

<2021年>



# 目次

- はじめに P. 1
- 3年1組 ジェンダー平等を実現しよう P. 2
- 3年2組 100%ペットボトルサイクルを目指して P. 4
- 3年3組 エネルギーの未来 P. 6
- 3年4組 フードロスの削減に向けて P. 8
- 3年生議員会 "届けよう、服のカラ"プロジェクト P. 11
- 3年5組 海をきれいに！ P. 12
- 3年6組 パクーンでフードロス削減を P. 14
- 3年7組 身近な物からSDGs  
～巻1～"プロジェクトを通して～" P. 16
- 11・12組 すごいぞ！農業！ P. 18
- おわりに P. 19



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT

GOALS ×



## はじめに

みなさんはSDGsについて聞いたことがありますか。SDGsとは持続可能な開発目標のことで、2030年までの達成を目指して国連で決められました。その中には17個の目標があり、環境問題や貧困問題などのあらゆる問題を解決することが目標です。今、世界には貧困や飢餓に苦しむ人々、安全な生活ができない人々、差別に苦しむ人々など辛い思いをしながら生活している人々がたくさんいます。また、地球温暖化、酸性雨、砂漠化、森林の減少、海洋汚染といった問題もたくさんあります。このような問題を見て見ないふりをしていては、将来今よりさらに大変な問題になってしまいます。

そこで安城西中学校3年生は各学級で探究する目標を決め企業の方と協力をして活動してきました。また、資源を再生するために粘着テープの巻心を回収する、「二チバン巻心ECOプロジェクト」や着なくなった子ども服を回収し難民の人々に届ける、「届けよう、服のチカラプロジェクト」に参加しました。そしてよりよい未来をつくるには、一人一人の意識と行動がとても大切だということを学びました。みなさんがこれを読んで興味をもち、小さなことでも実践してみようと思っていただけたら嬉しいです。

# ジェンダー平等を実現しよう

～3年1組×光ヶ丘女子高等学校～

## ジェンダーギャップ指数2021

120位 / 156カ国

経済 117位 政治 147位 教育 92位 医療 65位

HUFFPOST グローバルジェンダーギャップレポート2021よりハフポスト日本版改め

### そもそもジェンダーとは

社会的、文化的に役割が与えられた性別のことです。「夫は外で働き、妻は家庭を守るべき」や「子供ができたら仕事を辞める方がいい」など男女格差をいいます。日本では、男女格差を示す「ジェンダーギャップ指数」の順位が156ヶ国中120位で、大変遅れています。全ての人が互いに人権を尊重しつつ性別に関わりなく能力を発揮できる社会を実現することが必要です。

### Q 日本のジェンダー課題

1

男性の  
育児休暇取得

2

女性議員の  
割合

3

男女の  
賃金格差



知ることが、ジェンダー課題解決への第一歩になります。



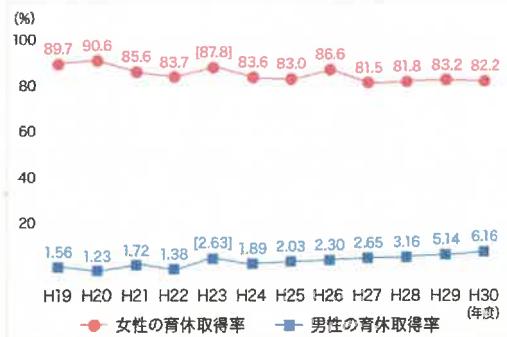
過剰に反応するのではなく互いに手を取り合って解決していくことが大切です。



相手を理解した「つもり」ではなく互いに尊重しあうことが必要です。

## ① 男性の育児休暇

男性の育休取得率が低い原因として、会社の育休制度が整っていない、人手不足で休めない、育休を取得できる雰囲気ではない、などがあげられます。高度経済成長期以降、働いて家族を養うことが男性の役割であると考える方が多かった時代が続きました。そのため育休パパに対して理解が進んでいない職場も少なくありません。育児・介護休業法では、特別な理由がなければ1人の子供につき両親それぞれ一回ずつしか育休を取得できないと定められています。ただし男性の場合はパパ休暇という制度を利用して、2回に分けて育休を取得することが可能です。



## ② 女性議員の割合

原因は、家事・育児と両立が難しいこと、国会における少数派ゆえの苦労やハラスメントの実態または、③の賃金格差などがあります。これに対して、日本の国会では、クオータ制という制度が取り入れられています。（クオータ制とは議会選挙の候補者における一定の人数や比率を女性に割り当てる制度のこと）しかし効果がないのではないか、との指摘も多数あり、否定的な意見も多いのが現状です。

## ③ 男女の賃金格差

原因は、教育・訓練期間の違い、就労経験、職業分野の違い、労働時間の差、企業規模の違いなどがあります。日本は2015年時点、男性労働者の所定内給与額を100%としたときの女性労働者の所定内給与額の値は72.2%でした。一方で諸外国のデータは、フランス84.9%、アメリカ82.5%、イギリス82.4%となっており、ほかの国と比較しても日本の男女の賃金格差が大きいことが分かります。この格差を解消するため、厚生労働省は賃金格差解消のためのガイドラインを作成しました。男女間賃金格差の縮小に向けて、賃金や雇用管理のあり方を見直すための視点が盛り込まれています。



### ■ ジェンダー課題解決に向けて

- ・ ジェンダー平等に興味を持ち、理解する
- ・ 仕事も家事も子育ても平等に分担する
- ・ 女性が活躍できるような環境を整備する

# 100%ペットボトルリサイクルを目指して

## 3年2組×コカコーラ・ボトラーズ・ジャパン(株)



### ① 動機

- 日に日に悪くなっていく地球環境をどうにかできないか考えて、自分たちにできることを行い、周りに広めて生活の改善をするため。
- プラスチックが海に及ぼす影響を考えるとともに、ペットボトルのリサイクルについて調べ、100%ペットボトルリサイクルを目指す。

### ② リサイクルの現状

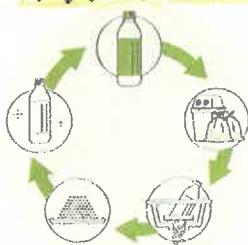
日本では年間約471万トンのプラスチックゴミが埋め立てや海洋投棄が原因で処理されています。海洋投棄されたプラスチックゴミは、マイクロプラスチックとなって生態系に影響を及ぼしています。そのうちペットボトルは、6%を占めています。海の豊かさを守るために、ペットボトルのリサイクルをして、少しでも海洋ゴミを減らすことが大切だと思いました。

#### コカコーラ・ボトラーズ・ジャパン株式会社の取り組み



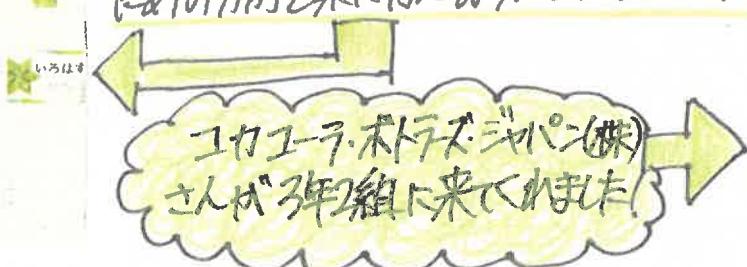
ペットボトル回収率...98%、リサイクル率...84.6%

・ボトルをボトル...使用者がペットボトルを回収・リサイクル処理したうえで、



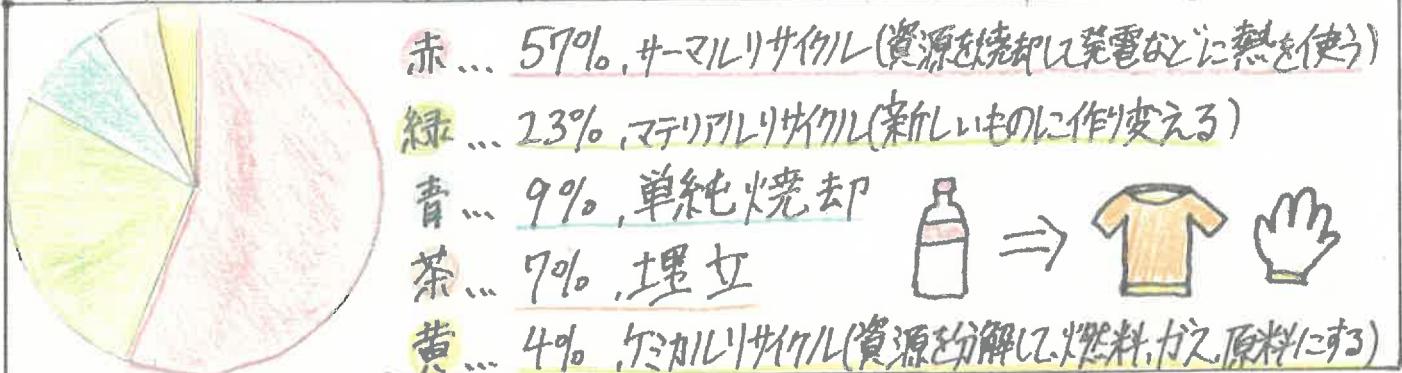
ペットボトルとして再生し、飲料の容器として用いられる  
プラスチック資源の循環利用の取り組みです。  
2030年までにボトルをボトルの割合90%を目指しています。

・ラベルレスペットボトル...製品容器からラベルをなくしてはがす手間をなくし、リサイクルのための分別を楽に行えるようにした製品です。



### ③ クラスで調べたこと

コカコーラ社さんの講話後、より深く3年2組で調べてみたところ



日本のリサイクル率 57%がサーマルリサイクル…世界では、認められていない  
リサイクル方法であることが分かりました。

### ④ クラスでの取組み

僕たちは調べたことから、なぜ日本では、サーマルリサイクルが多いのか考え、その結果ペットボトルを捨てるとかに原因があるのではないかと考えました。そこで、近くのセブンイレブンに行き、インタビューをしたところたくさんのお飲みかけのペットボトル  
が捨てられていることを知りました。また社員さんからボトルをボトルのペットボトルが  
売られていることを聞きました。



安城西中学校付近のセブンイレブンとアマリーマートに依頼してゴミ箱の中のペットボトルを調べました。

そのままリサイクル可能なものの…約4% (6本)

中身が残っているもの…約40% (67本)

ラベルを剥がしているもの…約56% (95本)

その結果あがく約4%しかそのままリサイクルできま

ものがありませんでした。この約96%の意識の低さ

が地球温暖化を加速させている感じました。

このことから市で定められるいはペットボトルの回収所やピアゴ、ラ・フーズコアなどのスーパー・マーケットに回収所が設けられているので、まれな状態で正しくリサイクルできるように呼びかけたいです。

# 3年3組 SDGs の取り組み

## 【はじめに】

私たちが協力してもらった中部電力は、3つの組織に分かれており、それぞれの役割の中でSDGsの目標に向かって取り組んでいます。私たちは中部電力パワーグリッド様に協力してもらい、エネルギーや発電についての講義を聞くことができました。その中で、エネルギーの未来について考える時間があり、SDGsと密接に関係することを知り、私たちはいくつかの班に分かれ、エネルギーとSDGsについて考えることにしました。



私たち3年3組は中部電力様の説明をきっかけに、

## 『7.エネルギーをみんなに、そしてクリーンに』

について活動してきました。その私たちの取り組みを紹介します。

### ○SDGs カードゲームの作成

SDGsについて楽しみながら知ってもらえるように作った  
ババ抜きのようなゲームです。

#### 【ルール】

カードには問題とその答えになるカードの二種類があります。

同じ内容の【問題カード】と【答えカード】を揃えると、揃え

た人がその場で問題文を読みます。その問題に周りの人は答え、揃ったカードを捨てていきます。

※カード内容は再生可能エネルギーや飢餓などがあります。

最後にジョーカーのカードをもっている人の負けになります。

ババ抜きの要領でゲームを行うので、みんなで楽しみ

ながらSDGsについて学ぶことができます！





## ○カーボンリサイクル&カーボンニュートラル

私たちが【脱炭素社会】や【再生可能エネルギー】について学んでいると、カーボンリサイクルとカーボンニュートラルという言葉が多くでてくることが分かりました。

SDGsの7の目標「エネルギーをみんなに、そしてクリーンに」と密接に関わる2つのキーワードについてまとめます。

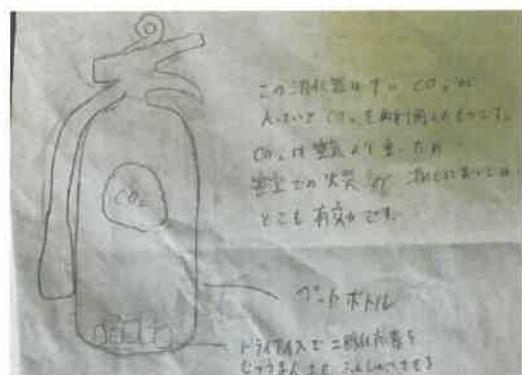
**カーボンリサイクル** … CO<sub>2</sub>（二酸化炭素）を炭素資源と捉えて再利用するもの。

**カーボンニュートラル** … 『温室効果ガスの排出量を全体としてゼロ』にする取り組み。

この2つの言葉が社会とどのように関係しているのか実感するために私たちは消火器の模型を作ることにしました。

### 【製作した感想】

CO<sub>2</sub>を利用した鎮火材で火を消す消火器は、CO<sub>2</sub>を効率よく利用するために最適なものだと実感しました。身近なところにカーボンリサイクルという考え方があることに驚いたと同時に、もっと多くの場所でCO<sub>2</sub>が削減できるような仕組みがあると良いなと思いました。



### 【まとめ】

その他に【再生可能エネルギー】や【発電の仕組み】など、私たちはエネルギーについて様々なことを調べ、考え、学習してきました。そしてそれらを下の写真のようにレポートにまとめ、クラスで発表会も行いました。



今回私たちは中部電力様に協力してもらい、発電の仕組みや発電のメリットやデメリットを知りました。そしてカーボンリサイクルなどのことについて学び、SDGsの目標でもある持続可能な社会を作るためにどうすればいいのか考えてきました。これからも私たちはSDGsについて学び続けながら、これまでの学習が生かせるように生活を送りたいです。

## 食品ロスとは…?

→食べられるのに捨てられている食品のこと

～原因～

## 食品廃棄とは…?

→食べられない部分の食品を捨てるこ

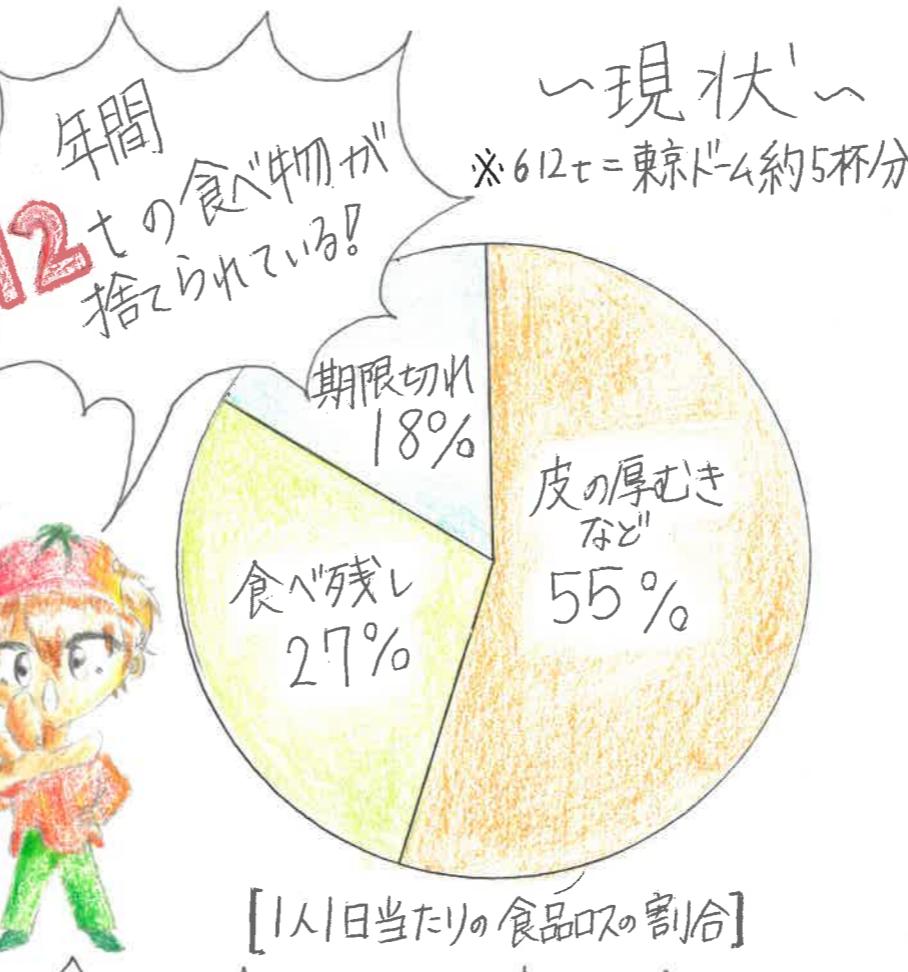
Q なんで“食品ロス”が多いの？

### 原因

- ・食べ残しが多い
- ・野菜などの皮を厚くむきすぎ
- ・買いつき
- ・消費・賞味期限内に食べられない
- ・購入後、冷蔵庫に入れたまま存在を忘れてしまう
- ・飲食店等で注文しそぎ
- ・傷んでいた



国産ならほとんどの安全



さらに世界では年間 **3億t** 2億人分の食料が捨てられている

## 世界の食料自給率

<u>カナダ</u>	266%
<u>オーストラリア</u>	200%
<u>アメリカ</u>	132%
日本	38%

### 改善法

- ・冷凍保存をする
- ・買いつきない
- ・食べれる分だけ調理する
- ・フードドライブに寄付する
 

\*フードドライブとは?  
→食べ物を寄付する場所  
(例: ファミリーマートなど)
- ・食料自給率をあげる

～改善～

## 食料自給率とは…?

→国内で消費された食べ物の量

Q 食料自給率をあげるためにには

- ・どうしたらいいの？
- ・今が旬の食べ物を食べる
- ・国産の食べ物に興味をもつ

この現状を受け取め、今までの生活をふり返って、これから少しでも食料問題に意識を向けていきましょう。



2 飢餓を  
ゼロに



12 つくる責任  
つかう責任

フード  
食品ロスを

減らすには

どうしたらいいの？

私たちにできることって

なんだろう？



SDGs

# フードロス

について

～フードロス削減に向けて～



3年生×  
**UNIQLO**

## “届けよう、服のチカラプロジェクト”

～3年議員会メンバーを中心に～



1学期 ユニクロ新安城店の店長さんから服のもつ力やユニクロの取り組みについて、お話を聞きました。その後、3年生だけで着なくなった服の回収を始めました。



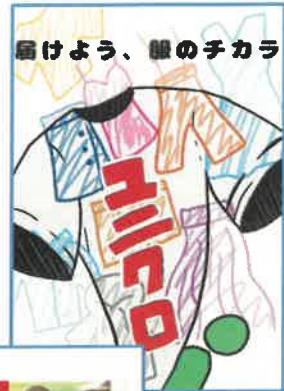
2学期 全校に呼びかけて、登校時間に各学年の昇降口で回収活動をしました。服の回収について知らせるポスターも自分たちで作りました。



全校のみなさんが持ってきた服をたたんで段ボールに入れました。集計すると、全部で1573枚ありました！



ユニクロを通じて、難民の方々に届けられます。「この服がまた必要な誰かの役に立ってほしい」という願いも届きますように。



届けよう  
服のチカラ



プロジェクト

日時・場所・サイズ

10月22日(金)～11月19日(金)

朝、3年昇降口のダンボールへ

赤ちゃん用～160cmのみ



ご協力  
お願いします



## 海のために私たちができる事

3 - 5 × 

私たちは、SDGs を学ぶ中で、不法投棄や海のごみ問題に興味を持ち、マキタさんが取り組んでいる、脱プラの取り組みについてのお話を聞きました。ゴミは川をくだったり風に飛ばされたりして、海など様々なところに流れつけます。流された先で環境汚染やそこに住む生き物の命が危険にさらされたりします。そこで、私たちにできる活動の一つとして地域のゴミ拾いを行いました。



(実際にゴミ拾いをした時の写真 安城市福釜町中根)

### ゴミ拾いをして分かった事

- ・歩道にタバコの吸い殻が多く落ちている。
- ・コンビニの周辺に食べ物の袋が捨てられている。
- ・人目のつかない場所や暗い場所に捨てられている。
- ・自販機の近くにゴミ箱がない場所がある。

### 今からできる事

- ・ゴミはすぐに捨てる。
- ・ゴミ箱が近くにない場合は持ち帰る。
- ・ゴミ袋を普段から持ち歩く。
- ・ゴミを道に捨てない。

### まとめ

海のゴミの4分の1がタバコのゴミです。

ゴミ拾いをして道端にもタバコのゴミが多く落ちていることがわかりました。また、40年後には海の魚の数よりもゴミの数が多くなると考えられています。このことから、ゴミを減らすことが海の環境汚染の抑止に繋がると考えました。

皆さんも海のために、できることから行動を起こしてみてください

出典 <http://www.mie-c.ed.jp/hakeno/keizaikasukuhin/kankyo4/higai.html>

# 私達の生活と電気と水

電気代と水量の関係から導く

## ～電気～

### ・エアコンの設定温度 1℃

扇風機を使い、風を循環させる事で、部屋を涼しくします。しかし、エアコンと扇風機、両方使うと電気代が凄いことに…！

実は、その逆なんです！例えば、26℃に設定した状態と、27℃に設定し、扇風機を使う状態を比べると、26℃に設定した方は余計に冷やさないといけないので電気代が高くなるんです。

### ・冷蔵庫を開ける時間を短くする

冷蔵庫を開ける時間が長いと、冷蔵庫内を冷やす機能が一時停止して、どんどん温度が上がります。それをもう一度温度を下げるために電気を使うので、電気代が高くなってしまいます。冷蔵庫を開ける時間を短くしてみましょう！

## ～水～

### ・水の流しつばなしを止める

水の流しつばなしを止めることはよく言われますが、詳しく言うと、一分間で約 12ℓ (500ml ペットボトル 24 本分)の水を節約することができます。水道を流しつばなしにせず、食器のため洗い、手洗い時にはこまめに水を止めるなどを心掛けましょう！

### ・お風呂の水の有効活用

入浴後に直ぐに栓を抜いてしまうのは、約 180ℓ (500ml ペットボトル 36 本分)もの水を捨てる事になってしまいます。勿体無いですよね。

そこで、有効活用をしてみましょう！例えばその水で洗濯をしたり、夏には打ち水をしてみるのもいいかも…考えてみると、もっと出てくるかもしれません！考えてみましょう！



## ～Aさんの1日を簡単に節約してみる～

ここで、Aさんの1日を簡単に節約してみたスケジュールを見てみましょう

6:30	起床	
6:45	朝ごはん	50wh
7:15	登校	
	学校	
16:20	勉強	50wh
17:30	ご飯の支度	7.32wh
19:00	晩ご飯	100wh
19:30	自由時間	27wh
20:00	お風呂	11.7wh
20:45	ドライヤー	10wh
21:30	就寝	

節約してみると…



6:30	起床	
6:45	朝ごはん	45wh
7:15	登校	
	学校	
16:20	勉強	50wh
17:30	ご飯の支度	7.32wh
19:00	晩ご飯	85wh
19:30	自由時間	22wh
20:00	お風呂	10wh
20:45	ドライヤー	10wh
21:30	就寝	

電気代を節約しつつ、環境に優しい生活を心掛けましょう！

出典：「節水で、節電。[水と環境] | TOTO」<https://jp.toto.com/greenchallenge/value/setsuden/>  
：「地球温暖化防止に協力しながら無駄な出費も抑えよう！」<https://minden.co.jp/blog/2020/10/07/3028>



## ● SDGsってなんぞや？

持続可能な開発目標。2030年までに

持続可能でよりよい世界を目指す。

世界全体で一丸となって達成すべき目標とされ、

発展途上国だけではなく、日本を含む先進国も

積極的にSDGsに取り組んでいる。

## ● 3-6で取り組んでいること



～課題点～

世界では4人に1人が飢餓  
状態にある。

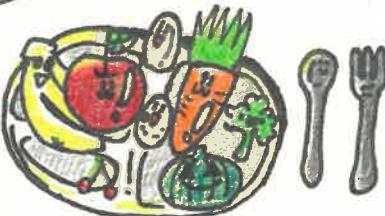


～課題点～

年間約650万トンもの  
食品が廃棄されている



勤労食 × 3-6



いろんなば味がありますよ♪

勤労食さんが開発した野菜スプーンで  
作られた食べられるスプーン!!

★ 食育とプラスチックゴミの削減に貢献

● 私たちができること

- ・好き嫌いせず、ご飯を食べる
- ・リサイクル・リユースに気を配る
- ・出来だけ、食材を使いきる



## まとめ

SDGsの学習を通して、さまざまな企業の方が持続可能な世界  
に向けて取り組んでいること、今の世界の現状について矢口さんから聞きました。  
私たちも毎日の生活からできることに取り組んでいきたいです。

# 身近なものがSDGs!

## ★私たちが取り組みたいと思ったテーマ



3. すべての人に健康と福祉を



13. 海の豊かさを知ろう



### 活動内容

#### 【ニチバン様による出前授業】

ニチバン様の商品「セロテープ」は  
プラスチック素材ではない



CO<sub>2</sub> の排出量が少ない  
テープ1巻で約25gの脱プラが実現できる

脱プラは、紙パッケージの普及やレジ袋有料化と同じように  
プラスチックの排気量を減らし、  
脱(減)炭素社会を実現するための施策



このお話を聞いて、私達の身近にあるものでもSDGsに取り組めるんだと驚きました。そして、ニチバンのプロジェクト“巻き心エコプロジェクト”に参加することを決定しました。



## 【7組での実践】

- どうしたらより多く回収できるか話し合い
- 計画:係分担 (チラシ、ポスター、回収箱作りなど)
- 実行:おもに4カ所での回収

・本校校内 (放送) 回収箱 各学年2つ + 印刷室 計7つ  
・安城西部小学校 7組全員で訪問→6年生の各クラスに  
・セブンイレブン安城福釜町店  
・でんまあと安城西部店

### 結果

集まった巻心 **1337個**

集まった巻き心は12月上旬にニチバン様へ送りました。



もっと続けて欲しいです。  
こんなに資源をたくさん捨てていたなんて...  
考えさせられました。



### 3年7組がこの活動を通して感じたこと

身近なことでも自分たちにできることがあることを知りました。

**大きなことではなくても小さなことから行動することが大切！**

総合の取り組みは終わってしまいますが、今回の活動を活かして自分たちに出来ることを少しでも続けていきたいです。

### 協力してくださった企業様



ニチバン



安城西部小学校



でんまあと  
安城西部店



セブンイレブン安城福釜町店



## 11・12組 SDGs活動報告



今回SDGsの勉強で学んだことは、働くためにJAの方の指示をしっかり聞いて野菜を育てたり、野菜の収穫をしたことです。そこで気付いたのが、働く人たちの協力力など努力で作られたがうこそおいしいと感じました。自分も普段家で食べている物や、学校の給食も美味しいようにしようとと思いました。これからもSDGsの17のことについて頑張っていきたいです。

でんまと見学



ブルーベリー狩り



マルシェ・マリオでの販売



家庭菜園  
いしかわさんち

JJAあいち中央 フーマーズマーケット

でんまと 安城西部

でんまと見学



さつまいも植え・さつまいも掘り



私はSDGsの勉強でまなんだことはゴミをポイすれるとプラスチックがでてしまいそれが川や海などに流れこマイクロプラスチックになってしまふのと魚が食べてもそれを自分の体のなかへはいってしまうことをくりました。だからなるべくプラスチックをださないよう心がけていたります。17のもうひとつをつなげていくたります。

これは自分だけではなく一人一人のつながりでかわっていくということがくりました。なのでみんなでつながりましょう。

私たちがこれからやっていくべきことは  
水まき。企業の方が種をまいてくれたので  
私たちがその種 = 知ったことに 少しづつ  
水 = 広めるための話し合いや企画 を  
まくことが 大切だと感じました。

## おわりに

今回学んだことは  
将来のために必要であり、  
これから生きていく私たちが  
避けてはならないことだと  
感じています。

このプロジェクトは  
SDGsの取り組みの 通過点であり、  
この先、行動に移すことが  
大切だと思いました。