐ ☐	①Os olhos se encontram e há uma reação. ②Quando há uma queixa, os olhos se encontram. ③Os olhos não se encontram muito. ④Os olhos quase não se encontram.	
	16. Expressão (expressão de intenções) De que forma se comunica a intenção?	☐ ☐ ☐ ☐	①Consegue se comunicar usando palavras. ②Consegue se comunicar com gestos. ③Se comunica chorando ou ficando bravo. ④É difícil expressar suas intenções.	
	17. Leitura e escrita	☐ ☐ ☐	①Não é necessário apoio. ②Pode haver necessidade de apoio. ③É quase sempre necessário apoio.	
Relacionamentos interpessoais e Sociabilidade	18. Relacionamento com os outros (interesse e curiosidade pelos outros) Interagir com pessoas próximas e responder às iniciativas do outro	☐ ☐ ☐ ☐	①Iniciativa própria ou responde às iniciativas do outro. ②Responde apenas a um número muito limitado de pessoas. ③Raramente toma a iniciativa, mas pode responder às iniciativas do outro. ④Reage de forma unilateral ou não reage de forma alguma.	
	19. Brincadeiras e atividades (frequência de problemas) Ocorrência de problemas ao passar tempo com crianças da mesma idade	☐ ☐ ☐ ☐	①Quase não há problemas ou, se houver, conseguem resolver sozinhos. ②Mesmo que haja problemas, conseguem resolvê-los com o apoio de um adulto. ③Mesmo com o apoio de um adulto, há situações em que conseguem resolver e outras em que não conseguem. ④Os problemas ocorrem com frequência e é difícil resolvê-los.	
	20. Participação em grupo (situação de participação em grupo) Participar de atividades em grupo	☐ ☐ ☐ ☐	①Consegue entender as instruções e regras e participar do início ao fim. ②Consegue participar parcialmente se o conteúdo for do seu interesse. ③Pode estar presente se houver suporte. ④É difícil participar.	
Abaixo, apenas para estudantes do ensino fundamental e médio				
Comunicação	21. Comunicação (uso da linguagem) Adotar a linguagem e o comportamento adequados ao interlocutor, ao lugar e à situação	☐ ☐ ☐ ☐	①conseguir ②Às vezes consigo ③É quase difícil ④difícil	
	22. Comunicação (interação) Ouvir o que o outro está dizendo	☐ ☐ ☐	①Consegue interagir ②Se houver consideração, consegue interagir / tenta interagir. ③É difícil interagir	
	23. Comunicação (capacidade de adaptação em grupo) Perceber e compreender as regras do grupo da mesma idade e as emoções dos outros	☐ ☐ ☐ ☐	①Posso participar ②Às vezes consigo participar ③Quase nunca participa ④É difícil participar	